



Συμβουλευόμαστε τον πίνακα
και επιλέγω το σωστό, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____



Ο διευθυντής του σχολείου ρωτάει:

1. – Είναι εδώ ο Μεχμεταλή Ογλού; – _____, κύριε.
– Και η Μπασή Φατμέ; – _____, κύριε.
α. Παρόν / Παρούσα β. Παρών / Παρούσα γ. Παρών / Παρόντα
2. Ο Αντώνης έχει πολλά _____ : μουσική, φωτογραφία, ζωγραφική.
α. ενδιαφέρον β. ενδιαφέροντα γ. ενδιαφέρουσα
3. Το καλοκαίρι διάβασα μερικές _____ ιστορίες.
α. ενδιαφέρον β. ενδιαφέροντα γ. ενδιαφέρουσες
4. Στον Αχμέτ αρέσουν τα _____ μαθήματα: η γυμναστική, η μουσική...
α. δευτερεύοντα β. δευτερεύοντες γ. δευτερεύον
5. Στη γιορτή ο κ. Ασλανίδης μάς γνώρισε τη _____ σύζυγό του.
α. μέλλον β. μέλλοντα γ. μέλλουσα
6. «Όλοι οι υπάλληλοι είναι τεμπέληδες! Οι _____ εξαιρούνται, βέβαια» είπε ο υπουργός Ανάπτυξης.
α. παρόν β. απόντες γ. παρόντες





Όνομα: _____
 Επώνυμο: _____
 Τάξη: _____



Διαβάζω το διάλογο και απαντάω με το σωστό τύπο των λέξεων (παρών, απών), όπως στο παράδειγμα.

Καθηγητής

- Λοιπόν, για να διαβάσουμε τον κατάλογο: Αδέμογλου Λειλέ; - Δεν είναι εδώ.
- Γιαννόπουλος Γιώργος και Νίκος; - Απουσιάζουν.
- Ιωαννίδης; - Εδώ!
- Καβαδιά Φανή; - Εδώ είμαι!
- Καρπάτς Ερκάν και Χουλιά; - Εδώ είμαστε.
- Λαμπρόπουλος Γιάννης και Λαμπροπούλου Ξένια; - Εδώ, εδώ!
- Μεχμεταλή Ογλού; - Εδώ!
- Παπαϊωάννου Μαρία και Ελένη; - Δεν είναι εδώ, απουσιάζουν.
- Ολνάιτ Αλή και Μεχμέτ; - Δεν ήρθαν.



Τι αναφέρει ο καθηγητής στο διευδυτή του εκολείου;

Λοιπόν, η Αδέμογλου είναι απύσα, ο Γιαννόπουλος Γιώργος και ο Νίκος είναι απόντες, ο Ιωαννίδης

_____ . Δηλαδή, τα _____ άτομα που θα πάνε στο μουσείο

είναι επτά και τα _____ είναι πέντε.



Σημειώνω **Λ** δίπλα στις προτάσεις που είναι λάθος, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____



1. α. Όλος ο κόσμος την άκουσε να φωνάζει. _____
 β. Ο κόσμος όλος την άκουσε να φωνάζει. _____
 γ. Ο όλος κόσμος την άκουσε να φωνάζει. _____ **Λ**

2. α. Όλοι έχουν δίκιο. _____
 β. Οι πάντες έχουν δίκιο. _____
 γ. Οι όλοι έχουν δίκιο. _____

3. α. Μιλώ σε όλους. _____
 β. Μιλώ στους όλους συμμαθητές μου. _____
 γ. Μιλώ σε όλους τους συμμαθητές μου. _____

4. α. Όλη η τάξη έγραψε καλά στο τεστ. _____
 β. Η τάξη όλη έγραψε καλά στο τεστ. _____
 γ. Η όλη τάξη έγραψε καλά στο τεστ. _____

5. α. Πήρα γράμματα από όλους. _____
 β. Πήρα γράμματα από τους όλους. _____
 γ. Πήρα γράμματα από τους πάντες. _____

6. α. Όλες ασκήσεις είναι δύσκολες. _____
 β. Όλες οι ασκήσεις είναι δύσκολες. _____
 γ. Οι όλες ασκήσεις είναι δύσκολες. _____

