

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

Έδωσες στην Ελένη το βιβλίο; / Έδωσες το βιβλίο στην Ελένη;

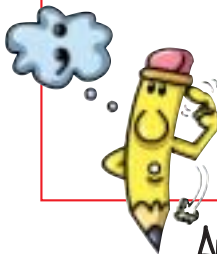
Της το έδωσες;

Έδωσες στην Ελένη το βιβλίο; / Έδωσες το βιβλίο στην Ελένη;

Της το έδωσες;

Δώσε στην Ελένη το βιβλίο! / Δώσε το βιβλίο στην Ελένη!

Δώσ' της το! αλλά και Δώσ' το της!



Διαλέγω το σωστό, όπως στο παράδειγμα.

1. Χάρισα στην Ντουριέ το βραχιόλι μου.
 - α. Της το χάρισα. β. Το της χάρισα.
2. Ο παππούς πούλησε το χωράφι στον πατέρα του Ομέρ.
 - α. Το του πούλησε. β. Του το πούλησε.
3. Δάνεισα το βιβλίο μου στον Μποζ.
 - α. Το του δάνεισα. β. Του το δάνεισα.
4. Σου υπόσχομαι ότι θα έρθω.
 - α. Σου το υπόσχομαι. β. Το σου υπόσχομαι.
5. Εξήγησε στους μαθητές την άσκηση.
 - α. Τους την εξήγησε. β. Την τους εξήγησε.
6. Επέστρεψε τα χρήματα σ' εμένα και στο Φικρέτ.
 - α. Μας τα επέστρεψε. β. Τα μας επέστρεψε.
7. Μου άφησε όλα του τα παιχνίδια.
 - α. Τα μου άφησε. β. Μου τα άφησε.
8. Μου έφερες το τετράδιό μου;
 - α. Το μου έφερες; β. Μου το έφερες;
9. Σου δίνω τη γόμα μου.
 - α. Σου τη δίνω. β. Τη σου δίνω.
10. Είπες στον Κοσμά το μυστικό;
 - α. Του το είπες; β. Το του είπες;



Φτιάχνω διαλόγους, όπως στα παραδείγματα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____



2. αγοράζω / Αϊσέ και Φατμέ / τετράδιο (+)

- Αγόρασε τετράδιο για την Αϊσέ και τη Φατμέ!
- Εντάξει, θα τους το αγοράσω.

1. δίνω / αδερφή / βιβλίο (-)

- Δώσε το βιβλίο στην αδερφή σου!
- Όχι, δεν της το δίνω!
- Δώσ' της το. / Δώσ' το της.



3. αφήνω / εγώ / κλειδιά (-)

4. τραγουδάω / Μποζ / τραγούδι (+)

5. ζητάω / Εσρά / σιντί (-)

6. δείχνω / εμείς / σκύλο σου (+)

7. φέρνω / Αχμέτ και Μεχμέτ / παλτό τους (+)

8. γνωρίζω / εγώ και Σεβγκιούλ / φίλη σου (+)

9. στέλνω / εγώ / γράμμα (+)

10. χαρίζω / Σιγμέ / κασετίνα σου (-)

11. θυμίζω / Μποζ και Μπαχάρ / γενέθλια της Γκιουλιστάν (+)



Πρώτο πρόσωπο: εγώ

Ονομαστική	εγώ	εμείς
Αιτιατική	εμένα	εμάς

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

Δεύτερο πρόσωπο: εσύ

Ονομαστική	εσύ	εσείς
Αιτιατική	εσένα	εσάς

**Τρίτο πρόσωπο: αυτός, αυτή, αυτό**

Ονομαστική	αυτός	αυτοί
Αιτιατική	αυτό(ν)	αυτούς
Ονομαστική	αυτή	αυτές
Αιτιατική	αυτή(ν)	αυτές
Ονομαστική	αυτό	αυτά
Αιτιατική	αυτό	αυτά



Συμπληρώνω τα κενά, όπως στο παράδειγμα.

1. Σ' εσένα μιλούσα τόση ώρα, δεν το κατάλαβες;
2. Φικρέτ και Κερέμ, _____ ρώτησα αλλά δε μου απαντήσατε.
3. _____ έχεις το καινούριο σιντί της Μαντόνα ή η Κατερίνα;
4. _____ περιμένουμε από το πρωί να έρθετε, αλλά _____ κοιμόσαστε.
5. Τανσού, σ' _____ δάνεισα το βιβλίο μου ή στην Εσρά;
6. Χασάν και Ελένη, _____ τι θα σπουδάσετε;
7. _____ δεν ήθελα να πάω σχολείο σήμερα, γιατί έκανε πολύ κρύο.
8. _____ θα έρθεις σήμερα στη γιαγιά ή θα κάτσεις σπίτι;
9. Πήρα τηλέφωνο τον Κοσμά, αλλά _____ δεν ήταν σπίτι.
10. _____ ήρθαμε με τα πόδια, γι' αυτό αργήσαμε.





