



Όνομα: \_\_\_\_\_  
 Επώνυμο: \_\_\_\_\_  
 Τάξη: \_\_\_\_\_

Συμπληρώνω τα κενά με το ωστό τύπο, όπως στο παράδειγμα.

Τη Δευτέρα (η Δευτέρα) πήγαμε με \_\_\_\_\_ (ο Γιάννης), \_\_\_\_\_  
 (ο Πέτρος), \_\_\_\_\_ (ο Εγκέ) και \_\_\_\_\_ (η Κατερίνα)  
 σ \_\_\_\_\_ (η αγορά) και αγοράσαμε μια φάκα για \_\_\_\_\_  
 (οι ποντικοί). Όταν γυρίσαμε, βάλαμε \_\_\_\_\_ (η φάκα) έξω από  
 \_\_\_\_\_ (η τρύπα) των ποντικών και πιάσαμε δυο τρεις \_\_\_\_\_  
 (οι ποντικοί). Μετά τους πήραμε και τους βάλαμε σ \_\_\_\_\_ (η βαλίτσα) που ήταν κάτω από  
 \_\_\_\_\_ (το κρεβάτι) της θείας μας.  
 Όταν \_\_\_\_\_ (η θεία) μπήκε στο δωμάτιό της και άνοιξε \_\_\_\_\_  
 (η βαλίτσα) για να πάρει \_\_\_\_\_ (η ομπρέλα) της, είδε \_\_\_\_\_  
 (οι ποντικοί) και έβαλε \_\_\_\_\_ (οι φωνές). Τότε έτρεξε αμέσως \_\_\_\_\_  
 (ο θεός) μου. Ήταν πολύ θυμωμένος. « \_\_\_\_\_ (ποιος) το έκανε αυτό;»  
 φώναξε.





Όνομα: \_\_\_\_\_

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_

ο σκύλος ο ποντικός  
 το σκύλο τον ποντικό  
 του σκύλου του ποντικού

οι σκύλοι \_\_\_\_\_ ποντικοί  
 τους σκύλους \_\_\_\_\_ ποντικούς  
 των σκύλων \_\_\_\_\_ ποντικών

Συμπληρώνω τα κενά με τα άρθρα  
 στο ωωετό τύπο, όπως στο παράδειγμα.



1. Οι σκύλοι ζουν με τους ανθρώπους εδώ και χιλιάδες χρόνια.
2. \_\_\_\_\_ σκύλοι δε συμπαθούν καθόλου τις γάτες. Και εκείνες φοβούνται πολύ \_\_\_\_\_ σκύλους.
3. Τα παιδιά τα πάνε πολύ καλά με \_\_\_\_\_ σκύλους.
4. Τα δόντια \_\_\_\_\_ σκύλων είναι πολύ κοφτερά.
5. Σ \_\_\_\_\_ σκύλους αρέσουν πολύ τα κόκαλα και το κρέας.
6. \_\_\_\_\_ σκύλοι αγαπούν τη ζέστη, το πολύ φαγητό και την καλοπέραση.





Όνομα: \_\_\_\_\_

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_

Συμπληρώνω τα κενά με το σωστό τύπο, όπως στο παράδειγμα.

1. Μένουμε στην Ξάνθη, σε έναν ήσυχο δρόμο (δρόμος).
2. Το αυτοκίνητο του \_\_\_\_\_ (αδερφός) μου είναι χαλασμένο.
3. Αύριο θα πάω στο χωριό με τον \_\_\_\_\_ (ξάδερφος) μου τον Κώστα.
4. Ο Χασάν δουλεύει σε ένα \_\_\_\_\_ (φούρνος).
5. Μπορείς να ενώσεις αυτούς τους τρεις \_\_\_\_\_ (κύκλος) με μια ευθεία;
6. Δε θυμάται τα τηλέφωνα των \_\_\_\_\_ (φίλος) του.
7. Όλοι οι \_\_\_\_\_ (γιατρός) του νοσοκομείου είναι πολύ νέοι.
8. Χτες πήγα βόλτα με τους \_\_\_\_\_ (φίλος) μου.





Όνομα: \_\_\_\_\_

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_

Συμπληρώνω τα κενά, όπως στο παράδειγμα.

ο καρχαρίας	ο ναύτης	η θάλασσα	η λίμνη
τον καρχαρία	το ναύτη	τη θάλασσα	τη λίμνη
του καρχαρία	του ναύτη	της θάλασσας	της λίμνης
οι καρχαρίες	οι ναύτες	οι θάλασσες	οι λίμνες
τους καρχαρίες	τους ναύτες	τις θάλασσες	τις λίμνες
των καρχαριών	των ναυτών	των θαλασσών	των λιμνών

1. Τα ρούχα των ναυτών (ναύτης) είναι μπλε ή άσπρα.
2. \_\_\_\_\_ (καρχαρίας) υπάρχουν σε όλες τις \_\_\_\_\_ (θάλασσα).
3. Χτες είδα μια πολύ ωραία ταινία, τον «Πειρατή των επτά \_\_\_\_\_ (θάλασσα) και των δύο \_\_\_\_\_ (λίμνη)».
4. Θ' αλλάξει ο καιρός. Το χρώμα της \_\_\_\_\_ (θάλασσα) είναι πολύ σκούρο.
5. – Μήπως ξέρεις ποιο είναι το όνομα αυτών των \_\_\_\_\_ (λίμνη);  
– Ναι, Μικρή και Μεγάλη Πρέσπα.
6. «Ακούω τις \_\_\_\_\_ (θάλασσα) και τα ποτάμια σου...»
7. Τα δόντια των \_\_\_\_\_ (καρχαρίας) είναι κοφτερά.
8. – Πού είναι η \_\_\_\_\_ (λίμνη) Τιτικάκα;  
– Στη Νότια Αμερική.





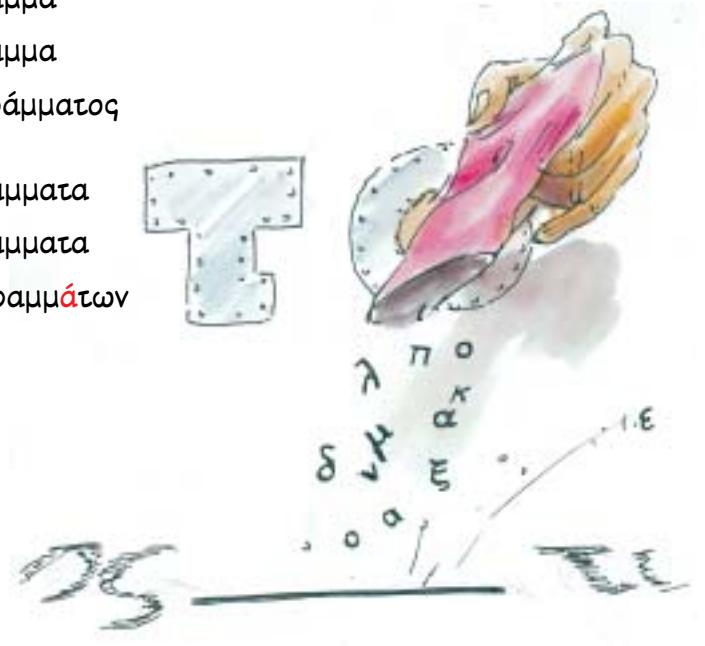
Όνομα: \_\_\_\_\_

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_

Συμπληρώνω τα κενά με τα ουσιαστικά στο ωστό τύπο, όπως στο παράδειγμα.  
Αν δε θυμάμαι κάτι, κοιτάζω τον πίνακα.

