



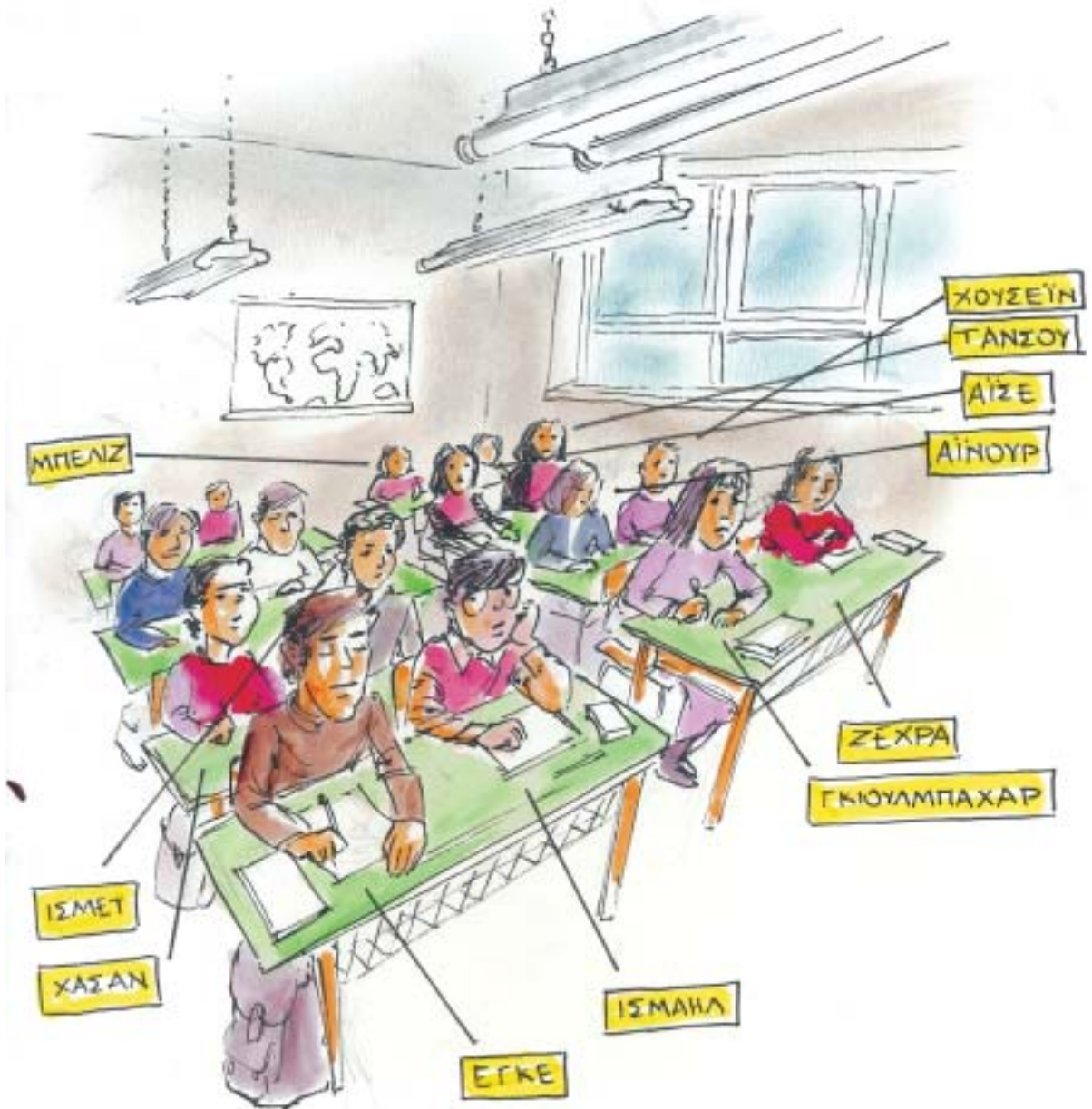
Η τάξη μας. Ποιος κάθεται με ποιον;
Γράφω προτάσεις, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

- Ο Εγκέ κάθεται με τον Ισμαήλ.
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____



Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____



Και μια άλλη τάξη. Ρωτάω το διπλανό μου / τη διπλανή μου ποιος κάθεται με ποιον, όπως στο παράδειγμα.

