



Γράφω την απάντηση, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____
 Επώνυμο: _____
 Τάξη: _____

1. Το βιβλίο αυτό είναι δικό σου και της Αϊσέ; Ναι, είναι το δικό μας βιβλίο.
2. Η τσάντα είναι του Χασάν; Όχι, _____.
3. Οι μαρκαδόροι είναι της Γκιουλιστάν; Όχι, _____.
4. Το παλτό είναι της Μπελίζ; Ναι, _____.
5. Τα μολύβια είναι του Μπαρκ και της Αϊνούρ; Ναι, _____.
6. Το κόκκινο μαντίλι είναι της μαμάς; Όχι, _____.

Γράφω την ερώτηση κοιτάζοντας τα ονόματα που είναι στην παρένθεση, όπως στο παράδειγμα.

1. Ναι, είναι το δικό μας αυτοκίνητο. (Αϊσέ και εγώ)
 Το αυτοκίνητο αυτό είναι δικό σας;



2. Όχι, δεν είναι ο δικός του μαρκαδόρος. (Ομέρ)
 _____;

3. Ναι, είναι το δικό της φόρεμα. (γιαγιά)
 _____;



4. Ναι, είναι η δική της κασετίνα. (Ντουριέ)
 _____;

5. Όχι, δεν είναι το δικό του πουκάμισο. (παππούς)
 _____;



6. Όχι, δεν είναι το δικό τους σπίτι. (Μπαρκ και Ασδού)
 _____;



Η Φατμέ και ο Χασάν ψάχνουν στην αποθήκη
του παππού και της γιαγιάς τους.
Εκεί βρίσκουν ένα ωρό παλιά πράγματα...
Γράφω ότι λείπει από το διάλογό τους,
όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____



Φατμέ: Χασάν, κοίτα αυτό το παλιό φτυάρι, είναι του παππού μας;

Χασάν: Ναι, δικό του είναι, τον θυμάμαι που το έπαιρνε μαζί του στο χωράφι. Αλλά αυτό το κόκκινο πουλόβερ δε μοιάζει με ένα που φορούσε ο μπαμπάς;

Φατμέ: Ναι, _____ είναι. Α, κι αυτό το ψάθινο καπέλο τι σου θυμίζει;

Χασάν: Είναι _____. Σε θυμάμαι όταν το φορούσες μικρή.

Φατμέ: Αυτά τα περιοδικά είναι της μαμάς;

Χασάν: Όχι δεν είναι _____, η μαμά δε διάβαζε περιοδικά. Είναι της θείας Εμινέ. Κι αυτό το παλιό ποδήλατο κάτι μου θυμίζει...

Φατμέ: Δεν το πιστεύω ότι δε θυμάσαι. Καλέ, είναι το _____ ποδήλατο, αυτό που είχαμε μικροί.

Χασάν: Κι αυτή η κούκλα δεν είναι της μαμάς;

Φατμέ: Ναι, _____ είναι, εσύ την έσπασες... Αχ, και οι παλιές εφημερίδες του παππού!

Χασάν: Δεν είναι _____, του θείου Ισμαήλ είναι! ο παππούς δεν ήξερε να διαβάζει. Το μπλε μαντίλι όμως είναι της γιαγιάς;

Φατμέ: Ναι, _____ είναι. Κι αυτό το μικρό φορτηγό;

Χασάν: Αυτό είναι _____!



Βρίσκω την ερώτηση, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

1. Στην τάξη μας **εφτά** παιδιά είναι άρρωστα. Πόσα παιδιά είναι άρρωστα στην τάξη σας;
2. Ο **Γιάννης** ήρθε. _____ ;
3. Θέλω **ένα παγωτό**. _____ ;
4. Ο Ντούσαν αγαπάει **την Άννα**. _____ ;
5. Η τσάντα αυτή κάνει **25 ευρώ**. _____ ;
6. Η **Μαρίνα και η Χριστίνα** θα έρθουν στη γιορτή μου. _____ ;
7. Ο Αχμέτ πάει σχολείο **με τον Μποζ**. _____ ;
8. Ο Μπαρκ ψάχνει **το βιβλίο του**. _____ ;
9. Η Μπελίζ έχει **τρία** αδέρφια μεγαλύτερα από αυτήν. _____ ;
10. Θα μείνω στη γιαγιά μου **δέκα** μέρες. _____ ;