το πλοίο	το παιδί	το γράμμα
το πλοίο	το παιδί	το γράμμα
του πλοίου	του παιδιού	του γράμματος
τα πλοία	τα παιδιά	τα γράμματα
τα πλοία	τα παιδιά	τα γράμματα
των πλοίων	των παιδιών	των γραμμάτων
	το διαμέρισμα	
	το διαμέρισμα	
	του διαμερίσματος	
	τα διαμερίσματα	
	τα διαμερίσματα	
	των διαμερισμάτων	



1. Πότε έρχεται το \_\_\_\_\_ πλοίο \_\_\_\_\_ (πλοίο) από Θάσο;
2. Όλα τα \_\_\_\_\_ (παιδί) μαζεύτηκαν στην πλατεία.
3. Μήπως ξέρετε τα δρομολόγια των \_\_\_\_\_ (πλοίο) για Σαμοθράκη;
4. Πότε ήρθαν αυτά τα \_\_\_\_\_ (γράμμα);
5. Ο Γιώργος κάνει καλή παρέα με τα \_\_\_\_\_ (παιδί) μας.
6. Ποιος έγραψε αυτό το \_\_\_\_\_ (γράμμα);
7. Το όνομα αυτού του \_\_\_\_\_ (πλοίο) είναι «Ελπίδα».
8. Μήπως ξέρεις αυτό το \_\_\_\_\_ (παιδί) που κάθεται με τον Κώστα;
9. Το σχήμα των \_\_\_\_\_ (γράμμα) «ξ» και «δ» είναι πολύ παράξενο.

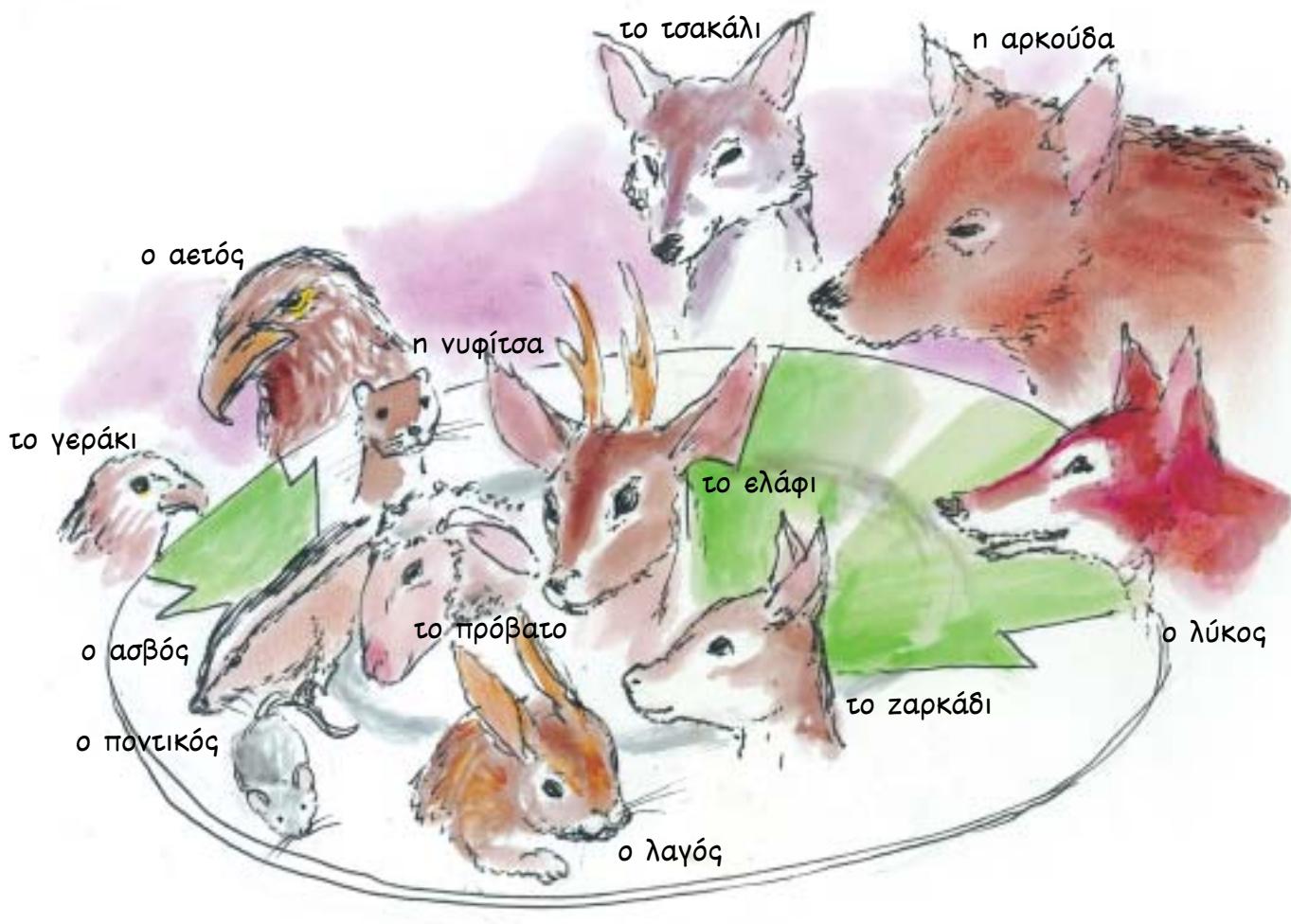


Ποιος τρώει τι; Γράφω προτάσεις, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: \_\_\_\_\_

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_



- Οι λύκοι τρώνε τα πρόβατα.      • \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



Όνομα: \_\_\_\_\_

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_

**Αλλάζω τις προτάσεις από τον ενικό στον πληθυντικό, κάνοντας όποιες αλλαγές χρειάζονται.**

**1. Ο πωλητής μιλάει με τον πελάτη.**

Οι πωλητές μιλάνε με τους πελάτες.

**2. Πού είναι ο χάρακάς μου;**

\_\_\_\_\_;

**3. Ψάχνω την τσάντα μου.**

\_\_\_\_\_

**4. Το κλειδί του σπιτιού είναι πάνω στο τραπέζι.**

\_\_\_\_\_

**5. Μήπως ξέρεις πού είναι ο φούρνος;**

\_\_\_\_\_;

**6. Η μηχανή κάνει 1.500 ευρώ.**

\_\_\_\_\_

**7. Το σχολείο είναι μακριά από το χωριό.**

\_\_\_\_\_

**8. Η φίλη μου μένει σε πολυκατοικία.**

\_\_\_\_\_

**9. Ο φίλος μου μένει στο χωριό.**

\_\_\_\_\_

**10. Ξέρεις το όνομα του καθηγητή σου;**

\_\_\_\_\_;





Όνομα: \_\_\_\_\_

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_

**Αλλάζω τις προτάσεις από τον πληθυντικό στον ενικό, όπως στο παράδειγμα.**

1. **Οι σκύλοι** κυνηγάνε τις γάτες.  
Ο σκύλος κυνηγάει τη γάτα.  
\_\_\_\_\_
2. Μήπως είδατε **τα παιδιά**;  
\_\_\_\_\_
3. **Τα τετράδια** είναι πάνω **στα θρανία**.  
\_\_\_\_\_
4. **Οι αδερφοί του** τώρα είναι στην Ιταλία.  
\_\_\_\_\_
5. **Τα βιβλία** που αγαπάω είναι πάνω στο κομοδίνο μου.  
\_\_\_\_\_
6. Θα δω **τις ταινίες** σήμερα το βράδυ.  
\_\_\_\_\_
7. Θα σου στείλω **τα γράμματα** αύριο.  
\_\_\_\_\_
8. **Τα παιχνίδια των παιδιών** είναι μέσα **στα κουτιά**.  
\_\_\_\_\_
9. Δεν πήρα μαζί μου **τα βιβλία** και **τα τετράδια** της Γλώσσας.  
\_\_\_\_\_
10. **Οι ποδοσφαιριστές** αγαπάνε **τις ομάδες τους**.  
\_\_\_\_\_



