



Τράφω τα λόγια των προσώπων,  
όπως στα παραδείγματα.

Όνομα:	_____
Επώνυμο:	_____
Τάξη:	_____

1. Τι λέει ο παππούς στη γιαγιά, που γκρινιάζει για την κακοκαιρία;
  - Με το να γκρινιάζεις δε γίνεται τίποτα! Καλύτερα να περιμένουμε να φτιάξει ο καιρός.
2. Τι λέει η μητέρα στον πατέρα, που παραπονιέται γιατί δεν έχει μαγειρέψει τίποτα;
  - Με το να παραπονιέσαι δε βγαίνει τίποτα. Δεν παραγγέλνουμε κάτι καλύτερα;
3. Τι λέει η θεία στον ανιψιό της, που κοιτάζει ψηλά και δε βλέπει μπροστά του και συνέχεια σκοντάφτει;
 

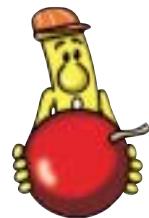
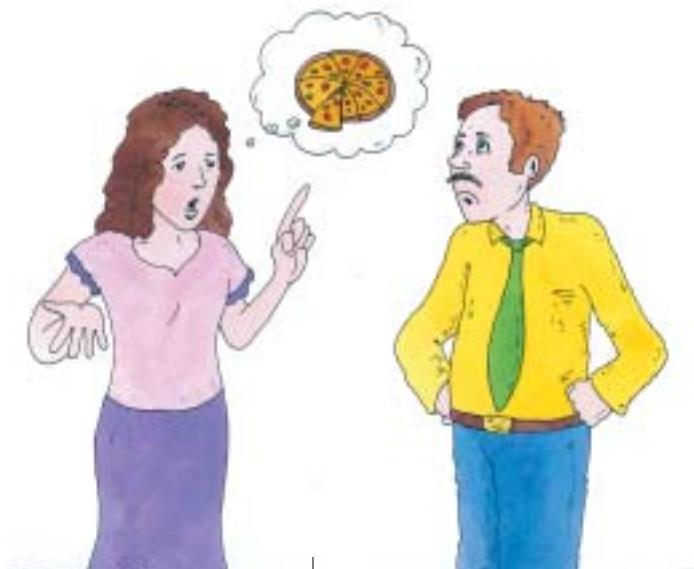
\_\_\_\_\_
4. Τι λέει η Κατερίνα στη Λάλε, που τρώει πολλά γλυκά και παραπονιέται ότι παχαίνει;
 

\_\_\_\_\_
5. Τι λέει ο γιατρός στον Αχμέτ, που έχει προβλήματα με την καρδιά του και δε γυμνάζεται καθόλου, γιατί ολημέρα δουλεύει στο γραφείο;
 

\_\_\_\_\_
6. Τι λέει η Ξένια στην αδερφή της, που δουλεύει ολημέρα, δε διασκεδάει και παραπονιέται ότι η ζωή της είναι μόνο ρουτίνα;
 

\_\_\_\_\_
7. Τι λέει ο αστυνομικός που έδωσε κλήση στον κ. Μπουτσακτσή για παράνομο παρκάρισμα, ενώ αυτός διαμαρτύρεται ότι δεν είδε την πινακίδα;
 

\_\_\_\_\_





Γράφω τι εύχεται ο καθένας,  
όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: \_\_\_\_\_  
Επώνυμο: \_\_\_\_\_  
Τάξη: \_\_\_\_\_



**ποδήλατο**

Τι σκέφτεται η Ντενίζ;  
Αχ, και να είχα ένα ποδήλατο!



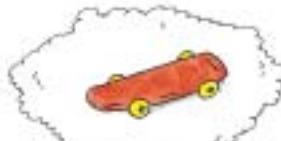
**ψάρι**

Τι σκέφτεται η γάτα;



**σπίτι**

Τι σκέφτεται η Ντενίζ;



**πατίνι**

Τι σκέφτεται η Ασοδού;



**φόρεμα**

Τι σκέφτεται η Μπελίζ;



**φτυάρι**

Τι σκέφτεται ο παππούς;



**τσάντα**

Τι σκέφτεται η Ντενίζ;



**αεροπλάνο**

Τι σκέφτεται ο Ερκάν;

Γράφω κι εγώ πέντε πράγματα που θα ήθελα πολύ και πέντε που δε θα ήθελα καθόλου.

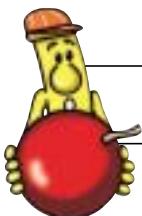
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





Τράφω προτάσεις, όπως στο παράδειγμα,  
χρησιμοποιώντας τα  
εύχομαι / θα ήθελα / μακάρι.

Όνομα: \_\_\_\_\_

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_



1. Χτες ήταν το πάρτι της Ισμήνης, αλλά είχα διάβασμα.  
Μακάρι να είχα πάει στο πάρτι της Ισμήνης!



2. Αύριο είναι το πάρτι της Ισμήνης, αλλά δεν ξέρω αν θα προλάβω να πάω.

\_\_\_\_\_ !

3. Τα παιδιά θα πάνε βόλτα με το ποδήλατο, αλλά εγώ έχω διάβασμα.

\_\_\_\_\_ !



4. Ο αδερφός μου θα πάει το καλοκαίρι στην Κρήτη, εγώ όμως θα μείνω εδώ.

\_\_\_\_\_ !

5. Η Φατμέ έχει τρία αδέρφια, εγώ όμως είμαι μοναχοπαίδι.

\_\_\_\_\_ !

6. Μου αρέσουν τα σκυλιά, αλλά οι γονείς μου δε με αφήνουν να πάρω ένα δικό μου στο σπίτι.

\_\_\_\_\_ !

7. Γράψαμε διαγώνισμα στα μαθηματικά, αλλά εγώ δεν πήγα καλά.

\_\_\_\_\_ !

8. Μένω σε ένα μικρό διαμέρισμα και δεν έχω δικό μου δωμάτιο.

\_\_\_\_\_ !

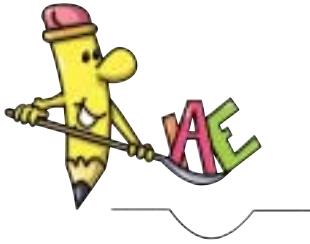


9. Το χωριό μου δεν έχει σχολείο.

\_\_\_\_\_ !

10. Η τάξη μου θα πάει εκδρομή, αλλά δεν ξέρω αν θα με αφήσουν να πάω, γιατί είμαι αδιάθετη.

\_\_\_\_\_ !



