



Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

Ο Χαβάν πήγε στο λούνα παρκ και μπήκε στο δωμάτιο με τους καθρέφτες.
Γράφω πώς φαίνεται μέσα σε κάθε καθρέφτη, όπως στο παράδειγμα.

Στον πρώτο καθρέφτη φαίνεται πιο μεγάλος. Φαίνεται μεγαλύτερος.

Στο δεύτερο καθρέφτη φαίνεται πιο _____

Στον τρίτο καθρέφτη _____

Στον τέταρτο καθρέφτη _____

Στον πέμπτο καθρέφτη _____

Στον έκτο καθρέφτη _____





Συμπληρώνω τα κενά, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

1. – Πόσων χρονών είναι ο αδερφός σου;
 - Είναι πέντε χρόνια μεγαλύτερός μου.
 - Και η αδερφή σου;
 - Δύο χρόνια μεγαλύτερη _____, δηλαδή επτά χρόνια μεγαλύτερη _____.
 - Δηλαδή είναι μόνο ένα χρόνο μεγαλύτερή μου. Ωραία!

2. – Γιάννη, πού πας;
 - Σινεμά.
 - Να έρθω κι εγώ μαζί _____;
 - Όχι, προτιμώ να πάω μόνος _____.
 - Μόνος _____; Και με ποιον θα μιλάς στο διάλειμμα;
 - Θα πιάσω κουβέντα με κανέναν άλλο που θα έχει πάει μόνος _____.



3. – Άσε κάτω την μπλούζα! Είναι δική _____!
 - Όταν εσύ φοράς τα δικά _____ ρούχα, είναι εντάξει. Όταν εγώ φοράω τα δικά _____, γίνεται χαμός.
 - Ναι, αλλά εγώ τα δικά _____ δεν τα πετάω από δω κι από κει, ούτε τα λερώνω.

4. – Ωραίο κοριτσάκι. Κόρη σας είναι;
 - Ναι.
 - Δε σας μοιάζει καθόλου.
 - Έχω τρία παιδιά. Ε, λοιπόν, κανένα _____ δε μοιάζει σ' εμένα. Όλα _____ μοιάζουν στον πατέρα τους.





Συγκρίνω, όπως στα παραδείγματα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

Χρησιμοποιώ τα επίθετα από την παρένθεση και τις φράσεις:

πιο (περισσότερο) / λιγότερο... από

εξίσου / το ίδιο... με το(ν) / τη(ν)...

είναι τόσο... όσο ο / η...

1. Το μηχανάκι είναι **πιο** γρήγορο **από** το ποδήλατο.
Το ποδήλατο είναι **λιγότερο** γρήγορο **από** το μηχανάκι.
2. Το σακίδιό σου είναι **το ίδιο / εξίσου** βαρύ **με τη** βαλίτσα μου.
Το σακίδιό σου **είναι τόσο** βαρύ **όσο η** βαλίτσα μου.

1.



αυτοκίνητο

(γρήγορος / άνετος / οικονομικός)



αεροπλάνο

2.



καρπούζι



πεπόνι

(ζουμερός / νόστιμος / γλυκός)

3.



αθλητικά παπούτσια

(μαλακός / άνετος / ελαφρύς)



στενά δερμάτινα

4.



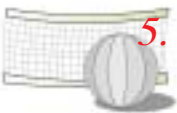
αέρας



βροχή

(ενοχλητικός / χρήσιμος / ευχάριστος)

5.



βόλετ

(ευχάριστο / ενδιαφέρον / δύσκολο)



μπόσκετ

6.



ελληνικά



αραβικά

(εύκολος / χρήσιμος / παράξενος)



Γίνονται εκλογές στην τάξη
για το δεκαπενταμελές συμβούλιο.
Τράφω ένα κείμενο και αναφέρω για ποιες
ικανότητές μου, συγκριτικά με τους συμμαθητές
μου, πρέπει να με ψηφίσουν τα παιδιά
της τάξης μου.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

Ψηφίστε με, γιατί έχω τις καλύτερες ιδέες,





Διαβάζω τα χαρακτηριστικά κάθε
προσώπου και λέω με ποια κοπέλα θα βγει
έξω το βράδυ ο Τζοσκούν και γιατί.
Σχηματίζω προτάσεις, όπως
στο παράδειγμα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

Ο Τζοσκούν προτιμάει τη(ν) _____ από τη(ν) _____ ,
γιατί είναι πιο _____ από ό,τι είναι η _____ .

