



Διαλέγω το σωστό και συμπληρώνω τα κενά.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

1. Όλο το χειμώνα ο Ονούρ φορούσε τζιν. Χτες στο πάρτι φόρεσε τα καλά του.
 α. φόρεσε β. φορούσε
2. Το κουδούνι της πόρτας _____ συνέχεια χτες το απόγευμα. Το τηλέφωνο όμως _____ μόνο μια φορά.
 α. χτύπησε β. χτυπούσε
3. Ο παπούς δεν _____ κρασί.
 Το προηγούμενο Σάββατο όμως, στο γάμο της εγγονής του, _____ ένα ποτηράκι.
 α. ήπια β. έπινε
4. Ο μπαμπάς μου ήταν καλός στα μαθηματικά και δεν _____ στα διαγωνίσματα. Μόνο μια φορά _____ στην ιστορία, γιατί ήταν αδιάβαστος.
 α. αντέγραφε β. αντέγραψε
5. Όλη τη χρονιά _____ τον Αλέξανδρο στα μαθηματικά, αυτός όμως δε με _____ ούτε μια φορά στα αρχαία, που είναι καλός.
 α. βοηθούσα β. βοήθησε
6. Όταν πια γύρισα από τη Γερμανία, δε _____ κανένα από τα παιδιά που _____ κάθε βράδυ στην πλατεία του χωριού.
 α. συνάντησα β. συναντούσα
7. Δεν _____ καθόλου ελληνικό ροκ, μέχρι τη στιγμή που _____ ένα δίσκο των ΠΥΞ ΛΑΞ.
 Από τότε πηγαίνω και στις συναυλίες τους.
 α. άκουσα β. άκουγα





Κάποιο λάθος έχουν οι προτάσεις!
Τις διορθώνω αλλάζοντάς τες, όπως
στο παράδειγμα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

1. Κάθε μέρα ψώνισε στο μαγαζί μου.

(1) Κάθε μέρα ψώνιζε στο μαγαζί μου.

(2) Μια φορά ψώνισε στο μαγαζί μου.

2. Χτες το απόγευμα πήγαινα σινεμά με την Αλίκη.

3. Κάθε μέρα είδα τον πατέρα σου το πρωί.

4. Πάντα ζήλεψε τα ρούχα της Μπελίζ.

5. Χτες το ραδιόφωνο έπαιξε συνέχεια το καινούριο τραγούδι του Φοίβου Δεληβοριά.

6. Όλη την ώρα γκρίνιαξε για τους βαθμούς του.

7. Ο Αχμέτ χτες το απόγευμα έτρωγε αμέσως και έβγαινε έξω.

8. Χτες το μεσημέρι έχανα τα κλειδιά μου και έμπαινα σπίτι από το παράθυρο.



Βάζω τις προτάσεις στη σειρά και φτιάχνω δύο κείμενα που αρχίζουν με διαφορετικούς τρόπους.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

A. Κάθε μέρα...

B. Μια φορά...

- Γι' αυτό την άλλη μέρα, όταν εκείνος την αγκάλιασε και της πήρε το μαντίλι, αυτή τον ακολούθησε.
- Εκεί συναντούσε πάντα έναν πολύ όμορφο άντρα, αλλά ποτέ δεν του μιλούσε.
- Εκεί συνάντησε έναν πολύ όμορφο άντρα, αλλά δεν του μίλησε.
- Η νεράιδα πήγαινε στη βρύση.
- Η νεράιδα πήγε στη βρύση.
- Καθόταν μόνο και τον κοίταγε κι εκείνος της χαμογελούσε.
- Όμως τα όνειρά της κάθε πρωί έσβηναν με το φως, όπως και η αγάπη του παλικαριού μέρα με τη μέρα.
- Όταν γύρισε στο δάσος, τον ονειρεύτηκε και είδε αγάπη στα μάτια του.
- Στα όνειρά της κάθε βράδυ διάβαζε τη σκέψη του και ένιωθε την αγάπη του.
- Τον κοίταξε μόνο, κι εκείνος της χαμογέλασε γλυκά.





Χτες είχαμε γενική καθαριότητα.
Ποια πράγματα έγιναν την ίδια ώρα;
Τράφω τις προτάσεις, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

η μαμά

ο μπαμπάς

1. ξεσκόνισμα

σκούπισμα

Όση ώρα η μαμά ξεσκόνιζε, ο μπαμπάς σκούπιζε.

2. σφουγγάρισμα

άπλωμα ρούχων

3. πλύσιμο πιάτων

σιδέρωμα

4. καθάρισμα τζαμιών

πλύσιμο αυτοκινήτου

5. αλλαγμα σεντονιών

τίναγμα χαλιών

6. τακτοποίηση ντουλαπιών

στρώσιμο χαλιών





Μόλις ή ενώ;

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____



1. Μόλις τον είδε, τον αγκάλιασε και τον φίλησε.
2. Ενώ έπλενε τα πιάτα, χτύπησε το τηλέφωνο.
3. _____ ο Πέτρος διάβαζε, η αδερφή του άκουγε μουσική.
4. Ξύπνησε αμέσως _____ χτύπησε το ξυπνητήρι.
5. Γνώρισε την Αισέ _____ σπουδαζε στη Θεσσαλονίκη.
6. _____ ξύπνησε, άνοιξε το παράθυρο.
7. Κοιμήθηκε _____ έβλεπε τηλεόραση.
8. _____ έφτασε, πήρε τηλέφωνο τους δικούς του.