7. α. Μπορείς να μου μιλήσεις για τα όλα. _____
 β. Μπορείς να μου μιλήσεις για όλα. _____
 γ. Μπορείς να μου μιλήσεις για τα πάντα. _____

8. α. Μην της λες όλα σου τα μυστικά. _____
 β. Μην της λες όλα σου μυστικά. _____
 γ. Μην της λες τα όλα σου μυστικά. _____





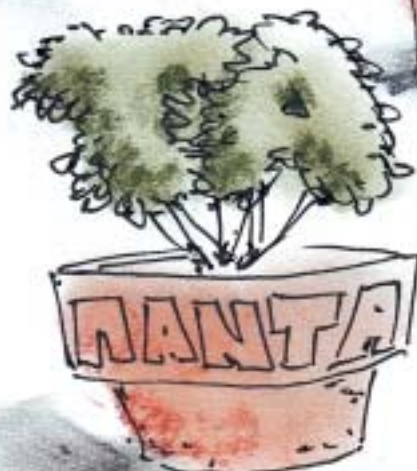
Βάζω άρθρο όπου χρειάζεται
και **x** όπου δε χρειάζεται,
όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

1. **x** όλοι **οι** μαθητές ήρθαν στην εκδρομή.
2. _____ πάντες ήρθαν στο πάρτι του, δεν έλειψε κανείς.
3. Ήρθαν _____ όλοι στο πάρτι μου.
4. Μην κάνεις ότι ξέρεις _____ πάντα.
5. Μην κάνεις ότι τα ξέρεις _____ όλα.
6. _____ όλες _____ συμμαθήτριές μου με αγαπάνε.
7. Δεν κάνω παρέα με _____ όλους _____ συμμαθητές μου.
8. Είσαι _____ πάντα για μένα!
9. Έχεις πολλά χαιρετίσματα από _____ όλους.
10. Θα κάνω _____ πάντα για να σε βοηθήσω!





Διαλέγω το σωστό, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

1. Κάθε μέρα πάω σχολείο.
α. Κάθε β. Καθεμιά γ. Καθετί
2. Ο Ερκάν δε μιλάει στον _____. Κάνει το σπουδαίο...
α. κάθε β. καθένα γ. καθετί
3. _____ μπορεί να απαντήσει σε μια τόσο εύκολη ερώτηση.
α. Κάθε β. Καθένας γ. Καθετί
4. Η Μαρία, η Μάρθα και η Μαρίνα είναι φίλες, όμως η _____ έχει πάντα διαφορετική γνώμη.
α. κάθε β. καθεμιά γ. καθετί
5. _____ που σου λέω να το προσέχεις καλά.
α. Κάθε β. Καθένα γ. Καθετί
6. Όταν τελειώσεις το μαγείρεμα, να βάλεις _____ πράγμα στη θέση του.
α. κάθε β. καθένα γ. καθετί
7. Στην _____ έδωσα διαφορετικό δώρο, γιατί ξέρω ότι δεν έχουν το ίδιο γούστο.
α. κάθε β. καθεμιά γ. καθετί
8. Να προσέχεις την _____ σου λέξη πριν μιλήσεις.
α. κάθε β. καθεμιά γ. καθετί





Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

Συμπληρώνω με το **άλλος**, **-η**, **-ο** στο ωστό τύπο.



1. Ποιος άλλος θέλει να έρθει;
2. Θέλεις τίποτα _____ ;
3. Θα τα πούμε μια _____ μέρα;
4. Δώσε μου δύο _____ μολύβια, γιατί αυτά δε γράφουν.
5. Δώσε μου _____ δύο μολύβια, δεν μπορώ να ζωγραφίσω μόνο με αυτά τα χρώματα.
6. Υπάρχουν τόσα _____ πράγματα που μπορείς να κάνεις, αντί να κάθεσαι να γκρινιάζεις που έφυγε η Μαριάννα.
7. Υπάρχουν _____ τόσα πράγματα που πρέπει να κάνω για να είναι εντάξει το σπίτι πριν έρθει η μαμά.
8. Τι _____ θέλεις από μένα και φωνάζεις έτσι;
9. Τα ελληνικά έχουν δύσκολη ορθογραφία: _____ λέμε κι _____ γράφουμε...
10. Δεν αντέχω _____ ασκήσεις, κουράστηκα!