Η Αϊσέ είναι πιο νέα από τη Φατμέ.

Η Αϊσέ είναι **πιο νέα από ό,τι** (είναι) η Φατμέ.

Ο Τζοσκούν προτιμάει να βγει το βράδυ με τη(ν) ... **παρά με τη(ν)** ...



Ο Τζοσκούν είναι
31 χρονών. Είναι ψηλός και
έχει αθλητικό σώμα. Παίζει
μπάσκετ και του αρέσει
το θέατρο και
ο κινηματογράφος. Δουλεύει
ηλεκτρονικός σε μια μεγάλη
εταιρεία.



Η Αϊσέ είναι 20 χρονών.
Είναι ψηλή και αδύνατη.
Είναι συμπαθητική. Είναι
ακόμα φοιτήτρια και δε
δουλεύει. Της αρέσει
ο κινηματογράφος
και παίζει κιθάρα.



Η Φατμέ είναι 29 χρονών.
Δεν είναι ούτε ψηλή ούτε
κοντή. Είναι λεπτή και έχει
ωραία μάτια και ωραίο
χαμόγελο. Δουλεύει
ηθοποιός στο θέατρο
το βράδυ και το πρωί
μαθαίνει ισπανικά και
πηγαίνει γυμναστήριο.



Η Γκιουλμπαχάρ είναι
25 χρονών. Είναι κοντή και
παχουλή. Έχει όμως πολύ
ωραίο πρόσωπο. Ντύνεται
μοντέρνα και δουλεύει σε
μια τράπεζα εδώ και τρία
χρόνια. Της αρέσει
το θέατρο και μαγειρεύει
υπέροχα.



Διαβάζω τι λένε έξι φίλοι για την ίδια ταινία και εκηματίζω προτάσεις, όπως στα παραδείγματα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

Γιάννης: Η νέα ταινία με τον Τομ Κρουζ μ' άρεσε	λίγο	(+)
Ογλού: Εμένα μ' άρεσε	αρκετά, κάμποσο	(+ +)
Ελένη: Ο Τομ Κρουζ μ' άρεσε στη νέα του ταινία	πολύ	(+ + +)
Ερκάν: Η ταινία μ' άρεσε	πάρα πολύ	(+ + + +)
Δήμητρα: Εμένα δε μου άρεσε	καθόλου	(-)
Φατμέ: Αυτή η ταινία μου άρεσε με την προηγούμενη ταινία του.	εξίσου / το ίδιο	(=)

Δήμητρα: Εγώ τη βρήκα λιγότερο καλή από την προηγούμενη.

Ογλού: Εγώ, πάλι, νομίζω ότι είναι καλύτερη από αυτή.

Ερκάν: Και πολύ καλύτερη, μάλιστα...



Τρεις φίλοι μιλάνε για:

1. το νέο σιντί του Ταρκάν / του Ερενέρ.
2. την ταινία με τον Τουρκιάν Σοράι / με τον Οζάν Γκιουβέν.
3. τον ποδοσφαιρικό αγώνα με το Χακάν Σουκούρ.
4. τις νέες ασκήσεις της Γλώσσας.

Χρησιμοποιώ τις λέξεις:

εξίσου / το ίδιο, σχεδόν το ίδιο, (πολύ) περισσότερο, (πολύ) λιγότερο, καθόλου και συγκρίνω

1. το καλοκαίρι με το χειμώνα.
2. τη ζωή στην πόλη με τη ζωή στο χωριό.
3. τα γλυκά με τα φρούτα.
4. δύο είδη μουσικής (π.χ. χιπ χοπ με ροκ).
5. δύο πράγματα που μου αρέσει να κάνω τον ελεύθερο χρόνο μου.