Ποιος κάθεται με τον Αχμέτ; Ο Εγκέ.

Με ποιον κάθεται ο Αχμέτ; Με τον Εγκέ.

Χασάν

Χουσεΐν

Αχμέτ

Εγκέ

Αϊσέ

Εμινέ

Ζεχρά

Γκιουλμπαχάρ

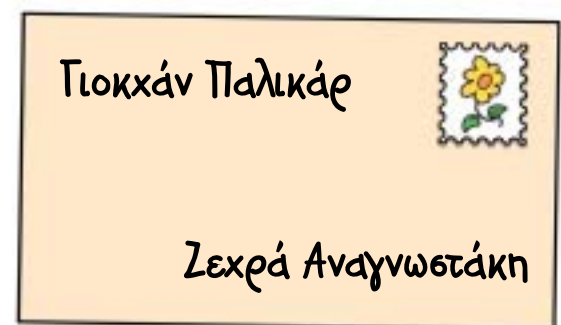
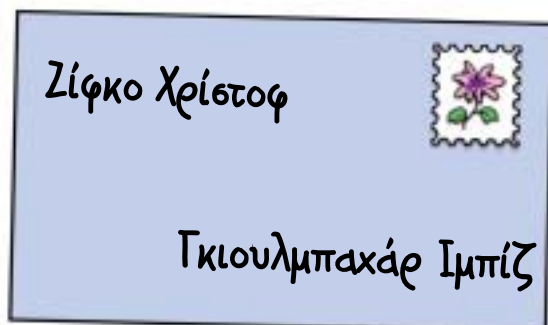




Όνομα: _____
 Επώνυμο: _____
 Τάξη: _____

Ποιος είναι ο παραλήπτης και ποιος ο αποστολέας;
 Ρωτάω και απαντάω,
 όπως στο παράδειγμα.

Από ποιον είναι αυτό το γράμμα; Από τον Ιμάμ Μουράτ.
Για ποιον είναι αυτό το γράμμα; Για τον Καραϊσμαήλ Μπαρκ.





Σε ποιον μιλάει ο Χασάν; Σε ποιον μιλάει η Αϊσέ; Φτιάχνω ερωτήσεις και ρωτώ το διπλανό μου / τη διπλανή μου, όπως στο παράδειγμα.



Σε ποιον μιλάει ο Χασάν;
Στην Αϊσέ.



