



Όνομα: \_\_\_\_\_  
 Επώνυμο: \_\_\_\_\_  
 Τάξη: \_\_\_\_\_

Διαβάζω τους διαλόγους και τους συμπληρώνω, όπως στο παράδειγμα. Προσέχω ποιο ρήμα θα χρησιμοποιήσω.

1. **Εμινέ :** Έλα, Ξένια, θυμάσαι το Γιάννη;

**Ξένια:** Ποιο Γιάννη;

**Εμινέ :** Αυτόν που του έδωσα τις σημειώσεις μου, από τον οποίο δανείστηκα τα βιβλία ...

**Ξένια:** Δεν καταλαβαίνω για ποιον μιλάς....

**Εμινέ :** Αυτόν με τον οποίο μιλάω στο τηλέφωνο, για τον οποίο αγόρασα το δώρο ...

**Ξένια:** Τώρα κατάλαβα...



2. **Ομέρ:** Τη θυμάσαι την Κατερίνα;

**Αχμέτ:** Αυτή για την οποία \_\_\_\_\_ προχτές;

**Ομέρ:** Είναι αυτή στην οποία \_\_\_\_\_ κάτι σιντί.

**Αχμέτ:** Δεν είναι αυτή με την οποία \_\_\_\_\_ πριν από δύο μήνες;

**Ομέρ:** Ακριβώς.



3. **Δήμητρα:** Παιδιά, σας έφερα τα περιοδικά σας.

**Νίκος:** Ποια περιοδικά;

**Δήμητρα:** Αυτά που \_\_\_\_\_ εδώ και ένα μήνα

**Φώτης:** Ποια; Αυτά από τα οποία \_\_\_\_\_ τις εικόνες;

**Δήμητρα:** Ναι, αυτά για τα οποία \_\_\_\_\_ προχτές. Είναι αυτά

με τα οποία \_\_\_\_\_ όλα τα πρωινά στη θάλασσα.



Όνομα: \_\_\_\_\_

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_

Συμπληρώνω τις προτάσεις, όπως στο παράδειγμα, και μαθαίνω τι λέει η Άννα για το φίλο της τον Ερκάν.

**Άννα:**

1. Δανείζομαι από τον Ερκάν βιβλία.

Ο Ερκάν, από τον οποίο δανείζομαι βιβλία, είναι φίλος μου.



2. Τηλεφωνώ στον Ερκάν.

Ο Ερκάν, \_\_\_\_\_, είναι φίλος μου.

3. Μιλώ με τον Ερκάν.

Ο Ερκάν, \_\_\_\_\_, είναι φίλος μου.



4. Μιλώ για τον Ερκάν.

Ο Ερκάν, \_\_\_\_\_, είναι φίλος μου.

5. Αγοράζω για τον Ερκάν ένα δώρο.

Ο Ερκάν, \_\_\_\_\_, είναι φίλος μου.



6. Χαρίζω στον Ερκάν δώρα.

Ο Ερκάν, \_\_\_\_\_, είναι φίλος μου.

7. Βγαίνω με τον Ερκάν.

Ο Ερκάν, \_\_\_\_\_, είναι φίλος μου.



8. Πηγαίνω με τον Ερκάν διακοπές.

Ο Ερκάν, \_\_\_\_\_, είναι φίλος μου.

9. Κάνω παρέα με τον Ερκάν.

Ο Ερκάν, \_\_\_\_\_, είναι φίλος μου.



10. Πηγαίνω εκδρομή με τον Ερκάν.

Ο Ερκάν, \_\_\_\_\_, είναι φίλος μου.



Βρίσκω το λάθος στη σύνδεση των προτάσεων και τις γράφω σωστά, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: \_\_\_\_\_

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_

1. Η κυρία που φάγαμε χτες στο σπίτι μας είναι θεία του Αχμέτ.

Η κυρία με την οποία φάγαμε χτες στο σπίτι μας είναι θεία του Αχμέτ.

2. Το χωριό με το οποίο μένει η γιαγιά μου είναι πολύ μικρό.

\_\_\_\_\_

3. Η κυρία την οποία έκλεψαν την τσάντα ήταν φίλη της μαμάς μου.

\_\_\_\_\_

4. Το τεστ ήταν τόσο δύσκολο, όπου κανείς δεν έγραψε καλά.

\_\_\_\_\_

5. Περνούσαμε μια χαρά μέχρι όταν ήρθε ο αδερφός σου κι άρχισε να γκρινιάζει.

\_\_\_\_\_

6. Θα έχω γυρίσει μέχρι έρθεις.

\_\_\_\_\_

7. Φοβήθηκε ίσως δεν γράψει καλά στο τεστ και γι' αυτό διάβασε πολύ.

\_\_\_\_\_

8. Χτες, όπου τελείωσε η βροχή, βγήκαμε για ποδήλατο.