Άννα: Ο φίλος μου ο Σπύρος λέει πάντα το αντίθετο απ' ό,τι λέω εγώ.

Συμπληρώνω τις προτάσεις, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

Άννα: Θα πάω αύριο στην Ασδού, αλλά εσύ και ο Μπαρκ θα μείνετε σπίτι.

Σπύρος: Όχι, εσείς θα πάτε αύριο στην Ασδού και εγώ θα μείνω σπίτι.

Άννα: Για τη γιορτή του Ιμάμ εγώ θα μαγειρέψω και εσύ θα φτιάξεις τα γλυκά.

Σπύρος: Όχι, για τη γιορτή του Ιμάμ _____ θα μαγειρέψεις και _____ θα φτιάξω τα γλυκά.

Άννα: Η Σιμγκέ δεν ήξερε καλά ορθογραφία και εγώ με την Εσρά τη βοηθήσαμε.

Σπύρος: Όχι, _____ δεν ξέρατε καλά ορθογραφία και _____ σας βοήθησε.

Άννα: Η Σεβγκιούλ κι εσύ αργείτε στο σχολείο, ενώ η Αϊτσά κι εγώ δεν αργούμε ποτέ.

Σπύρος: Όχι, _____ αργείτε στο σχολείο, ενώ _____ δεν αργούμε ποτέ.

Άννα: Η Λεϊλέ και η Γκιουλιστάν έχουν πολύ δυνατή φωνή, ενώ εσύ και η Εμινέ μιλάτε πολύ σιγά.

Σπύρος: Όχι, _____ έχουμε πολύ δυνατή φωνή, ενώ _____ μιλάνε πολύ σιγά.

Άννα: Εγώ πηγαίνω στο σχολείο με το ποδήλατο, αλλά εσύ και η Αϊσέ παίρνετε το λεωφορείο.

Σπύρος: Όχι, _____ πηγαίνετε στο σχολείο με το ποδήλατο, αλλά _____ παίρνω το λεωφορείο.

Άννα: Μετά το σχολείο εγώ βοηθάω τον πατέρα μου στο μαγαζί, ενώ εσύ διαβάζεις.

Σπύρος: Όχι, _____

βοηθάω τον πατέρα μου

στο μαγαζί, ενώ

_____ διαβάζεις.



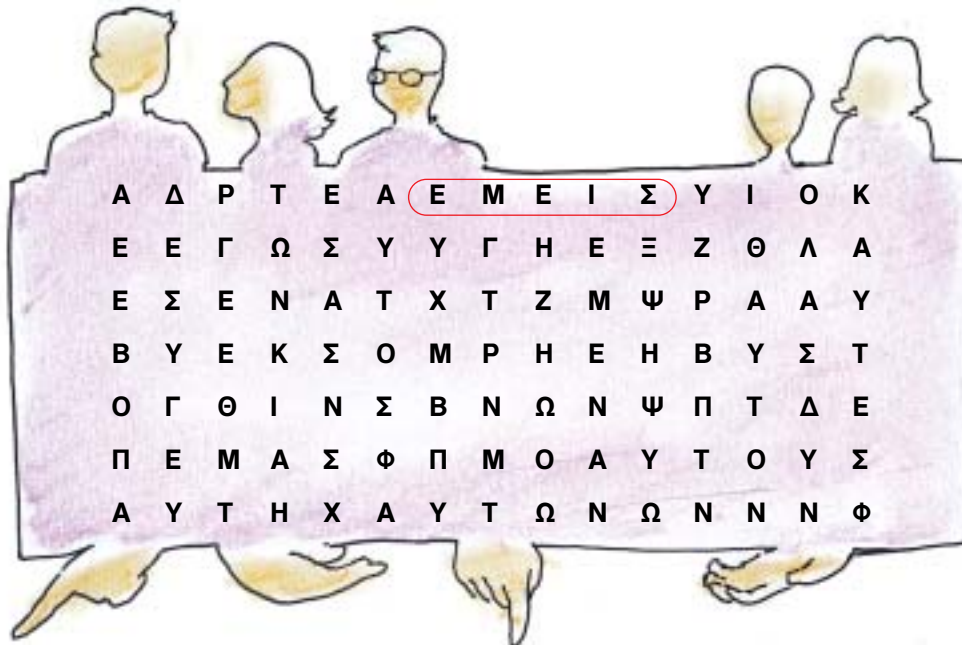


Κυκλώνω τις προσωπικές αντωνυμίες και
μετά συμπληρώνω τα κενά, όπως
στο παράδειγμα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____



