

Αντιστοιχίζω τις φράσεις.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

1. Δέχομαι ότι έρθει και ο Αχμέτ μαζί μας απόψε. Δε με πειράζει.
Δέχομαι να έχω άδικο και σου ζητάω συγγνώμη.
2. Θυμήθηκα ότι δεν την πήρα τηλέφωνο στα γενέθλιά της και ένιωσα άσχημα.
Θυμήθηκα να την πάρω τηλέφωνο στα γενέθλιά της και χάρηκε.
3. Αρνούμαι να σου πω το μυστικό.
Αρνούμαι ότι είπα το μυστικό σου.
4. Της είπα να θα χαρώ πολύ να τη συναντήσω.
Της είπα ότι περάσει να μας δει καμιά φορά.
5. Τον έπεισα να έρθει.
Τον έπεισα ότι είναι καλό να έρθει.
6. Ξέρω ότι γράφω σωστά.
Ξέρω να μιλάς πολύ καλά ελληνικά.
7. Δείξε μου ότι έχεις δίκιο!
Δείξε μου πώς να παίζω αυτό το παιχνίδι!
8. Δε νομίζω ότι έρθει.
Δε νομίζω να θα έρθει.
9. Ξέχασα ναβάλω το τετράδιο στην τσάντα μου.
Ξέχασα ότι έπρεπε ναβάλω το τετράδιό μου στην τσάντα μου.
10. Ορκίζομαι ότι δε θα του ξαναμιλήσω.
Ορκίζομαι να μην του ξαναμιλήσω.