Διαλέγω το ωστό.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____



1. Ποιο είναι το μικρό όνομα του Αϊνστάϊν;

α. Ροβέρτος

β. Αλβέρτος

γ. Αλέξανδρος



2. Ποια είναι η πρωτεύουσα του νομού Ροδόπης;

α. Η Ξάνθη

β. Η Κομοτηνή

γ. Η Θεσσαλονίκη



3. Ποια είναι τα χρώματα της αγγλικής σημαίας;

α. άσπρο, κίτρινο, πράσινο

β. άσπρο, κόκκινο, γαλάζιο

γ. άσπρο, μαύρο, γαλάζιο



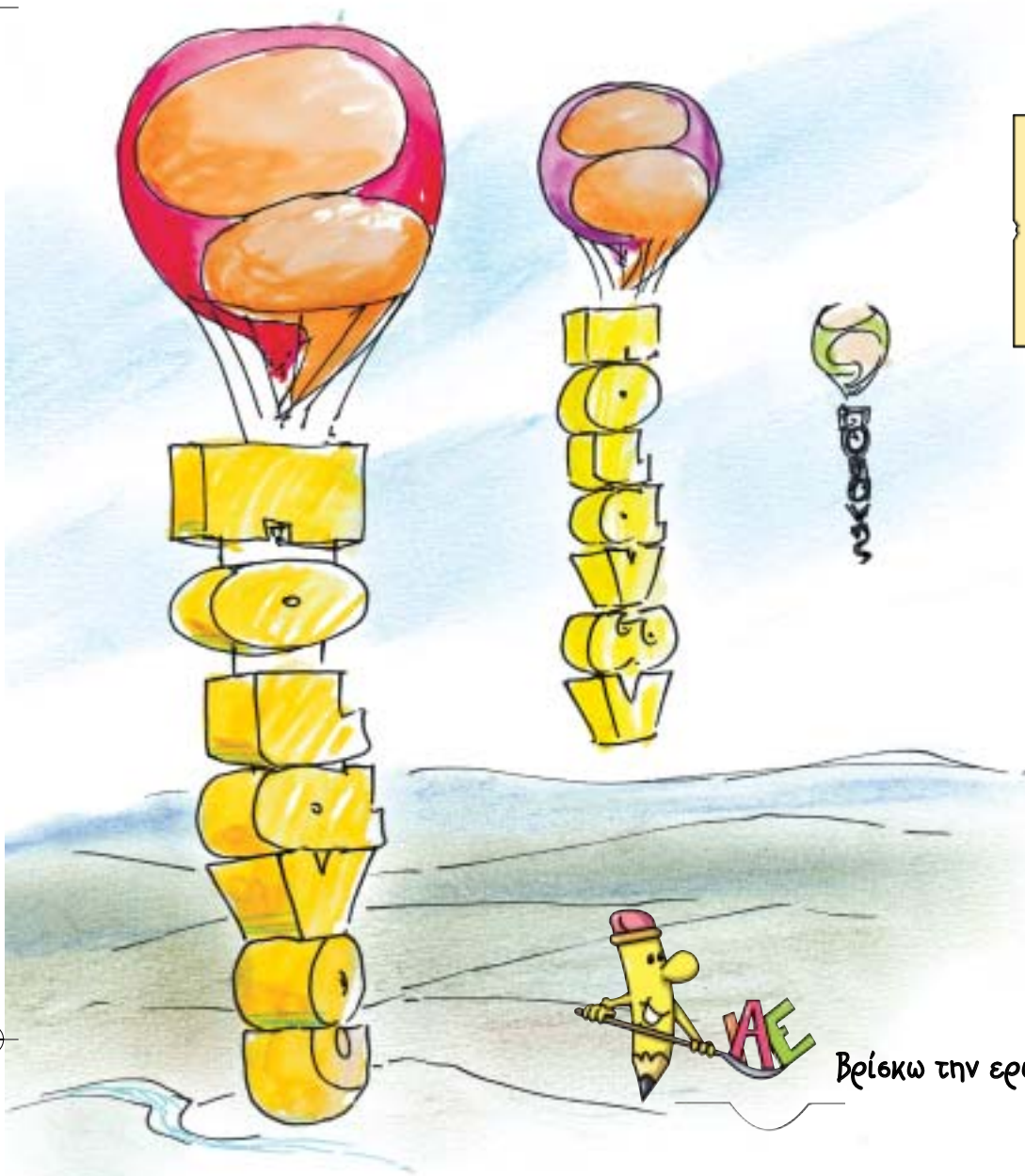
4. Ποια είναι η πιο ζεστή εποχή του χρόνου; Και η πιο κρύα;

α. ο χειμώνας / το καλοκαίρι

β. το καλοκαίρι / ο χειμώνας

γ. το φθινόπωρο / ο χειμώνας

Ποιο είναι το μικρό όνομα του καθηγητή σου / της καθηγήτριάς σου;



Όνομα: _____
 Επώνυμο: _____
 Τάξη: _____

Βρίσκω την ερώτηση, όπως στο παράδειγμα.