\_\_\_\_\_





Όνομα: \_\_\_\_\_

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_

**Διαβάζω το άρθρο και συμπληρώνω τα κενά με τις φράσεις:  
στο οποίο, από το οποίο, στην οποία, από τον οποίο, στους οποίους**

### Τα στενά του Νέστου

Ο ποταμός Νέστος είναι ένα ποίημα, κυρίως ανάμεσα στη Σταυρούπολη και στους Τοξότες. Στα περιήφημα στενά, το παιχνίδι του ποταμού με τα δέντρα αγγίζει το όνειρο. Η όχθη του ποταμού, δίπλα \_\_\_\_\_ περπατάει κανείς, είναι αφάνταστα όμορφη. Όσοι επισκέπτονται τους μαϊάνδρους του Νέστου, ανάμεσα \_\_\_\_\_ περνάνε με καγιάκ ή κανό, συναντούν τον παλιό σταθμό των Λιβερών. Το σπίτι του σταθμάρχη, γύρω \_\_\_\_\_ μπορούν να διανυκτερεύσουν όσοι θέλουν, έχει ανακαινιστεί. Από εκεί μπορεί κανείς να επισκεφτεί το ξεχασμένο χωριό των Λιβερών, κοντά \_\_\_\_\_ ζουν άγρια άλογα. Ένα άλλο μονοπάτι ξεκινά από τον ξενώνα, απέναντι \_\_\_\_\_ βρίσκεται το χωριό Γαλάνη.



Όνομα: \_\_\_\_\_

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_



Περιγράψω το χωριό μου, το μέρος όπου πάω  
διακοπές, τη γειτονιά μου,  
το μέρος όπου συναντιέμαι με τους φίλους μου.  
Σχηματίζω προτάσεις, όπως στο παράδειγμα.

Είμαι σε ένα καφενείο **απέναντι από το οποίο** υπάρχει  
μια τράπεζα.

Είμαι σε ένα καφενείο **που απέναντί του** υπάρχει  
μια τράπεζα.

Συνήθως συναντιόμαστε σε ένα μαγαζί απέναντι από το οποίο /  
που απέναντί του είναι \_\_\_\_\_, δίπλα  
στο οποίο / που δίπλα του έχει \_\_\_\_\_,  
κοντά στο οποίο / που κοντά του είναι \_\_\_\_\_,  
γύρω από το οποίο/ που γύρω του είναι \_\_\_\_\_.





Σχηματίζω προτάσεις, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: \_\_\_\_\_

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_

Η Εταιρεία MULTIPLEX ζητάει υπάλληλο.

Απαραίτητες γνώσεις: αγγλικά, Η/Υ, πτυχίο ηλεκτρολόγου-μηχανολόγου.

**Τι ζητάει η εταιρεία;**

Χρειάζεται έναν υπάλληλο που να ξέρει αγγλικά, να ξέρει να χειρίζεται υπολογιστή και να έχει πτυχίο ηλεκτρολόγου-μηχανολόγου.

Το τουριστικό γραφείο «Κόσμος» ζητάει δύο υπαλλήλους.

Απαραίτητες γνώσεις: αγγλικά, ιταλικά, αραβικά, Η/Υ.

Απαραίτητα προσόντα: ευγένεια, συνέπεια, δυνατότητα απασχόλησης πρωί ή απόγευμα.

**Τι ζητάει το τουριστικό γραφείο;**

---



---



---



Γραφείο Συνοικεσιών «Το χρυσό κουφέτο»

50χρονη κυρία ζητά κύριο ευκατάστατο, ευγενικό, μέχρι 60 χρονών, για σοβαρή γνωριμία με σκοπό το γάμο.



**Τι ζητάει η πενήνταχρονη κυρία;**

---



---



---

Περιοδικό «Κατερίνα»

14χρονη ζητά γνωριμία με κορίτσια και αγόρια μέχρι 17 χρονών.

Ενδιαφέροντα: χορός, μπάσκετ, μουσική, σινεμά.

**Ποιος έγραψε στο περιοδικό «Κατερίνα»; Τι ζητάει;**

---



---



---



Όνομα: \_\_\_\_\_  
 Επώνυμο: \_\_\_\_\_  
 Τάξη: \_\_\_\_\_



Η Ξένια και η Εμινέ μιλάνε για... αγόρια. Φαντάζομαι τι λένε ο Άχμετ και ο Γιάννης όταν μιλάνε για... κορίτσια.



Ξ: Εμινέ, γιατί δε σου αρέσει ο Αχμέτ;

Ε: Μα εγώ θέλω κάποιον που να είναι ψηλός και αθλητικός, που να ασχολείται με τη μουσική, που να με πηγαίνει σε ροκ συναυλίες, που να μου γράφει ποιήματα... Και όχι κάποιον που είναι κοντός και χοντρός, που ασχολείται μόνο με τους υπολογιστές, που ακούει λαϊκά και που σιχαίνεται τη λογοτεχνία, σαν τον...

Ξ: ...Αχμέτ. Άσε, κατάλαβα...



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Όνομα: \_\_\_\_\_

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_

**Τι έγινε από τότε που...** Απαντάω στις ερωτήσεις, όπως στο παράδειγμα.

1. Τι έγινε από τότε που γνώρισες την Ντενίζ;

Από τότε που τη γνώρισα, δεν έχουμε ξαναμιλήσει ποτέ!