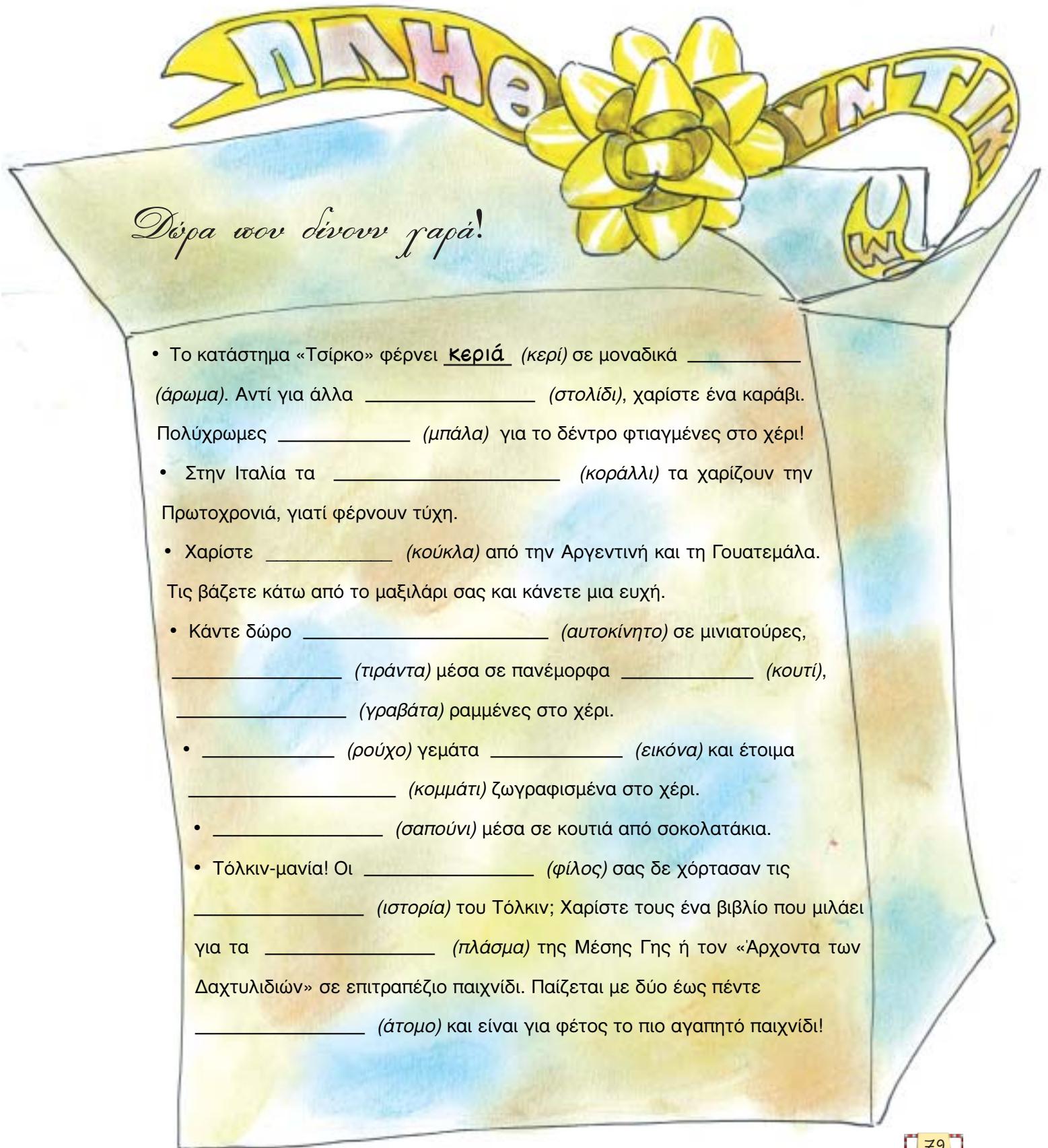


Όνομα: \_\_\_\_\_

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_

Συμπληρώνω τα κενά με τα ουσιαστικά στον πληθυντικό.



*Δώρα σου δίνουν χαρά!*

- Το κατάστημα «Τσίρκο» φέρνει κεριά (κερί) σε μοναδικά \_\_\_\_\_ (άρωμα). Αντί για άλλα \_\_\_\_\_ (στολίδι), χαρίστε ένα καράβι. Πολύχρωμες \_\_\_\_\_ (μπάλα) για το δέντρο φτιαγμένες στο χέρι!
- Στην Ιταλία τα \_\_\_\_\_ (κοράλλι) τα χαρίζουν την Πρωτοχρονιά, γιατί φέρνουν τύχη.
- Χαρίστε \_\_\_\_\_ (κούκλα) από την Αργεντινή και τη Γουατεμάλα. Τις βάζετε κάτω από το μαξιλάρι σας και κάνετε μια ευχή.
- Κάντε δώρο \_\_\_\_\_ (αυτοκίνητο) σε μινιατούρες, \_\_\_\_\_ (τιράντα) μέσα σε πανέμορφα \_\_\_\_\_ (κουτί), \_\_\_\_\_ (γραβάτα) ραμμένες στο χέρι.
- \_\_\_\_\_ (ρούχο) γεμάτα \_\_\_\_\_ (εικόνα) και έτοιμα \_\_\_\_\_ (κομμάτι) ζωγραφισμένα στο χέρι.
- \_\_\_\_\_ (σαπούνι) μέσα σε κουτιά από σοκολατάκια.
- Τόλκιν-μανία! Οι \_\_\_\_\_ (φίλος) σας δε χόρτασαν τις \_\_\_\_\_ (ιστορία) του Τόλκιν; Χαρίστε τους ένα βιβλίο που μιλάει για τα \_\_\_\_\_ (πλάσμα) της Μέσης Γης ή τον «Άρχοντα των Δαχτυλιδιών» σε επιτραπέζιο παιχνίδι. Παίζεται με δύο έως πέντε \_\_\_\_\_ (άτομο) και είναι για φέτος το πιο αγαπητό παιχνίδι!



## Διαβάζω το κείμενο και συμπληρώνω τους πίνακες.

Σήμερα η γιαγιά πήγε στον ψιλικατζή της γειτονιάς για να αγοράσει μερικές κλωστές. Ξέρει το όνομα του ψιλικατζή και τον χαιρετάει πολύ συχνά. Αφού πήρε τα πράγματα που ήθελε, πήγε στον ψαρά και αγόρασε ψάρια, στο φούρναρη και αγόρασε ψωμί και στο καφεκοπτείο για να αγοράσει καφέ. Στη συνέχεια πήγε στη λαϊκή αγορά για να ψωνίσει φρούτα και λαχανικά. Γνωρίζει τους μανάβηδες της αγοράς και ψωνίζει κάθε φορά από τους ίδιους. Της γιαγιάς της αρέσει να περπατάει στην αγορά, γιατί ακούει τις φωνές των μανάβηδων και διασκεδάζει με τα αστεία που κάνουν με τον κόσμο. Συχνά περνάει έξω από το καφενείο, όπου βλέπει τους παππούδες να πίνουν καφέ και να παίζουν χαρτιά για να περάσει η ώρα.



**Ο ΜΑΝΑΒΗΣ**

ο μανάβης

το \_\_\_\_\_

του μανάβη

οι \_\_\_\_\_

τους \_\_\_\_\_

των \_\_\_\_\_

**Ο ΨΙΛΙΚΑΤΖΗΣ**

ο ψιλικατζής

τον \_\_\_\_\_

του \_\_\_\_\_

οι ψιλικατζήδες

τους \_\_\_\_\_

των \_\_\_\_\_

**Ο ΨΑΡΑΣ**

ο ψαράς

τον \_\_\_\_\_

του \_\_\_\_\_

οι ψαράδες

τους \_\_\_\_\_

των \_\_\_\_\_

**Ο ΚΑΦΕΣ**

ο καφές

τον \_\_\_\_\_

του \_\_\_\_\_

οι καφέδες

τους \_\_\_\_\_

των \_\_\_\_\_

Όνομα: \_\_\_\_\_

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_



Όνομα: \_\_\_\_\_

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_

## Επαγγέλματα που δεν υπάρχουν πια...

Διαβάζω την ιστορία για ένα επάγγελμα που δεν υπάρχει πια.