1. Εσείς θα έρθετε στην εκδρομή του σχολείου;
2. Όταν _____ μιλάω, _____ δεν ακούς ποτέ.
3. Αν δε βιαστείς, _____ θα φύγουμε χωρίς _____.
4. Ο Φικρέτ είναι πολύ καλός στη γυμναστική· κανείς δεν τρέχει τόσο γρήγορα όσο _____.
5. Η Ασλί είναι πολύ καλή στα μαθηματικά· μακάρι να έλυνα όλες τις ασκήσεις σωστά
σαν _____.
6. Δε θέλω να καλέσω και _____ στα γενέθλιά μου, δεν είναι φίλος μου.
7. _____ είναι πολύ καλές φίλες.
8. – Δεν αντιγράφω _____ από τη Σινέμ, _____ αντιγράφει από _____,
είπε ο Τζαμ στη δασκάλα.



Διαλέγω το ωστό, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

1. Μιλώ στον Αχμέτ και στον Ομέρ.
 α. σε αυτόν β. σε αυτές γ. σε αυτούς
2. Πήγα στο πάρτι χωρίς τις αδερφές μου.
 α. αυτών β. αυτές γ. αυτούς
3. Μην καλέσεις την Αισέ στο σπίτι σου.
 α. αυτόν β. αυτής γ. αυτή
4. Δε μίλησα σ' εσένα και στον Τζαμ.
 α. εσένα β. αυτούς γ. εσάς
5. Ο δάσκαλος έκανε παρατήρηση σ' εμένα και τον Μπαρκ.
 α. εσάς β. εμάς γ. εμένα
6. Δανείστηκα από τη Μαρίνα και την Ντενίζ ένα βιβλίο.
 α. αυτών β. αυτούς γ. αυτές
7. Ζήτησα από την Ντουριέ ένα στιλό.
 α. αυτόν β. αυτής γ. αυτήν
8. Ανάμεσα στον Αλή και τον Ενγίν κάθεται ο Ανδρέας.
 α. σε αυτούς β. σε αυτόν γ. σε αυτές
9. Θα έρθεις μαζί μ' εμένα και τον Ιμάμ ή θα πας με τη Σινέμ και την Αϊτσά;
 α. εσάς / αυτές β. εμάς / αυτές γ. εμάς / αυτούς
10. Ρώτησα εσένα και την Ασλί και όχι την Μπαχάρ και τον Αλή.
 α. εσάς / αυτούς β. εσάς / αυτές γ. αυτούς / αυτές





Συμπληρώνω τα κενά, όπως στο παράδειγμα.

1. Εμένα δε μου μιλάει καθόλου.
2. Εσάς θα _____ τηλεφωνήσω αύριο.
3. Εμάς δε θα _____ ξεχάσεις ποτέ.
4. Τον Κοσμά η Αϊσέ _____ αγαπάει πολύ.
5. Τη Φατμέ και την Ασδού _____ θυμάσαι;
6. Την Μπαχάρ _____ γνωρίζεις;
7. Αυτές δεν _____ πλησιάζει καθόλου το μωρό.
8. Εμένα ο Αλή δε _____ γνωρίζει καθόλου.
9. Σινέμ, θα _____ δω μετά το σχολείο.
10. Της Εσρά και της Ιπέκ _____ έκλεψαν το πορτοφόλι.
11. Εσένα θα _____ δώσω αύριο τα χρήματα που _____ δάνεισες.
Ελπίζω να _____ έχω μέχρι τότε.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____





Συμπληρώνω το κείμενο με τις προσωπικές αντωνυμίες **εγώ, εμένα, με, μου, αυτή, τη, τις, το, τα**, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

Το όνομά μου είναι πολύ μικρό και έχει τρία γράμματα. Όταν το γράφω στην ονομαστική, παίρνει τέσσερα και γίνεται: Άκης. Η μαμά _____ λέει πως _____ έχω όλα και δε _____ λείπει τίποτα. Η μαμά έχει δίκιο, γιατί _____ έχω όλα: δύο χέρια, δύο πόδια, ένα κεφάλι με μία μύτη, δύο αυτιά και δύο μάτια, και δέκα δάχτυλα, συν δέκα στα πόδια, ίσον είκοσι. Έχω και διάφορα άλλα πράγματα, αλλά δεν _____ λέω. Μονάχα δεν τρώω το φαγητό μου και η μαμά _____ λέει πως θα ζήσω έτσι και _____ δίνει μουρουνόλαδο και πως πολύ _____ στενοχωρώ και πως θα _____ στείλω στον τάφο μία ώρα αρχύτερα. Όταν πηγαίνουμε όμως περίπατο, _____ αρέσει πολύ να τρώω παγωτό χωνάκι, φρέσκα αμύγδαλα, άγριες αγκινάρες, που _____ βουτάμε στο αλάτι, και τους μεζέδες του ούζου που παραγγέλνει ο μπαμπάς στο καφενείο.