**Από τότε που**

φοράω αυτό το καπέλο, τα παιδιά προσέχουν επιτέλους τον πατέρα τους.



2. Τι έγινε από τότε που γνώρισες τον Αλή;

3. Τι άλλαξε από τότε που μίλησες με τον καθηγητή σου;

4. Τι συνέβη από τότε που σε είχα συναντήσει στο σπίτι της Εμράχ;

5. Πού μείνατε από τότε που ήρθατε στην Κομοτηνή;

6. Τι έγινε από τότε που άρχισες να διαβάζεις ελληνικά;

7. Τι άλλαξε από τότε που άρχισες να χρησιμοποιείς υπολογιστή;





Όνομα: \_\_\_\_\_

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_

Χωριστείτε σε δύο ομάδες. Η πρώτη ομάδα έχει το σύμβολο «**ότι**» και οι άλλοι το σύμβολο «**ό,τι**». Κάθε ομάδα φτιάχνει προτάσεις στις οποίες πρέπει να χρησιμοποιήσει μόνο το δικό της σύμβολο. Όποια ομάδα γράψει τις περισσότερες σωστές προτάσεις κερδίζει.



Διαβάζω τις προτάσεις. Τι σημαίνει το **που** / **πού** κάθε φορά;  
Για να απαντήσω, με βοηθάει ο πίνακας.

1. **Πού** ήσουν χτες, Αχμέτ;
2. Πήγα εκεί **που** πηγαίνω κάθε Σάββατο, στο γήπεδο **που** παίζω ποδόσφαιρο.
3. Ρώτησα τον Αχμέτ **πού** ήταν χτες κι εκείνος μου είπε ότι πήγε στο γήπεδο **που** παίζει ποδόσφαιρο.
4. Εμένα δε μ' αρέσει πολύ το ποδόσφαιρο, γι' αυτό πηγαίνω στο γήπεδο **πού και πού**.
5. Το Σάββατο πήγα σε ένα φανταστικό αγώνα! **Πού** να σου λέω τι έγινε!

**Πού** = σε ποιο μέρος**Πού και πού** = καμιά φορά**Πού να σου πω τι έγινε!** = τα νέα που θα σου πω είναι έκπληξη, δεν τα περιμένεις**Που** = όπου, στο μέρος όπου γίνεται κάτι**Που** = ο οποίος, η οποία, το οποίο / τον οποίο, την οποία, το οποίο

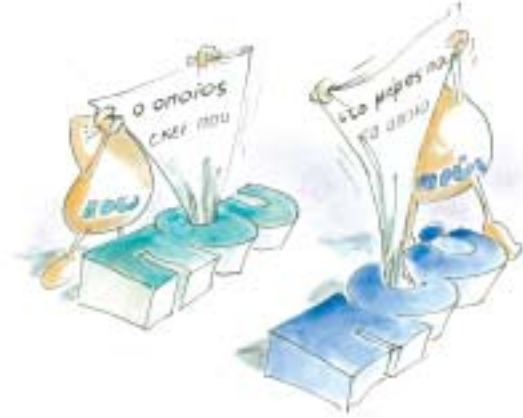


Διαβάζω τα παραδείγματα και  
διαλέγω **που** ή **πού** για  
να συμπληρώσω τις προτάσεις.

Όνομα: \_\_\_\_\_

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_



1. Σε ποιο μέρος / Πού πήγες διακοπές, Φατμέ;
2. Το παιδί **το οποίο** / \_\_\_\_\_ κάθεται εκεί είναι δίπλα μου στην τάξη.
3. **Καμιά φορά** / \_\_\_\_\_ πηγαίνω στη θεία μου τα απογεύματα.
4. **Δεν μπορείς να φανταστείς τι έγινε** / \_\_\_\_\_ στο πάρτι του Ερκάν!
5. Όταν τον ρώτησα **σε ποιο μέρος** / \_\_\_\_\_ ήταν το προηγούμενο βράδυ, δε μου απάντησε.



Τώρα γράφω τι σημαίνει  
το **που** / **πού**, όπως στο παράδειγμα.



1. – Μα **πού** (= σε ποιο μέρος) έβαλα τα κλειδιά μου;  
– Εκεί **που** (= στο μέρος στο οποίο) τα έβαλες δε θα τα βρεις ούτε εσύ.
2. – Ο άνθρωπος **που** (= \_\_\_\_\_) άνοιξε την πόρτα,  
**πού** (= \_\_\_\_\_)  
πήγε, πες μου!
3. – Δεν ξέρω **πού** (= \_\_\_\_\_) πήγε ο άνθρωπος  
**που** (= \_\_\_\_\_) ψάχνετε, κ. αστυνόμε!



Διαβάζω τα παραδείγματα και γράφω τους διαλόγους ανάμεσα στα πρόσωπα.

Όνομα: \_\_\_\_\_

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_



Τι λέει...