«...Ένας από τους πιο παλιούς συμμαθητές μου ήταν ο Λιάκος ο Μεγακλής· ο πατέρας του ήταν γιαουρτάς· ένας μελαχρινός, αδύνατος άντρας, ο μόνος άνθρωπος που μπροστά του ο Λιάκος έτρεμε! Φώναζε ο πατέρας: “Λιάκο, βάδιζε μπρος!” Κι ο γιος, με τη γιαουρτοθήκη φορτωμένη στους ώμους, με δέκα κεσέδες από τη μια και δέκα από την άλλη μεριά, ανηφόριζε την οδό Φωκαίας με το γιαουρτά πατέρα του για τη διανομή στην πελατεία της γειτονιάς...»

Λ. Παπαδόπουλος, *Οι παλιοί συμμαθητές*, Καστανιώτη, Αθήνα 1996 (με αλλαγές)

Ξέρεις επαγγέλματα που δεν υπάρχουν πια ή που βλέπεις να χάνονται; Μπορείς να περιγράψεις τι δουλειά κάνουν;

ο βαρκάρης,

ο πεταλωτής,

ο σιδεράς, ο σαμαρτζής,

ο γαλατάς,

ο γιαουρτάς,

ο σαλεπιτζής,

ο καρτσέρης...





Κοιτάζω τον πίνακα με τα δηλυκά σε **-ση/-ξη/-ψη** και συμπληρώνω, όπως στο παράδειγμα.

η τάξη	η άποψη	η θέση
την τάξη	την _____	τη _____
της τάξης	της _____ / _____	της _____ / _____
οι τάξεις	οι απόψεις	οι _____
τις τάξεις	τις _____	τις _____
των τάξεων	των απόψεων	των _____
η πόλη – οι πόλεις		η δύναμη – οι δυνάμεις



Βρίσκω τα δηλυκά σε **-ση/-ξη/-ψη** και τα υπογραμμίζω.



## ΤΗΛΕΟΡΑΣΗ

## ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ

### Έρευνα

Τα αθλητικά προγράμματα συγκεντρώνουν τις **προτιμήσεις** του 50% των τηλεθεατών, ιδιαίτερα των αντρών. Ένας από τους σοβαρότερους λόγους για τους οποίους οι άντρες ανοίγουν την τηλεόραση είναι για την παρακολούθηση αθλητικών: ειδήσεων, εκπομπών και μεταδόσεων αγώνων. Οι αγώνες του Τσάμπιονς Λιγκ, τα μεγάλα ντέρμπι του ελληνικού πρωταθλήματος και οι μεταδόσεις των αναμετρήσεων των εθνικών ομάδων συγκεντρώνουν τα βλέμματα του (ανδρικού κυρίως) κοινού. Τα σημαντικά αθλητικά γεγονότα κατατάσσονται συχνά στις πρώτες θέσεις του «τοπ τεν» της θεαματικότητας κάθε εβδομάδας. Πρόκειται για ένα φαινόμενο που δεν παρατηρείται μόνο στην Ελλάδα. Ανάλογα ισχύουν και στην υπόλοιπη Ευρώπη, όπως δεί-

χνει μια έρευνα που έγινε για λογαριασμό της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Σύμφωνα με αυτή, τα αθλητικά προγράμματα συγκεντρώνουν τις προτιμήσεις του 50% των τηλεθεατών της Ευρωπαϊκής Ένωσης! Γι' αυτό και οι παρουσιαστές αθλητικών εκπομπών είναι από τα πιο δημοφιλή πρόσωπα στα ελληνικά μέσα ενημέρωσης.

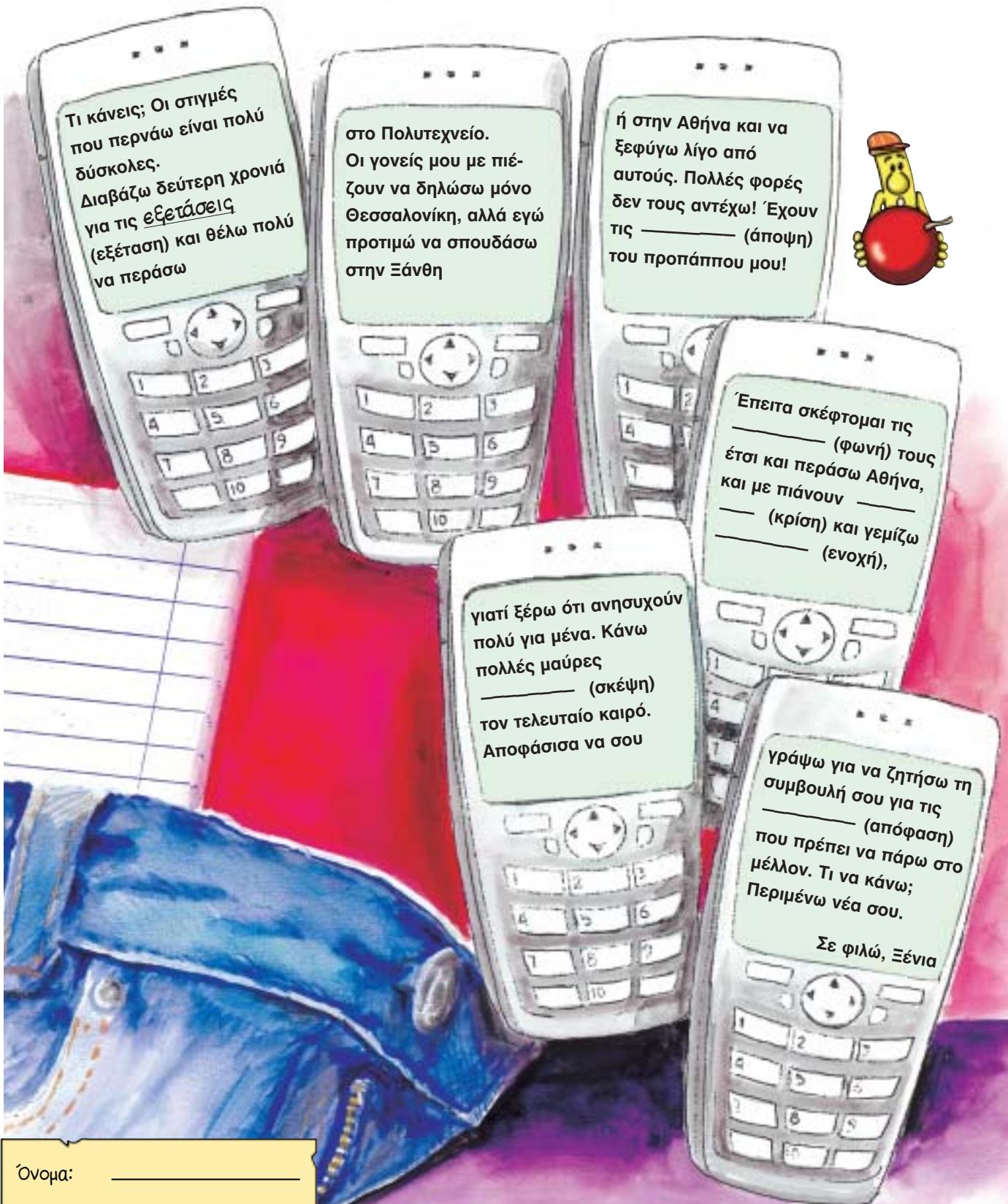
Όνομα: \_\_\_\_\_

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_



Συμπληρώνω τα κενά με τις λέξεις από την παρένθεση.  
Τι γράφει η Ξένια στον ξάδερφό της το Φώτη;



Όνομα: \_\_\_\_\_

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_



Διαβάζω το κείμενο και συμπληρώνω  
τα κενά με μια από τις παρακάτω  
λέξεις στον κατάλληλο τύπο.