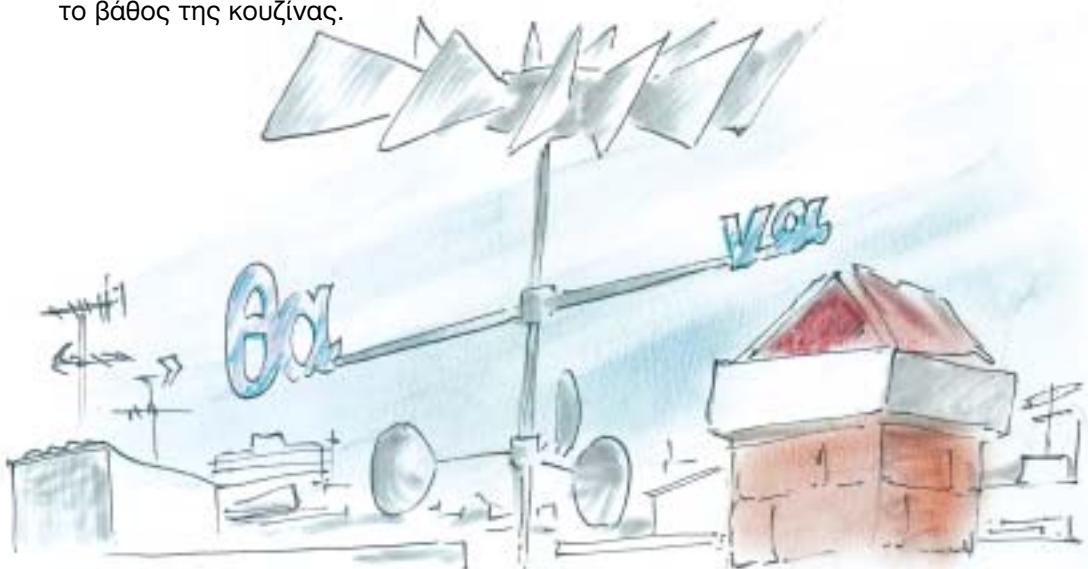
Όνομα: \_\_\_\_\_

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_

Συμπληρώνω τις προτάσεις με **δα** ή **να**, όπως στο παράδειγμα.

1. Να είχα τώρα έναν καφέ!
2. Με τέτοιο διάβασμα \_\_\_\_\_ πέραγε στο πανεπιστήμιο με τη μία.
3. Μακάρι \_\_\_\_\_ πάμε καλά στο αυριανό διαγώνισμα.
4. Βαριέμαι πολύ! \_\_\_\_\_ μην είχαμε σήμερα μάθημα!
5. Αν σου το ζητούσε, \_\_\_\_\_ τον βοηθούσες;
6. Τι \_\_\_\_\_ κάνατε αν κερδίζατε τον πρώτο αριθμό του λαχείου;
7. Και \_\_\_\_\_ έρθει και \_\_\_\_\_ μην έρθει, το ίδιο είναι.
8. Αν σου ζητούσε \_\_\_\_\_ τον βοηθήσεις, \_\_\_\_\_ το έκανες;
9. «Αχ! \_\_\_\_\_ ήμουνα νέος!» αναστέναξε ο παππούς, κοιτάζοντας έξω απ' το παράθυρο.
10. «Και νέος \_\_\_\_\_ ήσουνα, τα ίδια λάθη \_\_\_\_\_ έκανες» του απάντησε η γιαγιά από το βάθος της κουζίνας.



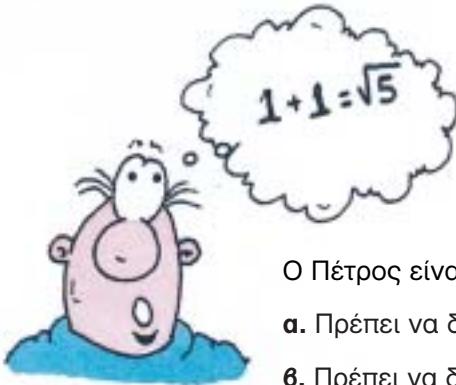


Συνεχίζω διαλέγοντας τη μία από τις δύο προτάσεις.

Όνομα: \_\_\_\_\_

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_



Ο Πέτρος είναι αδύνατος στα μαθηματικά.

- α. Πρέπει να διαβάσει περισσότερο.
- β. Πρέπει να διάβασε περισσότερο.

Ο Εγκέ έγραψε πολύ καλά στο διαγώνισμα.

- α. Πρέπει να διαβάσει πολύ.
- β. Πρέπει να διάβασε πολύ.



Το σπίτι μου είναι πολύ κοντά. Δε χρειάζεται να πάρει ταξί.

- α. Μπορεί να έρθει με τα πόδια.
- β. Μπορεί να ήρθε με τα πόδια.

– Πώς ήρθε; Τα λεωφορεία έχουν απεργία...

– \_\_\_\_\_

- α. Μπορεί να ήρθε με τα πόδια.
- β. Μπορεί να έρθει με τα πόδια.





Συμπληρώνω το εσωτό, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: \_\_\_\_\_

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_



### Μπορώ ή μπορεί;

1. Μπορώ να σε πάω με το ποδήλατο μέχρι το περίπτερο.
2. \_\_\_\_\_ και να έρθω μαζί σας, αν έχω τελειώσει τις ασκήσεις.
3. Δεν \_\_\_\_\_ να σας καταλάβω καθόλου όταν μιλάτε τόσο γρήγορα.
4. Πες μου πότε \_\_\_\_\_ να έρθω σπίτι σου.
5. \_\_\_\_\_ να τον δω σήμερα το βράδυ, αν έρθει κι εκείνος στο σινεμά.



### Μπορεί ή πρέπει;

1. Πρέπει να το πάρω απόφαση και να πάω στον οδοντίατρο, γιατί με πονάει το δόντι μου εδώ και μια βδομάδα.
2. Δεν \_\_\_\_\_ να του πεις με τίποτα αυτό που σου είπα, σε παρακαλώ.
3. \_\_\_\_\_ να πάμε βόλτα με το ποδήλατο το απόγευμα, αλλά δεν το έχουμε αποφασίσει ακόμα.
4. Αν έχει καλό καιρό, \_\_\_\_\_ να έρθω σπίτι σου, αλλά, και πάλι, δεν είμαι σίγουρος.
5. Πότε \_\_\_\_\_ να σου επιστρέψω το βιβλίο;



Διαλέγω το σωστό και συμπληρώνω τις προτάσεις, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: \_\_\_\_\_

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_



πρέπει

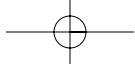
μπορεί

πρόκειται

ίσως



1. Μάλλον θα βρέξει αύριο. Κοίτα το φεγγάρι...
  - α. Μήπως
  - β. Μάλλον
2. \_\_\_\_\_ να έρθω κι εγώ μαζί σας σινεμά.
  - α. Μπορεί
  - β. Μήπως
3. Δεν \_\_\_\_\_ να του ξαναμιλήσω ποτέ. Η συμπεριφορά του ήταν απαράδεκτη και δείχνει πόσο αχάριστος είναι.
  - α. μπορεί
  - β. πρόκειται
4. \_\_\_\_\_ να μην του ξαναμιλήσω ποτέ!
  - α. Μπορεί
  - β. Πρόκειται
5. \_\_\_\_\_ ξέρεις τι ώρα είναι;
  - α. Ίσως
  - β. Μήπως
6. \_\_\_\_\_ έρθω κι εγώ μαζί σας σινεμά.
  - α. Ίσως
  - β. Μήπως
7. \_\_\_\_\_ να πας οπωσδήποτε στο γιατρό. Βήχεις πολύ άσχημα!
  - α. Πρέπει
  - β. Μπορεί
8. Αν έχεις κάποιο πρόβλημα μαζί μου, \_\_\_\_\_ να μου το πεις προσωπικά κι όχι να το μαθαίνω από τρίτους.
  - α. μπορείς
  - β. μήπως