Αλλάζω τις προτάσεις, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

1. Ο Πέτρος διάβαζε. Την ίδια ώρα ο μπαμπάς του έπλενε το αυτοκίνητο.

Όση ώρα ο Πέτρος διάβαζε, ο μπαμπάς του έπλενε το αυτοκίνητο.

2. Η μαμά έπλενε τα πιάτα. Ξαφνικά χτύπησε το κουδούνι.

Ενώ

3. Χτύπησε το κουδούνι. Αμέσως άνοιξα την πόρτα.

Μόλις

4. Ο Πέτρος έγραφε τις ασκήσεις του. Παράλληλα άκουγε μουσική.

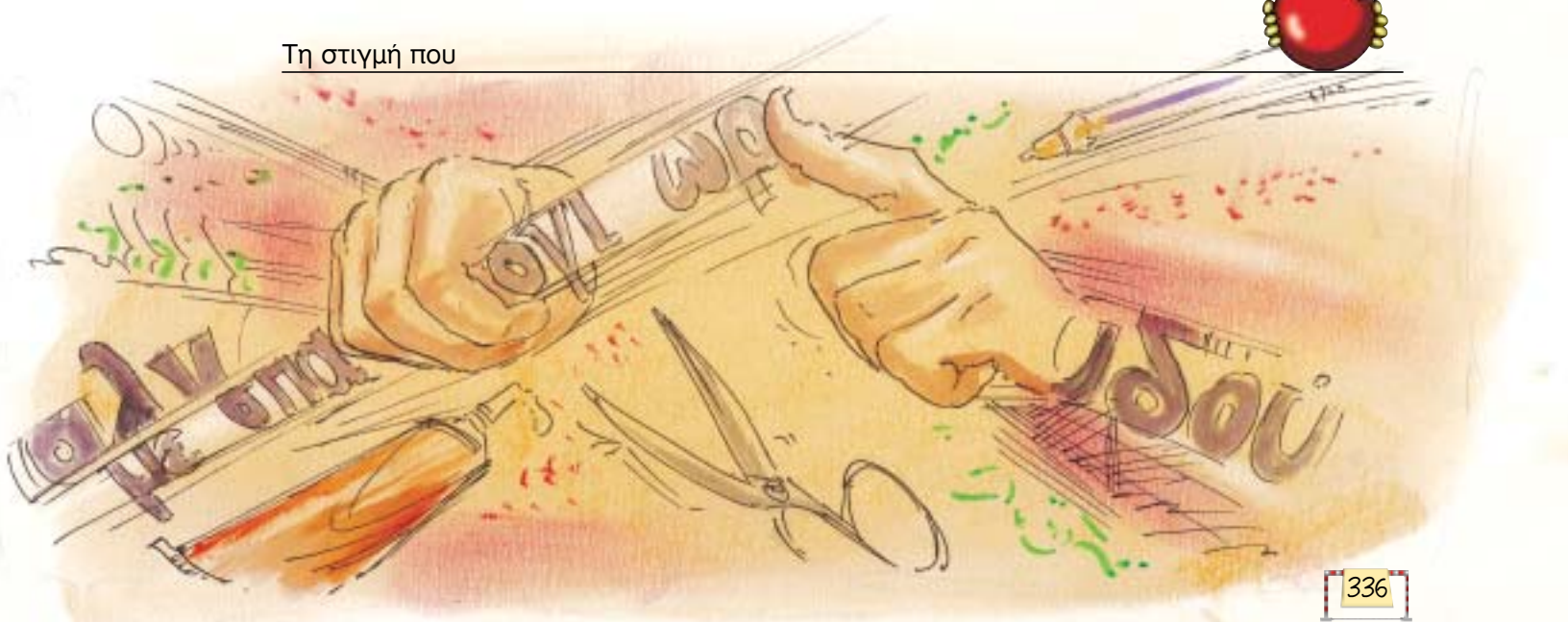
Την ώρα που

5. Εγώ αύριο θα διαβάζω για το διαγώνισμα κι εσύ δε θα μιλάς καθόλου.

Όση ώρα

6. Άνοιξε τον υπολογιστή. Εκείνη τη στιγμή κόπηκε το ρεύμα.

Τη στιγμή που





Διαλέγω το ωστό και συμπληρώνω
τα κενά, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____



Ποτέ

μια μέρα

πάντα

Ως τα δεκάξι μου χρόνια παπούτσι δε φόρεσα, μήτε καινούριο ρούχο. Ο πατέρας μου μian έγνοια είχε πάντα, ν' αποκτήσει πολλά χωράφια, λιόδεντρα και συκοπερίβολα. Δε θυμούμαι να μου 'δωσε _____ ο πατέρας μου κανένα κέρμα ν' αγοράσω καραμέλα ή κουλούρι. _____ πήγαμε με τα αδέρφια μου στους νουνούς μας κι εκείνοι μας έδωσαν από ένα γρόσι στον καθένα. Ξετρελαθήκαμε!