1. Ποιανής είναι αυτό το μαντίλι; Το μαντίλι αυτό είναι της γιαγιάς μου.
2. _____ ; Το κόκκινο ποδήλατο είναι δικό μου.
3. _____ ; Το μαύρο πουλόβερ είναι του Μποζ.
4. _____ ; Οι ροζ τσάντες είναι της Λειλέ και της αδερφής της.
5. _____ ; Το κίτρινο καπέλο είναι της κυρίας Τζούκιτς.
6. _____ ; Το μαστούνι είναι του κυρίου Ισμαήλ.
7. _____ ; Αυτά τα τετράδια είναι των παιδιών της πρώτης τάξης.
8. _____ ; Αυτό το φόρεμα είναι της θείας Εμινέ.
9. _____ ; Αυτά τα μολύβια είναι του Μπαρκ και της Μαρίας.
10. _____ ; Αυτή η κασετίνα είναι του Παύλου.



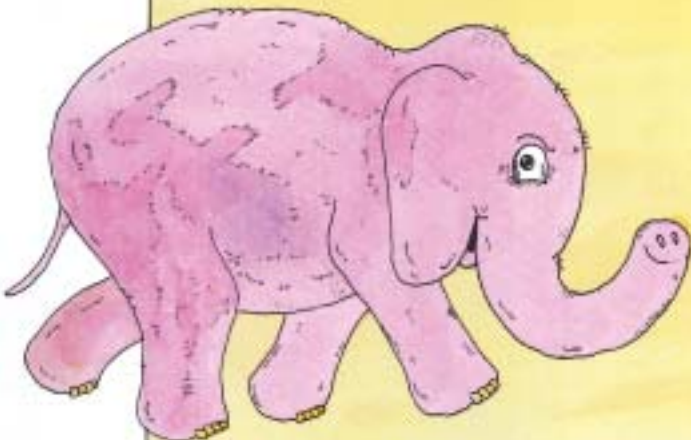
Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

Συμπληρώνω τα κενά με το σωστό τύπο, όπως στο παράδειγμα.

1. Η μύτη του ελέφαντα (ο ελέφαντας) λέγεται προβοσκίδα.
2. Η μύτη _____ (το κουνούπι) είναι σαν βελόνα.
3. Η ουρά _____ (ο γάτος) είναι μαύρη.
4. Το δέρμα _____ (ο ιπποπόταμος) είναι πολύ χοντρό.
5. Η ουρά _____ (ο ποντικός) είναι μακριά.
6. Τα φτερά _____ (η πεταλούδα) είναι πολύχρωμα.
7. Τα φτερά _____ (το χελιδόνι) είναι μαύρα.
8. Τα αυτιά _____ (η αρκούδα) είναι πολύ μικρά.
9. Τα μάτια _____ (το γουρούνι) είναι μικρά.
10. Το τρίχωμα _____ (ο λύκος) είναι γκρίζο.
11. Τα δόντια _____ (το αγριογούρουνο) είναι κοφτερά.
12. Τα δόντια _____ (η τίγρη) είναι ακόμα πιο κοφτερά.





Βρίσκω τους τίτλους των ταινιών.
Συμπληρώνω τα κενά με τα ουσιαστικά στη γενική.



1. «Το χαμόγελο της μητέρας μου» (η μητέρα)
2. «Ο γάμος είναι _____ » (η μόδα)
3. «Ο πλανήτης _____ » (ο θησαυρός)
4. «Ο άρχοντας _____ » (το δαχτυλίδι)
5. «Το χρώμα _____ » (το χρήμα)
6. «Ιστορίες _____ » (το παπούτσι)
7. «Το χρώμα _____ » (η θάλασσα)
8. «Ο ποταμός _____ » (ο έρωτας)
9. «Ο χορός _____ » (το ποντίκι)
10. «Οι ακροβάτες _____ » (ο κήπος)
11. «Το σημάδι _____ » (ο δολοφόνος)



Όνομα: _____
Επώνυμο: _____
Τάξη: _____

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____



Αλλάζω τις προτάσεις, όπως στο παράδειγμα.

1. Ο θείος μου μένει στην Ξάνθη.
Το σπίτι του θείου μου είναι στην Ξάνθη.

2. Η γιαγιά φοράει ένα μεταξωτό φόρεμα.