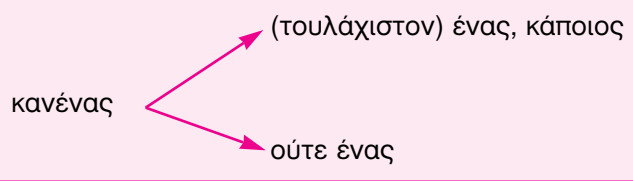
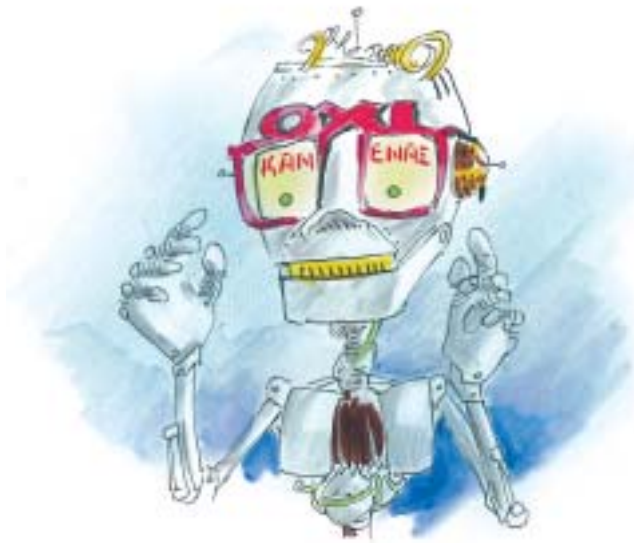
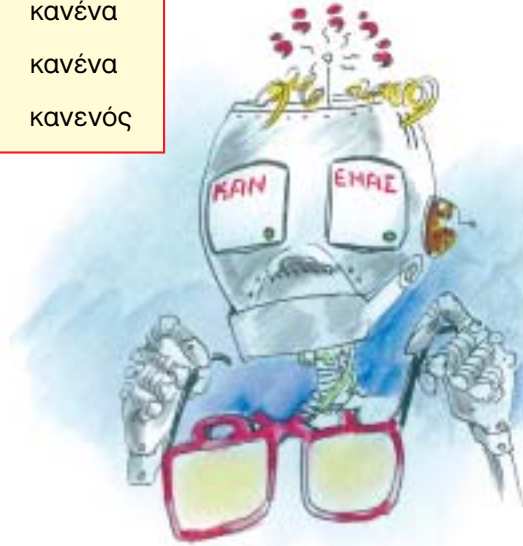
Καταλαβαίνει κανένας τίποτα;

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

κανένας / κανείς	καμία / καμιά	κανένα
κανένα(ν)	καμία / καμιά	κανένα
κανενός	(καμίας / καμιάς)	κανενός



κανένας = ένας, κάποιος

Ξέρεις κανέναν καλό οδοντίατρο; = Ξέρεις έναν / κάποιον καλό οδοντίατρο;

κανένας = ούτε ένας

Δεν ξέρω κανέναν καλό οδοντίατρο. = Δεν ξέρω ούτε έναν καλό οδοντίατρο.

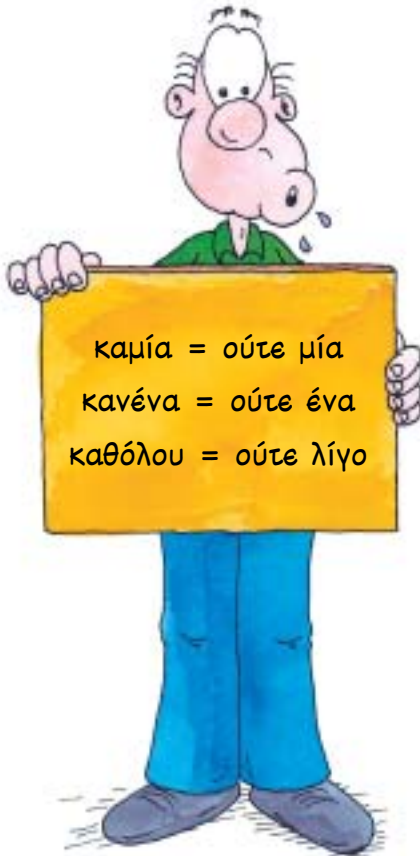


Τι σημαίνει; Διαλέγω το σωστό.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____