Διδώ Σωτηρίου, *Ματωμένα Χώματα*, Κέδρος, Αθήνα 1988 (με αλλαγές)

Η Κυριακή το χειμώνα είναι _____ η πιο βαρετή μέρα. Θα 'θελα να

ξέρω αν όλα τα παιδιά του κόσμου περνούνε τόσο βαρετά όσο η Μυρτώ κι εγώ.

Το απόγευμα μάλιστα, όταν αρχίζει να σκοτεινιάζει νωρίς, δεν ξέρουμε

_____ τι να κάνουμε. _____ έχουμε παίξει, έχουμε τσα-

κωθεί, ύστερα ξαναμονοιάσει...

Άλκη Ζέη, *Το Καπλάκι της Βιτρίνας*, Κέδρος, Αθήνα 1984 (με αλλαγές)

από το πρωί

πάντα

κάθε φορά που

_____ έρχονταν τα παιδιά να περάσουν το καλοκαίρι κοντά στη θάλασσα και στα δέντρα, βρισκανε _____ τον παππού να τα περιμένει _____ με τα φρούτα και με τα λουλούδια στο χέρι. Η θύμησή του στη φαντασία τους ήταν ένα με το θαλασσινό τοπίο και με τα φουντωμένα περιβόλια.

Στρατής Μυριβήλης, *Το πράσινο βιβλίο*, Εστία, Αθήνα 1935 (με αλλαγές)

πια

πάντα

μέχρι τότε



Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____



Συμπληρώνω τα κενά με τα ρήματα από την παρένθεση.

Ο Γιάννης Πουρσανίδης, γνωστός ηθοποιός του κινηματογράφου και της τηλεόρασης, μιλάει για όλα!

Για τους φίλους του

«Δε μετάνιωσα (μετανιώνω) ποτέ για τους φίλους που _____ (κάνω). Στις σχέσεις μου πάντα _____ (δίνω) περισσότερα από όσα _____ (παίρνω)».

Για την οικογένειά του

«Οι γονείς μου _____ (είμαι) πολύ φτωχοί. Αυτό όμως δεν _____ (εμποδίζω) ούτε εμένα ούτε τα αδέρφια μου να κάνουμε αυτό που _____ (θέλω). Εγώ, για παράδειγμα, όταν _____ (αρχίζω) την καριέρα μου, τα πρωινά _____ (πηγαίνω) στη δραματική σχολή και τα βράδια _____ (δουλεύω) σερβιτόρος».

Για τα σχέδιά του για το μέλλον

«Παλιότερα _____ (δουλεύω) περισσότερο στην τηλεόραση και λιγότερο στον κινηματογράφο, γιατί _____ (πρέπει) να γίνω γνωστός στο μεγάλο κοινό. Από δω και πέρα όμως θα _____ (παίζω) μόνο στον κινηματογράφο. Είναι κάτι που το _____ (θέλω) πάντα, αλλά δεν _____ (μπορώ) να το κάνω».

Για τις γυναίκες

«Δε _____ (γνωρίζω) ακόμα τον έρωτα της ζωής μου. Μόλις όμως γνωρίσω τη γυναίκα των ονείρων μου, είμαι σίγουρος ότι θα το καταλάβω».

Για το πώς διασκεδάζει

«Πάντα μου _____ (αρέσει) οι απλοί άνθρωποι, οι λαϊκοί τύποι. Από τότε που _____ (σπουδάζω) στη δραματική σχολή, _____ (βγαίνω) με τους φίλους και _____ (πηγαίνω) σε ταβερνάκια και _____ (ακούω) λαϊκή μουσική».



Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

Διαβάζω την ιστορία και υπογραμμίζω το ωωτό τύπο, όπως στο παράδειγμα.

...σήμερα μόλις έφτασα στο σπίτι, είδα / έβλεπα τους γονείς μου να με περιμένουν με κάτι χαμόγελα ως τ' αυτιά. Ο μπαμπάς πήγε / πήγαινε στο γκαράζ και έφερε / έφερνε ένα ποδήλατο! Ένα ποδήλατο κόκκινο κι ασημένιο, που γυάλισε / γυάλιζε, με ένα φανάρι και ένα κουδούνι. Εγώ άρχισα / άρχιζα να τρέχω γύρω γύρω και να χοροπηδάω.

Ο μπαμπάς έμεινε μαζί μου στον κήπο. «Ξέρεις» μου είπε «ότι ήμουνα πρωταθλητής στην ποδηλασία και, αν δε γνώριζα τη μητέρα σου, μπορεί να 'μουν κι επαγγελματίας ποδηλάτης;».

Αυτό δεν το 'ξερα. «Τώρα θα σου δείξω» είπε / έλεγε ο μπαμπάς και κάθισε / καθόταν πάνω στο ποδήλατό μου κι άρχισε να φέρνει γύρους μέσα στον κήπο. Φυσικά, το ποδήλατο ήταν πολύ μικρό για τον μπαμπά και ακουμπούσανε τα γόνατά του στο σαγόνι του, αλλά τα κατάφερε καλά.