1. Ο Μπαρίς στη μητέρα του:
  - Ο πατέρας στη μητέρα: Αύριο θα γυρίσω σπίτι στις 7.
  - Η μητέρα στον πατέρα: Φιγέν, τι σου είπε ο Μπαρίς;
2. Η Ξένια στην Ντενίζ:
  - Η Αϊσέ στην Ντενίζ: Μου είπε ότι αύριο θα γυρίσει σπίτι στις 7.
  - Η Ντενίζ στην Αϊσέ: Λες να έρθει και ο Ογλού μαζί μου;
3. Ο Ερκούτ και η Φατμέ στη γιαγιά:
  - Ο παππούς στη γιαγιά: Τι λέει η Ξένια; Έχουμε ξαναφάει αυτό το φαγητό.
  - Η γιαγιά στον παππού: Η Ξένια αναρωτιόταν αν θα έρθει / θα ερχόταν και ο Ογλού μαζί. Τι σου είπαν;

Τι λέει:

1. Ο Θωμάς στον Μποζ: Δεν είδα τον αγώνα χτες, γιατί είχα διάβασμα.
  - Ο Γιάννης στον Μποζ: Τι σου είπε ο Θωμάς;
  - Μποζ: \_\_\_\_\_
2. Τα παιδιά στο μαθηματικό, τον κ. Χηνά: Χτες δε γράψαμε καλά στο διαγώνισμα, γιατί δεν καταλάβαμε τις ασκήσεις.
  - Η φιλόλογος στον κ. Χηνά: Τι σου είπαν τα παιδιά;
  - κ. Χηνάς: \_\_\_\_\_
3. Ο Ερκούτ στη Φατμέ: Θέλεις να πάμε καμιά βόλτα απόψε;
  - Η Γκιουλίν στη Φατμέ: Τι σε ρώτησε ο Ερκούτ;
  - Φατμέ: \_\_\_\_\_

Όνομα: \_\_\_\_\_

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_

**1. Ο Νίκος στον Ογλού: Έλα** μαζί μου στον αγώνα σήμερα!

Τι είπε ο Νίκος στον Ογλού;

Του είπε **να έρθει** μαζί του στον αγώνα εκείνη τη μέρα.

**2. Η Γκιουλίν στην Κατερίνα: Φέρε** μου το βιβλίο μου αύριο!

Τι ζήτησε η Γκιουλίν από την Κατερίνα;

Της ζήτησε **να** της **φέρει** το βιβλίο της την επόμενη μέρα.



**Διαβάζω το διάλογο της Μαριάννας και της Αϊντίν και μεταφέρω τα λόγια τους στον Τζοσκούν. Συνεχίζω τις προτάσεις, όπως στο παράδειγμα.**

**Αϊντίν:** Μαριάννα, θέλεις να πάμε μαζί στο πάρτι του Τζοσκούν; Μου είπε να σου το πω...

**Μαριάννα:** Γιατί δε μου το είπε ο ίδιος;

**Αϊντίν:** Ε, δε σε ξέρει τόσο καλά, και ...

**Μαριάννα:** Πότε είναι;

**Αϊντίν:** Στις 30, το Σάββατο.

**Μαριάννα:** Ποιους έχει καλέσει;

**Αϊντίν:** Τη γνωστή παρέα, τον Εράι με τον αδερφό του, τη Φατμέ, τη Μινέ, τον Εργκιούλ και την Γκιουλίν και άλλους φίλους του που δεν τους ξέρω.

**Μαριάννα:** Καλά, θα δούμε ως τότε... Πες του ότι μάλλον θα έρθω...



**Τζοσκούν:** Αϊντίν, είπες στη Μαριάννα για το πάρτι; Τι σου είπε;

**Αϊντίν:** Με ρώτησε γιατί δεν την κάλεσες ο ίδιος στο πάρτι και εγώ της απάντησα ότι δεν το έκανες γιατί δεν την ξέρεις τόσο καλά.

**Τζοσκούν:** Τι άλλο σε ρώτησε;

**Αϊντίν:** Με ρώτησε \_\_\_\_\_

---



---



---



Ο δειός και η δεία δεν ακούνε καλά γιατί είναι 80 χρονών. Έχουν επισκέψεις στο σπίτι και η ανιψιά τους επαναλαμβάνει εωστά τα λόγια των άλλων στο δείο και τη δεία. Συμπληρώνω τις προτάσεις, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: \_\_\_\_\_

