



Όνομα: \_\_\_\_\_

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_

Είμαι δημοσιογράφος για το κανάλι «Draki της Θράκης».

Ο διπλάνός μου / Η διπλανή μου είναι γνωστός τραγουδιστής / γνωστή τραγουδίστρια, που θα δώσει συναυλία στην πόλη μου. Παίρνω συνέντευξη. Προσπαδώ να μάθω όσο το δυνατόν περισσότερα πράγματα για τη ζωή του/της. Μπορώ να χρησιμοποιήσω τις παρακάτω ερωτήσεις και, βέβαια, να σκεφτώ και άλλες.

*Κυρία / Κύριε ...*

1. Έχετε επισκεφτεί άλλοτε την πόλη μας ή είναι η πρώτη σας φορά;
2. Έχετε ονειρευτεί ότι θα κάνετε καριέρα στο εξωτερικό;
3. Μέχρι σήμερα δεν έχετε παντρευτεί. Έχετε σκεφτεί να το κάνετε;
4. Πόσες φορές έχετε ερωτευτεί στη ζωή σας;
5. Έχετε φανταστεί τη ζωή σας μετά από δέκα χρόνια; Μπορείτε να μας την περιγράψετε;
6. Φαίνεστε σε πολύ καλή φυσική κατάσταση. Έχετε ασχοληθεί ποτέ με τον αθλητισμό;
7. Έχετε στενοχωρηθεί πολύ με κάτι;
8. Έχετε φοβηθεί πολύ για κάτι;





Όταν ο Αχμέτ πήγε στο γυμνάσιο,  
είχε μάθει κιόλας δύο ξένες γλώσσες.

Όνομα: \_\_\_\_\_

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_

Συμπληρώνω τους πίνακες, όπως στο παράδειγμα.



μαθαίνω		διαβάζω	γράφω	κοιμάμαι
είχα	μάθει	είχα διαβάσει	είχα γράψει	είχα κοιμηθεί
είχες	μάθει	_____	_____	_____
είχε	μάθει	_____	_____	_____
είχαμε	μάθει	_____	_____	_____
είχατε	μάθει	_____	_____	_____
είχαν	μάθει	_____	_____	_____



Όταν γύρισε ο Εγκέ εκείνο το βράδυ σπίτι...

... ο μπαμπάς του \_\_\_\_\_ είχε κλειδώσει \_\_\_\_\_ (κλειδώνω)

την πόρτα και \_\_\_\_\_ (αφήνω) το κλειδί

επάνω. Η μαμά του \_\_\_\_\_ (σβήνω) τα

φώτα και \_\_\_\_\_ (πάω) για ύπνο. Ο αδερφός

του \_\_\_\_\_ (ξεχνάω) την τηλεόραση

αναμμένη και \_\_\_\_\_ (κοιμάμαι). Η αδερφή

του έλειπε, γιατί \_\_\_\_\_ (μένω) στον παπ-

πού και στη γιαγιά. Έτσι, ο Εγκέ χτυπούσε μια ώρα το κουδούνι

μέχρι να του ανοίξουν.





Ενώνω τις φράσεις και εκηματίζω προτάσεις,  
όπως στο παράδειγμα.



Όνομα: \_\_\_\_\_

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_

Όταν ο Εράι έφτασε στο σταθμό, το τρένο είχε μόλις φύγει.

2

1

(Πρώτα έφυγε το τρένο, μετά ήρθε ο Εράι.)

1. Η Φατμέ / γύρισε σπίτι / η γιαγιά / μαγειρέψε.

Όταν η Φατμέ γύρισε σπίτι, ο γιαγιά της είχε ήδη μαγειρέψει.

---

2. Ο Τζοσκούν / έφτασε σχολείο / το μάθημα / άρχισε.

---

3. Ο Ογλού / έφτασε στην ταβέρνα / οι άλλοι / έφαγαν.

---

4. Βρήκα / το πορτοφόλι / μετά από ένα μήνα / αγόρασα ένα άλλο.