Όνομα: _____
 Επώνυμο: _____
 Τάξη: _____



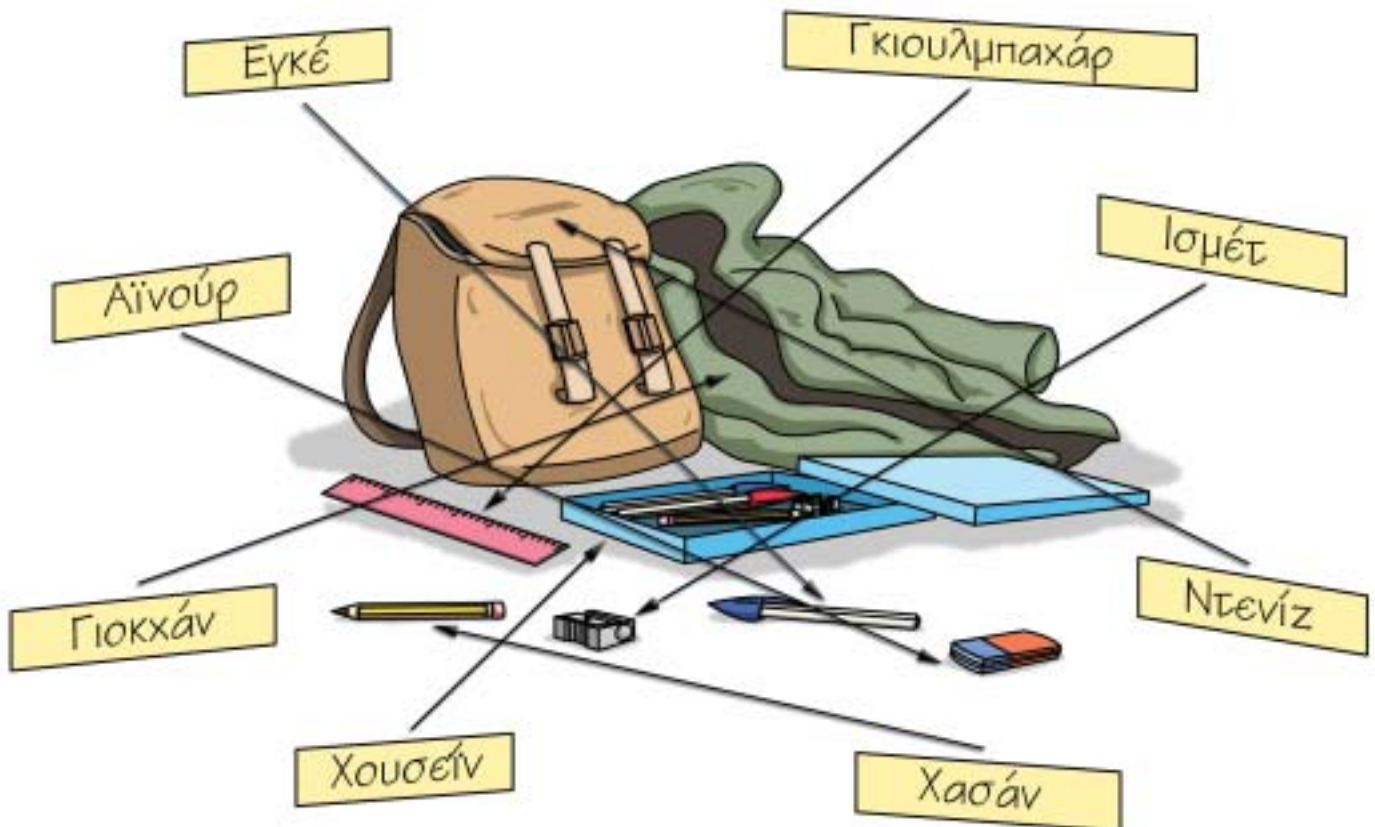
Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

Κοιτάζω τις ετικέτες και βρίσκω αν οι παρακάτω προτάσεις είναι
ωστές ή λάθος.

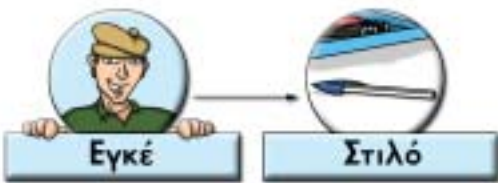
- | | | |
|------------------------------------|---|---|
| • Το παλτό είναι της Ντενίζ. | Σ | Λ |
| • Η κασετίνα είναι του Χουσεΐν. | Σ | Λ |
| • Το σιλό είναι της Γκιουλπαχάρ. | Σ | Λ |
| • Η ξύστρα είναι του Ισμέτ. | Σ | Λ |
| • Η γόμα είναι του Εγκέ. | Σ | Λ |
| • Ο χάρακας είναι της Γκιουλπαχάρ. | Σ | Λ |
| • Το μολύβι είναι του Χασάν. | Σ | Λ |
| • Το σακίδιο είναι του Γιοκχάν. | Σ | Λ |



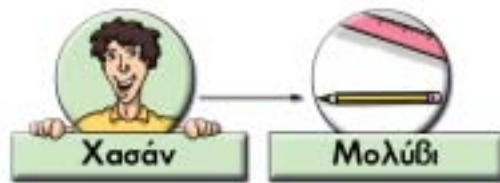
Όνομα: _____
 Επώνυμο: _____
 Τάξη: _____



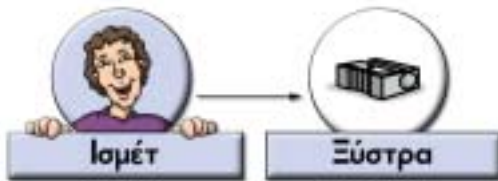
Τελικά, ποιανού είναι τα παρακάτω αντικείμενα; Απαντάω στις ερωτήσεις, όπως στο παράδειγμα.