Όνομα: \_\_\_\_\_

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_

έκθεση, τάξη, ερώτηση, άσκηση, απάντηση

Μια φορά, στο δημοτικό όταν πηγαίναμε, ο δάσκαλος μας είχε βάλει

\_\_\_\_\_ , «Ο δάσκαλός μου». Όταν διόρθωσε

τις \_\_\_\_\_ και τις έφερε για να μας

τις δώσει, σήκωσε ένα κορίτσι

που ήταν η καλύτερη μαθήτριά

της \_\_\_\_\_ και της είπε

να διαβάσει δυνατά την \_\_\_\_\_ της.

Και γυρνάει σ' εμάς και μας λέει:

«Ακούστε να μάθετε τι θα πει

\_\_\_\_\_».

Τέλος πάντων, μια βλακεία ήταν

η \_\_\_\_\_ της. Όλα ωραία της φαίνονταν,

και οι \_\_\_\_\_ που μας έβαζε στην \_\_\_\_\_, οι \_\_\_\_\_ που μας

έκανε, οι \_\_\_\_\_ που έδινε όταν τον ρωτούσαμε, η φωνή του, τα ρούχα του, και

ότι είναι δίκαιος... Γι' αυτό του άρεσε τόσο του δασκάλου...



Ν. Παναγιωτόπουλος, *Ο Ζίγκι απ' τον Μάρφαν*, Πόλις, Αθήνα 1998 (με αλλαγές)

- Σ' αρέσει να γράφεις εκθέσεις;
- Ποιες γλωσσικές ασκήσεις προτιμάς και ποιες όχι; Γιατί;
- Πώς λύνεις τα προβλήματα Μαθηματικών ή Φυσικής; Βρίσκεις μόνος σου τις απαντήσεις ή ψάχνεις τις λύσεις σε άλλα βιβλία;

Όνομα: \_\_\_\_\_

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_



Αντιστοικίζω τα σύμβολα  
με την κατάλληλη λέξη.

$$3 + x = 13$$

αφαίρεση

$$a + b =$$

εξίσωση

$$a \times b, ab$$

διαίρεση

$$a : b, a/b$$

πολλαπλασιασμός

$$a^x$$

πρόσθεση

$$a - b$$

δύναμη



Συμπληρώνω τις ερωτήσεις και τις απαντώ.

- Για ποιες \_\_\_\_\_ (πράξη) χρησιμοποιείς κομπιουτεράκι;
- Ξέρεις να κάνεις \_\_\_\_\_ (διαίρεση) χωρίς κομπιουτεράκι;
- Δεν έχετε μάθει ακόμη \_\_\_\_\_ (εξίσωση, πληθ.) με \_\_\_\_\_ (δύναμη, πληθ.);
- Όταν δεν μπορείς να λύσεις τις \_\_\_\_\_ (άσκηση) στα μαθηματικά, τι κάνεις;
- Αντιγράφεις τις \_\_\_\_\_ (λύση) από το λυσάρι;





Συμπληρώνω τα κενά  
στον πίνακα, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: \_\_\_\_\_

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_

η οδός	η λεωφόρος	η είσοδος	η έξοδος
την οδό	τη _____	την είσοδο	την _____
της οδού	της _____	της εισόδου	της _____
οι οδοί	οι _____	οι εισόδοι	οι _____
τις οδούς	τις _____	τις εισόδους	τις _____
των οδών	των _____	των εισόδων	των _____

Συμπληρώνω τα κενά  
με τις λέξεις από την παρένθεση.



**Ποιες οδηγίες έδωσε η Αϊσέ στη φίλη της για  
να έρθει σπίτι της;**

Μένω στην οδό Κλεισούρας 34.

Το σπίτι μου βρίσκεται ανάμεσα στη

\_\_\_\_\_ (λεωφόρος) Μακεδονίας και στην

\_\_\_\_\_ (οδός) Θράκης. Για να έρθεις πιο γρήγο-

ρα, παίρνεις τη \_\_\_\_\_ (λεωφόρος)

Μακεδονίας, περνάς τις \_\_\_\_\_ (οδός)

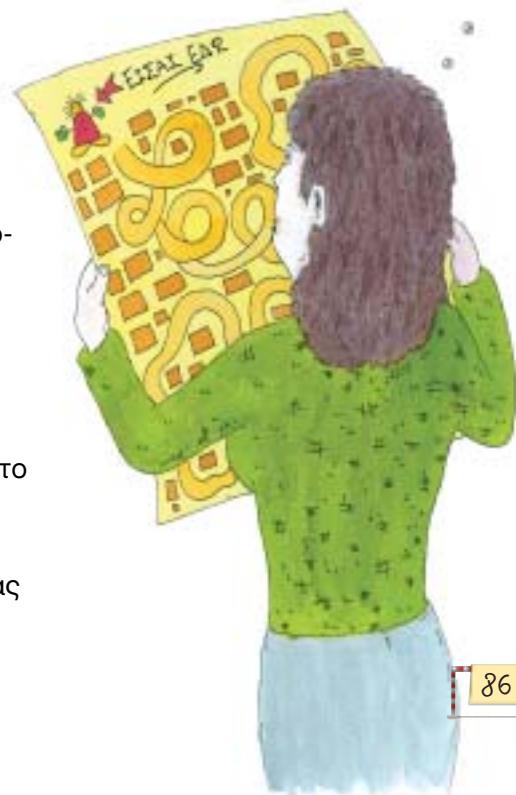
Ροδόπης και Ολύμπου και στρίβεις σε μια

\_\_\_\_\_ (πάροδος) που λέγεται Σμύρνης, και το

πρώτο στενό δεξιά είναι η Θράκης. Μπροστά στην

\_\_\_\_\_ (είσοδος) του σπιτιού μου υπάρχει ένας

μικρός κήπος. Το κουδούνι γράφει «Χαλίλ».







Σήμερα το απόγευμα περιμένουμε τους ελέγχους δεύτερου τριμήνου. Διαβάζω το διάλογο και μαζί με τους συμμαθητές και τις συμμαθήτριές μου γράφουμε έναν δικό μας στην τάξη. Χρησιμοποιώ όποιες από τις παρακάτω λέξεις θέλω στο διάλογο.

Όνομα: \_\_\_\_\_

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_

(η) μέθοδος, (η) πρόοδος, (ο) έλεγχος, (ο/η) φιλόλογος, (ο/η) μαθηματικός, (ο/η) φυσικός, (ο/η) χημικός, (ο/η) μουσικός, ο γυμναστής / η γυμνάστρια

**Κατερίνα:** – Τι κάνουμε τώρα; Βλέπω τη μάνα μου που μιλάει με τη φυσικό. Τι να της λέει;

**Φατμέ:** – Άσ' τα! Ήρθε ο πατέρας μου. Εδώ και δέκα λεπτά μιλάει με τη φιλόλογο.

**Ερκάν:** Κορίτσια, μην ανησυχείτε. Σε λίγο θα έχουμε τους ελέγχους μας και θα δούμε. Εγώ, πάντως, είμαι σίγουρος ότι έχω καλό βαθμό στη γυμναστική, στη μουσική και...

**Φατμέ:** ...στη ζωγραφική!

**Ερκάν:** Ναι, στην αισθητική αγωγή. Γιατί όχι; Και με αυτά ανεβάζεις το μέσο όρο!

**Πατέρας:** Φατμέ, έλα να δεις τον έλεγχό σου! Τα πήγες καλά στη νεοελληνική γλώσσα και στη φυσική, αλλά ο μαθηματικός λέει ότι χρειάζεται να προσπαθήσεις περισσότερο.