---

5. Η Δώρα / βγήκε στο δρόμο / η βροχή / σταμάτησε.

---

Κοιτάζω την ώρα και λέω τι έγινε, όπως στο παράδειγμα.

• 13.40: ο Γιάννης γύρισε σπίτι                      13.10: η Κατερίνα έφαγε

Όταν ο Γιάννης γύρισε σπίτι, η Κατερίνα είχε ήδη φάει.

---

• 1.30: η Φατμέ έκλεισε την τηλεόραση            1.00: ο Ογλού κοιμήθηκε

---

• 8.30: ο Ερκούτ φτάνει στη στάση                8.27: το λεωφορείο πέρασε

---



Όνομα: \_\_\_\_\_

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_

Τι είχε κάνει και τι δεν είχε κάνει ο παππούς του Αχμέτ όταν ήταν μικρός;  
Φτιάχνω προτάσεις, όπως στο παράδειγμα.



Καραγκιόζη

δουλειά

όνειρα για το μέλλον

ταξίδια στην πόλη

πολλοί φίλοι



σινεμά

εκδρομές

σχολείο

βιβλία

μακρινά ταξίδια

υπολογιστή



Εγώ δεν είχα πάει σχολείο. Είχα πιάσει δουλειά σ' έναν τσαγκάρη και  
δούλευα από το πρωί μέχρι το βράδυ.





Όνομα: \_\_\_\_\_  
 Επώνυμο: \_\_\_\_\_  
 Τάξη: \_\_\_\_\_

Συμπληρώνω τους πίνακες, όπως στο παράδειγμα.

Τα σχέδια του Αχμέτ

Μέχρι το **2008** ο Αχμέτ θα έχει τελειώσει το λύκειο και μέχρι το **2013** θα έχει γίνει καθηγητής Φυσικής.

θα έχω γράψει	θα έχω συναντήσει	θα έχω οδηγήσει
θα έχεις _____	_____	_____
θα έχει _____	_____	_____
θα έχουμε _____	_____	_____
θα έχετε _____	_____	_____
θα έχουν _____	_____	_____
θα έχω γραφτεί	θα έχω συναντηθεί	θα έχω οδηγηθεί
θα έχεις _____	_____	_____
θα έχει _____	_____	_____
θα έχουμε _____	_____	_____
θα έχετε _____	_____	_____
θα έχουν _____	_____	_____

Όνομα: \_\_\_\_\_  
 Επώνυμο: \_\_\_\_\_  
 Τάξη: \_\_\_\_\_



Σήμερα είναι Παρασκευή.  
 Τι θα έχει κάνει ο Νίκος μέχρι τη Δευτέρα;  
 Κοιτάζω τις εικόνες και γράφω μια μικρή  
 παράγραφο.

---

---

---

---

---

---

---

---



Γράφω τι θα έχω κάνει εγώ μέχρι  
 την επόμενη Δευτέρα.

---

---

---

---

---

---

---

---



Διαβάζω τον πρώτο διάλογο.  
Στο δεύτερο διάλογο συμπληρώνω  
τα κενά, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: \_\_\_\_\_

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_

**Μητέρα:** Ελενίτσα, φεύγω. Θα γυρίσω στις 8. Μέχρι τότε πλύνε τα ρούχα, άπλωσέ τα, βόηθησε την αδερφή σου στα μαθήματα, τάισε το σκύλο, τηλεφώνησε στη γιαγιά και...

**Ελένη:** Καλά, καλά, τίποτ' άλλο;

**Μητέρα:** Α, ναι... Αγόρασε φρέσκο γάλα και ταχυδρόμησε και αυτό το γράμμα. Άντε, γεια.

**Ξένια:** Έλα, Ελένη, τι κάνεις; Πάμε καμιά βόλτα κατά τις 7;

**Ελένη:** Πού να πάμε; Δεν προλαβαίνω!

**Ξένια:** Μα καλά, τι θα κάνεις μέχρι τότε;

**Ελένη:** Μέχρι τις 8 θα έχω πλύνει και \_\_\_\_\_ τα ρούχα,

\_\_\_\_\_ την αδερφή μου στα μαθήματά της, \_\_\_\_\_ το σκύλο,

\_\_\_\_\_ στη γιαγιά,

\_\_\_\_\_ γάλα και

\_\_\_\_\_ ένα γράμμα!