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_

**Θεία:** Για πες, Μαρίκα μου, πού θα πάτε διακοπές το καλοκαίρι;

**Μαρίκα:** Λέμε να πάμε στις Σποράδες.

**Θεία:** Α, στις Κυκλάδες, ωραία, ωραία...

**Ανιψιά:** Όχι, θεία, σου είπε ότι θα πάνε στις Σποράδες.

**Θεία:** Και θα πάρετε και τα παιδιά μαζί σας;

**Μαρίκα:** Μπα, δε θα 'ρθουν, έχουν άλλα σχέδια για το καλοκαίρι....

**Θεία:** Τιιιι; Θα 'ρθουν μαζί σας; Ωραία, ωραία...

**Ανιψιά:** Όχι, θεία, σου είπε \_\_\_\_\_.

**Θείος:** Που λες, Νίκο, πάει τ' αμπέλι μου, φέτος δεν έβγαλα πολλά σταφύλια.

**Νίκος:** Πώς τα καταφέρνεις μόνος σου; Έχεις βοήθεια;

**Θείος:** Τι; Πού να βοηθήσει η θεία σου, Νίκο μου! Σάμπως αντέχει κι αυτή;

**Ανιψιά:** Μα, θείε, σε ρώτησε \_\_\_\_\_.

**Θείος:** Α, τι να φυτέψω, δεν ξέρω...

**Νίκος:** Ρώτησε κανένα γεωπόνο...

**Θείος:** Ναι, με πιάνει κι αυτός ο πόνος στο πόδι και δεν μπορώ να κουνηθώ.

**Ανιψιά:** Α, όχι, σου είπε \_\_\_\_\_.

**Μαρίκα:** Άντε, να φεύγουμε σιγά σιγά, μας περιμένουν και τα παιδιά στο σπίτι.

**Θεία:** Όχι, όχι, μείνετε λίγο ακόμα, αφού τα παιδιά δεν είναι σπίτι.

**Ανιψιά:** Μα, θεία, σου είπε \_\_\_\_\_.





Γράφω τι είπε η Ματίνα στην Ελένη.

Όνομα: \_\_\_\_\_

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_



**Ελένη:** Η Ματίνα μου είπε ότι έχει ένα πολύ μεγάλο πρόβλημα. Το πρόβλημα της Ματίνας είναι η μύτη της, γιατί η Ματίνα νομίζει ότι έχει πολύ μεγάλη μύτη. Όταν ξυπνάει το πρωί, τρέχει κατευθείαν στον καθρέφτη και κοιτάζει μήπως η μύτη της μεγάλωσε κι άλλο. Τα βράδια δεν κοιμάται γιατί έχει εφιάλτες με τον Πινόκιο. Συνέχεια γκρινιάζει στη μαμά της, γιατί, όταν ήταν μικρή, θα έπρεπε να της βάζει ένα μανταλάκι για να μη μεγαλώνει. Η μαμά της γελάει πολύ με τη Ματίνα και της λέει ότι έχει τέτοια προβλήματα γιατί δεν έχει πραγματικά προβλήματα. Η Ματίνα εξακολουθεί να γκρινιάζει και μετά κατηγορεί τον μπαμπά της, που έχει την ίδια μύτη με αυτή. Τα χειρότερα όμως τα περνάει η μικρή της αδερφή, που συνέχεια της τραβάει τη μύτη, γιατί τη ζηλεύει.

ει το πρωί, τρέχει κατευθείαν στον καθρέφτη και κοιτάζει μήπως η μύτη της μεγάλωσε κι άλλο. Τα βράδια δεν κοιμάται γιατί έχει εφιάλτες με τον Πινόκιο. Συνέχεια γκρινιάζει στη μαμά της, γιατί, όταν ήταν μικρή, θα έπρεπε να της βάζει ένα μανταλάκι για να μη μεγαλώνει. Η μαμά της γελάει πολύ με τη Ματίνα και της λέει ότι έχει τέτοια προβλήματα γιατί δεν έχει πραγματικά προβλήματα. Η Ματίνα εξακολουθεί να γκρινιάζει και μετά κατηγορεί τον μπαμπά της, που έχει την ίδια μύτη με αυτή. Τα χειρότερα όμως τα περνάει η μικρή της αδερφή, που συνέχεια της τραβάει τη μύτη, γιατί τη ζηλεύει.

**Ματίνα:** Έχω ένα πάρα πολύ μεγάλο πρόβλημα. Το πρόβλημά μου είναι η μύτη μου,

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



Διαβάζω το κείμενο και απαντάω στις ερωτήσεις.

Όνομα: \_\_\_\_\_

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_

## Το ποδήλατο



Ο μπαμπάς μου δεν ήθελε να μου αγοράσει ποδήλατο. Έλεγε πάντα ότι τα παιδιά είναι απρόσεκτα και θέλουν να κάνουν ακροβατικά, σπάνε τα ποδήλατά τους και τρώνε τα μούτρα τους. Εγώ έλεγα στον μπαμπά ότι θα είμαι προσεκτικός και έπειτα έβαζα τα κλάματα, κατέβαζα τα μούτρα κι έλεγα ότι θα φύγω από το σπίτι. Και στο τέλος ο μπαμπάς μου είπε ότι θα μου έπαιρνε ένα ποδήλατο αν ερχόμουνα μέσα στους δέκα πρώτους στο διαγώνισμα των μαθηματικών.

Χτες γύρισα ενθουσιασμένος από το σχολείο, γιατί ήμουνα δέκατος στο διαγώνισμα των μαθηματικών. Ο μπαμπάς, μόλις το έμαθε ότι ήμουνα δέκατος, γούρλωσε τα μάτια του και μου είπε ότι θα μου αγόραζε αύριο κιόλας ένα ωραίο ποδήλατο και ότι ήταν πολύ καλό που πέτυχα τέτοια σειρά. Πρέπει να σας πω ότι είχα τύχη, γιατί δεν ήμασταν παρά μόνο έντεκα που γράψαμε στο διαγώνισμα και ο ενδέκατος ήταν ο Κλοταίρ, που είναι πάντα τελευταίος, αλλά αυτόν δεν τον πειράζει, γιατί έχει κιόλας ένα ποδήλατο.