### Απαντάω στις ερωτήσεις.

Όνομα: \_\_\_\_\_

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_



Ο Γιάννης δε διάβασε καθόλου, αλλά πήγε πολύ καλά στο διαγώνισμα.  
 ✓ Τι μπορεί να έκανε ο Γιάννης και πήγε καλά στο διαγώνισμα;

Μπορεί να \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



Ο Νίκος έσπασε το χέρι του.  
 ✓ Τι δεν μπορεί να κάνει ο Νίκος;

Δεν μπορεί να \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

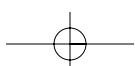


Η αδερφή μου θέλει να χάσει δύο κιλά.  
 ✓ Τι πρέπει να κάνει;

Πρέπει να \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Τα παπούτσια της Εμινέ είναι γεμάτα άμμο.  
 ✓ Πού πρέπει να πήγε η Εμινέ;

Πρέπει να \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_





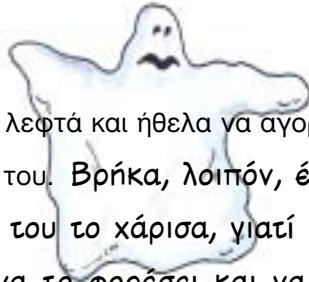
Όνομα: \_\_\_\_\_

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_

Φαντάζομαι τι μπορεί να έγινε. Συμπληρώνω το κείμενο, όπως στο παράδειγμα.

**A.**



**Χάρης:** Δεν είχα λεφτά και ήθελα να αγοράσω ένα δώρο για το διπλανό μου, τον Ονούρ, που είχε τα γενέθλιά του. Βρήκα, λοιπόν, ένα παλιό τραπεζομάντιλο από την προίκα της μαμάς μου και του το χάρισα, γιατί ξέρω ότι έχει μια πολύ περίεργη μικρή αδερφή. Του είπα να το φορέσει και να κάνει το φάντασμα στην αδερφή του να την τρομάξει, για να μην ξαναμπεί η μικρή στο δωμάτιο και σκαλίσει τα πράγματά του. Του Ονούρ, του άρεσε πολύ και μου είπε ότι θα το χρησιμοποιεί κάθε μέρα.

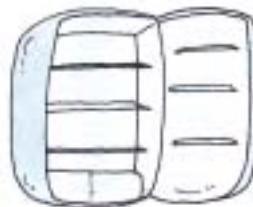


**B.**

**Μάρκος:** Δεν υπήρχε τίποτα στο ψυγείο και πεινούσα πάρα πολύ.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Δεν έφαγα πολύ, αλλά με έπιασε το στομάχι μου.



**Γ.**

**Μάγια:** Στο τραπέζι της κουζίνας ήταν ένα πιάτο με ψάρια. \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ Μείναμε όλοι νηστικοί, εκτός από τη γάτα.





Τι πρέπει να γίνει;  
Απαντάω στις ερωτήσεις, όπως  
στο παράδειγμα.

Όνομα: \_\_\_\_\_

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_

**Χαρά:** \_\_\_\_\_

Σε αυτό το μικρό νησάκι μείναμε δύο μέρες χωρίς φαγητό και με ελάχιστο νερό, μέχρι που πέρασε ένα ψαράδικο και μας πήρε.



**1. Τι μπορεί να έγινε;**

Πρέπει να πήγαν μια βόλτα με τη βάρκα τους, αλλά ο καιρός χάλασε και δεν μπορούσαν να γυρίσουν πίσω. Έτσι, πήγαν σ' ένα κοντινό νησί. Δεν πρέπει να είχαν κινητό.

**Σεγίτ:** Όταν έφτασα σπίτι, ανακάλυψα πως είχα χάσει τα κλειδιά μου.

\_\_\_\_\_ και πήρα τηλέφωνο την αστυνομία.

**2. Τι μπορεί να έγινε;**



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Πηνελόπη:** Ο αδερφός μου είναι πολύ αφηρημένος.

\_\_\_\_\_ με τις παντόφλες του.

Όπως καταλαβαίνετε, όλη η τάξη πέθανε στα γέλια.



**3. Τι πρέπει να έγινε;**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Διαβάζω το τέλος από δύο ιστορίες και  
μαντεύω τι μπορεί ή τι πρέπει να έγινε.  
Συζητάω με τους συμμαθητές μου  
τις δικές τους ιδέες και γράφω αυτή που μου  
άρεσε περισσότερο. Στο παράδειγμα διαβάζω  
τι εκέφτηκε ο Ισμαήλ.

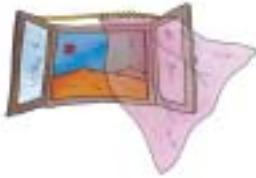
Όνομα: \_\_\_\_\_

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_

**A.**

Όταν μπήκα στο δωμάτιο, το κλουβί ήταν πεσμένο κάτω με την πόρτα ανοιχτή, το καναρίνι έλειπε και η γάτα ήταν αγριεμένη. Το παράθυρο ήταν ανοιχτό και η κουρτίνα κουνιόταν.



**Ισμαήλ:** Ο φίλος μου ο Αμίρ πρέπει να μπήκε απ' το παράθυρο και να έκλεψε το μαγικό καναρίνι του φιλόλογου μας (που μιλάει μόνο ελληνικά). Η γάτα δεν καταλαβαίνω γιατί ήταν αγριεμένη. Μπορεί να την έδειρε, γιατί του αρέσει να πειράζει τις γάτες.



**B.**

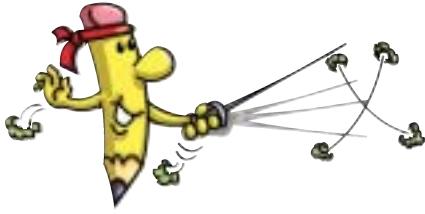
Όταν έστριψα στη γωνιά του δρόμου, είδα ένα σωλήνα σπασμένο και νερό να πετάγεται σαν σιντριβάνι πάνω σ' ένα αυτοκίνητο. Οι επιβάτες κοιτούσαν τρομαγμένοι. Εκεί κοντά υπήρχαν εργάτες με κομπρεσέρ και ένας φοβισμένος σκύλος. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





Όνομα: \_\_\_\_\_

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_

Τι ζητάμε ο ένας από τον άλλο μέσα στο σπίτι;  
Ταιριάζω τις λέξεις από τη δεξιά στήλη με τις λέξεις από την αριστερή στήλη.