Κ. Ντελόπουλος, *Ο Άκης και οι άλλοι*, Γνώση, Αθήνα 1983 (με αλλαγές)

Τώρα προσπαδώ να φανταστώ το διάλογο ανάμεσα στον Άκη, τη μαμά και τη θεία Γαζία όταν προσπαθούν να τον κάνουν να φάει.

Μαμά: Άκη μου, φά' _____, σε παρακαλώ!

Άκης: Όχι, δεν _____ τρώω! Λέγε _____ ό,τι θέλεις!

Μαμά: _____

Θεία Γαζία: _____

Άκης: _____





Συμπληρώνω τους διαλόγους,
όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

1. **Αχμέτ:** Μαρίνα, νομίζω ότι πήρες το μολύβι μου.

Μαρίνα: Ποιος πήρε το μολύβι σου; Εγώ ;

Αχμέτ: Ναι, εσύ.

Μαρίνα: Καλά, θα ψάξω, κι αν το βρω, θα σ' το δώσω.

2. **Μπελίζ:** Μήπως είδατε τον Μπαρκ και το Γιάννη;

Αλίκη: _____ ; Δεν έχω ξανακούσει αυτά τα ονόματα. _____ είναι _____ ;

Μπελίζ: Καλά δεν _____ ξέρεις; Είναι _____ που πάντα καθυστερούν στο μάθημα των ελληνικών!

Αλίκη: Α, κατάλαβα. Αν _____ δω, θα _____ πω ότι _____ ψάχνεις.

3. **Πέτρος:** Μάρθα, _____ και η Χριστίνα φωνάζατε το πρωί στην αυλή και με ξυπνήσατε;

Μάρθα: _____ λες ότι _____ ξύπνησε; Αποκλείεται να _____ ξυπνήσαμε _____ . _____ όλο το πρωί ήμουν στο σπίτι μου και τη Χριστίνα δεν _____ έχω δει ακόμη.

4. **Σοφία:** _____ Γιατί δεν είπατε και σ' _____ να έρθω μαζί σας;

Ντενίζ και Μαρκέλλα: _____ δε σου είπε; _____ δεν πήγαμε πουθενά...

Ντενίζ: Όχι, _____ , _____ , η Ελένη και η Νόρα.





Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

Να συμπληρώσεις τα κενά με τα **όσος, -η, -ο**, όπως στο παράδειγμα.



1. Μπορείς να φας όσα κεράσια θέλεις, μόνο πρόσεξε να μη φουσκώσεις!
2. Μπορείς να μείνεις _____ θέλεις, αλλά τηλεφώνησε στη μητέρα σου πριν.
3. _____ ώρα η γιαγιά καθάριζε τα ψάρια, ο παππούς ετοίμαζε τη φωτιά.
4. _____ ώρα κι αν του μιλάς, δεν καταλαβαίνει.
5. Οι μαθητές πρόσεξαν _____ τους είπε ο καθηγητής τους.
6. _____ ήρθαν στην εκδρομή πέρασαν πολύ καλά.
7. Είναι δύσκολο να σου πω όλα _____ έγιναν.
8. _____ λάθη κι αν κάνεις, θα σ' αγαπάω.
9. Απ' _____ έχω ακούσει μέχρι σήμερα, αυτό που μου είπες χτες ήταν το πιο παράλογο.
10. Παρά τα _____ λέει, ο Χρήστος δεν αγαπάει τη Μαρία.