καμία = ούτε μία
κανένα = ούτε ένα
καθόλου = ούτε λίγο

1. Έχεις **καμία** φωτογραφία του Ρονάλντο;
 - α. καμία \geq μια
 - β. καμία = ούτε μία
2. Δεν έχω **καμία** φωτογραφία του Ρονάλντο.
 - α. καμία \geq μια
 - β. καμία = ούτε μία
3. Έχεις **κανένα** φίλο στη Θεσσαλονίκη;
 - α. κανένα \geq ένα
 - β. κανένα = ούτε ένα
4. Δεν έχω **κανένα** φίλο στη Θεσσαλονίκη, αλλά έχω τρεις στη Λάρισα.
 - α. κανένα \geq ένα
 - β. κανένα = ούτε ένα
5. Διάβασες **καθόλου** ιστορία;
 - α. καθόλου \geq λίγο
 - β. καθόλου = ούτε λίγο
6. **Καθόλου** δε διάβασα. Πού να προλάβω;
 - α. Καθόλου \geq λίγο
 - β. Καθόλου = ούτε λίγο





Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

Συμπληρώνω με τον κατάλληλο τύπο, όπως στο παράδειγμα:

κανένας, **καμιά/καμιά**, κανένα, **πουθενά**, **ποτέ**, **τίποτα**, **καθόλου**

Όχι βουνό, θάλασσα...

Μόλις τελειώσουμε τις εξετάσεις, λέμε να πάμε καμιά εκδρομή. _____ από μας δε θέλει να πάμε ξανά στο βουνό. Μπορείς να κάνεις _____ στο βουνό αφού βασιλέψει ο ήλιος; _____ δεν μπορείς να κάνεις, εκτός από το να κάθεται και να μιλάς για ποδόσφαιρο. Να πηγαίναμε σε _____ κάμπινγκ στη Σαμοθράκη; Το πρόβλημα είναι ότι ο Ντίνος δεν ξέρει _____ μπάνιο και θα μας ζαλίζει με την γκρίνια του: «Θα κάνετε _____ άλλο εκτός από το να κολυμπάτε; Δε θα ξανάρθω _____ μαζί σας!».





Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

Ο Ντίνος κάθεται στην παραλία στη Σαμοθράκη κάτω από μια ομπρέλα και κάθε λίγο και λιγάκι εκέφτεται ότι δεν περνάει καλά. Συμπληρώνω τα κενά με τις λέξεις **κανένας, καμιά, κανένα, πουθενά** και μαθαίνω τα παράπονά του.

1. «Υπάρχει _____ περίπτερο εδώ κοντά, να αγοράσω _____ αθλητική εφημερίδα;»
2. «Υπάρχει _____ ΠΡΟΠΟΤΖΙΔΙΚΟ για να παίξω _____ ΖΟΓΚΛΕΡ;»
3. «Δεν πήρα μαζί μου _____ ηλεκτρονικό παιχνίδι!»
4. «Γιατί δεν έχει _____ καφετέρια εδώ κοντά;»
5. «Γιατί δεν πήρα μαζί μου _____ περιοδικό με σταυρόλεξα ή τα Αστεριξ μου;»
6. «Δεν ασχολείται μαζί μου _____ φίλος μου...»





Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

Υπάρχει κανένα περίπτερο εδώ κοντά; = Υπάρχουν καθόλου περίπτερα εδώ κοντά;

Το βράδυ στο ξενοδοχείο ο Ντίνος γράφει μια κάρτα στον ξάδερφό του, που κάνει διακοπές στη Μαρώνεια, και του περιγράφει τα προβλήματά του. Διαβάζω τα παράπονά του στην προηγούμενη άσκηση και τον βοηθάω να συμπληρώσει την κάρτα του.