Ποιανού είναι το στιλό;
 Είναι του Εγκέ.



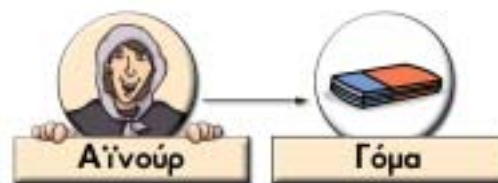
Ποιανού είναι το μολύβι;



Ποιανού είναι η ξύστρα;



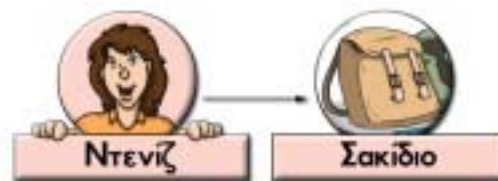
Ποιανού είναι ο χάρακας;



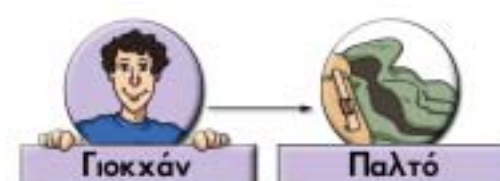
Ποιανού είναι η γόμα;



Ποιανού είναι η κασετίνα;



Ποιανού είναι το σακίδιο;



Ποιανού είναι το παλτό;



Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

Συμπληρώνω τα κενά, όπως στο παράδειγμα.

Το σπίτι του Χασάν (ο Χασάν) είναι κοντά στο σπίτι _____ (ο Εγκέ). Κάθε μέρα _____ (ο Χασάν) πηγαίνει στο σχολείο μαζί με _____ (ο Εγκέ). Στο δρόμο συναντάνε _____ (η Αϊσέ) και _____ (ο Ονούρ). _____ (ο Χασάν) μιλάει με _____ (ο Εγκέ) για _____ (ο ΠΑΟΚ). _____ (η Αϊσέ) μιλάει με _____ (ο Ονούρ) για _____ (η νικήτρια της Γιουροβίζιον). Κάθε απόγευμα _____ (ο Ονούρ) πηγαίνει στο σπίτι _____ (ο Χασάν) και διαβάζουν μαζί.





Βρίσκω τις ερωτήσεις! :-

1. Ποιος μιλάει με τον Εγκέ; _____
Ο Χασάν μιλάει με τον Εγκέ.
2. _____;
Η Αϊσέ πηγαίνει σχολείο με την Γκιουλμπαχάρ.
3. _____;
Ο Ισμέτ ξέρει το Χασάν.
4. _____;
Αυτό το δώρο είναι για την Αϊνούρ.
5. _____;
Ο Νεζίμ μιλάει στην Αϊσέ.
6. _____;
Ο Χασάν παίρνει τηλέφωνο τον Εγκέ.
7. _____;
Αυτό το τετράδιο είναι της Αϊνούρ.
8. _____;
Το γράμμα είναι από το Χασάν.
9. _____;
Αυτό το μπουφάν είναι του Ισμαήλ.
10. _____;
Η Φατίμα αγαπάει τον Μπαρίς.



Όνομα: _____
 Επώνυμο: _____
 Τάξη: _____

Διαβάζω τον πίνακα και συμπληρώνω τις προτάσεις, όπως στο παράδειγμα.