Συμπληρώνω με το **άλλος, -η, -ο**
στο ωστό τύπο και βάζω άρθρο όπου
χρειάζεται, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

1. Έχω δύο τσάντες. Η μία είναι κόκκινη και η άλλη μπλε.
2. _____ τσάντα παίρνω στο σχολείο και _____ όταν πηγαίνω για ψώνια.
3. – Κυρία Εμινέ, έχετε _____ παιδιά;
4. Δε θέλω αυτή τη φούστα, προτιμώ _____ με τα χρώματα.
5. Η Αϊσέ έχει δύο αδερφές. Η μία σπουδάζει στην Ξάνθη και _____ στη Θεσσαλονίκη.
6. Δεν μπορώ να φάω _____. Θα σκάσω.
7. Θα τα πούμε από κοντά _____ μήνα, όταν έρθεις στην Αθήνα.
8. _____ λες κι _____ κάνεις, κι αυτό με ενοχλεί πολύ!
9. Η Ντενίζ είναι πολύ αναποφάσιστη. Τη μια μέρα λέει το ένα και _____ λέει _____.
10. _____ φορά που θα έρθεις σίτι μου μην ξεχάσεις να μου φέρεις το βιβλίο που σου ζήτησα!
11. Από τη μια πλευρά σκέφτομαι να διαβάσω για το τεστ, αλλά από _____ λέω να κάνω σκονάκι και να πάω να παίξω!
12. Έλα κι εσύ μαζί μας, Γιάννη! Το αυτοκίνητο χωράει _____ έναν!





Διαλέγω το σωστό, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____



1. Είναι το μόνο παιδί που δεν ήρθε σήμερα σχολείο.

μόνο = α. μοναδικό β. χωρίς παρέα / βοήθεια

2. Η γιαγιά μου ετοίμασε όλα τα γλυκά μόνη της.

μόνη = α. μοναδική β. χωρίς παρέα / βοήθεια

3. Ο Ισμαήλ κάθεται συνέχεια μόνος του και δε μιλάει σε κανέναν στο διάλειμμα.

μόνος = α. μοναδικός β. χωρίς παρέα / βοήθεια

4. Ο θεία Εμινέ είναι η μόνη αδερφή της γιαγιάς μου που ξέρει να γράφει και να διαβάζει.

μόνη = α. μοναδική β. χωρίς παρέα / βοήθεια

5. Η θεία Εμινέ δεν πήγε σχολείο, αλλά έμαθε να γράφει και να διαβάζει μόνη της.

μόνη = α. μοναδική β. χωρίς παρέα / βοήθεια

6. Ο θείος Αχμέτ είναι ο μόνος άνθρωπος που ξέρω ότι έχει ταξιδέψει με αεροπλάνο.

μόνος = α. μοναδικός β. χωρίς παρέα / βοήθεια

7. Το μόνο λάθος που έκανα ήταν ότι σου είπα το μυστικό μου!

μόνο = α. μοναδικό β. χωρίς παρέα / βοήθεια

8. Συνέχεια παρακαλούμε τον παππού να έρθει να μείνει μαζί μας, αλλά αυτός προτιμάει να μένει μόνος του στο παλιό του σπίτι στο χωριό.

μόνος = α. μοναδικός β. χωρίς παρέα / βοήθεια





Διαλέγω το σωστό, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

1. Ο Μποζ είναι ίδιος ο μπαμπάς του.

ίδιος = α. δικός μου β. όμοιος

2. Είδα με τα ίδια μου τα μάτια ότι ο Μπαρκ πήρε το μήλο σου.

ίδια = α. δικά μου β. όμοια

3. Η Ασδού είναι τόσο εγωίστρια, που ούτε στον ίδιο της τον εαυτό δεν παραδέχεται ότι έχει άδικο.

ίδιος = α. δικός μου β. όμοιος

4. Δεν πίστευα ποτέ ότι θα μου έλεγε ψέματα ο ίδιος ο αδερφός μου.