Γεια σου Πέτρο,

Είμαι στη Σαμοθράκη και περνάω χάλια. Όλη τη μέρα οι φίλοι μου κάνουν μπάνιο κι εγώ κάθομαι κάτω από μια ομπρέλα και βαριέμαι τη ζωή μου. Αλλά τι να κάνω;

- Δεν υπάρχουν καθόλου περίπτερα .
- Δεν υπάρχουν καθόλου _____ για να παίξω ΖΟΓΚΛΕΡ.
- Δεν πήρα μαζί μου καθόλου _____ . Πώς να περάσω την ώρα μου;
- Εδώ κοντά δεν έχει καθόλου _____ , και η καντίνα του κάμπινγκ είναι ακριβή.
- Δεν πήρα μαζί μου καθόλου _____ με σταυρόλεξα, ούτε τα Αστερίξ μου.
- Και, τέλος, οι φίλοι μου δεν ασχολούνται _____ μαζί μου, και αυτό δε θα τους το συγχωρήσω ποτέ!



Εσύ πώς τα περνάς στη Μαρώνεια; Ελπίζω καλύτερα από μένα, αφού ξέρεις μπάνιο - εγώ δεν ξέρω καθόλου.



Τα λέμε σε μια εβδομάδα,
Ντίνος



Βρίσκω ποιες προτάσεις είναι λάθος,
όπως στο παράδειγμα.

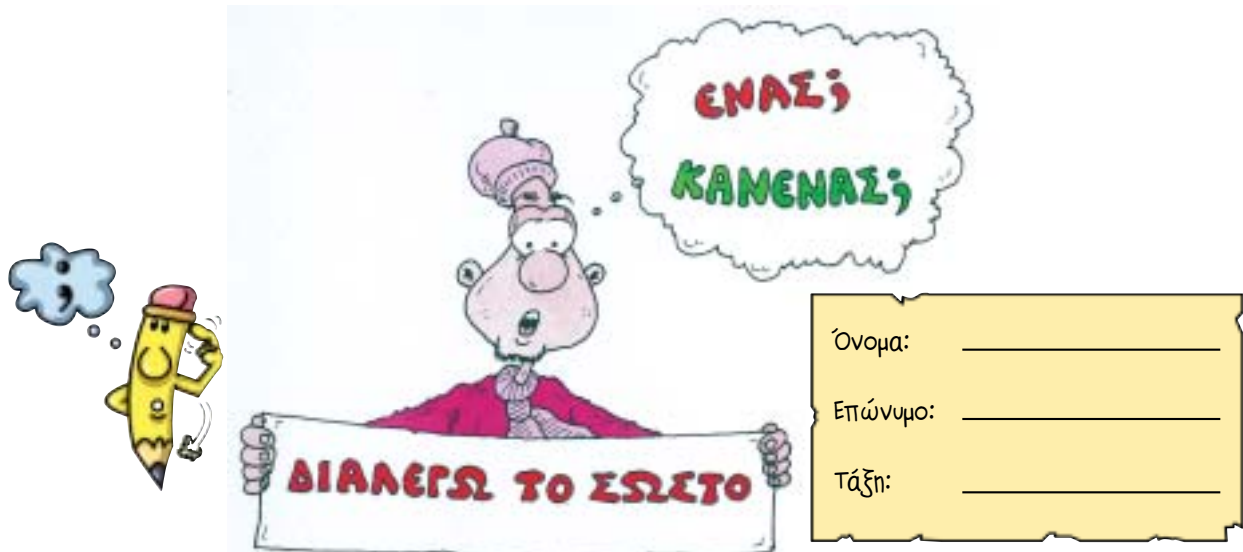
Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