P. Γκοσινί & Ζ.Ζ. Σαντιέ, *Ο μικρός Νικόλας*, Σύγχρονοι Ορίζοντες, Αθήνα 2003 (με αλλαγές)

1. Γιατί ο μπαμπάς του Νικόλα δεν ήθελε να του αγοράσει ποδήλατο;

Γιατί έλεγε \_\_\_\_\_

2. Τι υποσχέθηκε ο μικρός Νικόλας στον μπαμπά του;

Του υποσχέθηκε \_\_\_\_\_

3. Τι ζήτησε ο μπαμπάς από το Νικόλα;

Του ζήτησε \_\_\_\_\_

4. Τι είπε ο μπαμπάς στο Νικόλα όταν έμαθε τη σειρά του στο διαγώνισμα των μαθηματικών;

Του είπε \_\_\_\_\_



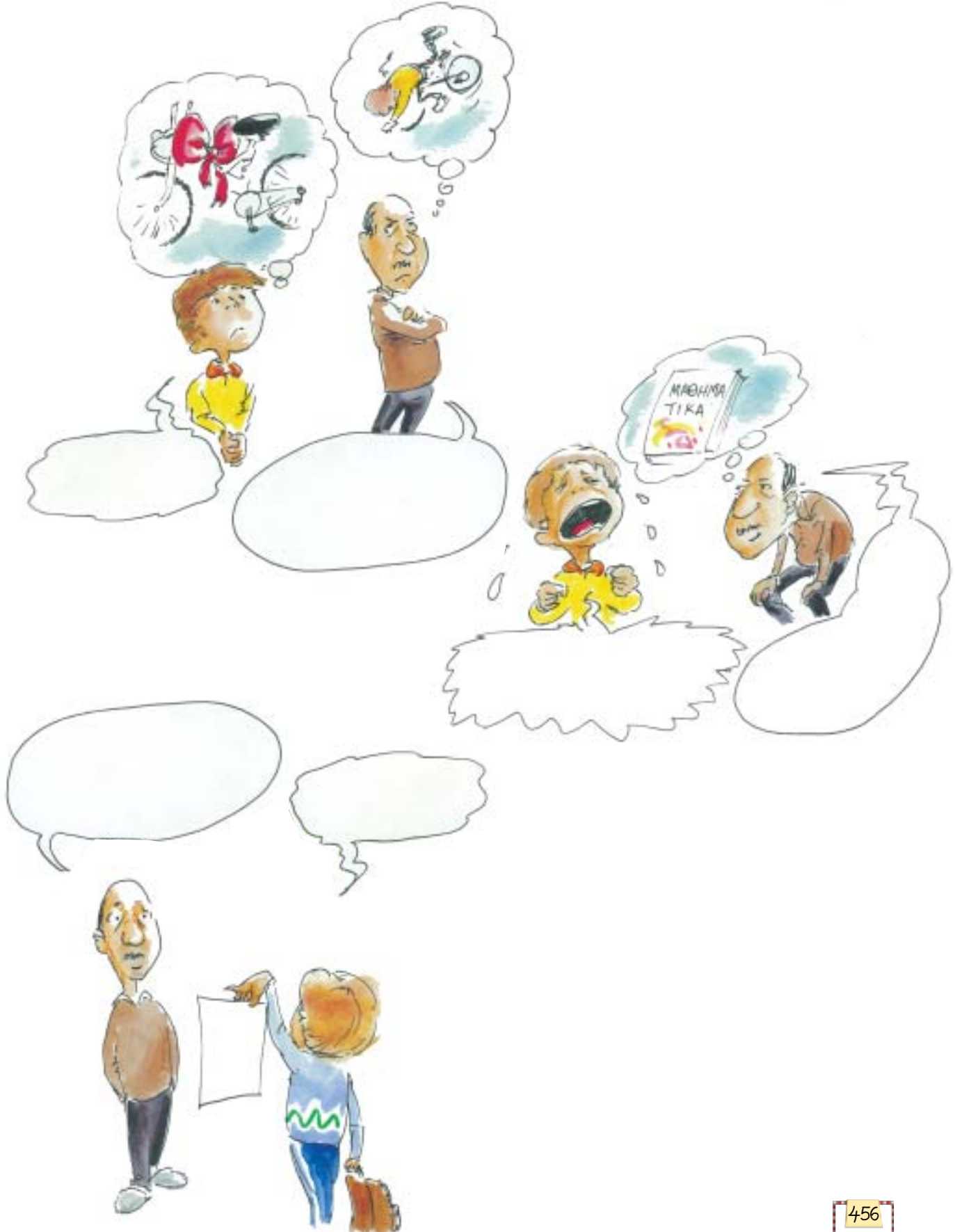


Διαβάζω το παραπάνω κείμενο, φαντάζομαι  
το διάλογο του μικρού Νικόλα με τον πατέρα του  
και γράφω τα λόγια τους.