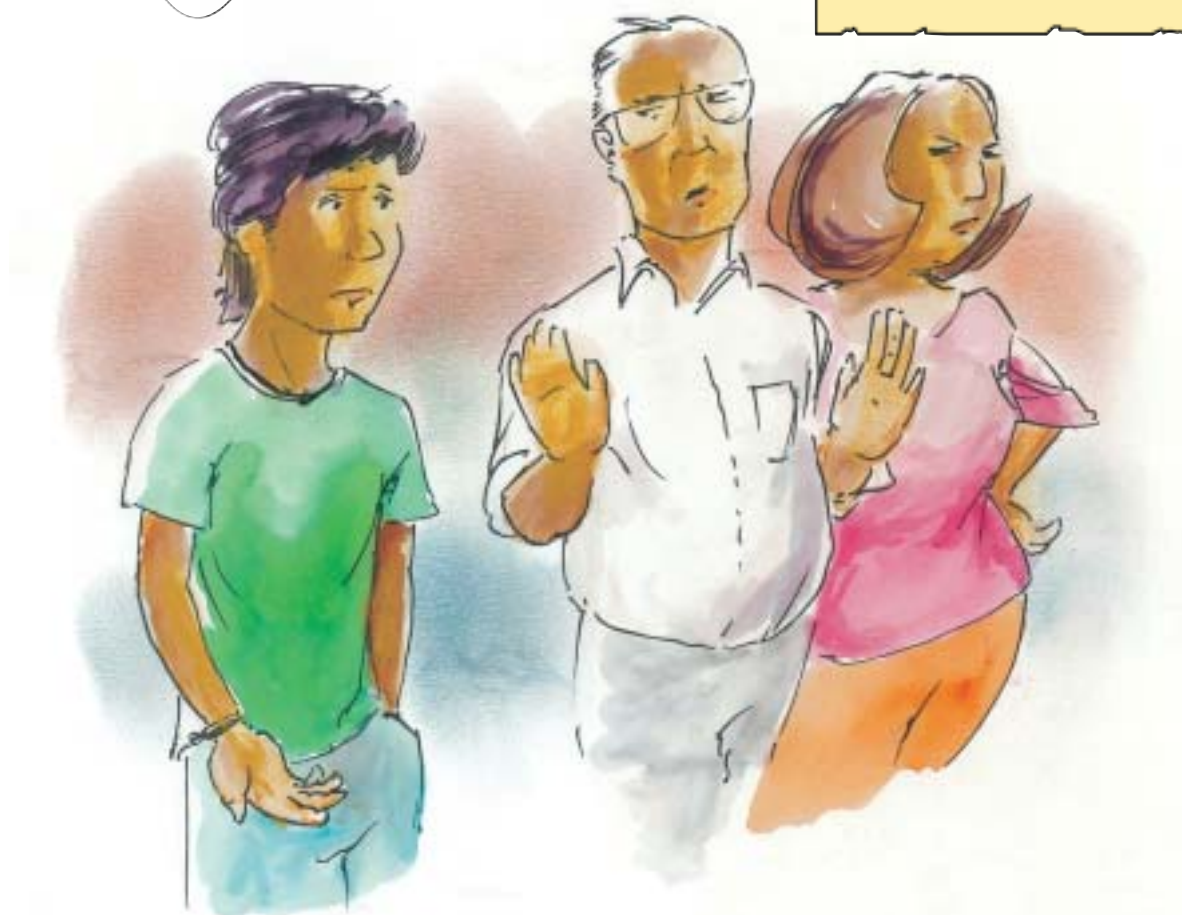


Συμπληρώνω τις προτάσεις με **να** ή **ότι**, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____



1. Ο Νικόλας έμαθε ότι όλοι οι φίλοι του έχουν ποδήλατο και έτσι έμαθε και αυτός _____ κάνει ποδήλατο.
2. Ο μπαμπάς του Νικόλα σκέφτεται _____ του αγοράσει ένα ποδήλατο, αλλά μετά σκέφτεται _____ ο Νικόλας θα χτυπήσει με το ποδήλατο.
3. Ο Νικόλας ονειρεύεται _____ αποκτήσει ένα ποδήλατο. Ονειρεύεται _____ θα κάνει βόλτα με αυτό.
4. Ο Νικόλας ορκίζεται _____ διαβάσει πολύ για το διαγώνισμα και ορκίζεται _____ θα είναι πολύ προσεκτικός όταν κάνει ποδήλατο.
5. Ο μπαμπάς συμφώνησε _____ ο Νικόλας είναι καλός στα μαθηματικά και γι' αυτό δέχτηκε _____ του αγοράσει ένα ποδήλατο.



Διαλέγω το ωστό και συμπληρώνω τα κενά
με τις φράσεις στον κατάλληλο τύπο.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

Χρησιμοποιώ τα:

λυπάμαι που

χαίρομαι πολύ που

φοβάμαι που

μετάνιωσα που

ντρέπομαι που

συμφωνώ που

1. – Αγαπητέ κ. Γεωργίου, _____ σας γνώρισα.
2. – Παρ' όλο που ήταν κουρασμένος, δε _____ πήγε στη γιορτή,
γιατί πέρασε πολύ ωραία.
3. – Γιάννη, _____ φεύγουμε τόσο νωρίς;
4. – Παιδιά, _____ που φεύγουμε, θα θέλαμε να μείνουμε κι άλλο,
αλλά δυστυχώς δεν μπορούμε.
5. – Τώρα που το σκέφτομαι, _____ φέρθηκα έτσι, αλλά τότε δεν
ήξερα τι έκανα.
6. – Φατμέ, Ογλού, _____ μένετε μόνοι σας στο χωριό τόσες μέρες;



Συνεχίζω τις προτάσεις.



Χαίρομαι που _____.

Λυπάμαι που _____.



Ντρέπομαι που _____.

Μετάνιωσα που _____.



Φοβάμαι που _____.



Συμφωνώ που _____.



Συμπληρώνω τα κενά με την κατάλληλη φράση, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

Χρησιμοποιώ τα:

χαρούμενος, που

θυμωμένος, που

περίεργα, που

προβληματισμένος, που

~~καθυστερημένος, που~~

νευριασμένα, που

Ο Ιωακείμ δεν ήρθε χτες στο σχολείο. Ήρθε σήμερα το πρωί, αλλά ήρθε τόσο καθυστερημένος, που ήταν όλο νεύρα. Δεν ξαφνιαστήκαμε που ο Ιωακείμ ήταν τόσο _____

δε μιλούσε σε κανένα, γιατί πολύ συχνά έρχεται έτσι στο σχολείο, κυρίως όταν έχουμε διαγώνισμα.