**Φατμέ:** Μα γιατί; Πάντα γράφω τις ασκήσεις, διαβάζω στα διαγωνίσματα και σηκώνω και το χέρι μου στην τάξη...

**Πατέρας:** Ίσως πρέπει ν' αλλάξεις τη μέθοδό σου, τον τρόπο που διαβάζεις...

**Ποια μαθήματα προτιμάς και ποια όχι;**

– Μ' αρέσει η \_\_\_\_\_ και η \_\_\_\_\_ .

– Μ' αρέσουν τα \_\_\_\_\_ και τα \_\_\_\_\_ .

– Είμαι καλός / καλή σ \_\_\_\_\_ .

– Τα μαθήματα των \_\_\_\_\_ είναι βαρετά, ενώ τα μαθήματα των \_\_\_\_\_ είναι ενδιαφέροντα.





Όνομα: \_\_\_\_\_  
 Επώνυμο: \_\_\_\_\_  
 Τάξη: \_\_\_\_\_

Συμπληρώνω τον πίνακα (α), τις στήλες (β), και τις προτάσεις (γ), όπως στο παράδειγμα.



το κράτος του κράτους	το δάσος του _____	το έδαφος του εδάφους	ο τόπος του τόπου
τα κράτη των κρατών	τα _____ των _____	τα εδάφη των εδαφών	οι τόποι των τόπων

- |              |                  |                 |
|--------------|------------------|-----------------|
| 1. το δάσος  | _____ του δάσους | _____ τα δάση   |
| 2. ο δρόμος  | _____ του δρόμου | _____ οι δρόμοι |
| 3. το κράτος | _____            | _____           |
| 4. το λάθος  | _____            | _____           |
| 5. ο τοίχος  | _____            | _____           |
| 6. το τείχος | _____            | _____           |
| 7. το έτος   | _____            | _____           |
| 8. το έδαφος | _____            | _____           |



- Πόσα κράτη (κράτος) υπάρχουν στον κόσμο και πόσα \_\_\_\_\_ (έθνος);
- Έχεις διαβάσει το «Ρομπέν των \_\_\_\_\_ (δάσος)»;
- Σ' αυτό το μαγαζί πουλάνε ρούχα για μεγάλα \_\_\_\_\_ (μέγεθος).
- Έχω κάνει πολλά \_\_\_\_\_ (λάθος) στη ζωή μου, αλλά εσύ είσαι το μεγαλύτερο.
- Σε έναν κύβο \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ (ύψος, πλάτος, μήκος) είναι ίσα.



Συμπληρώνω τα κενά με τη λέξη στον κατάλληλο τύπο. Προσδέτω και το άρθρο όπου χρειάζεται, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: \_\_\_\_\_

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_

## Το κλίμα της γης

Το κλίμα ενός τόπου (τόπος) εξαρτάται κυρίως από τη θερμοκρασία. \_\_\_\_\_ (τόπος, πληθ.) που βρίσκονται κοντά στους \_\_\_\_\_ (πόλος) έχουν χειμώνα καλοκαίρι χαμηλές θερμοκρασίες, ενώ όσοι βρίσκονται κοντά στον Ισημερινό έχουν υψηλή θερμοκρασία όλη τη διάρκεια του \_\_\_\_\_ (έτος). Έτσι, σε \_\_\_\_\_ (κράτος, πληθ.) όπως η Σιγκαπούρη, που είναι κοντά στον Ισημερινό κάνει ζέστη όλο το \_\_\_\_\_ (έτος). Αντίθετα, στους \_\_\_\_\_ (τόπος) που βρίσκονται ανάμεσα στους πολικούς \_\_\_\_\_ (κύκλος) και στους τροπικούς παρατηρείται μεγάλη διαφορά στη θερμοκρασία ανάμεσα στο χειμώνα και το καλοκαίρι. Αυτές οι περιοχές ανήκουν στην εύκρατη ζώνη και έχουν εύκρατο κλίμα. Οι περιοχές κοντά στους \_\_\_\_\_ (πόλος) έχουν πολικό κλίμα και οι περιοχές κοντά στον Ισημερινό τροπικό.

Η βλάστηση που επικρατεί σ' έναν \_\_\_\_\_ (τόπος) εξαρτάται από το κλίμα. Στις περιοχές κοντά στην κεντρική Αφρική έχουμε τροπικά \_\_\_\_\_ (δάσος), γιατί έχουμε πολλές βροχοπτώσεις. Στην εύκρατη ζώνη έχουμε \_\_\_\_\_ (δάσος, πληθ.) από κωνοφόρα και φυλλοβόλα δέντρα και στην πολική ζώνη έχουμε χαμηλή βλάστηση που αντέχει στο κρύο.

- Σε ποια κλιματική ζώνη ανήκει η Ελλάδα;
- Πώς είναι το κλίμα το χειμώνα και πώς το καλοκαίρι;
- Ποια είναι η βλάστηση του τόπου σας;
- Ποια κράτη θέλετε να επισκεφτείτε;
- Πώς είναι το κλίμα τους;





Όνομα: \_\_\_\_\_

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_

Διαλέγω την κατάλληλη λέξη και συμπληρώνω τις προτάσεις, όπως στο παράδειγμα.

~~βάρος~~      βάθος      είδος      κράτος      λάθος      έτος  
 μήκος      μέγεθος      μέρος      στέλεχος  
 έδαφος      πλάτος      ύψος      τεύχος

1. Το βάρος μου είναι 60 κιλά και το \_\_\_\_\_ μου είναι 1,68 μ.
2. Αυτή η μπλούζα βγαίνει μόνο σε μικρά \_\_\_\_\_.
3. Ο θεός μου έχει ταξιδέψει σε πολλά \_\_\_\_\_.
4. Νίκο, γιατί κάνεις πάντα τα ίδια \_\_\_\_\_ στην έκθεσή σου;
5. Το συνολικό \_\_\_\_\_ του ποταμού Έβρου είναι 500 χμ. Στις όχθες του ποταμού βλέπουμε πολλά \_\_\_\_\_ πουλιών.
6. Αυτή η λίμνη έχει \_\_\_\_\_ 600 μ. και \_\_\_\_\_ 30 μ.
7. Η Ελλάδα συνορεύει με τα \_\_\_\_\_ της βαλκανικής χερσονήσου. Το \_\_\_\_\_ της καλύπτει έκταση 131.957 τ.χμ.
8. Οι μαθητές εξετάζονται σε όλη τη διάρκεια του σχολικού \_\_\_\_\_.
9. Είναι \_\_\_\_\_ σε μια μεγάλη εταιρεία και κερδίζει πολλά χρήματα.
10. Διάβασα τις πρώτες σελίδες του νέου \_\_\_\_\_ του περιοδικού «Μουσικόραμα».