Όνομα: \_\_\_\_\_

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_







Η Ελένη διηγείται στη φίλη της πώς γνώρισε  
η γιαγιά της τον παππού της...

Όνομα: \_\_\_\_\_

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_

**Γιαγιά:** Εκείνα τα χρόνια τα κορίτσια δεν μπορούσαν να κάνουν εύκολα παρέα με τα αγόρια όπως τώρα. Εγώ γνώρισα τον παππού σου από τη φίλη μου τη Μαρίκα, γιατί ο παππούς σου ήταν ξάδερφος της Μαρίκας... Μια φορά είχα πάει σπίτι της να της ευχηθώ για τη γιορτή της. Η Μαρίκα μού είπε ότι θα έρθει κι ένας μακρινός της ξάδερφος, πάρα πολύ όμορφος και καλός. Εγώ τότε δεν είχα στο νου μου να παντρευτώ καθόλου, ήμουν και μικρή, μόνο 15 χρονών. Όταν ήρθε, δεν του έδωσα σημασία, γιατί μάλιστα είχε μαζί του και μια άλλη κοπέλα, που ίσως να ήταν και αρραβωνιασμένοι. Μετά από δύο μέρες άρχισε με τη Μαρίκα να μου στέλνει γράμματα, και τότε εγώ άρχισα να τον σκέφτομαι. Τα γράμματα τότε ήταν όπως τα μηνύματα που σου στέλνει τώρα ο Χρήστος και δεν του απαντάς. Στην αρχή λοιπόν κι εγώ δεν του απαντούσα, όταν όμως μου ζήτησε να τον παντρευτώ, του απάντησα αμέσως ναι, γιατί τον είχα ήδη ερωτευτεί...



**Ελένη:** Η γιαγιά μου μου είπε ότι

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



Τράφω αυτά που μου λέει...

Όνομα: \_\_\_\_\_

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_



**Μποζ:** Χτες πήγα με το φίλο μου το Χρήστο σινεμά και είδαμε το τρίτο μέρος του «Αρχοντα των δαχτυλιδιών», όμως δε μας άρεσε πολύ. Μετά γυρίσαμε εδώ, σπίτι μου, και κάναμε επανάληψη για τα μαθήματα της Δευτέρας, γιατί μεθαύριο θα γράψουμε και διαγώνισμα και ήθελα να μου εξηγήσει ο Χρήστος τις εξισώσεις. Σε λίγο γύρισε η μαμά μου από τη δουλειά της και μας έβαλε να φάμε. Τότε είπα στο Χρήστο: «Θες να κοιμηθείς εδώ το βράδυ και να πάμε μαζί αύριο σχολείο;». Τότε ο Χρήστος μού είπε: «Δε μ' αφήνει η μαμά μου, αλλά θα την πάρω τηλέφωνο να τη ρωτήσω». Το καλό ήταν ότι η μαμά του συμφώνησε, κι έτσι παίξαμε λίγο και μιλήσαμε πολύ πριν πέσουμε στα κρεβάτια μας.

Ο Μποζ χτες μου είπε ότι

---



---



---



---



---

**Σαββίνα:** Έλα σπίτι μου αύριο, σε παρακαλώ! Ξέρεις ότι είναι δύσκολο να διαβάσω μαθηματικά μόνη μου κι έχουμε τεστ μεθαύριο... Θα παίξουμε, θα διαβάσουμε, κι αν έχουμε χρόνο, θα πάμε και σινεμά. Μόνο μην ξεχάσεις να πάρεις μαζί σου και τα βιβλία σου με τις ασκήσεις. Ρώτα τους γονείς σου και πάρε με τηλέφωνο αύριο να μου πεις αν θα έρθεις.



Η Σαββίνα χτες μου είπε να

---



---



---



---



---



Όνομα: \_\_\_\_\_

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_

Συμπληρώνω τα κενά με **να** ή **ότι**.

1. Λέω να περιμένουμε και τον Κώστα. Σε δέκα λεπτά θα είναι εδώ!
2. Ο Αντώνης φαίνεται πρόθυμος \_\_\_\_\_ μας βοηθήσει.
3. Μου φαίνεται \_\_\_\_\_ η Κατερίνα δε νιώθει καλά σήμερα.
4. Τα παιδιά δεν ξέρουν \_\_\_\_\_ φτάσαμε σήμερα το πρωί.
5. Σκέφτομαι \_\_\_\_\_ φύγω από εδώ σε δύο μήνες.
6. Όταν σκέφτομαι \_\_\_\_\_ δεν μπορώ να γυρίσω ξανά στο χωριό, στενοχωριέμαι.
7. Ο Γιάννης λέει \_\_\_\_\_ η Λάλε δεν μπορεί \_\_\_\_\_ έρθει μαζί μας.
8. Παιδιά, λέτε \_\_\_\_\_ φύγετε αμέσως;
9. Τι περιμένεις \_\_\_\_\_ γίνει τώρα;
10. Τι περιμένεις \_\_\_\_\_ θα συμβεί;



Διαλέγω το ωστό και συμπληρώνω τα κενά.