Το φόρεμα _____

3. Ο Πέτρος έχει ένα κίτρινο ποδήλατο.

Το ποδήλατο _____

4. Η Μαρία έχει ξανθά μαλλιά.

Τα μαλλιά _____

5. Γιάννης: Το τηλέφωνό μου είναι 414 023.

Το τηλέφωνο _____

6. Ο Αντρέας μένει στην Ξάνθη, Δεκελείας 22.

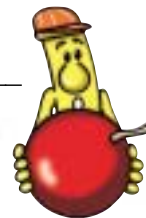
Η διεύθυνση _____

7. Ελένη: Ο πατέρας μου λέγεται Σπύρος.

Το όνομα _____

8. Χασάν: Τα κλειδιά μου είναι πάνω στην πόρτα.

Τα κλειδιά _____





Πόσων χρονών είναι τώρα;

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

1. Πηγαίνω στη Β΄ γυμνασίου.

Είμαι δεκατριών χρονών.



2. Το 2005 θα είμαι 16 χρονών.

3. Η αδερφή μου είναι 17 χρονών. Εγώ είμαι 3 χρόνια μικρότερος.



4. Παιδάκι μου, γεννήθηκα το 1929...

5. Γεννήθηκα στις 15 Σεπτεμβρίου 1978.



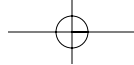
6. Το 1945 ήμουν 7 χρονών.

είναι πέντε χρονών / ετών

είναι ενός χρόνου / έτους = είναι δώδεκα μηνών

είναι τριών χρονών

είναι τεσσάρων χρονών



Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____



Πότε γιορτάζουμε ...

Νοέμβριος → Νοεμβρίου

1. την Ημέρα της Γυναίκας; (8/3)

Τη γιορτάζουμε στις οχτώ Μαρτίου.

2. την εξέγερση του Πολυτεχνείου; (17/11)

3. το «Όχι»; (28/10)

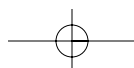
4. την Πρωτομαγιά; (1/5)

Πότε γιορτάζουμε την Παγκόσμια Ημέρα Περιβάλλοντος;

Τη γιορτάζουμε

Πότε γιορτάζουμε την Ημέρα του Παιδιού;

Πότε έχεις τα γενέθλιά σου;





Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

Πώς λέμε αλλιώς το φλιτζάνι για τον καφέ; Γράφω, όπως στο παράδειγμα.

1. φλιτζάνι για τον καφέ φλιτζάνι (του) καφέ



2. ποτηράκι για το τσάι _____

3. ποτήρι για το νερό _____



4. ποτήρι για το κρασί _____

5. ποτήρι για την μπίρα _____



6. πιάτο για τη σούπα _____

7. πιάτο για το φαγητό _____

8. πιατάκι για το φρούτο _____



9. κουτάλι για τη σούπα _____

10. κουταλάκι για το γλυκό _____

11. μπολάκι για το παγωτό _____

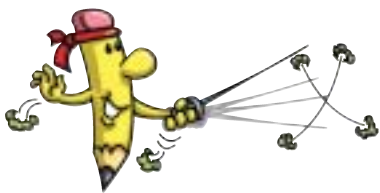


Παραγγέλνεις ψητό κοτόπουλο, χαλβά, τσάι και φρούτο.