ίδιος = α. δικός μου β. όμοιος

5. Τα τετράδια όλων των παιδιών της τάξης είναι ίδια.

ίδια = α. δικά μου β. όμοια



6. Δεν ξέρω ποια φούστα να διαλέξω: όλες ίδιες μου φαίνονται.

ίδιες = α. δικές μου β. όμοιες

7. Πίστεψέ με: ό,τι σου λέω το άκουσα με τα ίδια μου τ' αυτιά.

ίδια = α. δικά μου β. όμοια

8. Όλα τα σπίτια του χωριού φαίνονται ίδια.

ίδια = α. δικά μου β. όμοια





Ξαναγράψω τις προτάσεις έτσι ώστε να έχουν την ίδια ή περίπου την ίδια σημασία, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

1. Ο Τάσος μοιάζει του παππού του.

Ο Τάσος είναι ίδιος ο παππούς του.

Ο Τάσος είναι ίδιος με _____.

2. Ο Σεφέρης έζησε την ίδια εποχή με τον Ελύτη.

Ο Σεφέρης είναι σύγχρονος _____.

Ο Σεφέρης είναι σύγχρονος με _____.



3. Η οδός Σόλωνος και η οδός Ακαδημίας είναι παράλληλες.

Η οδός Σόλωνος είναι παράλληλη _____.

Η οδός Σόλωνος είναι παράλληλη με _____.

4. Το άσπρο και το μαύρο είναι δύο αντίθετα χρώματα.

Το άσπρο είναι το αντίθετο _____.

5. Η άσκηση 42 αντιστοιχεί στην άσκηση 44.

Η άσκηση 42 είναι αντίστοιχη _____.

6. Ο Παντελής δεν ήταν άξιος να τον εμπιστευτούμε.

Ο Παντελής δεν ήταν άξιος _____.





Γράφω τις υπογραμμισμένες λέξεις στον πληθυντικό, όπου γίνεται, κάνοντας όποιες αλλαγές χρειάζονται, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

1. Προσπαθούσα να λύσω αυτή την άσκηση **πολλή ώρα**.

Προσπαθούσα να λύσω αυτή την άσκηση πολλές ώρες.

2. Ετοιμάσα **πολύ φαγητό** για το πάρτι μου.

3. Προσπάθησα **πολύ** να τον κάνω να καταλάβει, αλλά δεν τα κατάφερα.

4. Μην κάνεις **πολλή προσπάθεια** να αλλάξεις πράγματα που δεν έχουν σημασία.

5. Διάβασα **πολύ** στις διακοπές και νομίζω ότι θα πάω καλύτερα αυτό το τρίμηνο.





Τράφω την κυριολεκτική σημασία
των επιθέτων και φτιάχνω προτάσεις
με τη μεταφορική σημασία, όπως
στο παράδειγμα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____



1. λεπτή συμπεριφορά ~ _____ λεπτή κοπέλα _____

Η συμπεριφορά της Μπίλιανα απέναντι στις φίλες της είναι λεπτή.

2. γυμνή αλήθεια ~ _____



3. μαύρη μέρα ~ _____



4. σκληρός άνθρωπος ~ _____



5. ζεστή καρδιά ~ _____



6. γλυκά λόγια ~ _____

7. τετράγωνη λογική ~ _____



8. φωτεινή σκέψη ~ _____



Βάζω στη σωστή πτώση και αριθμό
τα ονόματα που είναι
στην παρένθεση και προσθέτω
άρθρο όπου χρειάζεται,
όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____



1. Η Μπελίζ μιλάει δύο ξένες γλώσσες (ξένος, γλώσσα).
2. _____ (κυψέλη) _____ (μέλισσα) έχουν χρώματα για να
τις αναγνωρίζουν _____ (μέλισσα).
3. _____ (ελπίδα) πεθαίνει πάντα τελευταία.
4. Χρειάζομαι ένα τετράδιο πενήντα _____ (σελίδα).
5. Η Άννα σπουδάζει στη Σχολή _____ (Καλός, Τέχνη)
αγιογραφία.
6. Άκουσα σ _____ (είδηση) ότι αύριο τα σχολεία θα είναι κλειστά.
7. Βαριέμαι τα παιχνίδια _____ (γνώση).
8. Έχω ξεχάσει τον τύπο με τον οποίο μετράμε _____ (περίμετρος)
του κύκλου.