- | | | |
|--|------------------------------------|-------------------------|
| 1. Θέλεις καθόλου φρούτα; | <input checked="" type="radio"/> Σ | <input type="radio"/> Λ |
| 2. Δε θέλω καθόλου φαγητό. | <input type="radio"/> Σ | <input type="radio"/> Λ |
| 3. Δε θέλω τίποτα φαγητό. | <input type="radio"/> Σ | <input type="radio"/> Λ |
| 4. Να σου φέρω τίποτα τώρα που θα πάω στο περίπτερο; | <input type="radio"/> Σ | <input type="radio"/> Λ |
| 5. Να σου φέρω καθόλου τώρα που θα πάω στο περίπτερο; | <input type="radio"/> Σ | <input type="radio"/> Λ |
| 6. Δε θέλω να με ενοχλήσεις καθόλου όση ώρα θα δουλεύω. | <input type="radio"/> Σ | <input type="radio"/> Λ |
| 7. Δε θέλω τίποτα από έναν τέτοιο άνθρωπο. | <input type="radio"/> Σ | <input type="radio"/> Λ |
| 8. Δε θέλω καθόλου να έρθει και ο Μεχμέτ μαζί μας, γιατί όλο γκρινιάζει. | <input type="radio"/> Σ | <input type="radio"/> Λ |
| 9. Θέλεις καθόλου βοήθεια; | <input type="radio"/> Σ | <input type="radio"/> Λ |
| 10. Αν χρειάζεσαι τίποτα, θα σε βοηθήσω. | <input type="radio"/> Σ | <input type="radio"/> Λ |





και συμπληρώνω, όπως στο παράδειγμα.

1. Ήρθε κανένας όσο έλειπα;
 - a. ένας
 - β. κανένας
2. Όσο έλειπες ήρθε _____ κύριος και σε ζήτησε.
 - a. ένας / κάποιος
 - β. κανένας
3. Πήγε _____ καθηγητής στο πάρτι της Μάϊρας;
 - a. ένας
 - β. κανένας
4. Όχι, δεν πήγε _____.
 - a. ένας / κάποιος
 - β. κανένας
5. – Τι θέλεις;

– Δε θέλω _____.

 - a. κάτι
 - β. τίποτα
6. – Θέλετε _____ πορτοκαλάδα;
 - a. κάποια
 - β. καμία
7. – Ψάχνω _____ κυρία Αναγνώστου. Εδώ δουλεύει;
 - a. κάποια
 - β. καμία
8. – Ναι, _____ εδώ πρέπει να είναι...
 - a. πουθενά
 - β. κάπου
9. ...αν και δεν την έχω δει _____ από το πρωί.
 - a. ποτέ
 - β. καθόλου



Διαλέγω και συμπληρώνω την πρόταση,
όπως στο παράδειγμα.



Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

Ένα (ένας / κανένας) Σάββατο απόγευμα...



Ελένη: Δεν πάμε _____ (κανένας / κάποιος) βόλτα;

Ντενίζ: Μπα, δεν πάω _____ (κάπου / πουθενά). Δεν έχω _____
(κάποιος / κανένας) διάθεση να πάω βόλτα. Βαριέμαι.

Ελένη: Σήκω, βρε Ντενίζ. Μπορεί να είναι στην πλατεία _____ (κανένας / ένας)
απ' τα παιδιά...

Ντενίζ: Ναι, σιγά. Ο Μάριος _____ (πουθενά / ποτέ) δεν πάει στην πλατεία πριν από
τις δέκα. Και ο άλλος, ο Ονούρ, θα βλέπει _____ (κανένας / ένας) ταινία
στο βίντεο. Δεν παίρνεις καλύτερα _____ (κανένας / κάποιος) τηλέφωνο
τη Ρουμπίνη να έρθει από δω;

Ελένη: Και τι θα κάνουμε εδώ μέσα κλεισμένες;

Ντενίζ: _____ (Κάτι / Τίποτα) δε θα κάνουμε. Γιατί πρέπει να κάνουμε _____
(κάτι / τίποτα); Το πολύ πολύ παραγγέλνουμε _____ (κανένας / καθόλου)
πίτσα...

Ελένη: Πάλι πίτσα, ρε Ντενίζ;

Ντενίζ: Γιατί; Έχεις _____ (κανένας / ένας) καλύτερη ιδέα;



Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

Διαλέγω και συμπληρώνω την πρόταση, όπως στο παράδειγμα.