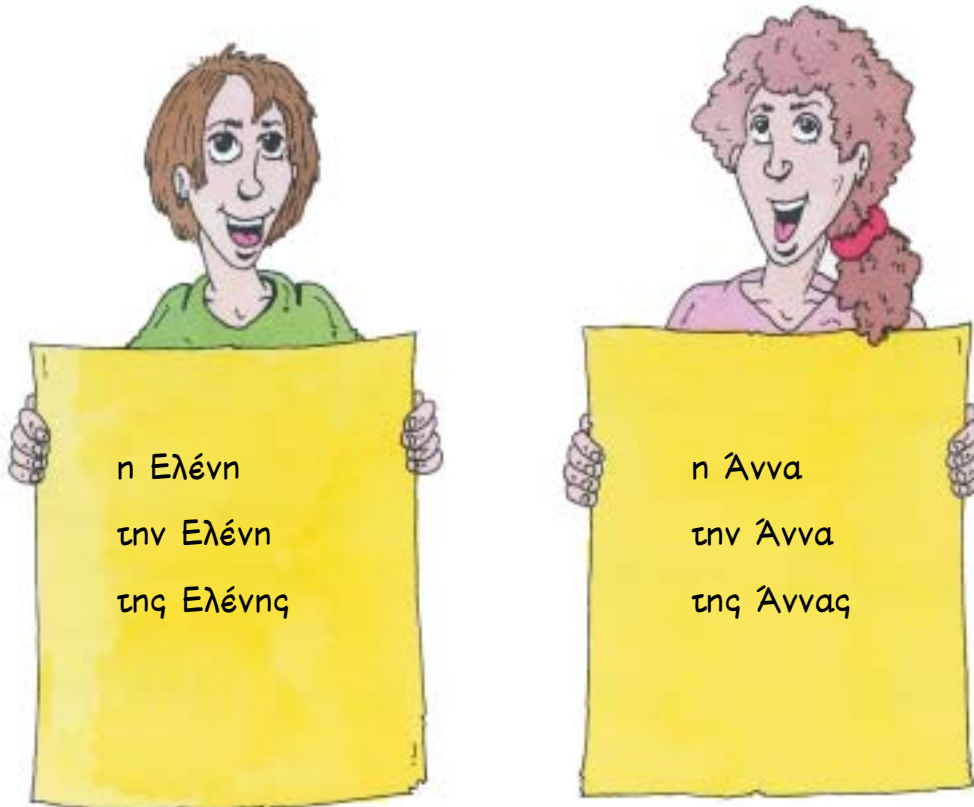


1. Ο Αλέξης (ο Αλέξης) πάει κάθε μέρα σχολείο με _____ (ο Πέτρος).
2. _____ (ο Πέτρος) πηγαίνει στη Β' γυμνασίου.
3. Αυτό το σακίδιο δεν είναι _____ (ο Κώστας), είναι _____ (ο Πέτρος).
4. – Πού είναι _____ (ο Κώστας);
 – Παίζει μπάσκετ με _____ (ο Αλέξης) και _____ (ο Πέτρος).
5. Μήπως ξέρεις το τηλέφωνο _____ (ο Αλέξης);
6. Το σπίτι _____ (ο Πέτρος) είναι δίπλα στο σπίτι _____ (ο Κώστας).
7. Κάθε Σάββατο _____ (ο Πέτρος) συναντάει _____ (ο Αλέξης) και _____ (ο Κώστας) στο γήπεδο.



Όνομα: _____
 Επώνυμο: _____
 Τάξη: _____

Συμπληρώνω τα κενά με τα ονόματα στο ωστό τύπο, όπως στο παράδειγμα.