Συμπληρώνω τα κενά με τις λέξεις
της παρένδεσης και βάζω άρθρο
όπου χρειάζεται,
όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____
Επώνυμο: _____
Τάξη: _____

1. Ο Μποζ ξέχασε σήμερα όλα τα βιβλία (όλος, βιβλίο) και _____
_____ (όλος, τετράδιο) του στο σπίτι.
2. Όταν πας στο φούρνο, αγόρασε μισό κιλό _____ (ψωμί), δύο μπουκάλια
_____ (γάλα), μία σοκολάτα υγείας και μία σοκολάτα
_____ (γάλα).
3. Η λύση _____ (πρόβλημα) βρίσκεται σ _____
(άθροισμα) _____ (γινόμενο).
4. Πλήρωσε _____ (όλος, λάθος) που έκανε.
5. Με τόσα _____ (τρέξιμο) που έχει, πού να προλάβει να μας δει!
6. Ο Χρήστος δεν πετάει, αν και τελείωσε τη Σχολή Ικάρων· είναι μηχανικός
_____ (έδαφος).
7. Σε αυτό το κατάστημα θα βρεις ρούχα σε _____
_____ (όλος, μέγεθος)
και σε _____ (όλος, χρώμα).
8. Ο Οργανισμός Ηνωμένων _____ (Έθνος)
φροντίζει για την παγκόσμια ειρήνη.





Βάζω τις υπογραμμισμένες λέξεις
στον άλλο αριθμό, όπως
στο παράδειγμα, κάνοντας όποιες
αλλαγές χρειάζονται.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

1. Μου αρέσει η μυρωδιά του πεύκου.
Μου αρέσει η μυρωδιά των πεύκων.

2. Μήπως ξέρεις τη διεύθυνση αυτού του παιδιού;

3. Δε μου αρέσει αυτό το τραγούδι.

4. Ο ψαράς μάζεψε το δίχτυ του.

5. Δεν ξέρω την ορθογραφία αυτού του ονόματος.

6. Δεν έχω πάει σ' αυτά τα μέρη.

7. Η τιμή αυτού του είδους ανέβηκε.

8. Μετά το τέλος του μαθήματος πηγαίνουμε όλοι μαζί για ποδήλατο.





Βάζω τις προτάσεις στον άλλο αριθμό,
όπως στο παράδειγμα, κάνοντας
όποιες αλλαγές χρειάζονται.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

1. Οι γείτονές μου είναι πολύ ευγενικοί.
Ο γείτονάς μου είναι πολύ ευγενικός.

2. Οι αγώνες που παρακολούθησα ήταν βαρετοί.

3. Ο επιβάτης που καθόταν δίπλα μου στο τρένο ήταν πολύ ενοχλητικός.

4. Στους αγώνες στην αρχαία Ολυμπία ο νικητής στεφανωνόταν με ένα κλαδί ελιάς.

5. Ο γαλατάς πρέπει να ξυπνάει νωρίς το πρωί.

6. Ο φούρναρης ζυμώνει το ψωμί από το βράδυ και το ψήνει το πρωί.

7. Δε μου αρέσει αυτός ο τραγουδιστής.

8. Ο μιναρές του τζαμιού είναι ψηλός.





Συμπληρώνω με τις λέξεις της παρένδεσης
κάνοντας όποιες αλλαγές χρειάζονται και
βάζω άρθρο όπου χρειάζεται, όπως
στο παράδειγμα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

Μια φορά (φορά) και _____ (καιρός), _____ (χρονιά) από όλες
_____ (χρονιά), σε _____ (χώρα) ζούσε _____
(άνθρωπος) που ήξερε πολλά.