P. Γκοσινί & Z.Z. Σαντιέ, *Ο μικρός Νικόλας*, Σύγχρονοι Ορίζοντες, Αθήνα 2003 (με αλλαγές)





Συνέχεια ή μια φορά;
 Συμπληρώνω τον κατάλληλο τύπο του
 ρήματος, όπως στο παράδειγμα,
 προσέχοντας τότε βάζω ένα ή δύο λ.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

1. Με προσέβαλλε (προσβάλλω) συνέχεια με αυτά που έλεγε.
2. Ο Νίκος _____ (επιβάλλω) πάντα αυτό που ήθελε ο ίδιος στην παρέα του.
3. Ο καθηγητής _____ (αποβάλλω) τη Ζεϊνέπ από την τάξη κι εκείνη έβαλε τα κλάματα.
4. Πέρυσι ο Χρήστος _____ (καταβάλλω) μεγάλες προσπάθειες για να εντυπωσιάσει την Ασδού, αλλά εκείνη δεν του έδινε σημασία.
5. Ευτυχώς που _____ (συμβάλλω) κι αυτός στα έξοδα της παρέας και δε μας άφησε να του πληρώσουμε πάλι το εισιτήριο για την ταινία.





Συμπληρώνω το ρήμα, όπως
στο παράδειγμα. Προέχω αν χρειάζεται
ένα ή δύο λ.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____



1. Πέρυσι ο Δημήτρης ανέβαλλε (αναβάλλω) συνέχεια τα ραντεβού του στον οδοντίατρο και γι' αυτό φέτος έπρεπε να κάνει τέσσερα σφραγίσματα.
2. Χτες _____ (αναβάλλω) το μάθημα των αγγλικών μου γιατί ήμουν άρρωστη.
3. Αυτό που μου είπες χτες με _____ (προσβάλλω).
4. Η Ντενίζ δεν ερχόταν ποτέ σπίτι μου και μου _____ (προβάλλω) συνέχεια ως δικαιολογία ότι δεν την αφήνει ο πατέρας της.
5. Χτες βράδυ η τηλεόραση _____ (προβάλλω) το πρώτο μέρος του «Άρχοντα των Δαχτυλιδιών».



Αντιστοικίζω τις προτάσεις με τις εικόνες.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

α.



β.



1. Η Ελένη φορούσε ένα κόκκινο μπουφάν.
2. Η Ελένη φόρεσε ένα κόκκινο μπουφάν.

β.



α.



1. Η μαμά μαγείρευε ένα ωραίο φαγητό.
2. Η μαμά μαγείρεψε ένα ωραίο φαγητό.

β.



α.



1. Ο παππούς κάπνιζε ένα τσιγάρο.
2. Ο παππούς κάπνισε ένα τσιγάρο.

α.



β.



1. Ο μαθηματικός έλυσε την άσκηση.
2. Ο μαθηματικός έλυσε την άσκηση.



Συμπληρώνω τα κενά με τα ρήματα στον Παρατατικό.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

Ο μπαμπάς μου θυμάται τα νιάτα του...

Ήμασταν πολλά παιδιά στην οικογένεια και εγώ έπρεπε να βοηθήσω στις δουλειές του χωραφιού. Ο παππούς σου με έπαιρνε (παίρνω) μαζί του. _____ (ξυπνώ) πολύ νωρίς, πριν βγει ο ήλιος, εγώ _____ (δίνω) φαγητό στο γαϊδούρι, ο παππούς σου το εαμάρωνε, _____ (παίρνω) μαζί μας ό,τι μας _____ (ετοιμάζω) η γιαγιά σου -ψωμί, ελιές και καμιά ντομάτα, αν υπήρχε- και _____ (ξεκινώ) για το χωράφι. Εκεί να δεις δουλειά... Ευτυχώς όμως το χωράφι πάντα μας _____ (δίνω) περισσότερα από ό,τι _____ (περιμένω). Οι ευχωριανοί μας _____ (λέω) ότι _____ (φταίω) το νερό του πηγαδιού μας και μας _____ (ζηλεύω), ο παππούς σου όμως _____ (λέω): «Όσα δε φτάνει η αλεπού τα κάνει κρεμαστάρια».

(συνεχίζεται)





Συμπληρώνω με τα ρήματα στον Παρατατικό ή στον Αόριστο.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

...Έτσι, με αυτό το χωράφι μεγαλώσαμε (μεγαλώνω) εφτά παιδιά και _____
 (επουδάζω) και η θεία σου δασκάλα. Αλλά εγώ, που ήμουνα ο πιο μεγάλος, δεν _____
 (μπορώ) να πάω στο σχολείο. Τα γράμματα τα _____ (μαθαίνω) από το δάσκαλο
 του χωριού, μου _____ (κάνω) μισή ώρα μάθημα -στο καφενείο- όταν
 _____ (γυρίζω) από το στρατό. _____ (καταλαβαίνω) ότι δε βγαίνει
 πέρα η ζωή αν δεν ξέρεις να διαβάσεις. _____ (Γνωρίζω) εκείνη την εποχή και τη
 μάνα σου, που _____ (μαθαίνω) ράψιμο στη Θεσσαλονίκη και μου _____
 (στέλνω) γράμματα -τηλέφωνα δεν _____ (υπάρχω)- και _____
 (πρέπει) να τα διαβάσω. Εγώ της _____ (απαντάω). Με ένα «ι», ένα «ο», πάντως
 της _____ (απαντάω).





Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

Άλλοτε / κάποτε, που ήμουνα νέος, πήγαινα καμιά εκδρομή, ενώ **τώρα** δεν πάω πουθενά.

Τότε είχα περισσότερες δυνάμεις, ενώ **τώρα** δε με κρατάνε τα πόδια μου.



Σχηματίζω προτάσεις, όπως στο παράδειγμα.

τώρα

α. Η γιαγιά και ο παππούς θυμούνται...

Γιαγιά: Άλλοτε πήγαινα και σε καμιά γειτόνισσα και πίναμε καφέ. Τώρα όλες έχουν δουλειές και τρέχουν...

Παππούς: Αμ εγώ! Κάποτε έβγαινα καμιά βόλτα με τα πόδια, τώρα όμως δεν αντέχω.

Γιαγιά: Τότε ήταν και οι δρόμοι ήσυχοι, δεν είχε τόση φασαρία, τόσα αυτοκίνητα...

Παππούς: Τώρα γίνεται χαμός απ' την κίνηση!

Γιαγιά: Κάποτε _____ ,
ενώ τώρα _____

Παππούς: Τότε _____ ,
τώρα όμως _____



β. Τι θυμάμαι από τότε που ήμουν μικρός/-ή;

1. Κάποτε έκανα βόλτα με το ποδήλατο κάθε μέρα, τώρα _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____





Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

Υπογραμμίζω το ωστό. Τι έγινε όταν ο Οδυσσεάς έφτασε στο νησί των Φαιάκων...

Ο Οδυσσεάς στο νησί των Φαιάκων

Όταν ο Οδυσσεάς **ξυπνούσε** / ξύπνησε από τις φωνές των κοριτσιών που **έπαιζαν** / **έπαιξαν**, κοίταξε από μακριά τη Ναυσικά. Η κόρη του Αλκίνοου ήταν πραγματικά όμορφη: τα ξανθά της μαλλιά **έλαμπαν** / **έλαμψαν** στον ήλιο, **φορούσε** / **φόρεσε** έναν άσπρο χιτώνα και στα χέρια της **κρατούσε** / **κράτησε** μια χρυσή μπάλα. Ο Οδυσσεάς την **πλησίαζε** / **πλησίασε** και της **ζητούσε** / **ζήτησε** να τον βοηθήσει. Η Ναυσικά **συμφωνούσε** / **συμφώνησε** και όλοι μαζί **ξεκινούσαν** / **ξεκίνησαν** για το παλάτι. Εκεί, το ίδιο βράδυ, ο Αλκίνοος, ο πατέρας της Ναυσικάς, **οργάνωνε** / **οργάνωσε** ένα γλέντι για να τιμήσει τον Οδυσσέα. Η Ναυσικά ήθελε να είναι πολύ ωραία. Γι' αυτό **έβαζε** / **έβαλε** το γαλάζιο χιτώνα της και **έπιανε** / **έπιασε** τα μαλλιά της με μια χρυσή κορδέλα που της **πήγαινε** / **πήγε** πολύ.





Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

**Συμπληρώνω τα κείμενα με τα ρήματα στον Παρατατικό ή στον Αόριστο,
όπως στο παράδειγμα.**

Το κατώι του παππού μου ήταν το αγαπημένο μέρος των παιδικών μου χρόνων...

Εκεί έβάζε (βάζω) ο παππούς μου το κρασί και τα τυριά και το λάδι της χρονιάς. Ο αέρας _____ (μυρίζω) σαπούνι και κλεισούρα, αλλά εμένα μου _____ (αρέσει) τόσο πολύ!

Το παραθυράκι ποτέ δεν _____ (ανοίγω) και το φως του ήλιου δεν _____ (μπαίνω)

ποτέ εκεί μέσα. _____ (μπαίνω) όμως τα ποντίκια, που _____ (τρώω) το τυρί,

η γάτα, που _____ (τρώω) τα ποντίκια, και εμείς, που _____ (χαϊδεύω) τη γάτα και

_____ (ανακατεύω) τα σαπούνια με τα τυριά. Ευτυχώς, η γιαγιά δεν _____

(κατεβαίνω) ποτέ στο κελάρι, κι έτσι εμείς _____ (παίζω) ανενόχλητοι.

Μια μέρα όμως...

Η γιαγιά ήθελε τυρί για την πρασόπιτα και

_____ (κατεβαίνω) στο κατώι.

_____ (ανοίγω) το παραθυράκι.

Το φως του ήλιου _____ (μπαίνω) μέσα.