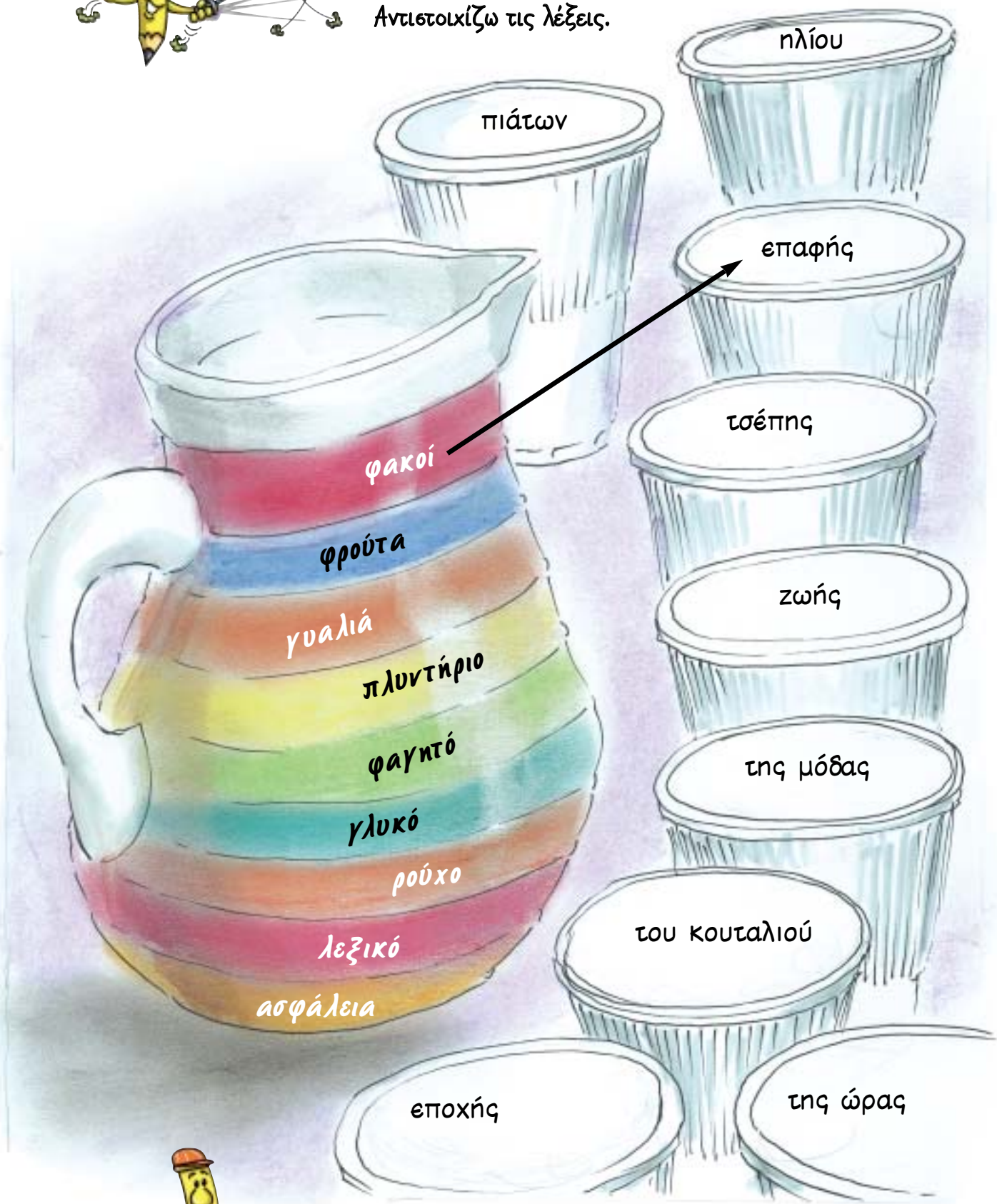
Τι θα χρειαστείς για να φας και να πιεις;

Θα χρειαστώ ένα πιάτο φαγητού, _____





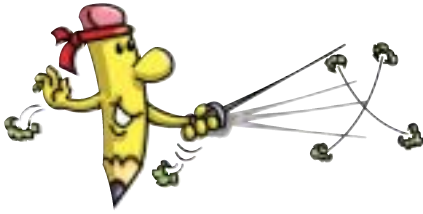
Αντιστοιχίζω τις λέξεις.



Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____



Όνομα: _____
 Επώνυμο: _____
 Τάξη: _____

Αντιστοιχίζω τα αντικείμενα με τις φράσεις.