Σε αυτή _____ (χώρα), σ _____ πιο _____ (μεγάλος, πόλη) είχα-
νε στήσει _____ (άγαλμα). _____ (άγαλμα) που λέμε είχε δύο

_____ (αστραφτερός, μάτι) από _____

_____ (πολύτιμος, πέτρα), _____ (μαλλί) του ήταν φτιαγμένα από

_____ (ασήμι) και _____ (σώμα) του από _____ (χρυ-

σάφι). _____ (άνθρωπος) _____ (πόλη) αγαπούσαν

_____ (άγαλμα) και πίστευαν πως αυτό έδινε _____ (καλοσύνη)

και _____ (κακία), _____ (καλός, σοδειά) και _____

_____ (κακός, σοδειά). Μόνο _____ (άνθρωπος) που ήξερε πολλά

δεν πίστευε, και _____ (μέρα) άρχισε να φωνάζει:

— _____ (φίλος) μου, γιατί πιστεύετε σε _____ (αυτός, άγαλ-

μα); Αυτό εσείς το φτιάξατε με _____ (χέρι) σας. Εγώ σας λέω: πέρα από

_____ (θεός), που δε φαίνεται, δεν υπάρχει τίποτα που πρέπει να πιστεύετε.

_____ (άνθρωπος) όμως δεν καταλάβανε κι άρχισαν να του πετάνε

_____ (πέτρα). Αυτός όμως χωρίς να φοβάται συνέχιζε να λέει αυτό που πίστευε κι

όσο το έλεγε, τόσο _____ (φωνή) του δυνάμωνε.

Έτσι, λοιπόν, _____ (άνθρωπος) με _____ (μεγάλος, γνώση)

απέκτησε _____ (αγέραςτος, νιότη) από _____

(πέτρα) που πέφτανε βροχή...

Κι εσύ, _____ (γιος) μου, να λες αυτό που πιστεύεις σαν _____

(άνθρωπος) που _____ (καλοσύνη) του ήτανε πάνω από _____

(γνώση) του και _____ (γνώση) του πάνω από _____ (καλοσύνη)

του... Και θα φτάσεις σ _____ (αιώνιος, νιότη), γιε μου...

Ναζιμ Χικμέτ, Παραμύθι στο γιο μου III, Το ερωτευμένο Σύννεφο, Ύψιλον, Αθήνα 1988 (με αλλαγές)



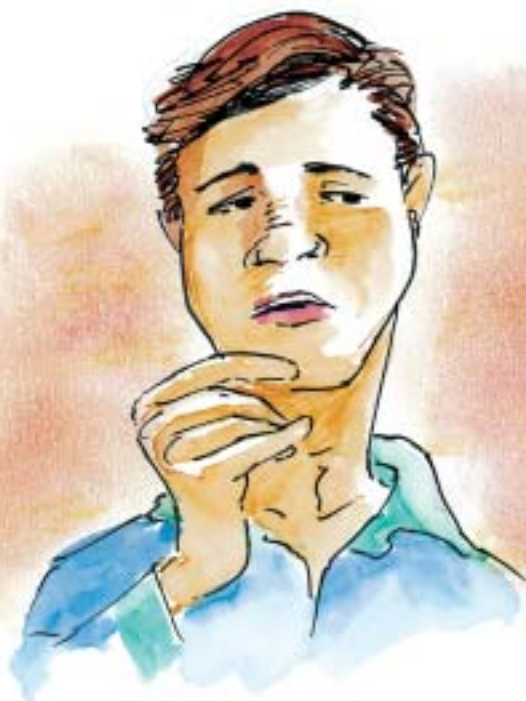
Σκέφτομαι τα στοιχεία του χαρακτήρα που είναι για μένα σημαντικά και θα ήθελα να έχει ο φίλος ή η φίλη μου.

Γράφω μια περιγραφή για τον καθένα, χρησιμοποιώντας και κάποιες από τις λέξεις που μου δίνονται.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____