Η καθηγήτρια του χαμογέλασε πλατιά και του είπε:

– Ε, λοιπόν, συγχαρητήρια, Ιωακείμ! Θα πρέπει να είσαι πολύ _____ απέκτησες ένα αδερφάκι!

Αυτό που του είπε η καθηγήτρια δεν έκανε τον Ιωακείμ να χαρεί καθόλου, αντίθετα ήταν τόσο _____ πήγε και κάθισε δίπλα στο Μεξάν χωρίς να πει λέξη.

Γυρίσαμε όλοι και τον κοιτάξαμε με απορία, αλλά η καθηγήτρια μας είπε να κοιτάξουμε τη δουλειά μας. Στο διάλειμμα ο Ιωακείμ δεν έπαιζε μαζί μας, στεκόταν με τα χέρια στις τσέπες και μας κοίταγε τόσο _____ όλοι τον πλησιάσαμε και τον ρωτήσαμε αν πραγματικά είχε ένα μικρό αδερφάκι.

– Ναι, μας απάντησε τόσο _____ δεν τολμήσαμε να ρωτήσουμε τίποτα άλλο...



Ρ. Γκοσινί & Ζ.Ζ. Σαντιέ, *Ο μικρός Νικόλας*, Σύγχρονοι Ορίζοντες, Αθήνα 2003 (με αλλαγές)

με πειράζει

με νοιάζει

με προβληματίζει

με ενδιαφέρει

μου δίνει χαρά

με ενθουσιάζει

με ευχαριστεί

με δυσαρεστεί

με τρελαίνει

με λυπεί

με τρομάζει

με στενοχωρεί

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

που η Σεβίλ έφυγε από την Ξάνθη.

ότι η Σεβίλ έφυγε από την Ξάνθη.

το γεγονός ότι η Σεβίλ έφυγε από την Ξάνθη.



Διαλέγω ένα ρόλο και μιλάω για κάθε πρόσωπο σύμφωνα με το κείμενο.

Τι νοιάζει, τι δυσαρεστεί, τι στενοχωρεί, τι τρομάζει, τι προβληματίζει, τι δίνει χαρά, τι ευχαριστεί, τι ενδιαφέρει τη Σεβίλ και τι τη Σεϊράχ;

...Είμαι η Σεβίλ και μένω σε ένα μικρό διαμέρισμα μιας τεράστιας πολυκατοικίας. Στο διπλανό διαμέρισμα μένει η καλύτερή μου φίλη, η Σεϊράχ. Οι γονείς της θέλουν να πάνε στη Γερμανία, στον αδερφό της μητέρας της, και να μείνουν εκεί για πάντα. Θα φύγουν όλοι μαζί σε ένα μήνα. Η φίλη μου δε θέλει να φύγει, αλλά της λένε ότι εκεί θα μένουν σε ένα ωραίο και μεγάλο σπίτι με κήπο και ότι θα κάνει παρέα με τα ξαδέρφια της, που τα αγαπάει πολύ. Δε θέλω να φύγει η Σεϊράχ, αλλά...





Συνεχίζω τις προτάσεις, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

1. Τι πειράζει τον παππού; Τον πειράζει το πολύ κρύο.

Τον πειράζει **που** / **το ότι** / **το γεγονός ότι** κάνει πολύ κρύο.

2. Είπα το μυστικό της Άννας στη Φατμέ και η Άννα εκνευρίστηκε.

Την Άννα την εκνεύρισε που _____.

3. Η αρρώστια της γιαγιάς τούς στενοχώρησε πολύ.

Τους στενοχώρησε το _____.

4. Η ξαφνική εμφάνιση της Γκιουλίν τού έδωσε μεγάλη χαρά.

Του έδωσε μεγάλη χαρά το _____.

5. Η αδερφή μου θύμωσε όταν έμαθε ότι φόρεσα το φουστάνι της στο πάρτι.

Το ότι _____.

6. Η συνάντησή μας μετά από τόσα χρόνια ήταν συγκινητική.

Μας συγκίνησε το _____.

7. Η αύξηση των τιμών δυσαρέστησε τους καταναλωτές.

Οι καταναλωτές δυσαρεστήθηκαν που _____.