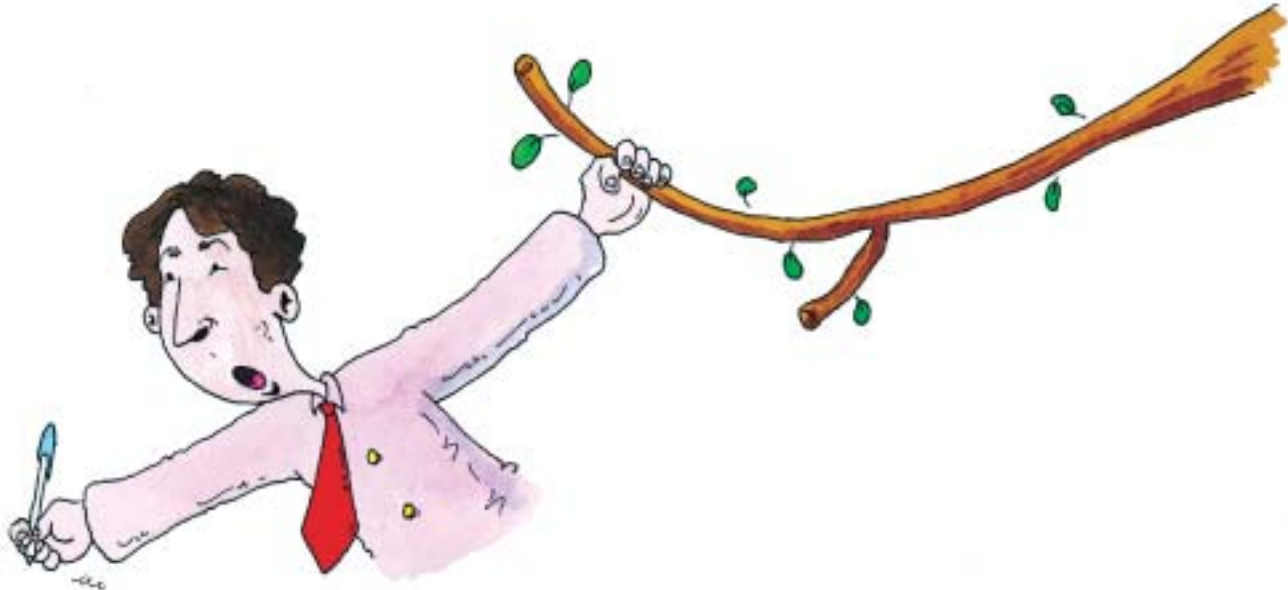


Συμπληρώνω τα κενά με το
όσος, -η, -ο και το ουσιαστικό που
 βρίσκεται στην παρένθεση στο ωστό
 τύπο, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____



1. Η Άννα είπε ότι μπορούν να έρθουν στο πάρτι όσοι φίλοι (φίλος) της θέλουν.
2. Βάλε μου _____ (ζάχαρη) θέλεις στον καφέ μου.
3. Η Μπελιζ φώναζε σε _____ (φίλη) της πείραζαν τη γάτα της.
4. _____ (κόσμος) έρθει στη γιορτή θα περάσει καλά.
5. Ο Ντράγκαν ποτέ δεν ευχαρίστησε _____ (δάσκαλος) τον βοήθησαν.
6. _____ (μαθητής) παίρνουν μέρος στις εξετάσεις πρέπει να είναι στο σχολείο στις εφτά το πρωί.
7. Ο Σπύρος λέει πως δεν καταλαβαίνει _____ (άνθρωπος) μιλάνε γρήγορα.
8. Ο Μεχμέτ ζηλεύει _____ (συμμαθητής) του τρέχουν πιο γρήγορα από αυτόν.
9. Η Ζεϊνέπ ερωτεύεται _____ (φίλος) της τραγουδούν όμορφα.
10. _____ (παιδί) αργήσουν στο ραντεβού μας δε θα τα περιμένω!



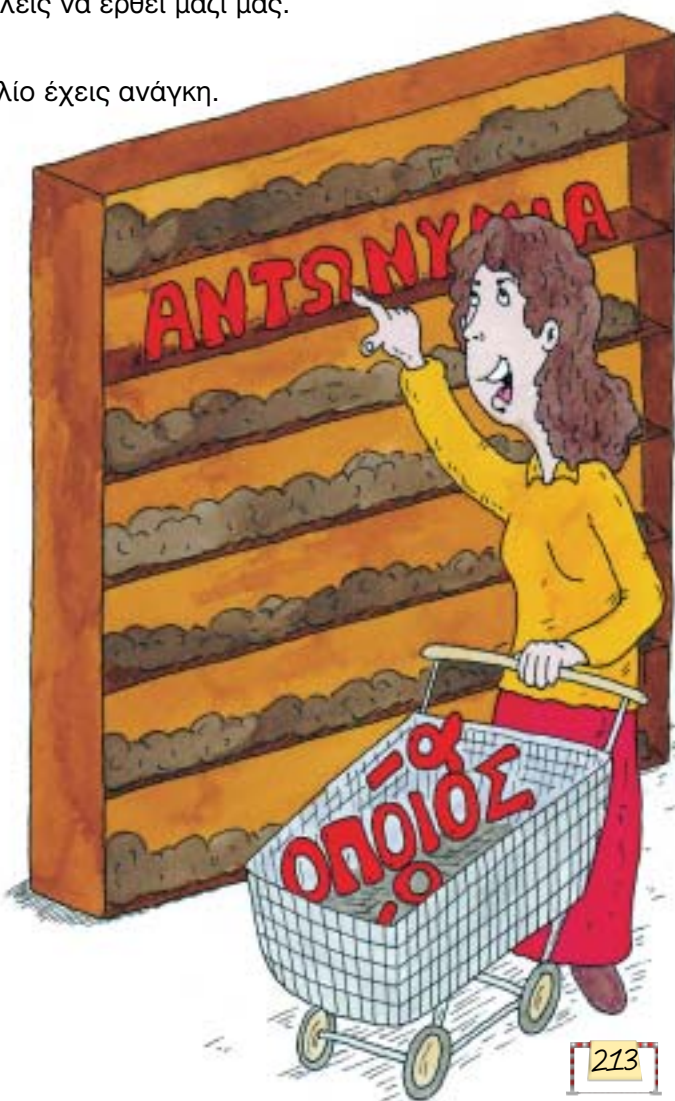
Συμπληρώνω τις προτάσεις με το
όποιος, -α, -ο,
όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