Η γιαγιά _____ (παίζω) για λίγο

με τη γάτα και _____ (παίρνω) ένα

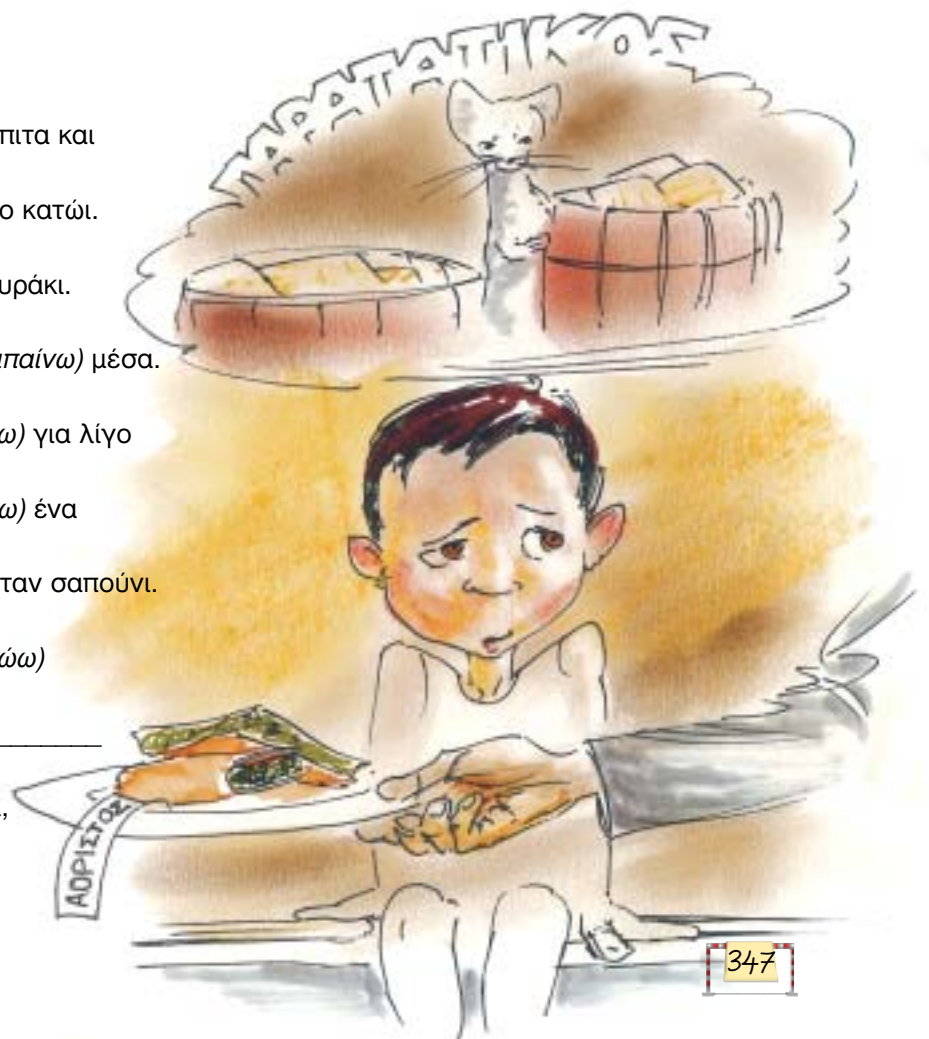
κομμάτι τυρί. Δυστυχώς για μας, ήταν σαπούνι.

Κανένας δεν _____ (τρώω)

την πρασόπιτα. Εμείς όμως _____

(τρώω) τέτοιο ξύλο εκείνη τη μέρα,

που θα το θυμόμαστε για πάντα.





Διαβάζω το κείμενο και συμπληρώνω
τα κενά, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

Όσον αφορούσε τα νούμερα, αλάνθαστος. Μηχανάκι το μυαλό του. Στη στιγμή έκανε (κάνω)
πράξεις με πενταψήφια και βάλε. Εκεί που _____ (τριγυρνά) άσκοπα έξω από
το μανάβη ή το καφενείο, που _____ (παίζω) χαρτιά, κάποιον τον _____
(ρωτώ) έτσι για πλάκα:

– Για πες μας, βρε Άγγελε, πόσο κάνουν 253 επί 352, γιατί δεν έχουμε πρόχειρο μολύβι;

– 89.056, _____ (απαντάω) σε κλάσματα του δευτερολέπτου και τους
_____ (αφήνω) όλους άφωνους. Αν έκανες το λάθος να τον ρωτήσεις εύκολα, τότε
_____ (φουσκώνω) από υπερηφάνεια, γιατί, εκτός από το αποτέλεσμα,
_____ (μπορώ) να προσθέσει και τη φράση: «Καλά, δεν πήγα δημοτικό;», θέλοντας
να πει : «Καλά, δεν πήγες δημοτικό;», και σκασμένος στα γέλια σου _____ (γυρίζω)
την πλάτη διπλά χαρούμενος. Με τα χρόνια είχε γίνει ο άνθρωπος της γειτονιάς.

Γ. Ρωμανός, Κατακόκκινο... σχεδόν θηλυκό, Ίνδικτος, Αθήνα 2000



7:30-8:00	ξύπνημα-προετοιμασία
8:00-8:10	διαδρομή για το σχολείο
8:20-13:15	μάθημα
13:20-13:30	επιστροφή
13:40-16:00	φαγητό, ξεκούραση
16:00-17:30	διάβασμα για το σχολείο
17:40-19:40	παιχνίδι με φίλους
19:45-21:00	τηλεόραση, κομπιούτερ
21:00-21:30	φαγητό, ύπνος

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____



Διαβάζω το πρόγραμμα του Χασάν, που πήγαινε στην έκτη δημοτικού, και γράφω πώς περνούσε ο Χασάν την ημέρα του.