8. Η απόλυση πολλών εργαζομένων από την εταιρεία εξαγρίωσε τους συναδέλφους τους που δουλεύουν ακόμα σε αυτή.

Τους εργαζομένους που δουλεύουν στην εταιρεία τούς εξαγρίωσε το _____.





Τι ευχαριστεί, τι προβληματίζει, τι δίνει χαρά,
τι ενδουιάζει τον Τζοσκούν; Σχηματίζω
προτάσεις, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

Με λένε Τζοσκούν και μένω σε μια γειτονιά με πολλές πολυκατοικίες. Με τα παιδιά, λοιπόν, συναντιόμαστε όλη την ώρα. Για καλή μας τύχη, έχει μείνει άχτιστη μια αλάνα πίσω από το σπίτι μου. Αργότερα θα χτιστεί κι εκεί καμιά πολυκατοικία. Κρίμα... Για την ώρα, μένει όπως είναι και το εκμεταλλευόμαστε! Και μάλιστα πολύ, μια και είναι τεράστιο οικόπεδο. Η μπάλα κυλάει εύκολα και μπορούμε να τρέχουμε χωρίς να ενοχλούμε κανέναν, είναι μια χαρά!

Με ευχαριστεί **που** / **το** **ότι** / **το γεγονός** **ότι** συναντιέμαι με τα παιδιά κάθε μέρα.



Τι δίνει χαρά, τι ευχαριστεί, τι πειράζει, τι δυσαρεστεί τον Ογλού;

Είμαι ο Ογλού. Ζω σε ένα μικρό χωριό και κάθε μέρα μετά το σχολείο πηγαίνω με τον πατέρα μου στο χωράφι. Εκεί φροντίζουμε τα καπνά, ταΐζουμε τα ζώα και μετά γυρνάμε σπίτι. Μου αρέσει να είμαι κοντά στη φύση και να μυρίζω το χώμα, αλλά το βράδυ γυρίζω σπίτι πτώμα από την κούραση και πολλές φορές με πονούν τα χέρια μου απ' το σκάψιμο.







Διαβάζω το κείμενο και συνεχίζω τις προτάσεις σύμφωνα με αυτό.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

Φοβάμαι τα φίδια. **Φοβάμαι μήπως / μη** με δαγκώσουν.

Τρέμω τις κατσαρίδες. **Τρέμω μήπως / μην** έρθουν πάνω μου.

Ανησυχώ όταν ταξιδεύω με αεροπλάνο. **Ανησυχώ μήπως / μην** πάθει καμιά βλάβη στον αέρα και πέσει.

Δεν είναι μόνο ότι σιχαίνομαι τις ακρίδες. Κι αυτό να το ξεκαθαρίσω. Δεν τις φοβάμαι, όπως νομίζουν όλοι. Εντάξει, τις φοβάμαι λίγο έτσι όπως πηδάνε ξαφνικά πάνω σου. Αλλά κυρίως τις σιχαίνομαι και τρέμω μήπως ο μικρός αδερφός μου μου τις χώσει στο στόμα. Και τότε ποιος μου λέει ότι δε θα πάθω έμφραγμα από την τρομάρα, όπως ο γείτονάς μας, ο κύριος Χρήστος. Μετά άρχισα να το βλέπω στον ύπνο μου ότι θα πάθω έμφραγμα, και της το είπα της μάνας μου και εκείνη μου γύρισε την πλάτη λέγοντας «μη λες βλακείες, παιδί μου» κι έπιασε να βάζει τα σεντόνια στο πλυντήριο, πράγμα που μ' έβαλε σε σκέψεις, γιατί, απ' ό,τι ξέρω, οι μανάδες πρέπει ν' ανησυχούν για τα παιδιά τους μην πάθουν τίποτα, και ειδικά όταν κινδυνεύουν όπως εγώ. Πολύ αργότερα διαπίστωσα τι συνέβαινε πραγματικά. Ότι δηλαδή η μάνα αγαπούσε περισσότερο τον μικρό. Αν και ποτέ δεν κατάλαβα το λόγο. Ίσως η αγάπη της για μένα να είχε σκουριάσει σαν το κάγκελο. Σκουριάζει η αγάπη;

Ν. Παναγιωτόπουλος, *Η ενοχή των υλικών*, Πόλις, Αθήνα 1997 (με αλλαγές)

- Ο συγγραφέας φοβάται μήπως οι ακρίδες _____.
- Τρέμει μήπως _____.
- Φοβάται μην πάθει _____.
- Οι μανάδες ανησυχούν _____.
- Τελικά, ο ήρωας έχει αγωνία μήπως η μάνα του _____.