Όνομα: \_\_\_\_\_

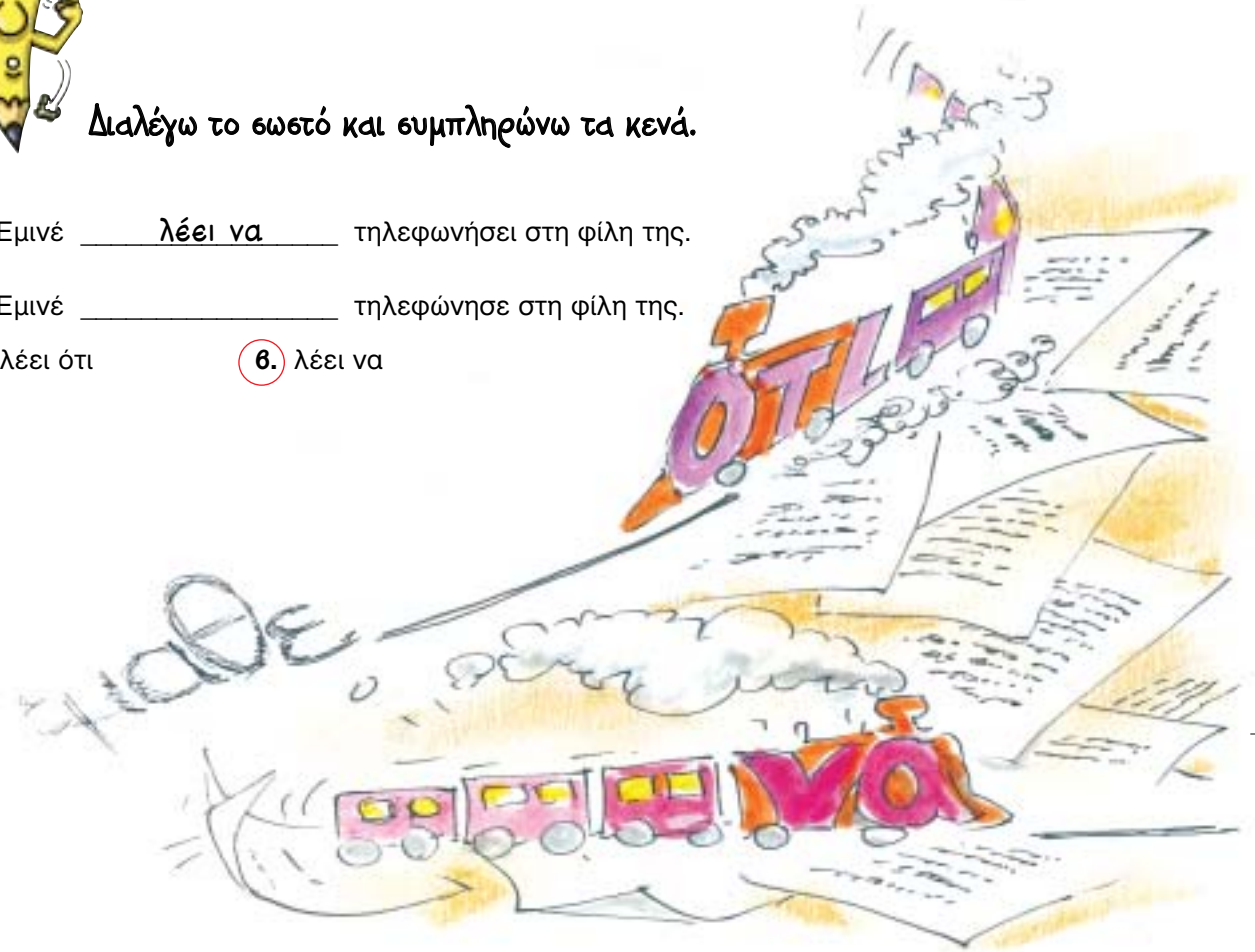
Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_

1. Η Εμινέ \_\_\_\_\_ λέει να \_\_\_\_\_ τηλεφωνήσει στη φίλη της.

Η Εμινέ \_\_\_\_\_ τηλεφώνησε στη φίλη της.

α. λέει ότι      **β.** λέει να



2. Η Ελένη και η Φατμέ \_\_\_\_\_ πάνε διακοπές μόνες τους.

Η Ελένη και η Φατμέ \_\_\_\_\_ θα πάνε διακοπές μόνες τους.

α. ονειρεύονται ότι      **β.** ονειρεύονται να

3. Ο Κώστας \_\_\_\_\_ ο φίλος του ήταν στην Αμερική.

Ο Κώστας \_\_\_\_\_ κολυμπάει το περασμένο καλοκαίρι.

α. μαθαίνει να      **β.** έμαθε ότι      **γ.** έμαθε να

4. Κάποια στιγμή \_\_\_\_\_ φύγω, αλλά δεν είχε τρένο να γυρίσω, οπότε έμεινα στο ξενοδοχείο για ένα βράδυ.

– \_\_\_\_\_ ο Πέτρος θα έχει πάει στο χωριό, γι' αυτό δεν απαντάει στο τηλέφωνο.

α. σκέφτηκα να      **β.** σκέφτηκα ότι      **γ.** σκέφτομαι να