1. Όποιος θέλει ας έρθει.
2. _____ μαθητές θέλουν μπορούν να πάνε στο σπίτι τους.
3. _____ κι αν σου χτυπήσει την πόρτα, μην του ανοίξεις.
4. Διάλεξε _____ γλυκό θες.
5. _____ μέρα μπορείς έλα στο σπίτι μου.
6. _____ έρθουν στην εκδρομή να πάρουν μαζί τους ζεστά ρούχα.
7. _____ αργήσει στο μάθημα θα πάρει απουσία.
8. Κάλεσε _____ φίλη σου θέλεις να έρθει μαζί μας.
9. Θα σου δανείσω _____ βιβλίο έχεις ανάγκη.
10. Η γιαγιά μου συνέχεια μου λέει:
«Μην κάνεις παρέα με _____
κι _____».





Όνομα: _____
 Επώνυμο: _____
 Τάξη: _____

Βοηδάω τη Γιούντβουλερ να διαλέξει κινητό και τον Πέτρο να διαλέξει μπλούζα.

Ποιο κινητό να διαλέξω;

Ποια μπλούζα να διαλέξω;

Αυτό ή εκείνο;

Αυτή ή εκείνη;



Αυτό το κινητό είναι _____, ενώ εκείνο το _____.
 Τα κουμπιά αυτού _____, ενώ _____.
 Η οθόνη _____, ενώ _____.
 Η τιμή _____, ενώ _____.
 Τελικά, νομίζω ότι θα πάρω _____.



Αυτή η μπλούζα είναι _____, ενώ εκείνη η _____.
 Τα μανίκια αυτής _____, ενώ _____.
 Το χρώμα _____, ενώ _____.
 Η τιμή _____, ενώ _____.
 Τελικά, λέω να πάρω _____.





Ο Ομέρ έχει μια μικρή αδερφή, την Γκιουλιστάν, που πάντα του παίρνει τα πράγματά του. Πριν φτιάξει την τσάντα του, αναγκάζεται να ψάχνει τα πράγματά του ένα ένα. Όταν της βάζει τις φωνές, αυτή κάνει πως δεν ακούει, μετά όμως του επιστρέφει τα πράγματά του με μια δικαιολογία. Συμπληρώνω το διάλογό τους.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

Ομέρ: Πού είναι οι μαρκαδόροι μου;

Η Γκιουλιστάν δεν απαντάει.

Ομέρ: Πού 'ν' τσι ;

Γκιουλιστάν: Να τσι , ήθελα να ζωγραφίσω.

Ομέρ: Και πού είναι τα μολύβια μου;

Η Γκιουλιστάν πάλι δεν απαντάει.

Ομέρ: Πού 'ν' _____ ;

Γκιουλιστάν: Αχ, σου είπα ότι ζωγράφιζα. Να _____ !

Ομέρ: Το βιβλίο όμως πού είναι, αφού δε διαβάζεις;

Η Γκιουλιστάν κάνει πως δεν ακούει.

Ομέρ: Πού 'ν' _____ ;

Γκιουλιστάν: Να _____ , ήθελα να δω τις εικόνες.

Ομέρ: Και η κασετίνα μου, Γκιουλιστάν, πού είναι;

Γκιουλιστάν: Εγώ την έχω.

Ομέρ: Το ξέρω, αλλά πού 'ν' τη;

Γκιουλιστάν: Να _____ !

Ομέρ: Πού είναι ο διαβήτης μου;

Η Γκιουλιστάν έχει βγει από το δωμάτιο.

Ομέρ: Πού 'ν' _____ , δεν ακούς;

Γκιουλιστάν: Να τος.

Ομέρ: Επιτέλους, πού είναι οι ασκήσεις των μαθηματικών;

Γκιουλιστάν: Να _____ , μπροστά στα μάτια σου.