- A.**
- ▶ άνοιξε τα δόντια σου
  - ▶ στρώσε έξω τα σκουπίδια
  - ▶ πλύνε το παράθυρο
  - ▶ βγάλε το κρεβάτι σου
  - ▶ βρες το παλτό σου
  - ▶ φόρεσε τα κλειδιά σου
  - ▶ δώσε μου το τηλέφωνό σου

- B.**
- ▶ φύγε το γάλα σου
  - ▶ διάβασε το μπουφάν σου
  - ▶ βάλε τα μαθήματά σου
  - ▶ βγες από εδώ
  - ▶ έλα έξω
  - ▶ πιες την αλήθεια
  - ▶ πες την πόρτα
  - ▶ κλείσε εδώ αμέσως



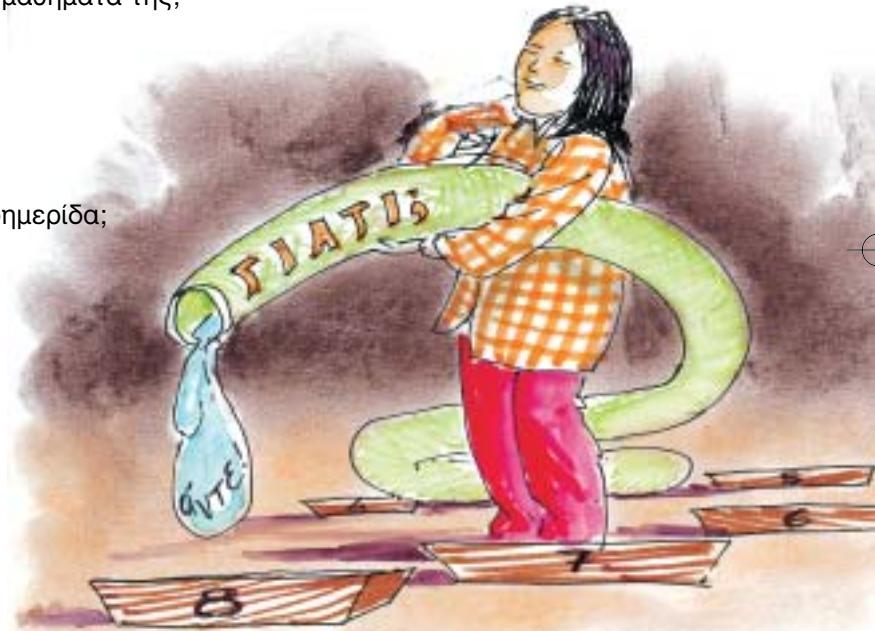
Συμπληρώνω τους διαλόγους, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: \_\_\_\_\_

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_

1. – Γιατί δεν τρως τις φακές σου;
  - Δε μου αρέσουν...
  - Φάε τις φακές σου!
2. – Γιατί δε βγάζεις το σκύλο βόλτα;
  - Δεν μπορώ, κάνει κρύο...
  - \_\_\_\_\_ !
3. – Γιατί δε βοηθάς την αδερφή σου στα μαθήματά της;
  - Βαριέμαι...
  - \_\_\_\_\_ !
4. – Γιατί δεν πήγες να μου αγοράσεις εφημερίδα;
  - Το ξέχασα...
  - \_\_\_\_\_ !
5. – Γιατί δεν έλυσες ακόμα την άσκηση;
  - Είμαι κουρασμένος...
  - \_\_\_\_\_ !
6. – Γιατί δεν κάλεσες και την ξαδέρφη σου στο πάρτι σου;
  - Δεν τη θέλω, είναι μικρή.
  - \_\_\_\_\_ !
7. – Γιατί δε χαμηλώνεις τη μουσική;
  - Μου αρέσει να ακούω δυνατά και να χορεύω.
  - \_\_\_\_\_ ! Είναι μεσημέρι και ο κόσμος κοιμάται!
8. – Γιατί δεν πήγες ακόμα να κοιμηθείς; Είναι δύο η ώρα!
  - Θέλω να δω μια ταινία στην τηλεόραση, δεν τέλειωσε ακόμη...
  - \_\_\_\_\_ αμέσως! Αύριο δε θα ξυπνάς με τίποτα!





Ο Τζαμ και η Μαρίνα αποφάσισαν να φτιάξουν τζατζίκι.  
Η Μαρίνα διαβάζει τη συνταγή και λέει στον Τζαμ  
τι πρέπει να κάνει..

Όνομα: \_\_\_\_\_

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_

Συμπληρώνω τα κενά  
βάζοντας  
τα ρήματα στην προτακτική,  
όπως στο παράδειγμα.

**Τζαμ:** Έχουμε όλα τα υλικά;

**Μαρίνα:** Νομίζω πως ναι... Α, μας λείπει ένα λεμόνι! Τρέξε (τρέχω) δίπλα και \_\_\_\_\_  
(ζητάω) από την κυρία Χαρούλα να μας δώσει ένα!  
Μετά από λίγο...

**Τζαμ:** Ορίστε το λεμόνι! Τώρα τι να κάνω;

**Μαρίνα:** \_\_\_\_\_ (πλένω) το αγγούρι και μετά \_\_\_\_\_ (καθαρίζω) το. Έπειτα  
\_\_\_\_\_ (κόβω) το σε μικρούς κύβους.

**Τζαμ:** Μαρίνα, φοβάμαι με το μαχαίρι. \_\_\_\_\_ (κάνω) το εσύ!

**Μαρίνα:** Καλά, δεν πειράζει. Αφού φοβάσαι, \_\_\_\_\_ (τρίβω) το στον τρίφτη, θα είναι και  
πιο εύκολο, και μετά \_\_\_\_\_ (παίρνω) τη σαλατιέρα και \_\_\_\_\_ (βάζω) το  
μέσα... Έτσι μπράβο! Τώρα \_\_\_\_\_ (καθαρίζω) και \_\_\_\_\_ (κόβω) το σκόρδο!

**Τζαμ:** Μα, σου είπα, φοβάμαι το μαχαίρι!

**Μαρίνα:** Δε θα σε φάει! Πρέπει να μάθεις κιάλας!

**Τζαμ:** Καλά, κι εσύ τι θα κάνεις;

**Μαρίνα:** Εγώ διαβάζω!

**Τζαμ:** Κι εγώ ξέρω να διαβάζω! \_\_\_\_\_ (κόβω) εσύ το σκόρδο.

**Μαρίνα:** Καλά, θα το κάνω. Εσύ \_\_\_\_\_ (στύβω) το μισό λεμόνι... Λοιπόν \_\_\_\_\_  
(φέρνω) μια λεκάνη και \_\_\_\_\_ (ρίχνω) το γιαούρτι. Μετά \_\_\_\_\_  
(προσθέτω) το σκόρδο, τον άνηθο και το λεμόνι και \_\_\_\_\_ (ανακατεύω) τα.  
Τώρα, όλα αυτά μαζί \_\_\_\_\_ (βάζω) τα στη σαλατιέρα μαζί με το γιαούρτι και  
\_\_\_\_\_ (ανακατεύω) τα! Είμαστε έτοιμοι! Τι ωραίο τζατζίκι φτιάξαμε!