Εσύ τι φοβάσαι, γιατί ανησυχείς;

Φοβάμαι μήπως...

Ανησυχώ μη(ν)...





Απαντάω στις ερωτήσεις, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____



1.

– Πότε δεν μπορούμε να πάμε σχολείο;

– Όταν είμαστε άρρωστοι.

2.

– Πότε πρέπει να πηγαίνουμε στο γιατρό;

– Όταν _____



3.

– Πότε είσαι χαρούμενος / χαρούμενη;

– Όταν _____

4.

– Πότε είσαι θυμωμένος / θυμωμένη;

– Όταν _____



5.

– Πότε είσαι φοβισμένος / φοβισμένη;

– Όταν _____

6.

– Πότε είσαι κουρασμένος / κουρασμένη;

– Όταν _____





Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

Τώρα βρίσκω τις ερωτήσεις, όπως στο παράδειγμα.

1. – Πότε κοιμάσαι;

– Όταν νυστάζω.

2. – Πότε _____;

– Όταν δεν έχω να κάνω τίποτα.

3. – Πότε _____;

– Δεν ξέρω ακόμα. Θα δω.

4. – Πότε _____;

– Όταν ξυπνάω το πρωί.

5. – Πότε _____;

– Όταν τελειώσω το σχολείο.

6. – Πότε _____;

– Όταν θέλω εγώ.

7. – Πότε _____;

– Ποτέ.





Σημειώνω με το κατάλληλο σύμβολο
τι δείχνει κάθε φορά η πράξη.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

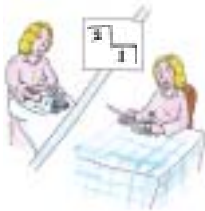


1. δύο πράξεις που γίνονται (σχεδόν) την ίδια ώρα

Την ώρα που / Καθώς / Ενώ ο Αχμέτ περπατούσε στο δρόμο
διάβασε τα μηνύματά του στο κινητό.

2. δύο πράξεις που γίνονται σχεδόν την ίδια στιγμή

Τη στιγμή που / Μόλις / Πάνω που ο Αχμέτ έμπαινε στο σπίτι,
πετάχτηκε έξω η γάτα του.



3. μια πράξη που γίνεται πριν από μια άλλη

Πριν / Προτού φάει, η Δήμητρα έπλυνε τα χέρια της.

4. μια πράξη που γίνεται πολλές φορές

Όποτε / Κάθε φορά που συναντιόμασταν, μου χάριζε ένα σιντί.



5. μια πράξη που δείχνει πότε έγινε / άρχισε κάτι

Από τότε που / Αφότου / Από τη στιγμή που ο Ερκούτ κάθισε
με τον Ογλού δε σταμάτησαν να μιλάνε και να γελάνε
στο μάθημα.

Κοιμήθηκε δύο ώρες προτού πάει στη δουλειά.

Ενόσω διάβαζε, άκουγε μουσική.

Αφότου η Φατμέ ήρθε στην Ξάνθη, δεν ξαναπήγε στην Αθήνα.

Δεν είχα αποφασίσει ακόμα αν θα πήγαινα σινεμά την ώρα που με πήρες τηλέφωνο.

Ο Ερκούτ είδε το ατύχημα καθώς επέστρεφε σπίτι.

Είδα το μήνυμά σου τη στιγμή που σε πήρα τηλέφωνο.

Κάθε φορά που η καθηγήτρια έκανε ερωτήσεις στην τάξη, ο Νίκος κοιτούσε αλλού.