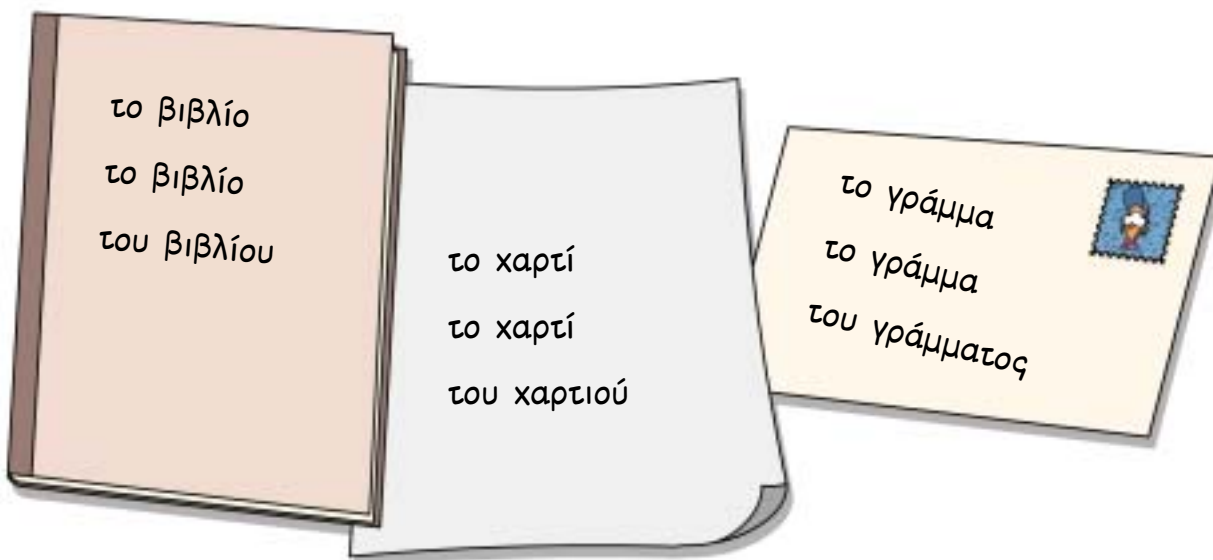


1. Αυτό το στίλο είναι της Ελένης (η Ελένη).
2. _____ (η Ελένη) και _____ (η Άννα) μένουν στην ίδια πολυκατοικία.
3. _____ (η Άννα) πηγαίνει για βόλεις μαζί με _____ (η Ελένη).
4. _____ (η Ελένη) πηγαίνει στο σπίτι _____ (η Άννα) κάθε απόγευμα και διαβάζουν μαζί.
5. Η γιαγιά έκανε δώρο σ _____ (η Άννα) και σ _____ (η Ελένη) από ένα στίλο.
6. Η μαμά φωνάζει _____ (η Άννα) και _____ (η Ελένη) να φάνε.



Όνομα: _____
 Επώνυμο: _____
 Τάξη: _____

Συμπληρώνω τα κενά με τα ονόματα στο ωστό τύπο, όπως στο παράδειγμα.



1. Δεν έχω μαζί μου το βιβλίο (το βιβλίο) μου. Μήπως μπορείς να μου δώσεις το δικό σου;
2. Γιάννη, ποιος είναι ο τίτλος _____ (το βιβλίο) που διάβαζες χτες;
3. Διάβασες _____ (το γράμμα) που σου έστειλε η αδερφή σου;
4. Το χρώμα αυτού _____ (το χαρτί) μου αρέσει πολύ.
5. _____ (το βιβλίο) σου είναι πάνω στο τραπέζι.
6. Το σχήμα αυτού _____ (το γράμμα) είναι πολύ περίεργο.
7. _____ (το γράμμα) του ήρθε μετά από δέκα μέρες.
8. _____ (το χαρτί) που ψάχνεις είναι μαζί με τους λογαριασμούς.
9. Μπορείς να ντύσεις το τετράδιό σου με αυτό _____ (το χαρτί).
10. Οι φωτογραφίες αυτού _____ (το βιβλίο) είναι καταπληκτικές.
11. _____ (το βιβλίο) των μαθηματικών είναι χοντρό και δύσκολο.
12. Δεν έχω _____ (το χαρτί) και δε θα της γράψω _____ (το γράμμα).



Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

Τα παιδιά στη γειτονιά. Ποιος ξέρει ποιον;
Ποιος δεν ξέρει ποιον; Μιλώ και γράφω, όπως στο παράδειγμα.



Ο Μιχάλης ξέρει το Χασάν. Ο Μιχάλης ξέρει τον Πέτρο.

Ο Μιχάλης ξέρει το Χασάν και τον Πέτρο.

Η Ελένη δεν ξέρει τον Πέτρο. Η Ελένη δεν ξέρει την Τασία.

Η Ελένη δεν ξέρει τον Πέτρο και την Τασία.



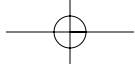
Όνομα: _____
Επώνυμο: _____
Τάξη: _____



Ποιος κάθεται με ποιον; Γράφω προτάσεις, όπως στο παράδειγμα.

Ο Πέτρος κάθεται με τη Μαρία.