**Τζαμ:** Έφτιαξα, θες να πεις...

Όνομα: \_\_\_\_\_

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_



Πριν φύγει από το σπίτι, ο Πέτρος αφήνει ένα σημείωμα στη μητέρα του.  
Κοιτάζω τις εικόνες. Τι της γράφει;

Μαμά,

Ξέρω ότι έχεις πολλές δουλειές σήμερα αλλά, αν προλάβεις,  
μαγείρεψέ μου μελιτζάνες ιμάμ μπαϊλντί,

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

Ευχαριστώ πολύ πολύ,  
Πέτρος





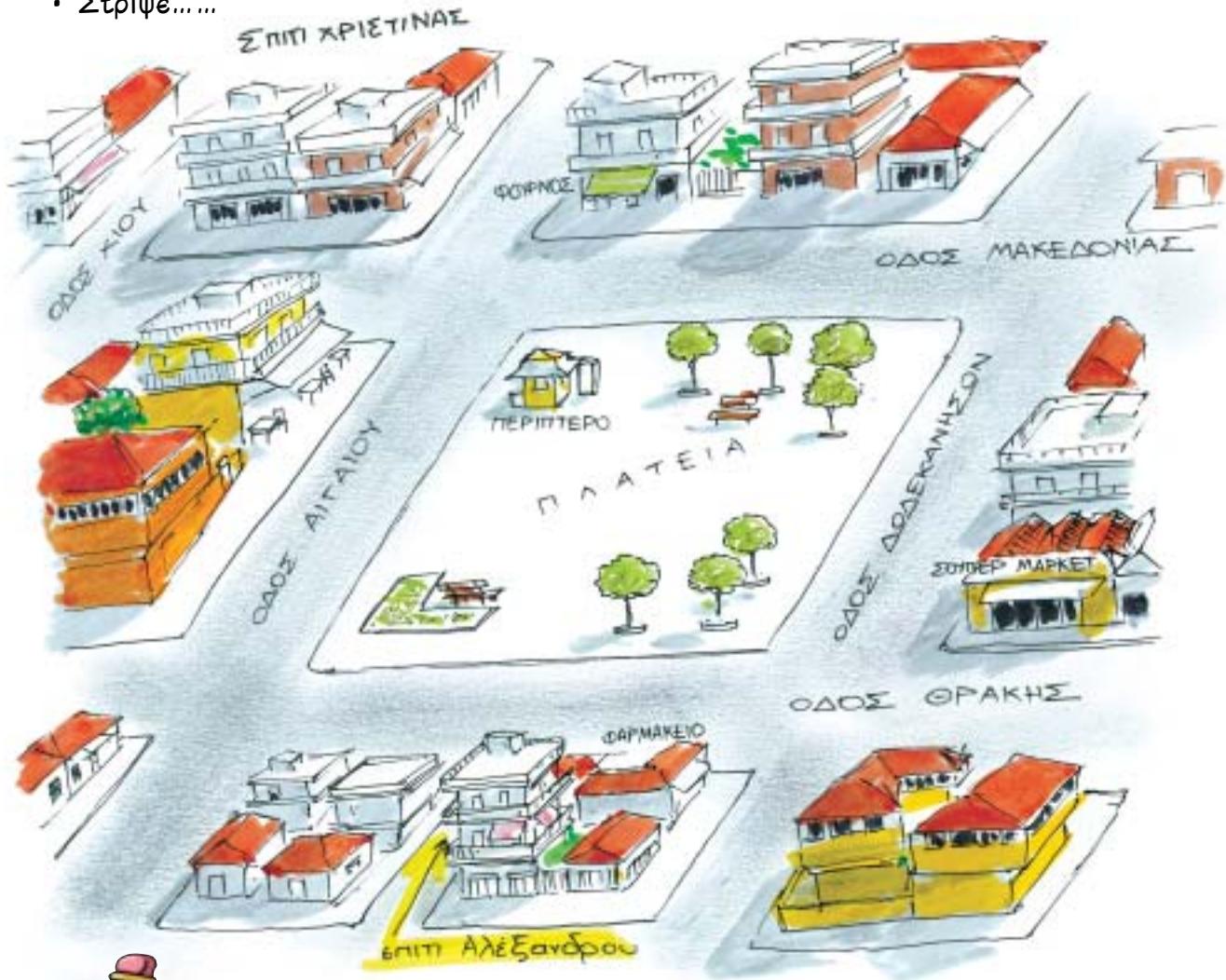
Λέω στον Αλέξανδρο πώς να πάει στο σπίτι της Χριστίνας με δύο τρόπους, συνεχίζοντας τα παραδείγματα.

Όνομα: \_\_\_\_\_

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_

- Θα στρίψεις.....
- Στρίψε.....



Τώρα εξήγησε στο διπλανό / στη διπλανή σου πώς θα έρθουν στο δικό σου σπίτι.

---



---



---



---



---



---



Όνομα: \_\_\_\_\_

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_

Συμπληρώνω τα κενά με ένα ρήμα που ταιριάζει.  
Τι λέμε στους άλλους όταν ...

1. ...κρυώνουν: Βάλτε το παλτό σας!
2. ...λένε ψέματα: \_\_\_\_\_ την αλήθεια!
3. ...ζεσταίνονται: \_\_\_\_\_ το παλτό σας!
4. ...έχουν πονοκέφαλο: \_\_\_\_\_ στο γιατρό!
5. ...έχουν πυρετό: \_\_\_\_\_ ασπιρίνη!
6. ...πεινάνε: \_\_\_\_\_ κάτι!
7. ...διψάνε: \_\_\_\_\_ κάτι!
8. ...έχουν διαγώνισμα: \_\_\_\_\_ την τηλεόραση!
9. ...χτυπάει το κουδούνι: \_\_\_\_\_ την πόρτα!
10. ...όταν βρέχονται: \_\_\_\_\_ μέσα!



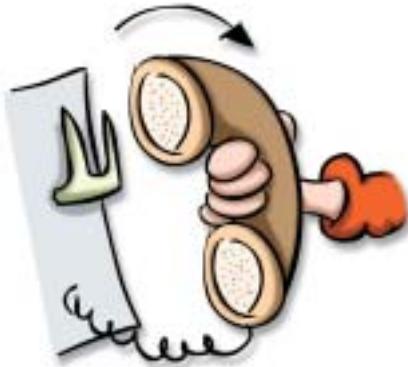


Κοιτάζω τα εγκάρδια και γράφω πώς  
χρησιμοποιείται το καρτοτηλέφωνο, όπως  
στο παράδειγμα.

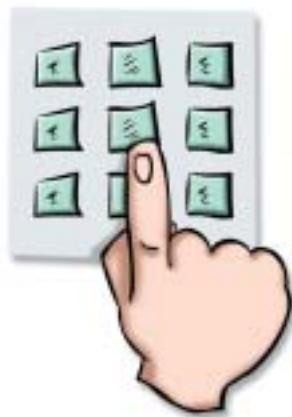
Όνομα: \_\_\_\_\_

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_



Σηκώστε το ακουστικό!