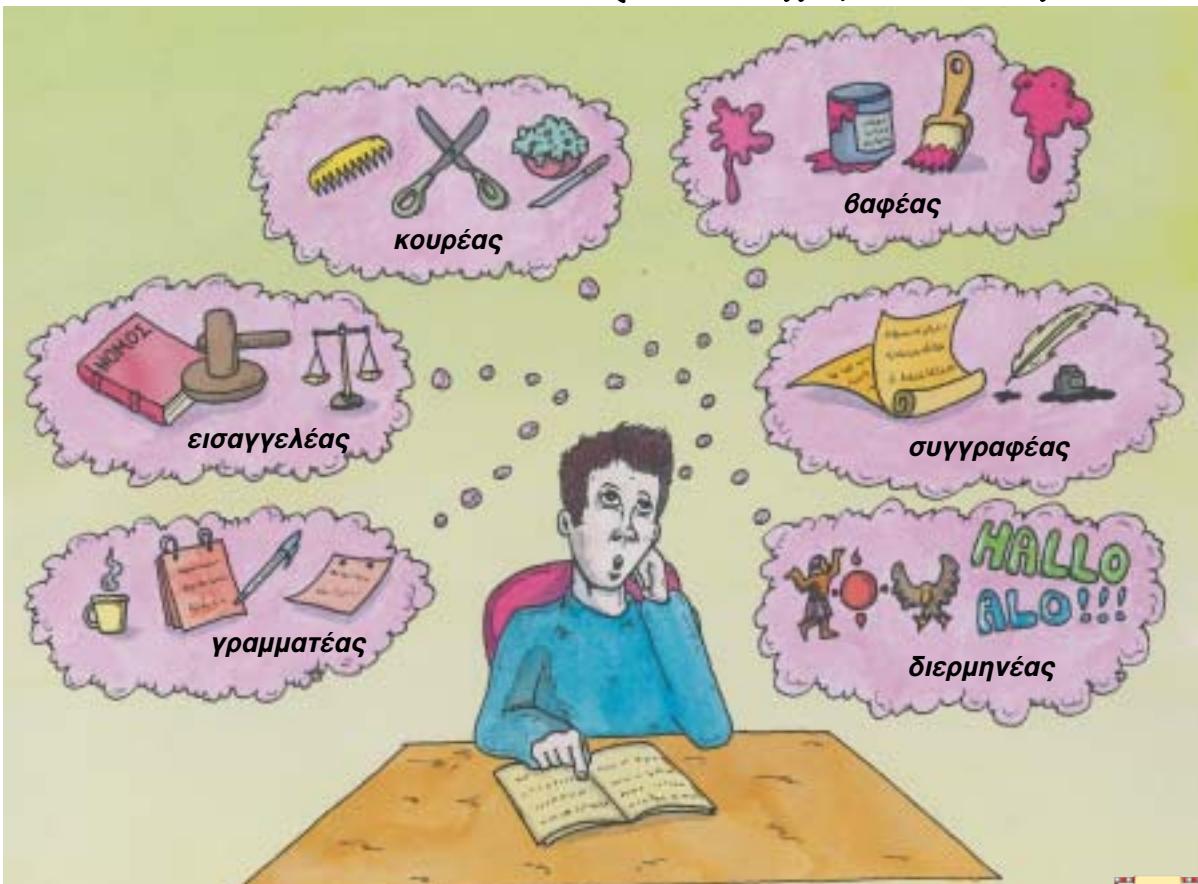
Όνομα: \_\_\_\_\_  
 Επώνυμο: \_\_\_\_\_  
 Τάξη: \_\_\_\_\_

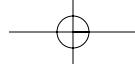
Συμπληρώνω τον πίνακα, όπως στο παράδειγμα.

ο/η	γραμματέας	ο/η	συγγραφέας
το/τη	γραμματέα	το/τη	_____
του/της	γραμματέα	του/της	_____
οι	γραμματείς	οι	_____
τους/τις	γραμματείς	τους/τις	_____
των	γραμματέων	των	_____

**-εας**

Τι δουλειά κάνουν; Ποιο από τα παρακάτω επαγγέλματα θα διάλεγες;





Όνομα: \_\_\_\_\_

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_



Τράφω κι εγώ ένα κείμενο, όπως στο παράδειγμα.

Θα ήθελα να ήμουν συγγραφέας. Η δουλειά του συγγραφέα είναι πολύ ευχάριστη και δημιουργική. Οι συγγραφείς γράφουν ιστορίες και τις δημοσιεύουν για να τις διαβάσουν όλοι. Τα βιβλία των αγαπημένων μου συγγραφέων είναι το «*Λησίο των θησαυρών*» του Στίβενσον και...

Θα ήθελα να ήμουν \_\_\_\_\_ . Η δουλειά του \_\_\_\_\_

είναι πολύ \_\_\_\_\_ , γιατί οι \_\_\_\_\_

---



---



---



---



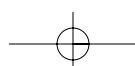
---



---



---





Όνομα: \_\_\_\_\_

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_

Διαβάζω το διάλογο και συμπληρώνω τους πίνακες.

### Η Γιουλτέν και η κυρία Φανή συναντιούνται τυχαία στο δρόμο...

- Πού πάτε, κυρία Φανή;
- Άσε. Έχω πολλά τρεξίματα τελευταία!
- Γιατί; Τι έγινε;
- Είχαμε προβλήματα με τα χτισίματα... Ευτυχώς, τώρα τελειώσαμε με το στρώσιμο των πλακών και θ' αρχίσουμε το βάψιμο.
- Πώς τα περνάτε;
- Ε, ξέρεις τώρα... Ολημέρα τρέξιμο. Βοηθάω τα παιδιά στο διάβασμα και στο γράψιμο, μετά δουλειές του σπιτιού: πλύσιμο, μαγείρεμα, ράψιμο... Πέρνα καμιά μέρα απ' το σπίτι.
- Ναι, ναι, κυρία Φανή. Γεια σας τώρα.



το τρέξιμο του τρεξίματος	το ράψιμο του _____	το πλύσιμο του _____
(τα _____ )	(τα _____ )	(τα _____ )
(τα _____ )	(τα _____ )	(τα _____ )



Διαβάζω το κείμενο και συμπληρώνω τους πίνακες.

το Σύμπαν	το ον	το καθήκον
του _____	του _____	του _____
	τα όντα	τα _____
	των _____	των _____

### ΤΑ ΜΥΣΤΗΡΙΑ ΤΟΥ ΔΙΑΣΤΗΜΑΤΟΣ

Έχουμε παρέα στο Σύμπαν;

Όπως και στο παρελθόν, έτσι και στο μέλλον θα συνεχίσουμε να ψάχνουμε για να βρούμε και άλλους κατοίκους του Γαλαξία ή του Σύμπαντος. Διαστημικά σκάφη που μεταφέρουν διάφορα προϊόντα από τη Γη θα συνεχίσουν και τα επόμενα έτη να ψάχνουν τον Ε.Τ. τον εξωγήινο!

#### Η ηλικία του Σύμπαντος

Νέα ευρήματα από το διαστημικό τηλεσκόπιο «Χαμπλ» το 2002 οδήγησαν τους επιστήμονες στο συμπέρασμα ότι η ηλικία του Σύμπαντος είναι κάπου ανάμεσα στα 13 και τα 14 δισεκατομμύρια έτη. Καθήκον των επιστημόνων του μέλλοντος είναι να ανακαλύψουν πώς και από τι προήλθε η ζωή στη Γη. Θεωρίες για τη δημιουργία των γήινων όντων υπάρχουν πολλές, αποδείξεις μέχρι στιγμής καμία...

Από την εφημερίδα *ΤΟ ΒΗΜΑ*, 5/1/2003 (με αλλαγές)

Όνομα: \_\_\_\_\_

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_



Βάζω στη σωστή πτώση και αριθμό  
τα ονόματα που είναι σε παρένθεση  
και προοδέτω άρθρο όπου χρειάζεται,  
όπως στο παράδειγμα.

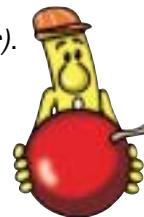
Όνομα: \_\_\_\_\_

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_



1. Πέρυσι το χειμώνα (χειμώνας) έκανε πολύ κρύο.
2. Δε μου άρεσαν πολύ \_\_\_\_\_ (ήρωας) του βιβλίου που διάβασα.
3. \_\_\_\_\_ (διευθυντής) τιμώρησε \_\_\_\_\_ (μαθητής) που αντέγραψαν.
4. Μου αρέσουν οι ταινίες με \_\_\_\_\_ (πολεμιστής), \_\_\_\_\_ (βασιλιάς), \_\_\_\_\_ (ιππότης) και \_\_\_\_\_ (μάγος).
5. Στην αυλή της γιαγιάς μου υπάρχουν \_\_\_\_\_ (τενεκές) που έχουν μοβ \_\_\_\_\_ (μενεξές).
6. «Δώδεκα \_\_\_\_\_ (απόστολος), καθένας τον καημό του» λέει η μαμά μου όταν γκρινιάζουμε εγώ και η αδερφή μου.
7. « \_\_\_\_\_ (ύπνος) που παίρνεις τα παιδιά, πάρε και το δικό μου» λέει το νανούρισμα που τραγουδάμε στο μωρό για να κοιμηθεί.
8. Όταν μεγαλώσω, θέλω να σπουδάσω \_\_\_\_\_ (γιατρός).