1. Όταν γράφαμε διαγώνισμα στη Γλώσσα, ο Πίπης, ο διπλανός μου, έσκυβε συχνά προς το μέρος μου και έριχνε καμιά ματιά στις απαντήσεις μου. Εγώ τον άφηνα.
 α. καμία **β. καμιά**
2. Στο τέλος της ώρας, ο αθεόφοβος, άνοιξε το βιβλίο και έριξε _____ ματιά στους πίνακες με τα ρήματα.
 α. μια **β. καμιά**
3. Μαμά: Χτες το βράδυ στην πλατεία συνάντησα _____ παλιά μου συμμαθήτρια.
 α. μια **β. καμιά**
4. Το Σάββατο αγόρασα _____ παντελόνι μακρύ, ριγέ, με καταπληκτικά χρώματα.
 α. ένα **β. κανένα**
5. **Μαμά:** Όταν έμενα στην Ξάνθη, κάπου κάπου συναντούσα στην πλατεία και _____ παλιά μου συμμαθήτρια.
 α. μια **β. καμιά**
6. **Μπαρίς:** Χτες πήγαμε με την Ελένη και είδαμε _____ καταπληκτική ταινία στο θερινό.
 α. μια **β. καμιά**
7. **Παπούς:** Πώς να περάσει η ώρα, παιδάκι μου! Καθόμαστε στο καφενείο και παίζουμε _____ τάβλι.
 α. ένα **β. κανένα**
8. **Όλγα:** Τότε που η γιαγιά μου 'δινε χαρτζιλίκι, αγόραζα _____ σάμαλι στο διάλειμμα. Τώρα...
 α. ένα **β. κανένα**





Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

Απαντάω στις ερωτήσεις, όπως
στο παράδειγμα.

1. Πόσων χρονών είναι η μαμά σου;

Η μαμά μου είναι καμιά σαρανταριά χρονών. / Η μαμά μου είναι περίπου σαράντα χρονών.

2. Πόσοι μαθητές είναι στην τάξη σου;

_____ / _____

3. Πόσους μαθητές έχει το σχολείο σου;

_____ / _____

4. Πόσες σελίδες Ιστορία πρέπει να διαβάσεις για τις εξετάσεις;

_____ / _____

5. Πόσοι θεατές χωράνε στο γήπεδο της Ξάνθης;

_____ / _____

6. Πόσα χιλιόμετρα είναι Αλεξανδρούπολη-Ξάνθη;

_____ / _____

7. Πόσα χιλιόμετρα είναι Ξάνθη-Κομοτηνή;

_____ / _____

8. Πόσα ευρώ πληρώνεις για το κινητό σου κάθε μήνα;

_____ / _____

9. Πόσα κιλά είσαι;