Πέρασι κάθε μέρα ξυπνούσε στις επτάμισι. Ετοιμαζόταν, έτρωγε το πρωινό του...



Συγκρίνω το πρόγραμμα του Χασάν πέρσι και φέτος. Γράφω ποιες αλλαγές έγιναν.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

7:30-8:00	ζύπνημα-προετοιμασία
8:00-8:10	διαδρομή για το σχολείο
8:20-13:15	μάθημα
13:20-13:30	επιστροφή
13:40-16:00	φαγητό, ξεκούραση
16:00-17:30	διάβασμα για το σχολείο
17:40-19:40	παιχνίδι με φίλους
19:45-21:00	τηλεόραση, κομπιούτερ
21:00-21:30	φαγητό, ύπνος

7:00-7:30	ζύπνημα-προετοιμασία
7:30-8:00	διαδρομή για το σχολείο
8:20-13:50	μάθημα
14:00-14:30	επιστροφή
15:00-16:30	φαγητό, ξεκούραση
17:00-18:00	αγγλικά
18:30-20:45	διάβασμα για το σχολείο
20:50-21:50	τηλεόραση, κομπιούτερ
22:00-22:30	φαγητό, ύπνος

Ο Χασάν πέρσι ξυπνούσε στις επτάμισι, ενώ φέτος ξυπνάει μισή ώρα νωρίτερα.

Πέρσι έκανε δέκα λεπτά για το σχολείο, ενώ



Η Ελένη μιλάει με τη φίλη της τη Νερμίν
για το πώς ήταν μικρή.

Σκέφτομαι τον εαυτό μου δέκα χρόνια πριν.
Γράφω πώς ήμουν, πώς φερόμουν, τι έκανα,
πώς έπαιζα και ό,τι άλλο θέλω.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____





Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

Τι έκαναν οι άνθρωποι πριν από εκατό χρόνια; Τι δεν έκαναν;

Μπορώ να χρησιμοποιήσω τα ρήματα:

ζω, τρώω, κοιμάμαι, διασκεδάζω, ξέρω, φοράω, μιλάω, ταξιδεύω, γνωρίζω, ακούω, αγοράζω

Δε ζούσαν σε διαμερίσματα, αλλά σε σπίτια που δεν είχαν ρεύμα.





Βρίσκω τι άλλαξε στην πόλη. Περιγράφω και συγκρίνω τις εικόνες.

Όνομα: _____
 Επώνυμο: _____
 Τάξη: _____



Παλιά δεν κυκλοφορούσαν αυτοκίνητα,

ενώ τώρα...



Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

Η Ελένη **από αύριο** θα βλέπει λιγότερη τηλεόραση.
Έτσι, **αύριο** θα δει μόνο μία ταινία.



Διαβάζω τον πίνακα
και συμπληρώνω
τα κενά, όπως
στο παράδειγμα.

διαβάζω	θα διαβάζω	θα διαβάσω
γράφω	_____	_____
ακούω	_____	_____
λέω	_____	_____
φοράω	_____	_____

Γράφω τι θα κάνουν **αύριο** ή **από αύριο** τα παρακάτω πρόσωπα, χρησιμοποιώντας τα ρήματα από την παρένθεση.

1. Αχμέτ: Δεν τα πάω πολύ καλά στα μαθηματικά.

Από αύριο θα διαβάζω περισσότερο (διαβάζω περισσότερο).

2. Θεία Εμινέ: Έχω πάρει δέκα κιλά.

Από αύριο _____ (τρώω / σαλάτες).

3. Θα χιονίσει.

Αύριο _____ (φοράω / παλτό).

4. Ο Πέτρος έχει τα γενέθλιά του.

Αύριο _____ (αγοράζω / δώρο).

5. Γιαγιά: Με πονάει το δόντι μου.

Αύριο _____ (πηγαίνω / οδοντογιατρός).

6. Παππούς: Έχω πίεση.

Από αύριο _____ (δεν καπνίζω).



Νομίζεις ότι πρέπει να αλλάξεις κάποια πράγματα στη ζωή σου;

Από δω και πέρα θα _____ .

Από δω και πέρα δε θα _____ .

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____



Υπογραμμίζω το ωστό.

1. Μπορείς να βοηθάς / να βοηθήσεις το Γιάννη στα μαθηματικά σήμερα;
2. Θέλω να κοιμάμαι / να κοιμηθώ νωρίς απόψε.
3. Δε θέλω να πηγαίνω / να πάω σινεμά σήμερα.
4. Δε θέλω να πηγαίνω / να πάω σινεμά τα Σαββατοκύριακα.
5. Πρέπει να διαβάζω / να διαβάσω για το διαγώνισμα σήμερα.
6. Θέλω να κοιμάμαι / να κοιμηθώ νωρίς τα βράδια.
7. Πρέπει να διαβάζεις / να διαβάσεις κάθε μέρα.
8. Ο Πέτρος μπορεί να βλέπει / να δει τηλεόραση συνέχεια.
9. Προτιμώ να σε βλέπω / να σε δω αύριο.
10. Προτιμώ να σε βλέπω / να σε δω τα βράδια.