**Ξένια:** Και μέχρι τις 8.30 θα έχεις αποκοιμηθεί από την κούραση!

Θα πάρω την Κατερίνα.

Τα λέμε αύριο.







Η Εμινέ είναι τώρα 13 χρονών.  
Σκέφτεται τι θα έχει κάνει μέχρι το 2020.  
Συνεχίζω τις προτάσεις.

Όνομα: \_\_\_\_\_

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_

1. Μέχρι το 2007 \_\_\_\_\_ θα έχω μάθει ισπανικά \_\_\_\_\_ . (μαθαίνω)
2. Μέχρι το 2009 \_\_\_\_\_ . (τελειώνω)
3. Μέχρι το 2012 \_\_\_\_\_ . (παρακολουθώ)
4. Μέχρι το 2013 \_\_\_\_\_ . (φτιάχνω)
5. Μέχρι το 2014 \_\_\_\_\_ . (παντρεύομαι)
6. Μέχρι το 2016 \_\_\_\_\_ . (ερωτεύομαι)
7. Μέχρι το 2018 \_\_\_\_\_ . (ταξιδεύω)

Γράφω τώρα τα δικά μου σχέδια. Τι θα έχω κάνει μέχρι το 2020;

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---









Συμπληρώνω τα κενά με τα ρήματα που βρίσκονται σε παρένθεση, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: \_\_\_\_\_

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_

1. Πέρσι πήγα (πάω) για πρώτη φορά στην Αθήνα.
2. Μα τι έχεις \_\_\_\_\_ (παθαίνω) τον τελευταίο καιρό και δε μου δίνεις καθόλου σημασία;
3. Ο Μεχμέτ, αν και δεν αργεί ποτέ, ακόμα να φανεί. Κάτι θα του \_\_\_\_\_ (τυχαίνω).
4. Αν σου πω τι \_\_\_\_\_ (παθαίνω) χτες, δε θα με πιστέψεις.
5. Άκουσα ότι θα \_\_\_\_\_ (ακριβαίνω) κι άλλο οι ντομάτες.
6. Η γιαγιά μου \_\_\_\_\_ (πεθαίνω) πριν γεννηθώ και δεν τη γνώρισα.
7. Χτες ο μαθηματικός \_\_\_\_\_ (αποβάλλω) τον Μπαρκ από την τάξη, γιατί έφτιαχνε σαΐτες.
8. Η ξαδέρφη μου \_\_\_\_\_ (πετυχαίνω) στο Πολυτεχνείο της Πάτρας.
9. Ο ήλιος \_\_\_\_\_ (ανατέλλω) αύριο στις 5.47'.
10. Ο παππούς μου μου \_\_\_\_\_ (παραγγέλλω) να του φέρω ένα καινούριο γιλέκο από τη Θεσσαλονίκη.
11. Δεν \_\_\_\_\_ (καταλαβαίνω) μέχρι τώρα γιατί η Μπελίζ είναι τόσο ξεροκέφαλη.
12. Χτες, \_\_\_\_\_ (ανεβαίνω) και \_\_\_\_\_ (κατεβαίνω) τις σκάλες τουλάχιστον είκοσι φορές.





Διαλέγω το ωστό ζεύγος ρημάτων  
και συμπληρώνω.

Όνομα: \_\_\_\_\_

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_

1. Δημήτρης: Θέλω να πάω σινεμά, αλλά πρέπει να διαβάσω για το διαγώνισμα.

α. Θέλω / πρέπει

β. Πρέπει / θέλω

γ. Θέλω / μπορώ

2. Αϊσέ: Δεν \_\_\_\_\_ να πάω σινεμά, γιατί \_\_\_\_\_ να διαβάσω για το διαγώνισμα.