_____ / _____

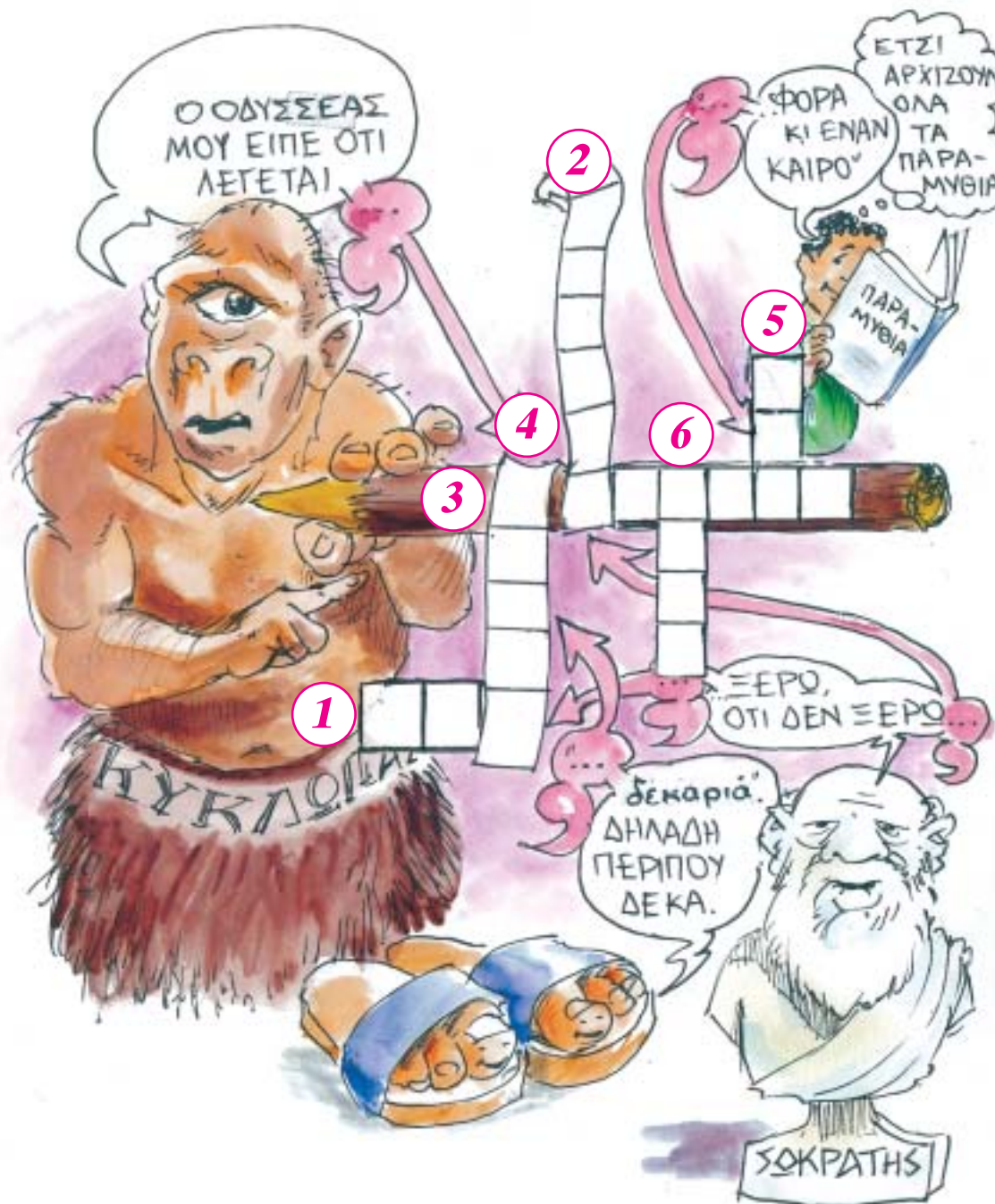


Λύνω το σταυρόλεξο.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____



- «**1** μόνο ξέρω: ότι δεν ξέρω **2**» είπε ο Σωκράτης.
- «Είμαι ο **3**» απάντησε ο Οδυσσέας στον Κύκλωπα.
- **4** δεκαριά: περίπου δέκα.
- «**5** φορά κι **6** καιρό»: έτσι αρχίζουν τα παραμύθια.



Διαλέγω τη λέξη που ταιριάζει και συμπληρώνω τα κενά, όπως στο παράδειγμα.

κάπου

~~κάποτε~~

κάπως

κάποιον

κάποια

κάποιους

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

Κάποτε ήταν μια γάτα και πήγε και βρήκε έναν ποντικό και του είπε να γίνουν κουμπάροι για να μην τον φάει. Αυτός το είπε και σε _____ άλλους ποντικούς κι εκείνοι δέχτηκαν. _____ είχαν γλέντι και η γάτα είπε στους ποντικούς να πιαστούν όλοι μαζί και να χορέψουν. Εκεί που χορεύανε, τους είδε η γάτα και ξέχασε τις κουμπαριές και ήταν έτοιμη να χιμήξει πάνω τους να τους φάει. Την είδε ο κουμπάρος της ο ποντικός και με _____ τρόπο το κατάλαβε και είπε στα άλλα ποντίκια:

«Κι εσείς ποντίκια στο χορό _____ να πάμε για κρυφτό, γιατί η κουμπάρα μας η γάτα επάνω μας έχει τα μάτια!».

Και τρέξαν όλοι και μπήκαν σε _____ τρύπα. _____ έτσι τέλειωσε η κουμπαριά των ποντικών και της γάτας.



από τη συλλογή του Γ. Μέγα, *Ελληνικά Παραμύθια*, Εστία, Αθήνα 1996 (με αλλαγές)



Γράφω κι εγώ μια δική μου ιστορία με τις ίδιες λέξεις.





Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

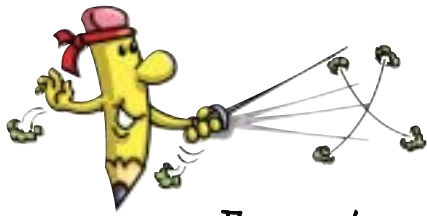
Τάξη: _____



Βάζω τον τύπο του είμαι και έχω στη δέση που ταιριάζει (✓)
 (οι δέσεις μπορεί να είναι περισσότερες από μία).