Γιατί νομίζεις ότι όλα σου τα παίρνω εγώ;

αυτός

να τος / τον

αυτή

να τη

αυτό

να το

αυτοί

να τσι / τους

αυτές

να τες

αυτά

να τα





Συμπληρώνω με το ωστό τύπο
της αντωνυμίας ο **εαυτός μου**, όπως
στο παράδειγμα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

1. Ο εαυτός του του φταίει και κανείς άλλος.
2. Μην κατηγορείτε τον _____ γι' αυτό που έγινε.
3. Η Ασδού κατηγορεί συνέχεια τον _____ που τρώει γλυκά και παχαίνει.
4. Ο Μποζ δεν αγαπάει κανέναν, ούτε τον _____.
5. Οι άνθρωποι που μιλούν συνέχεια για τον _____ είναι πολύ ενοχλητικοί.
6. Δεν αντέχω να σε βλέπω συνέχεια στενοχωρημένη, σκέψου λίγο και τον _____, όχι μόνο τους άλλους.
7. Η Μπελίζ και η Ζεχρά είναι πολύ εγωίστριες, σκέφτονται μόνο τον _____.
8. Θυμώνω με τον _____ κάθε φορά που δεν έχω το κουράγιο να πω αυτό που σκέφτομαι.
9. Όταν κοιτάζω τον _____ στον καθρέφτη, σκέφτομαι ότι θα ήθελα να ήμουν πιο ψηλή και πιο αδύνατη, όπως η Γιάννα.





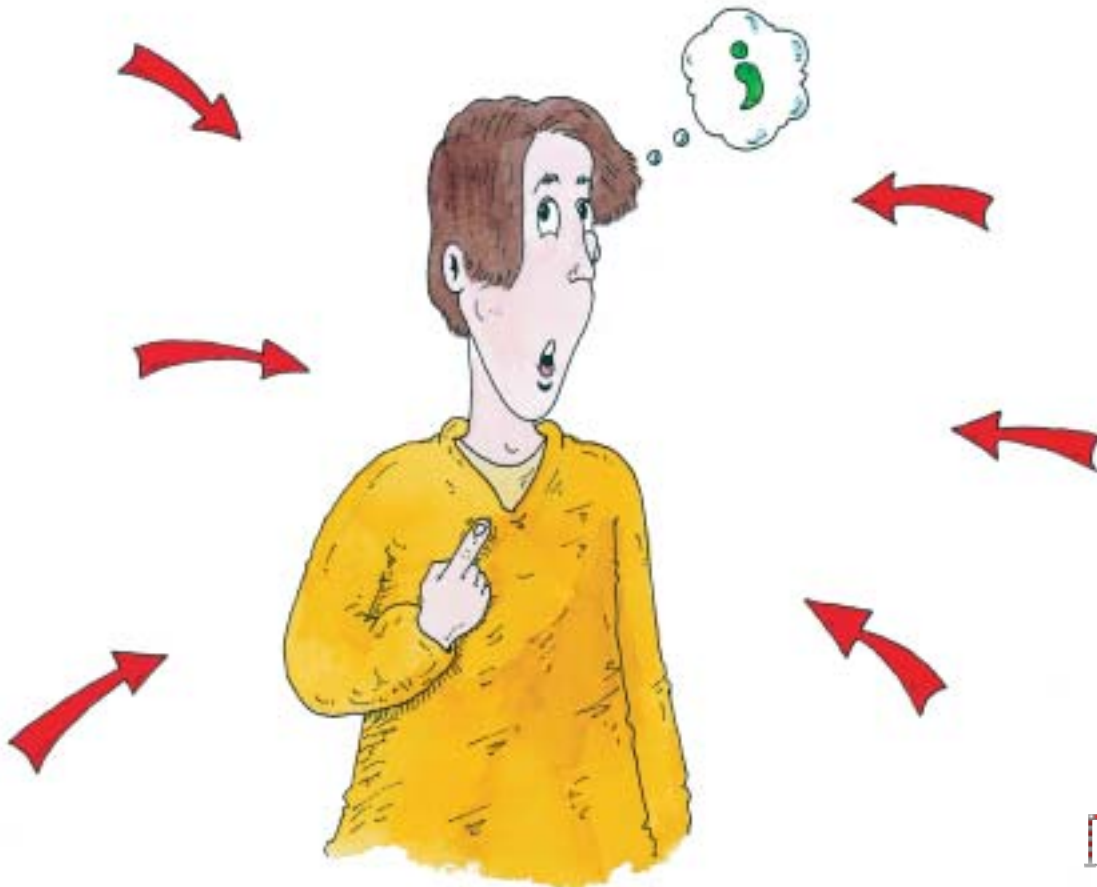
Γράφω φράσεις, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

1. Το βιβλίο του Γιοκχάν. Το βιβλίο του. _____
2. Το φόρεμα της γιαγιάς. _____ .
3. Ο αναπτήρας του μπαμπά. _____ .
4. Το περίπτερο του κυρίου Ισμαήλ. _____ .
5. Η γιορτή της Ιπέκ και της Ντενίζ. _____ .
6. Οι μαρκαδόροι του Μπαρκ και του Τζαμ. _____ .
7. Οι ασκήσεις οι δικές σου και του Ντούσαν. _____ .
8. Το χωριό του παππού και της γιαγιάς. _____ .
9. Το αγαπημένο τραγούδι της μαμάς. _____ .
10. Η τσάντα της αδερφής μου. _____ .