γυαλιά ηλίου

γυαλιά μυωπίας

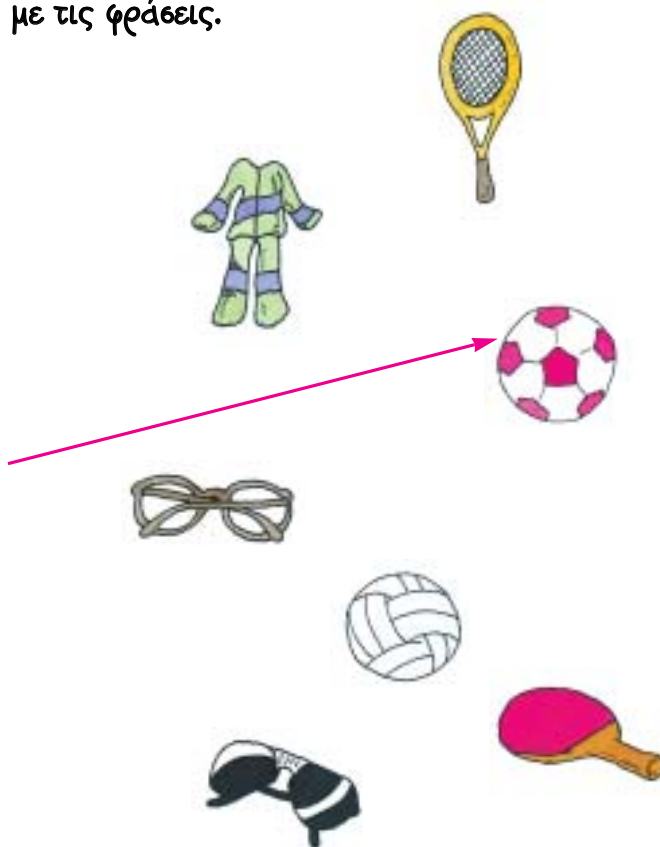
φόρμα γυμναστικής

μπάλα ποδοσφαίρου

ρακέτα τένις

μπάλα βόλεϊ

ρακέτα πιγκ πογκ



Πότε χρησιμοποιούμε αυτά τα αντικείμενα;



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____



Γράφω τις ταμπέλες των μαγαζιών, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____





Ποια υπουργεία ξέρεις;

Το υπουργείο που έχει σχέση με τα σχολεία και τις θρησκείες



Το υπουργείο που έχει σχέση με την αστυνομία



Το υπουργείο που ασχολείται με τις σχέσεις της Ελλάδας με άλλες χώρες



Το υπουργείο που έχει σχέση με την οικονομία



Το υπουργείο που έχει σχέση με τα θέατρα, τους αρχαιολογικούς χώρους και τον πολιτισμό



Το υπουργείο που έχει σχέση με τα λεωφορεία, τα τρένα και τα αεροπλάνα



Το υπουργείο που έχει σχέση με τους νόμους και τα δικαστήρια



Το υπουργείο που έχει σχέση με την εσωτερική οργάνωση της Ελλάδας



Το υπουργείο που έχει σχέση με τα νοσοκομεία και τους γιατρούς



Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

Υπουργείο Εξωτερικών

Υπουργείο Παιδείας και
Θρησκευμάτων

Υπουργείο Εσωτερικών

Υπουργείο Υγείας και Πρόνοιας

Υπουργείο Οικονομικών

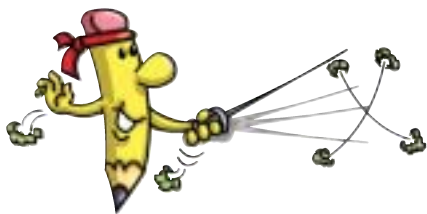
Υπουργείο Δημόσιας Τάξης

Υπουργείο Μεταφορών και
Επικοινωνιών

Υπουργείο Δικαιοσύνης

Υπουργείο Πολιτισμού





Συνδέω από τις δύο στήλες τις λέξεις που ταιριάζουν, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

- | | |
|---------------|----------------|
| • πίνακας | • πτήσης |
| • ακύρωση | • αεροπλάνου |
| • αναχώρηση | • αποσκευών |
| • άφιξη | • ανακοινώσεων |
| • έλεγχος | • αεροπλάνου |
| • τοποθέτηση | • διαβατηρίων |
| • καθυστέρηση | • πτήσεων |



Βρισκόμαστε στο αεροδρόμιο με τους φίλους μας και ετοιμαζόμαστε να ταξιδέψουμε. Διαβάζω το διάλογο και γράφω κι εγώ ένα δικό μου. Χρησιμοποιώ τις φράσεις από τον παραπάνω πίνακα.

Ερκάν: Τι ώρα είναι η πτήση μας;

Μητέρα: Ερκάν, πήγαινε να δεις τον πίνακα ανακοινώσεων.

Χουλιά: Ελπίζω να μην έχουμε καμιά καθυστέρηση.

Πατέρας: Ίσως. Τελευταία γίνονται πολλές ακυρώσεις πτήσεων, γιατί κάνουν απεργία οι εργαζόμενοι.

Ερκάν: Πάμε, πάμε. Άκουσα την ανακοίνωση για την αναχώρηση του αεροπλάνου για Αλεξανδρούπολη.