Όνομα: _____
 Επώνυμο: _____
 Τάξη: _____

Πού δουλεύει ο καθένας; Γράφω προτάσεις, όπως στο παράδειγμα.

Πέτρος



Μιχάλης



Τανσού



Η Τανσού δουλεύει
στο περίπτερο.

Μοχάμεντ



Σπύρος



Ντούσαν



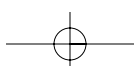
Λειλέ



Μπαρίς



Πού δουλεύουν οι γονείς σου;





Από πού είναι ο καθένας τους; Απαντάω, όπως στο παράδειγμα.

- ο Αμπντούλ
- Λίβανος

Ο Αμπντούλ είναι από το Λίβανο.

- η Κάρμεν
- Ισπανία

• _____

- ο Τσάο Τσο Τσιν
- Κίνα

• _____

- η Μισέλ
- Καναδάς

• _____



- ο Στίβεν
- Αγγλία

• _____

- η Πάολα
- Ιταλία

• _____

- ο Μοχάμεντ
- Αίγυπτος

• _____

- η Ναόκο
- Ιαπωνία

• _____



Είναι Πρωτοχρονιά και η Κατερίνα αγοράζει δώρα για την οικογένειά της.
Τια ποιον είναι το κάθε δώρο; Συμπληρώνω τα γράμματα που λείπουν και μετά
γράφω προτάσεις, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

μαμά

μπαμπάς



σ _ ι _ ν _ τ _ ί



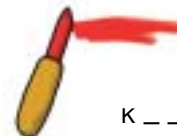
μπ _ _ _ ού _ ι

παππούς



π _ ρ _ _ _ _ λ ι

γιαγιά



κ _ _ γιόν

αδερφός



μ _ _ _ _ ι

αδερφή



β _ _ _ _

• Το σιντί είναι για τον αδερφό της.



Φτιάχνω τις ερωτήσεις, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

1. **Για ποιον** αγοράζει δώρο ο Πέτρος;
Ο Πέτρος αγοράζει ένα δώρο **για τον Κώστα**.
2. _____ ;
Η Χαρά αγοράζει ένα δώρο **για τη θεία της**.
3. _____ ;
Ο Βαγγέλης μένει **με τον Πέτρο**.
4. _____ ;
Ο Γιάννης είναι **από την Ξάνθη**.
5. _____ ;
Η Άννα μιλάει **με τη Χαρά**.
6. _____ ;
Ο Πέτρος μένει **στην Αθήνα**.
7. _____ ;
Η Ελένη μιλάει με τον Αντρέα **για την Κατερίνα**.
8. _____ ;
Η Ελένη μιλάει **με τον Αντρέα** για την Κατερίνα.
9. _____ ;
Η Τασία έφερε **τον Αντώνη** στο πάρτι.
10. _____ ;
Ο Ερντογάν πηγαίνει **με το Γιώργο** στο φροντιστήριο.
11. _____ ;
Ο Ντράγκαν πηγαίνει διακοπές **στην Κρήτη**.
12. _____ ;
Η Μισέλ είναι **από τη Γαλλία**.