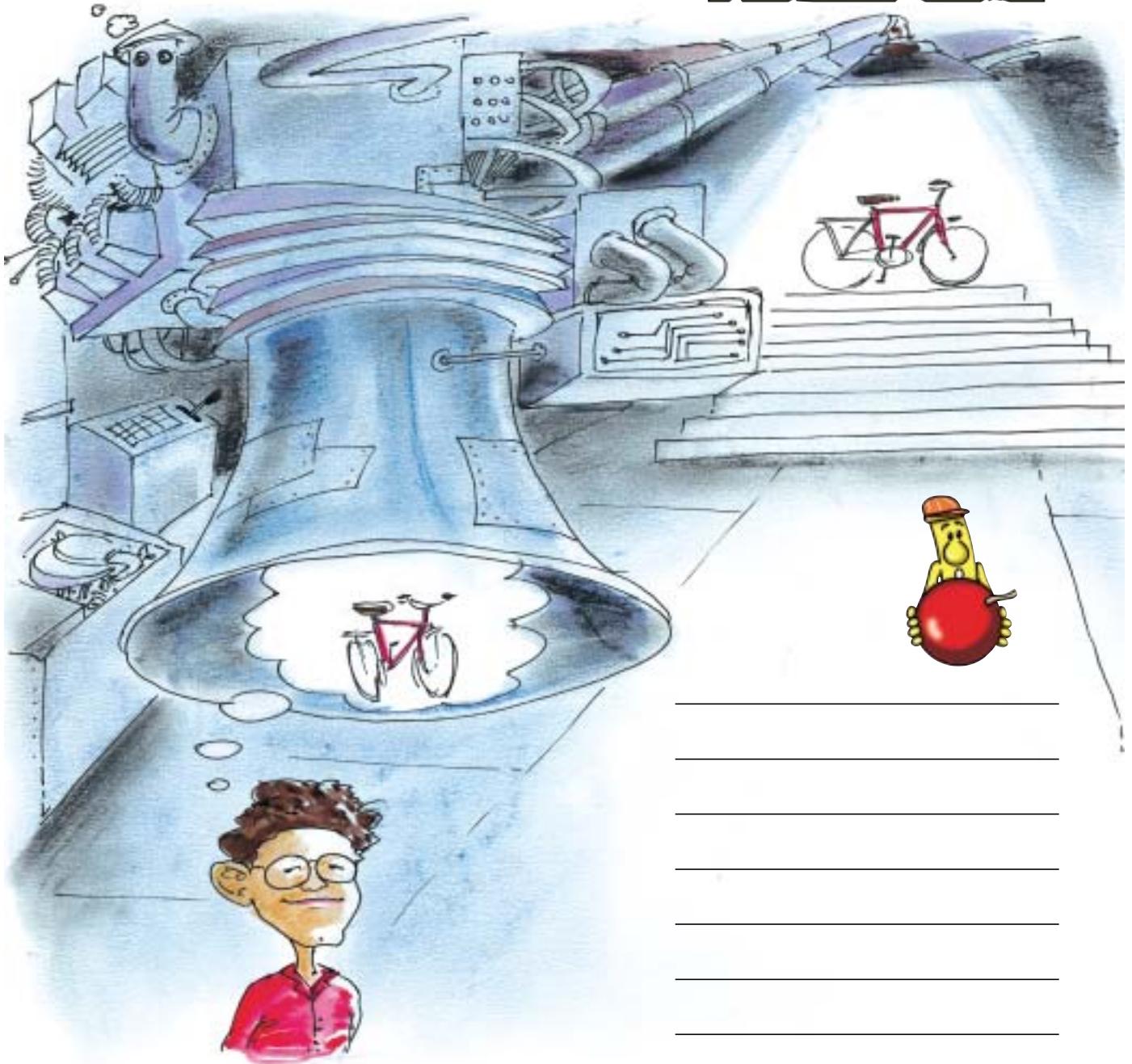


Αυτό που βλέπεις είναι ένα μηχάνημα  
πραγματοποίησης ονείρων και επιθυμιών.  
Μπορείς να φανταστείς πώς χρησιμοποιείται  
και να γράψεις τις οδηγίες χρήσης του ;

Όνομα: \_\_\_\_\_

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_



---

---

---

---

---

---

---

---



Όνομα: \_\_\_\_\_

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_



Διαβάζω τα παραδείγματα και συμπληρώνω, όπως στο παράδειγμα.

έτρεξα &gt; τρέξε!

έφυγα &gt; φύγε!

τρέχω &gt; μην τρέχεις!

φεύγω &gt; μη φεύγεις!

1. (τρώω)

Φάε τις πατάτες σου!

Μην τρως τα πατατάκια!

2. (πίνω)

\_\_\_\_\_ την πορτοκαλάδα σου!

\_\_\_\_\_ κόκα κόλα!

3. (φοράω)

\_\_\_\_\_ το παλτό σου! Κάνει κρύο.

\_\_\_\_\_ αυτή τη φούστα!

4. (διαβάζω)

\_\_\_\_\_ «Δικέφαλο»!

\_\_\_\_\_ «Πρωταθλητή»!

5. (λέω)

\_\_\_\_\_ μου την αλήθεια!

\_\_\_\_\_ ψέματα!

6. (βάζω)

\_\_\_\_\_ λίγο λάδι στη σαλάτα!

\_\_\_\_\_ άλλο λάδι στις φακές!





Σχηματίζω προτάσεις, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: \_\_\_\_\_

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_

Τι λες...

1. ...στην Ευγενία, που σπάει τα σπυράκια της;

- Μη σπας τα σπυράκια σου!

2. ...στο Μίκονια, που δεν παίρνει τηλέφωνο τους φίλους του;

- \_\_\_\_\_

3. ...στον Ντράγκαν, που δε διαβάζει;

- \_\_\_\_\_

4. ...στη Σταυρούλα, που κοιμάται πολύ αργά;

- \_\_\_\_\_

5. ...στη Γιάννα, που ξυπνάει πάντα αργά;

- \_\_\_\_\_

6. ...στη Μαριάννα, που στενοχωριέται τόσο εύκολα;