α. θέλω / πρέπει

β. θέλω / μπορώ

γ. μπορώ / πρέπει

3. Πέτρος: \_\_\_\_\_ να διαβάσω για το διαγώνισμα, αλλά \_\_\_\_\_ να πάω σινεμά.

α. Ήθελα / μπόρεσα

β. Έπρεπε / προτίμησα

γ. Μπόρεσα / προτίμησα

4. Γκιουλπαχάρ: Εγώ \_\_\_\_\_ να πάω σινεμά, αλλά \_\_\_\_\_ να μείνω μαζί σου  
και να σου κάνω παρέα.

α. πρέπει / μπορώ

β. πρέπει / θέλω

γ. μπορώ / προτιμώ

• Τελικά, ποιος πήγε σινεμά;



Ποια πράγματα δε θέλεις να κάνεις, αλλά πρέπει να τα κάνεις;

---



---

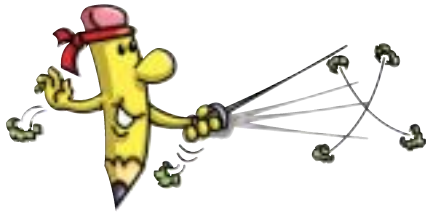
Ποια πράγματα δεν μπορείς να κάνεις ακόμα;

---



---





Όνομα: \_\_\_\_\_

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_

Ποιος μιλάει σε ποιον; Συνδέω τις προτάσεις από την αριστερή στήλη με τις προτάσεις από τη δεξιά στήλη.

**A.**

Ο δάσκαλος στον Πέτρο: «Θέλω να λύσετε αυτή την άσκηση».

Ο δάσκαλος στον Πέτρο και στη Φατμέ: «Θέλω να λύσουν αυτή την άσκηση».

Ο δάσκαλος στους γονείς των μαθητών: «Θέλω να λύσεις αυτή την άσκηση».

**B.**

Ο Πέτρος: «Δε θέλω να αργήσετε απόψε».

Η μαμά στον Πέτρο: «Δε θέλω να αργήσω απόψε».

Η μαμά στον Πέτρο και στη Μαρία: «Δε θέλω να αργήσεις απόψε».

**Γ.**

Ο Χασάν: «Θέλω να κάνω ένα τηλεφώνημα».

Η μαμά στο Χασάν: «Θέλουμε να κάνουμε ένα τηλεφώνημα».

Ο Χασάν και η αδερφή του: «Θέλω να κάνεις ένα τηλεφώνημα».



Ποια πράγματα θέλεις να κάνεις εσύ; Ποια πράγματα θέλεις να κάνουν οι άλλοι για σένα;

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





Διαβάζω τα ζώδια και διαλέγω το εωστό.  
Μετά γράφω τις δικές μου προβλέψεις.

Όνομα: \_\_\_\_\_

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_

### ΤΑΥΡΟΣ (20/4-20/5)

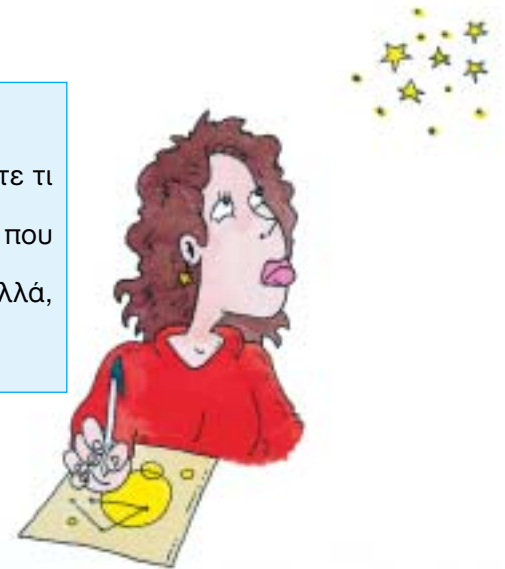
Αποκλείεται **θα / να** ζητήσετε κάτι και **θα / να** μην το έχετε αμέσως. Ο Απρίλιος **θα / να** δώσει σε εσάς την ευκαιρία **θα / να** πάρετε σημαντικές αποφάσεις για τη δουλειά και την οικογένειά σας. Δεν επιτρέπεται **θα / να** αφήσετε τους εχθρούς σας **θα / να** νικήσουν. Είναι η σειρά σας **θα / να** πετύχετε.