1. Η Ελένη κι εγώ ✓ συμμαθήτριες. (είμαστε)
 2. Η λίμνη γνωστή για τα πουλιά που μένουν εκεί. (είναι)
 3. Τα παιδιά ξέρουν τον Κώστα; – Ναι, φίλος τους. (είναι)
 4. Πάω σπίτι γιατί κουρασμένος. (είμαι)
 5. Λάλε, Τζοσκούν, δεν έτοιμοι ακόμα; (είσαστε)
 6. Το ποδήλατο μπορεί να μέσα στην αποθήκη. (είναι)
 7. Δεν φοβερή αυτή η ταινία; (είναι)
 8. Αλήθεια ότι τα παιδιά έφυγαν μόνα τους; (είναι)
 9. Το καλοκαίρι η καλύτερη εποχή για εκδρομές. (είναι)
-
1. Ο Φώτης και ο Νίκος μια αδερφή. (έχουν)
 2. Δε θα βγω σήμερα έξω, γιατί δεν διάθεση. (έχω)
 3. Παιδιά, όλοι τα βιβλία σας; (έχετε)
 4. Νερό το μπουκάλι που είναι στο τραπέζι. (έχει)
 5. Τι πρέπει να μαζί μας για το αυριανό μάθημα; (έχουμε)
 6. Η Γκιουλίν μεγάλη παρέα στο χωριό. (έχει)
 7. Η μπλούζα της ωραία χρώματα. (έχει)
 8. Δήμητρα, χρόνο να βγούμε σήμερα έξω; (έχεις)
 9. Σήμερα πολύ κόσμο στην πλατεία. (έχει)





Όνομα: _____
 Επώνυμο: _____
 Τάξη: _____

Ποιος γράφει; Αντιστοικίζω τις λέξεις, όπως στο παράδειγμα.

γράφω	εσύ
γράφεις	ο Μπαρκ και ο Κοσμάς
γράφει	εγώ, ο Μεχμέτ και η Λειλέ
γράφουμε	ο Ενγίν και η Γκιουλιστάν
γράφετε	ο Αλή
γράφουν	εσύ, ο Μποζ και η Ντουριέ
	η Ιπέκ και η Ζεινέπ
	εγώ
	η Μπελίζ



Συμπληρώνω τα κενά.





Φτιάχνω τα ντόμινο, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____
 Επώνυμο: _____
 Τάξη: _____

1

Χ εγώ

Χ εγώ

μπορείς αυτός

αγαπάς αυτός

2

αγαπάω/
αγαπώ εσύ

μπορεί εμείς

αγαπάει/
αγαπά εμείς

μπορώ εσύ

μπορείτε αυτοί

αγαπάμε/
αγαπούμε εσείς

αγαπάτε αυτοί

μπορούμε εσείς

μπορούν Χ

αγαπάνε/
αγαπούν Χ



Αλλάζω τις προτάσεις, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

1. Ο Γιοκχάν ξυπνάει κάθε μέρα πολύ νωρίς.

Αυτός ξυπνάει κάθε μέρα πολύ νωρίς.

2. Εγώ και η αδερφή μου πηγαίνουμε στο ίδιο σχολείο.

_____ πηγαίνουμε στο ίδιο σχολείο.

3. Η Αϊσέ και η Φατμέ μένουν στον ίδιο δρόμο.

_____ μένουν στον ίδιο δρόμο.



4. Εσύ και η Μπελίζ έχετε την ίδια μπλούζα.

_____ έχετε την ίδια μπλούζα.

5. Η μαμά μου πηγαίνει κάθε Τρίτη στη λαϊκή αγορά.

_____ πηγαίνει κάθε Τρίτη στη λαϊκή αγορά.

6. Ο παππούς και η γιαγιά μου μένουν έξω από το χωριό.

_____ μένουν έξω από το χωριό.

7. Το καναρίνι μας κελαηδάει πολύ όμορφα.

_____ κελαηδάει πολύ όμορφα.



Βάζω τα ρήματα στο σωστό καλάδι,
σύμφωνα με τη θέση του τόνου.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