Συμπληρώνω τα κενά στο γράμμα του Γιώργου, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

Αγαπημένη μου Γέλενα,

Σου στέλνω μια φωτογραφία με την οικογένειά μου. Είμαστε μπροστά στο σπίτι _____.

Αριστερά, ο άντρας που κρατάει ένα μωρό στην αγκαλιά, είναι ο μπαμπάς _____. Το μωρό

είναι ο μικρός _____ αδερφός. Δίπλα στέκεται ο παππούς _____. Είναι πολύ χέρος

και δεν μπορεί να περπατήσει καλά. Κρατάει το μπαστούνη _____ και τον βοηθάει και η για-

γιά _____. Κάτω από την πορτοκαλιά που βλέπεις είναι η θεία Λουκία. Αυτή είναι αδερφή

της γιαγιάς _____, δεν έχει δικά _____ παιδιά και μένει μαζί _____. Η μαμά μου

φοράει το καλό _____ φόρεμα σε αυτή τη φωτογραφία και κρατάει στο χέρι _____ ένα

τριαντάφυλλο. Δεν είναι πολύ όμορφη; Πίσω από το σπίτι _____ είναι το σπίτι του θείου

_____, του Ντούσαν. Το σπίτι _____ είναι πιο μεγάλο από το δικό _____, όμως έχει

μικρότερο κήπο. Τα ξαδέρφια _____ δεν έχουν χώρο να παίξουν στον κήπο _____, κι

έτσι έρχονται εδώ. Την επόμενη φορά θα σου στείλω μια φωτογραφία _____.

Αν μπορέσεις, στείλε μου κι εσύ μια φωτογραφία της οικογένειάς _____ στο επόμενο γράμ-

μα σου!

Πολλά πολλά φιλά,

Γιώργος



Μιλώ

για την οικογένειά μου
και την οικογένεια
ενός φίλου μου.



Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

Συμπληρώνω το διάλογο, όπως στα παραδείγματα.

Η καθηγήτρια του τμήματος Β2 δείχνει στους μαθητές κάποια αντικείμενα που εδώ και καιρό έχουν βρεθεί στο σχολείο και κανείς μέχρι τώρα δεν τα έχει αναζητήσει...

κ. Βασιλάκη: Κατερίνα, νομίζω ότι αυτό το μπουφάν είναι δικό σου .

Κατερίνα: Δικό μου; Όχι, δεν είναι _____ , μάλλον είναι της Γιάννας. Αυτή είχε ένα τέτοιο.

Γιάννα: Όχι, δεν είναι _____ . Ζεϊνέπ, για κοίτα το κι εσύ. Μήπως τελικά είναι _____ ;

Ζεϊνέπ: Μπα, κάποιο παιδί από άλλη τάξη θα το έχει χάσει.

κ. Βασιλάκη: Καλά, κι αυτά τα πατίνια;

Αχμέτ και Ασδού: _____ είναι! Αχ, και τα ψάχναμε τόσο καιρό!

κ. Βασιλάκη: Α, _____ είναι... Άλλη φορά να με ρωτάτε όταν χάνετε κάτι. Αλλά εδώ έχω και μερικές κασετίνες. Μποζ, Τσιντέμ, Ονούρ, δείτε μήπως κάποια από αυτές είναι _____ . Εσείς δε λέγατε ότι έχετε χάσει τις κασετίνες σας;

Μποζ και Τσιντέμ: Όχι, δυστυχώς, καμία από αυτές δεν είναι _____ . Αλλά η κόκκινη είναι μάλλον του Γιάννη, που λείπει σήμερα.

Μεχμέτ: Όχι, δεν είναι _____ . Ο Γιάννης δεν έχει χάσει την κασετίνα του. Ρωτήστε και σε καμιά άλλη τάξη.

κ. Βασιλάκη: Ρώτησα όλα τα τμήματα του σχολείου. Όλα τα παιδιά λένε ότι δεν είναι _____ αυτά τα πράγματα. Λοιπόν, για να κάνουμε και λίγο μάθημα σήμερα, μήπως ξέρετε ποια είναι αυτός ο σκούφος; Ιπέκ, δικός σου είναι;

Ιπέκ: Μα, κυρία, δε γίνεται να είναι _____ . Δε βλέπετε πόσο μικρός είναι;