Διαβάζω τις προτάσεις και βρίσκω ποιος είναι ποιος και τι είναι τι.

Όνομα: \_\_\_\_\_

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_



• Ο Χασάν είναι ξανθός και λεπτός.



• Ο Γιώργος είναι μελαχρινός και ψηλός.



• Η Μαρίνα είναι ψηλή και παχουλή.



• Η Γιούντσουλερ είναι ξανθή και λεπτή.



• Η Ελένη είναι μελαχρινή και λεπτή.

• Το Κερασχώρι είναι μικρό και πράσινο.



• Το Παλαιοχώρι είναι μεγάλο και παλιό.



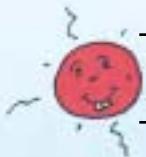
Συμπληρώνω τα κενά.

Όνομα: \_\_\_\_\_

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_

Ξέρεις μερικά ψηλά βουνά της Ελλάδας; Ποια;



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(ο) ψηλός (λόφος)

(τον) \_\_\_\_\_ (λόφο)

(του) \_\_\_\_\_ (λόφου)

(οι) \_\_\_\_\_ (λόφοι)

(τους) \_\_\_\_\_ (λόφους)

(των) \_\_\_\_\_ (λόφων)

(η) ψηλή (κορυφή) (το) ψηλό (βουνό)

(την) \_\_\_\_\_ (κορυφή) (το) \_\_\_\_\_ (βουνό)

(της) \_\_\_\_\_ (κορυφής) (του) \_\_\_\_\_ (βουνού)

(οι) \_\_\_\_\_ (κορυφές) (τα) \_\_\_\_\_ (βουνά)

(τις) \_\_\_\_\_ (κορυφές) (τα) \_\_\_\_\_ (βουνά)

(των) \_\_\_\_\_ (κορυφών) (των) \_\_\_\_\_ (βουνών)

Όνομα: \_\_\_\_\_  
 Επώνυμο: \_\_\_\_\_  
 Τάξη: \_\_\_\_\_



Τι είναι; Βρίσκω την απάντηση και λύνω το σταυρόλεξο.



1. Είναι μεγάλος, δυνατός, γκρίζος και έχει προβοσκίδα.
2. Είναι τριχωτός, γκρίζος, με μυτερά αυτιά και κοφτερά δόντια.
3. Είναι καφετής, γρήγορος, ευκίνητος, με φουντωτή ουρά.
4. Είναι μεγάλη, γρήγορη, γκρίζα και ζει στο νερό.
5. Είναι γρήγορο, γκρίζο, φιλικό και ζει στο νερό.
6. Είναι μικρό, κίτρινο και τραγουδάει ωραία.
7. Έχει μαύρα φτερά και άσπρη κοιλιά και έρχεται στην Ελλάδα την άνοιξη.
8. Είναι σαν φίδι, λεπτό και γρήγορο, αλλά ζει στη θάλασσα.

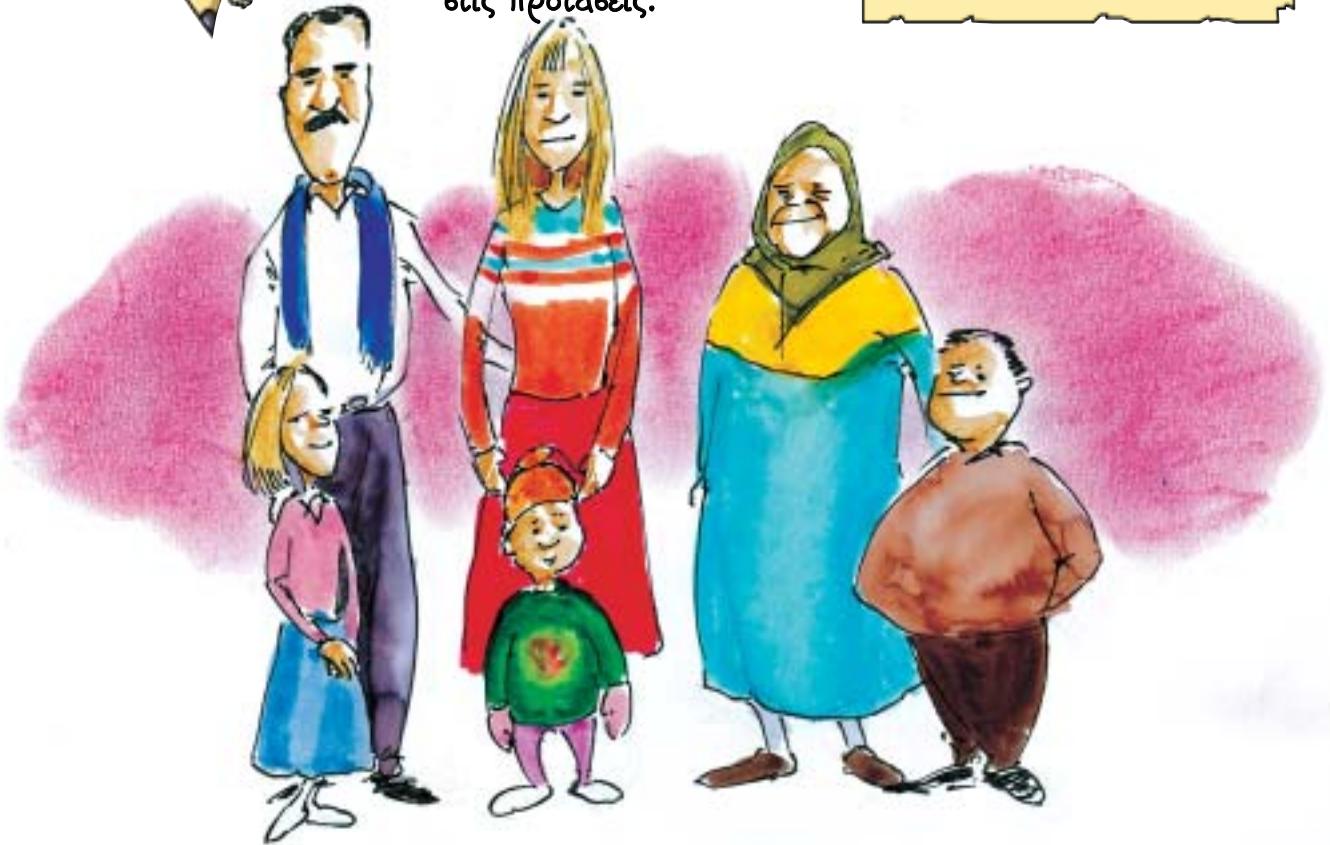


Κοιτάζω την εικόνα με την οικογένεια της Ντουριγέ και διορθώνω τα λάθη στις προτάσεις.

Όνομα: \_\_\_\_\_

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_



1. Η Ντουριγέ είναι παχουλή και ο Αχμέτ πολύ αδύνατος.

---

2. Η γιαγιά φοράει ένα μπλε μαντίλι, ένα πορτοκαλί φόρεμα και μια πράσινη εσάρπα.

---

3. Η μαμά έχει κατσαρά μαύρα μαλλιά.

---

4. Ο μπαμπάς φοράει ένα μαύρο πουκάμισο και ένα πολύχρωμο κασκόλ.

---

5. Το μωρό φοράει ένα άσπρο σκουφί και ροζ γάντια.

---