Σοβαρός

Χιούμος

Ειλικρινής

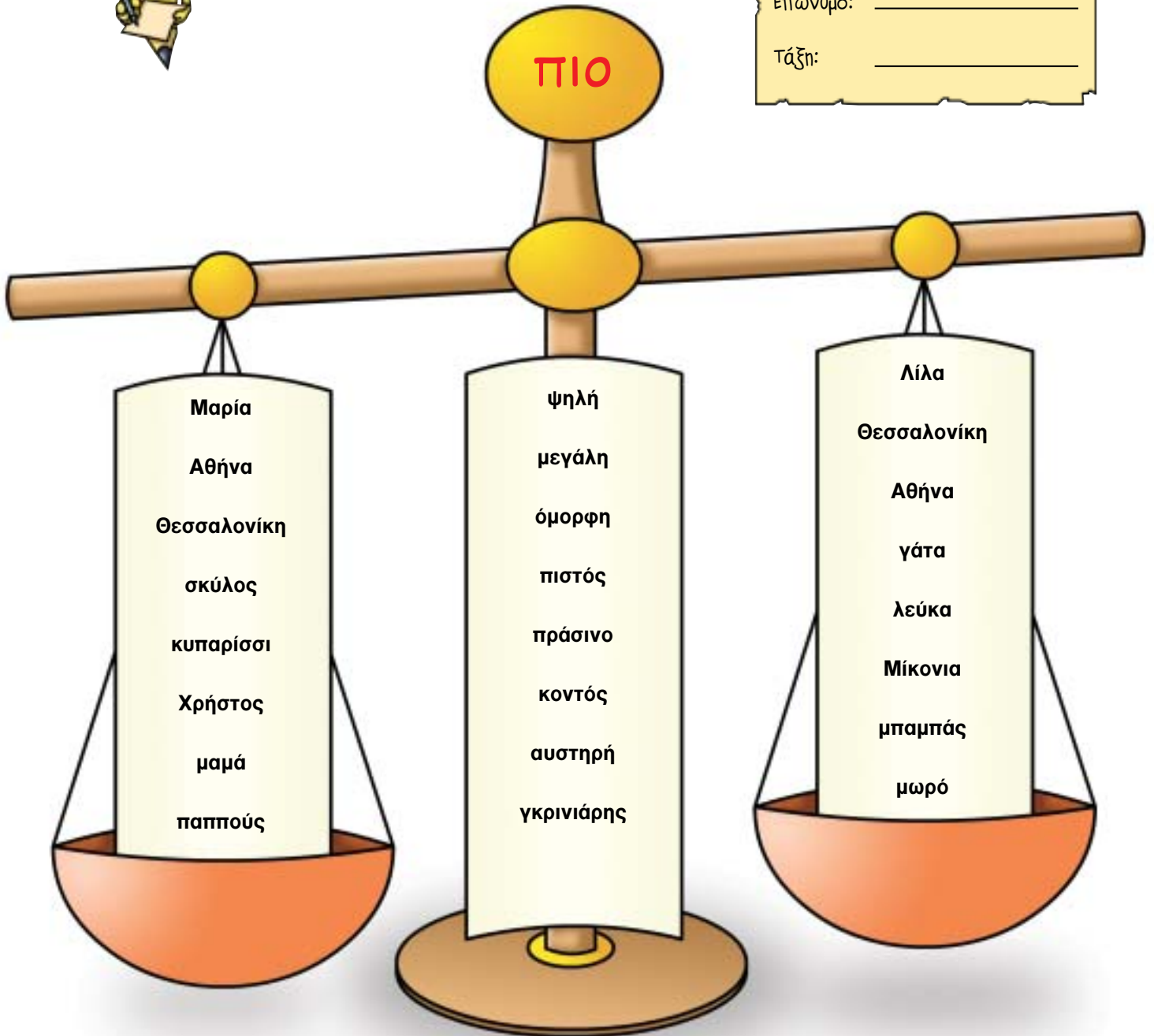
ΕΝΤΙΜΟΣ

Κατανόηση



Φτιάχνω προτάσεις, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____
 Επώνυμο: _____
 Τάξη: _____



Η Μαρία είναι πιο ψηλή από τη Λίλα.



Όνομα: _____
 Επώνυμο: _____
 Τάξη: _____

Γράφω και εγώ προτάσεις βάζοντας τα επίθετα στο συγκριτικό βαθμό, όπως στα παραδείγματα.

Το αεροπλάνο είναι πιο γρήγορο από το τρένο. (γρήγορος)



Το αεροπλάνο είναι γρηγορότερο από το τρένο.



_____ (γρήγορος)

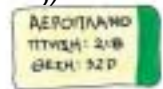


_____ (ακριβός)



Το εισιτήριο του λεωφορείου _____ (φτηνός)





_____ (οικονομικός)



_____ (ελαφρύς)