### ΚΑΡΚΙΝΟΣ (22/6-22/7)

Ακόμη **θα / να** καταλάβετε ότι όλα **θα / να** πάνε καλά; Είναι ανάγκη όμως **θα / να** προσπαθήσετε περισσότερο. Ο μήνας που **θα / να** ακολουθήσει **θα / να** είναι δύσκολος, αλλά στο τέλος **θα / να** φέρει πολύ θετικές αλλαγές. Η συμβουλή του μήνα: **θα / να** κάνετε ένα πάρτι.

### ΖΥΓΟΣ (24/9-23/10)

Ο μήνας **θα / να** τελειώσει και εσείς ακόμη **θα / να** αποφασίσετε τι πραγματικά σας αρέσει. Κάνει κακό **θα / να** μην ξέρετε αυτό που **θα / να** κάνει εσάς ευτυχισμένους. **Θα / Να** καταφέρετε πολλά, φτάνει **θα / να** προσπαθήσετε.




---



---



---



---



---



---



---



---



---



---





Ο Μεχμέτ με τη φίλη του τη Μαρία ψάχνουν  
στην εφημερίδα να βρουν δουλειά.  
Γράφω ποιες δουλειές θα μπορούσαν να  
κάνουν οι δύο φίλοι και γιατί.

Όνομα: \_\_\_\_\_

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---





Συζητώ με τους συμμαθητές μου ποια προβλήματα αντιμετωπίζουν οι άνθρωποι που ζουν ε' αυτό το χωριό και ε' αυτή την πόλη. Προτείνω και γράφω τρόπους για να γίνει η ζωή τους καλύτερη.

Όνομα: \_\_\_\_\_

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_

Πρέπει να φτιάξουν δρόμους.

---



---



---



---



---



Δεν πρέπει να χτίσουν άλλες πολυκατοικίες.

---



---



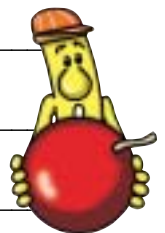
---



---



---





Όνομα: \_\_\_\_\_

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_



Τι θα έκανα εγώ; Σκέφτομαι και γράφω κάτι διαφορετικό.

1. Αύριο γράφω διαγώνισμα φυσική. Να διαβάσω ή να γράψω σκονάκι;
2. Σάββατο βράδυ! Να δω τον / την \_\_\_\_\_  
ή να \_\_\_\_\_;
3. Με πονάει το δόντι μου. Να πάρω μια ασπιρίνη  
ή να \_\_\_\_\_;
4. Έμαθα ένα μουσικό! Να το πω στην αδερφή μου  
ή να \_\_\_\_\_;
5. Διψάω! Να πιω μια πορτοκαλάδα  
ή να \_\_\_\_\_;
6. Πεινάω! Να φάω το χτεσινό παστίσιο  
ή να \_\_\_\_\_;
7. Ο Γιάννης με κάλεσε στη γιορτή του. Να πάω  
ή να \_\_\_\_\_;





Η Αϊέε είναι πολύ αναποφάσιστη.  
Γράφω τι κέφτεται, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: \_\_\_\_\_  
Επώνυμο: \_\_\_\_\_  
Τάξη: \_\_\_\_\_

1. παγωτό ή πορτοκαλάδα;

- Να φάω παγωτό ή να πιω πορτοκαλάδα;

2. σινεμά ή τηλεόραση στο σπίτι;



\_\_\_\_\_ ;

3. διάβασμα ή σκονάκι;

\_\_\_\_\_ ;

4. βόλτα με τον Μπαρκ ή με τον Μποζ;

\_\_\_\_\_ ;

5. σπουδές ή γάμος;

\_\_\_\_\_ ;

Τι τελικά αποφασίζει; Γράφω αυτό που νομίζω, όπως στο παράδειγμα.