Ο Εγκέ σημειώνει ποια πράγματα πρέπει να κάνει σήμερα.
Αυτή είναι μια σελίδα από το σημειωματάριό του. Ξαναγράψω τις σημειώσεις του,
όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

✓ ψωμί

Πρέπει να αγοράσει ψωμί.

✓ διάβασμα (αγγλικά και μαθηματικά)

✓ τηλεφώνο στον παππού

✓ λογαριασμούς ΟΤΕ και ΔΕΗ

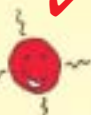
✓ δράμμα στη Φατμέ

✓ το ποδήλατο στο μάστορα για λάστιχα

✓ τετράδια και μολύβια

✓ φαρμακείο για ασπιρίνες

Σήμερα



Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____



Τι πρέπει και τι δεν πρέπει να κάνουμε...



1. ...όταν θέλουμε να χάσουμε κιλά.



2. ...όταν είμαστε κρυωμένοι.



3. ...όταν είμαστε ιδρωμένοι.



4. ...όταν πονάει το δόντι μας.



5. ...όταν δεν καταλαβαίνουμε κάτι στα ελληνικά.



6. ...όταν θέλουμε να κάνουμε καινούριους φίλους.



7. ...όταν κρυώνουμε.



8. ...όταν ζεσταινόμαστε.



Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

Διαλέγω ένα από τα παρακάτω ρήματα και συμπληρώνω τις προτάσεις.

προσπαθώ

αρχίζω

προτιμάω

πειράζει

(μου) αρέσει

σταματάω

ξέρω



Ο παππούς...

- ✓ Όταν αρχίζει να μιλάει, κανένας δεν μπορεί να τον σταματήσει.
- ✓ _____ να πηγαίνει στο καφενείο παρά να ακούει την γκρίνια της γιαγιάς.
- ✓ Αρχίζει να καπνίζει όταν ξυπνάει και _____ να καπνίζει όταν πέφτει για ύπνο.
- ✓ Τώρα _____ να χάσει μερικά κιλά, γι' αυτό περπατάει κάθε μέρα.
- ✓ _____ να φτιάχνει ωραία καλάθια από καλάμι.
- ✓ Τον παππού μου τον _____ να του λένε ότι γέρασε.
- ✓ Α! Και κάτι άλλο! Του παππού τού _____ πολύ να ψαρεύει.



Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

Υπογραμμίζω το εωστό, όπως στο παράδειγμα.

1. Δεν είδα το σκύλο και **παραλίγο** να τον πατάω / να τον πατήσω με το αυτοκίνητο.
2. Η αδερφή μου **άρχισε** να διαβάζει / να διαβάσει το πρωί και δεν τελείωσε ακόμα.
3. Δε θα έρθω μαζί σου για ψώνια, γιατί **έχω** να καθαρίζω / να καθαρίσω το σπίτι.
4. Ο Γιάννης **σταμάτησε** να παίζει / να παίξει στον υπολογιστή μόλις άρχισε η ταινία.
5. Δε μένει πια στην Ελλάδα. **Συνεχίζει** όμως να έρχεται / να έρθει κάθε καλοκαίρι.
6. Σήμερα **είναι η σειρά μου** να πλένω / να πλύνω τα πιάτα.
7. **Μου αρέσει** να ζωγραφίζω / να ζωγραφίσω, αλλά δεν έχω χρώματα.
8. Το μάθημα ήταν τόσο βαρετό, που **κόντεψα** να κοιμάμαι / να κοιμηθώ.





Να διαλέξεις το σωστό,
όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____
Επώνυμο: _____
Τάξη: _____

1. Αρχισα **να γράφω** / **να γράψω** αυτή την άσκηση πριν από μια ώρα κι ακόμα δεν τελείωσα.
2. Σταμάτησα **να πηγαίνω** / **να πάω** στον οδοντίατρο και συνέχεια χάλαγα τα δόντια μου.
3. Καθυστέρησα **να έρχομαι** / **να έρθω** και είχαν φύγει όλοι όταν έφτασα.
4. Σταματάει **να δουλεύει** / **να δουλέψει** στις 9 το βράδυ.
5. Όταν γράφουμε διαγώνισμα, σταματάω κάθε τόσο για **να κοιτάζω** / **να κοιτάξω** το ρολόι μου.
6. Ο παππούς μου σταμάτησε **να δουλεύει** / **να δουλέψει** πριν από τρία χρόνια.
7. Αρχίζω **να διαβάζω** / **να διαβάσω** στις έξι το απόγευμα.
8. Ο μπαμπάς μου σταμάτησε **να καπνίζει** / **να καπνίσει** πριν από δύο χρόνια.
9. Όταν πάμε ταξίδι, ο μπαμπάς μου σταματάει συχνά **να κοιτάζει** / **να κοιτάξει** το χάρτη για να μη χαθούμε.
10. Όταν σταμάτησα **να πηγαίνω** / **να πάω** γυμναστήριο, δεν μπορούσα να τρέχω πια πολύ γρήγορα.