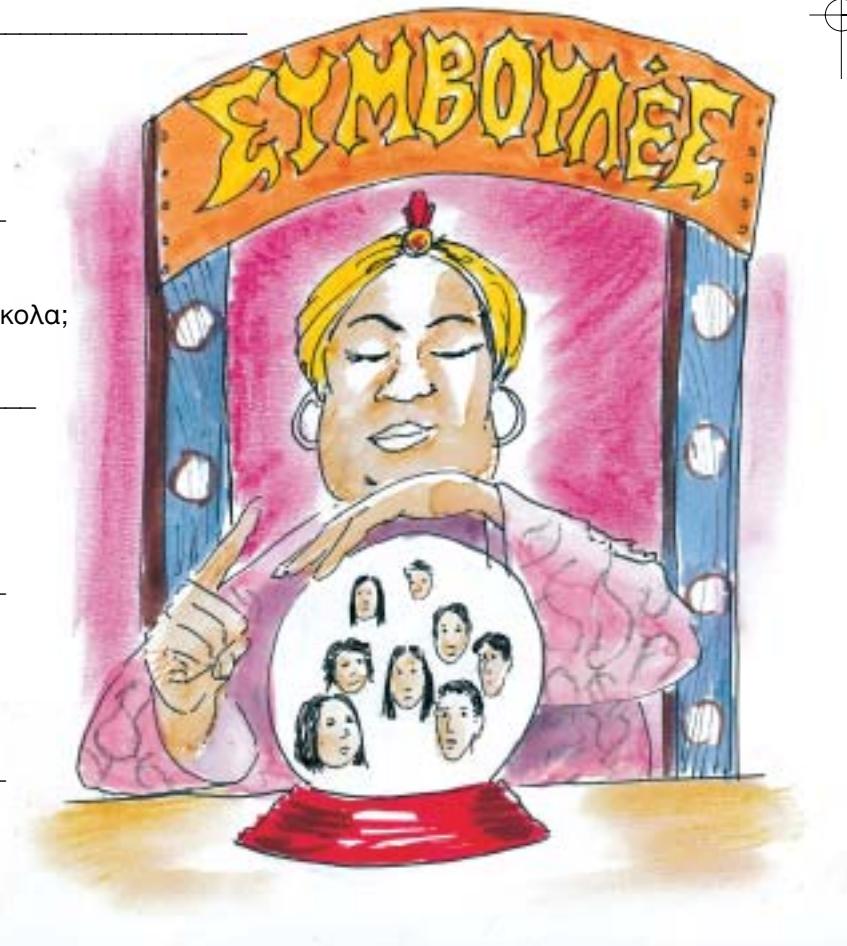
- \_\_\_\_\_

7. ...στον Ντούσαν, που είναι πολύ ντροπαλός;

- \_\_\_\_\_

8. ...στο Χρήστο, που δεν αποφασίζει τι θέλει;

- \_\_\_\_\_





Τράφω τι λέει ο καθένας τους,  
όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: \_\_\_\_\_

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_

**Αχμέτ:** Ο παππούς μου και η γιαγιά μου  
συνέχεια διαφωνούν.  
Όταν ο ένας μού λέει κάτι,  
ο άλλος λέει το αντίθετο.



**1. Παππούς:** Δώσε μου τα τσιγάρα μου, Αχμέτ!

**Γιαγιά:** Μην του τα δώσεις! Δεν κάνει να καπνίζει!

**2. Γιαγιά:** Άνοιξε την τηλεόραση!

**Παππούς:** \_\_\_\_\_ ! Δεν αντέχω πάλι να βλέπουμε αηδίες!

**3. Παππούς:** Χαμήλωσε το ραδιόφωνο, θέλω να κοιμηθώ!

**Γιαγιά:** \_\_\_\_\_ ! Δε θα ακούω τίποτα!

**4. Γιαγιά:** Φέρε μου το μπαστούνι μου, θέλω να πάω βόλτα!

**Παππούς:** \_\_\_\_\_ ! Κάνει κρύο, καλύτερα να μείνεις εδώ!

**5. Γιαγιά:** \_\_\_\_\_ εσύ σήμερα!

**Παππούς:** Σιγά μη μαγειρέψω. Αυτά είναι γυναικείες δουλειές!

**6. Γιαγιά:** Πάρε τις εφημερίδες του παππού σου από το τραπέζι. Θέλω να βάλω το φαγητό!

**Παππούς:** \_\_\_\_\_ ! Διαβάζω τώρα!

**7. Παππούς:** Πλήρωσε τους λογαριασμούς του τηλεφώνου όταν βγεις, Αχμέτ!

**Γιαγιά:** \_\_\_\_\_ , θα τους πληρώσω εγώ αύριο!

**8. Αχμέτ:** Γιαγιά, δώσε μου λεφτά να πάω σινεμά!

**Παππούς:** \_\_\_\_\_ , του έδωσα εγώ πριν από λίγο!



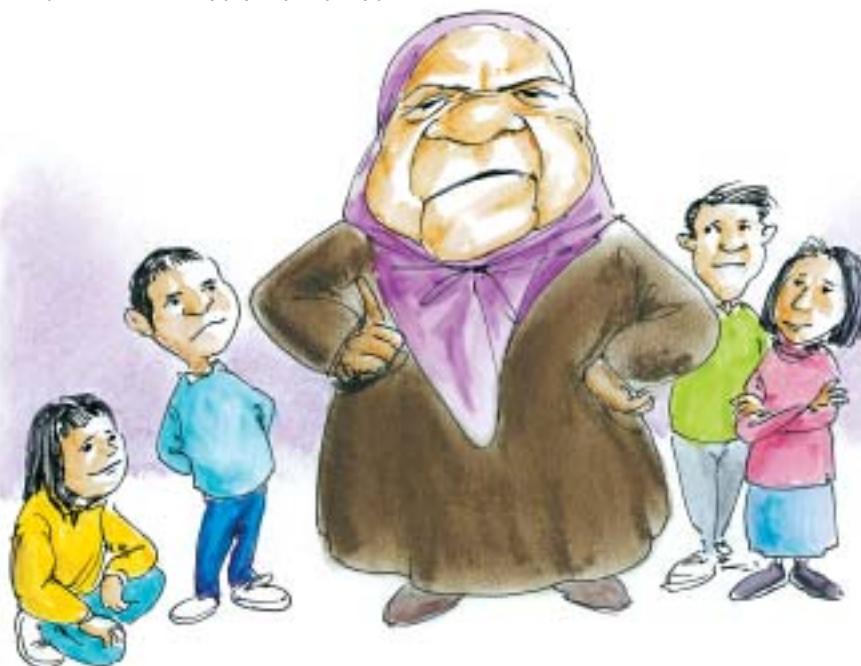
Τα παιδιά παίζουν δάρρος ή αλήθεια.  
 Να τι λένε τα παιδιά στην περίπτωση που  
 αποφασίζουν να απαντήσουν με... δάρρος και  
 τι λέει, νευριασμένη, η γιαγιά της Ζεϊνέπ, που  
 κάθεται στο ίδιο δωμάτιο. Γράφω τι λέει η γιαγιά της  
 Ζεϊνέπ, όπως στα παραδείγματα.

Όνομα: \_\_\_\_\_

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_

1. Να τσιμπήσεις το μπράτσο της Μπελίζ! Μην τσιμπήσεις το μπράτσο της Μπελίζ!
2. Θέλουμε να δαγκώσεις τον Μπαρκ! \_\_\_\_\_ !
3. Θέλουμε να κάνεις κουτσό για ένα λεπτό! \_\_\_\_\_ !
4. Να τραβήξεις την ουρά της γάτας! \_\_\_\_\_
5. Να φας το απαίσιο γλυκό της θείας Αϊσέ! \_\_\_\_\_ !
6. Θέλουμε να φιλήσεις την Ασδού! \_\_\_\_\_ !
7. Θέλουμε να κρατήσεις την αναπνοή σου για ένα λεπτό!  
 \_\_\_\_\_ !
8. Τρέξε στην αποθήκη και φέρε το φτυάρι του παππού σου!  
 \_\_\_\_\_ !
9. Μείνε ξυπόλυτος μέχρι το τέλος του παιχνιδιού! \_\_\_\_\_ !
10. Πάρε το μπαστούνι της γιαγιάς της Ζεϊνέπ! \_\_\_\_\_ !





Αντιτοικίζω το ήμα με την πρόταση που λέει τι σημαίνει.