1α. Ας φάω παγωτό, η πορτοκαλάδα είναι πολύ ξινή.

1β. Ας πιω πορτοκαλάδα, το παγωτό παχαίνει.

2α. \_\_\_\_\_

2β. \_\_\_\_\_

3α. \_\_\_\_\_

3β. \_\_\_\_\_

4α. \_\_\_\_\_

4β. \_\_\_\_\_

5α. \_\_\_\_\_

5β. \_\_\_\_\_





Γράφω 10 εντολές για καλή υγεία,  
όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: \_\_\_\_\_

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_

1. Να προσέχεις (προσέχω) το βάρος σου.
2. \_\_\_\_\_ (προτιμάω) τα φρούτα και λαχανικά.
3. \_\_\_\_\_ (αποφεύγω) το κρέας και τη ζάχαρη.
4. \_\_\_\_\_ (πίνω) πολύ νερό, τουλάχιστον 8 ποτήρια την ημέρα.
5. \_\_\_\_\_ (κάνω) γυμναστική.
6. \_\_\_\_\_ (φροντίζω) τα δόντια σου.
7. \_\_\_\_\_ (περνάω) δημιουργικά τον ελεύθερο χρόνο σου.
8. \_\_\_\_\_ μη \_\_\_\_\_ (στενοχωριέμαι).
9. \_\_\_\_\_ (φοράω) ρούχα ανάλογα με την εποχή.
10. \_\_\_\_\_ (προσέχω) την καθαριότητα.



Μπορείς να σκεφτείς 5 πράγματα που δεν  
πρέπει να κάνουμε για να έχουμε καλή υγεία;

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_



Διαβάζω τις προτάσεις και βρίσκω ποιος μιλάει σε κάθε πρόταση.

Όνομα: \_\_\_\_\_

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_

1. – Τι να κάνω τέτοια ώρα; **Να** μείνω στην Κομοτηνή ή **να** φύγω για να προλάβω το τελευταίο τρένο;

2. – **Ας μη** μου μιλήσει! Δε μ' ενδιαφέρει. Είμαι πολύ θυμωμένη μαζί του.

3. – **Να** ντύνεσαι πιο ζεστά για να μην κρυώσεις!

4. – **Να** έφευγα έστω και για λίγο απ' το νησί! **Ας** πήγαινα κάπου, οπουδήποτε...

5. – **Ας** έρθει η Γκιουλίν επιτέλους!

6. – Άντε, **ας** πηγαίνουμε κι εμείς τώρα, γιατί είναι αργά...



4 Η Μυρσίνη, που μένει από μικρή στη Μυτιλήνη.

Ο Ογλού, που περιμένει τη φίλη του δύο ώρες.

Η γιαγιά, που ανησυχεί για τον παππού.

Η μητέρα, που έχει πάει επίσκεψη στη θεία της.

Ο Εράι, που χρειάζεται να γυρίσει στη Θεσσαλονίκη.

Η Αϊσέ, που έχει μαλώσει με τον Ερκούτ.



Γράφω δικές μου προτάσεις χρησιμοποιώντας τις λέξεις **ας, να**.

α. Τι προτείνει στους φίλους του ο Ερκούτ, που του αρέσει το ποδόσφαιρο;

β. Τι αναρωτιέται η Σεβίλ, που δεν έχει πολύ ελεύθερο χρόνο και θέλει να μάθει πιάνο και χορό;

γ. Τι λέει η μαμά στην κόρη της, που έχει σκορπίσει τα παιχνίδια της στο πάτωμα;

δ. Τι εύχεται η Φατμέ, που θέλει να μείνει ένα Σαββατοκύριακο σε μια φίλη της και οι γονείς της δεν την αφήνουν;

ε. Τι σκέφτεται η Ελένη, που δεν τη νοιάζει αν ο Μπαρίς τής τηλεφωνήσει ή όχι;




---



---



---



---



---