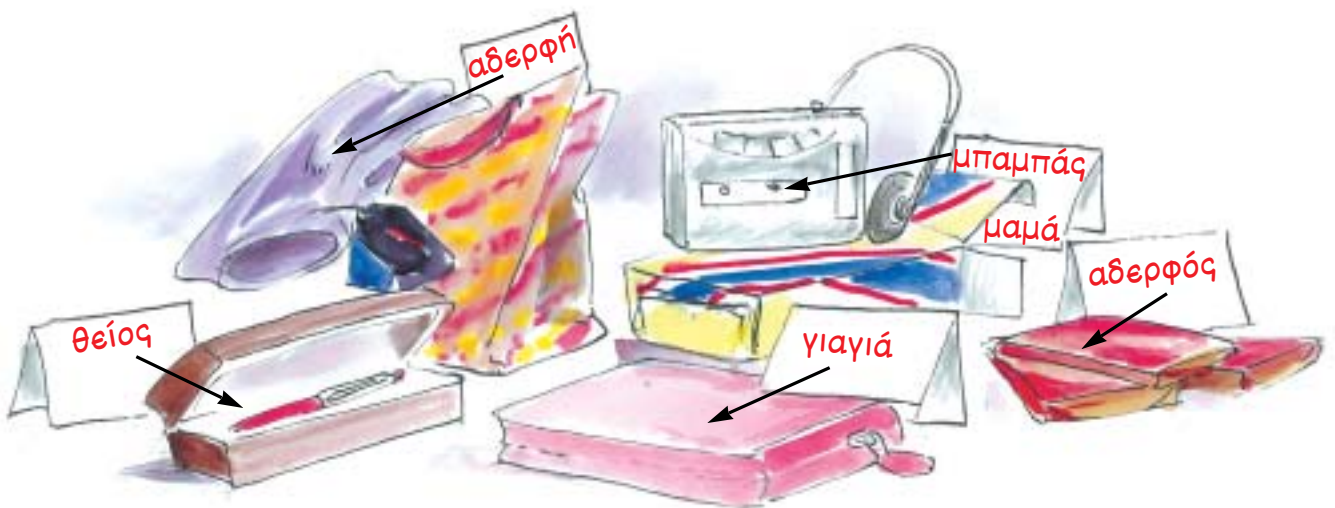


Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

Η Κατερίνα είχε τα γενέθλιά της και πήρε πολλά δώρα. Από ποιον είναι το καθένα;
Απαντάω, όπως στο παράδειγμα.



- Το σιλό είναι δώρο του θείου της.



Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

Συμπληρώνω τα κενά με τα ονόματα στο σωστό τύπο, όπως στο παράδειγμα.



ο Πέτρος



η Άννα



ο Σταμάτης



η Ανθή



ο Αντρέας

Ο Πέτρος είναι σύζυγος _____ της Άννας _____ (η Άννα), μπαμπάς _____

(ο Σταμάτης), _____ (η Ανθή) και _____

(ο Αντρέας).

Η Άννα είναι γυναίκα _____ (ο Πέτρος), μαμά _____

(ο Σταμάτης), _____ (η Ανθή) και _____ (ο Αντρέας).

Τώρα συνεχίζω και μιλάω για τα παιδιά.

Ο Σταμάτης είναι αδερφός _____

Η Ανθή είναι κόρη _____

Ο Αντρέας είναι _____

Φτιάχνω το οικογενειακό μου δέντρο.



Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

Συμπληρώνω τα κενά με τα ονόματα στο ωωτό τύπο, όπως στο παράδειγμα.

Είμαι ο Γιώργος (ο Γιώργος) και πηγαίνω στην Α' γυμνασίου. Μένω σ' ένα χωριό μακριά από _____ (η Ξάνθη). Κάθε πρωί εγώ και δύο φίλοι μου, _____ (ο Πέτρος) και _____ (ο Χασάν), παίρνουμε το λεωφορείο για την πόλη. Στο δρόμο γράφουμε γρήγορα τις ασκήσεις των μαθηματικών. Τις αντιγράφουμε, δηλαδή, από _____ (το τετράδιο) _____ (ο Χασάν), που είναι φοβερός στα μαθηματικά. Ύστερα γράφουμε τις ασκήσεις _____ (ο Χασάν) για το μάθημα των ελληνικών. Στο σταθμό _____ (το λεωφορείο) συναντάμε και τ' άλλα παιδιά που έρχονται απ' τα χωριά τους: _____ (η Αϊσέ) και _____ (η Σταυρούλα), _____ (ο Κώστας) και _____ (ο Αντώνης). Όλοι μαζί πηγαίνουμε σχολείο. _____ (ο Κώστας) πειράζει _____ (η Σταυρούλα), γιατί τα μαλλιά της είναι πολύ σγουρά.

«Πάλι έβαλες το δάχτυλο στην πρίζα;» της λέει και

_____ (η Σταυρούλα) θυμώνει.

Όλοι γελάνε, αλλά εγώ ξέρω ότι

_____ (ο Κώστας) τα λέει αυτά γιατί του αρέσει

_____ (η Σταυρούλα) και δεν ξέρει πώς να της το πει.