Όνομα: \_\_\_\_\_

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_

1. Απαγορεύεται να παρκάρετε το αυτοκίνητό σας.
2. Πρέπει να σταματήσετε.
3. Πρέπει να στρίψετε δεξιά.
4. Απαγορεύεται να στρίψετε δεξιά.
5. Δεν πρέπει η ταχύτητά σας να ξεπεράσει τα 60 χιλιόμετρα την ώρα.



Γράψε τι λες στη μαμά σου όταν οδηγεί.

1. Μην παρκάρεις εδώ το αυτοκίνητο.

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_





Το καλό (+) και το κακό (-) ξωτικό  
με συμβουλεύουν πριν γράψω διαγώνισμα.  
Γράφω τι μου λένε, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: \_\_\_\_\_

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_



1. Διάβασε!



Μη διαβάσεις!

2. Μην κοιτάξεις από τον διπλανό σου! \_\_\_\_\_ !

3. \_\_\_\_\_ ! Κάνε σκονάκι!



4. Μη βάλεις το βιβλίο κάτω από το  
θρανίο για να αντιγράφεις, όταν δε σε  
βλέπει ο καθηγητής! \_\_\_\_\_ !

5. Ρώτα την καθηγήτριά σου όταν  
δεν καταλαβαίνεις κάτι! \_\_\_\_\_ !

6. \_\_\_\_\_ ! Γράψε τις λύσεις στο θρανίο ή στη γόμα σου!

7. Βοήθησε την Ντενίζ αν σε ρωτήσει κάτι! \_\_\_\_\_ !

8. Άκου καμιά φορά και το  
κακό ξωτικό, δεν πειράζει! \_\_\_\_\_ !

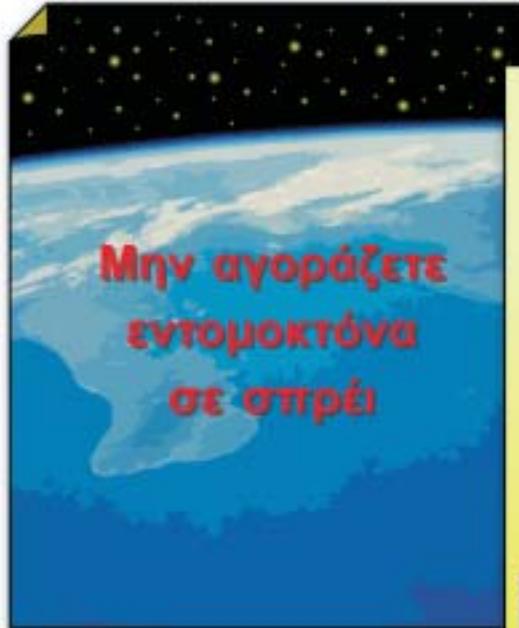


Στο σχολείο ετοιμάζουμε μια εκδήλωση με θέμα την προστασία του περιβάλλοντος. Γράφω συνθήματα για το τι πρέπει να κάνουν και τι να μην κάνουν οι πολίτες για να προστατέψουν το περιβάλλον.

Όνομα: \_\_\_\_\_

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_



---

---

---

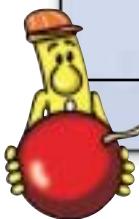
---

---

---

---

---



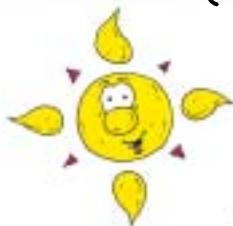


Στην πόλη μας τις επόμενες μέρες οι μετεωρολόγοι περιμένουν καύσωνα. Οι ειδικοί δίνουν οδηγίες στους ανθρώπους για το τι να κάνουν και τι να αποφύγουν για να αντιμετωπίσουν το πρόβλημα. Τράφω τις οδηγίες που ανακοίνωσε η τηλεόραση.

Όνομα: \_\_\_\_\_

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_



Μην κυκλοφορείτε έξω αν δεν έχετε σοβαρό λόγο.

Φοράτε \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

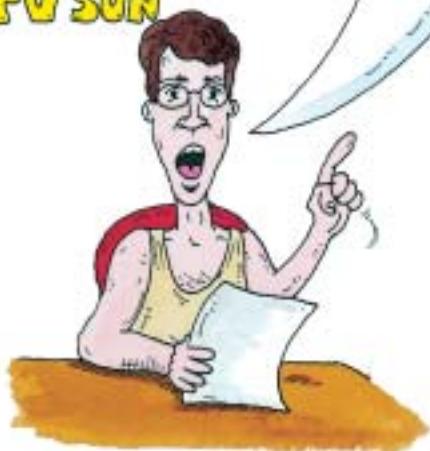
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

TV SUN





Τι λες σε ένα συμμαθητή σου και  
τι στον καθηγητή σου; Γράφω **Σ** για  
το συμμαθητή, **Κ** για τον καθηγητή,  
όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: \_\_\_\_\_

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_



1. Δώσε μου το τετράδιό μου!
2. Μπορείς ν' ανοίξεις το παράθυρο, σε παρακαλώ;
3. Μου δίνετε την έκθεσή μου;
4. Θα μου δανείσεις το χάρακά σου;
5. Μου δίνετε το βιβλίο σας, σας παρακαλώ;
6. Θα μπορούσατε να με βοηθήσετε με αυτή την άσκηση, σας παρακαλώ;
7. Θέλεις να έρθεις σπίτι μου το απόγευμα;



Γράφω πιο ευγενικά τις εντολές,  
όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: \_\_\_\_\_

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_

1. Δώσε μου το βιβλίο σου!

Θα μπορούσες να μου δώσεις το βιβλίο σου, σε παρακαλώ;

2. Άνοιξε την πόρτα!

\_\_\_\_\_

3. Ετοίμασε το τραπέζι!

\_\_\_\_\_

4. Φέρε μου ένα ποτήρι νερό!

\_\_\_\_\_

5. Ξύπνα!

\_\_\_\_\_

6. Φάε το φαγητό σου!

\_\_\_\_\_

7. Λύσε μου την άσκηση!

\_\_\_\_\_

8. Πάρε με τηλέφωνο!

\_\_\_\_\_

9. Αγόρασέ μου παγωτό!

\_\_\_\_\_

10. Πήγαινε με βόλτα με το ποδήλατό σου!

\_\_\_\_\_





Συμπληρώνω τον πίνακα, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: \_\_\_\_\_  
 Επώνυμο: \_\_\_\_\_  
 Τάξη: \_\_\_\_\_

Ο Πέτρος κάθε Σάββατο **έπαιρνε** τηλέφωνο την Εμινέ, αλλά χτες, επιτέλους, τον **πήρε** τηλέφωνο κι αυτή.

έγραφα	διάβαζα	έτρωγα	ρωτούσα/ρώταγα	οδηγούσα/οδηγάγα
έγραφες	_____	_____	_____	_____
έγραφε	_____	_____	_____	_____
γράφαμε	_____	_____	_____	_____
γράφατε	_____	_____	_____	_____
έγραφαν/γράφανε	_____	_____	_____	_____