Διαβάζω το διάλογο και γράφω πώς έγιναν
τα πράγματα με τη σειρά.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

Πήρες τα πράγματά σου πριν φύγεις;

Γκιουλίν: Λοιπόν, παιδιά, τι έγινε και αργήσατε στο μάθημα;

Σακρί: Να, πριν έρθω, συνάντησα τον Ογλού και... πριν συναντήσω τον Ογλού, είχα δει τη Φατμέ, η οποία, πριν δει εμένα, είχε βρει τη φίλη της την Αϊσέ και... πριν φτάσουμε στην τάξη, σκεφτήκαμε να φάμε κάτι πριν από το μάθημα στην καντίνα του σχολείου και... προτού καταλάβουμε καλά καλά τι ώρα είναι, είδαμε ξαφνικά ότι ήταν ήδη 2.30!

Γκιουλίν: Και πριν έρθετε στη τάξη, είχε μπει ήδη ο Καστάνογλου μέσα και...

Πρώτα η Φατμέ βρήκε την Αϊσέ και





Συμπληρώνω τα κενά στο διάλογο
ανάμεσα σε έναν οδηγό ταξί και έναν
οδηγό μηχανής που παραλίγο
να τρακάρουν, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

Οδηγός μηχανής: Μα καλά, δε βλέπεις πού πηγαίνεις;

Οδηγός ταξί: Εγώ δε βλέπω ή εσύ; Πριν με προσπεράσεις (*προσπερνώ*), κόντεψες
να πέσεις στην πόρτα του διπλανού σου!

Οδηγός μηχανής: Ναι, αλλά πριν _____ (*στρίβω*) είχα βγάλει φλας, δεν το 'δες;

Οδηγός ταξί: Πού να το δω μες στην κίνηση! Πριν _____ (*στρίβω*), κοίταξες
πίσω σου;

Οδηγός μηχανής: Και βέβαια κοίταξα, αλλά νόμιζα ότι πριν _____ (*ξεκινώ*)
θα μ' άφηνες να περάσω!

Οδηγός ταξί: Με ρώτησες;;; Δεν έπρεπε να μου κάνεις νόημα,
προτού _____ (*βρίσκομαι*) ξαφνικά μπροστά μου;

Οδηγός μηχανής: Δε βρίσκουμε άκρη, άσε καλύτερα να πάει ο καθένας στη δουλειά του,
προτού _____ (*μαλώνω*) για τα καλά!





Διαλέγω τη λέξη που ταιριάζει και
συμπληρώνω τα κενά, όπως στο
παράδειγμα. Σε μερικά παραδείγματα
η επιλογή δεν είναι μόνο μία!

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

καθώς κάθε φορά που αφού ενόσω τη στιγμή που πάνω που
μέχρι να ενώ προτού αφότου την ώρα που πριν

1. Είναι δύο χρόνια που λείπει η φίλη μου. Από τότε που έφυγε, δεν ξαναπήγα στη γειτονιά της.
2. _____ έτρωγε, έβλεπε τηλεόραση.
3. _____ τον είδε, άρχισε να κλαίει.
4. _____ είχα ανοίξει την πόρτα να φύγω, χτύπησε το τηλέφωνο.
5. Μου δάνειζε τα βιβλία _____ του τα ζητούσα.
6. _____ 'ρθεις, εγώ θα φτιάξω κάτι να φάω.
7. Συνάντησε μια παλιά συμμαθήτριά του _____ πήγαινε στο περίπτερο.
8. Τον σκεφτόμουν _____ πήρε τηλέφωνο.
9. _____ πήγε στο Μεξικό, δεν έχουμε νέα του.
10. Δε χρειάζεται να έχεις αποφασίσει ποιο επάγγελμα σ' αρέσει _____ τελειώσεις το σχολείο.
11. Ειδοποίησέ με _____ έρθεις σπίτι.
12. Έτρωγε παγωτό _____ πήγαινε στο παζάρι.





Χρησιμοποιώ τις φράσεις: **μέχρι να, ενώ,**
την ώρα που, τότε, καθώς, ώσπου να
 και περιγράψω τι έπαδε ο Μοχάμεντ σήμερα
 το πρωί.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____





**Διαβάζω την ιστορία και βάζω τα γεγονότα
στη βειρά, όπως στο παράδειγμα.**

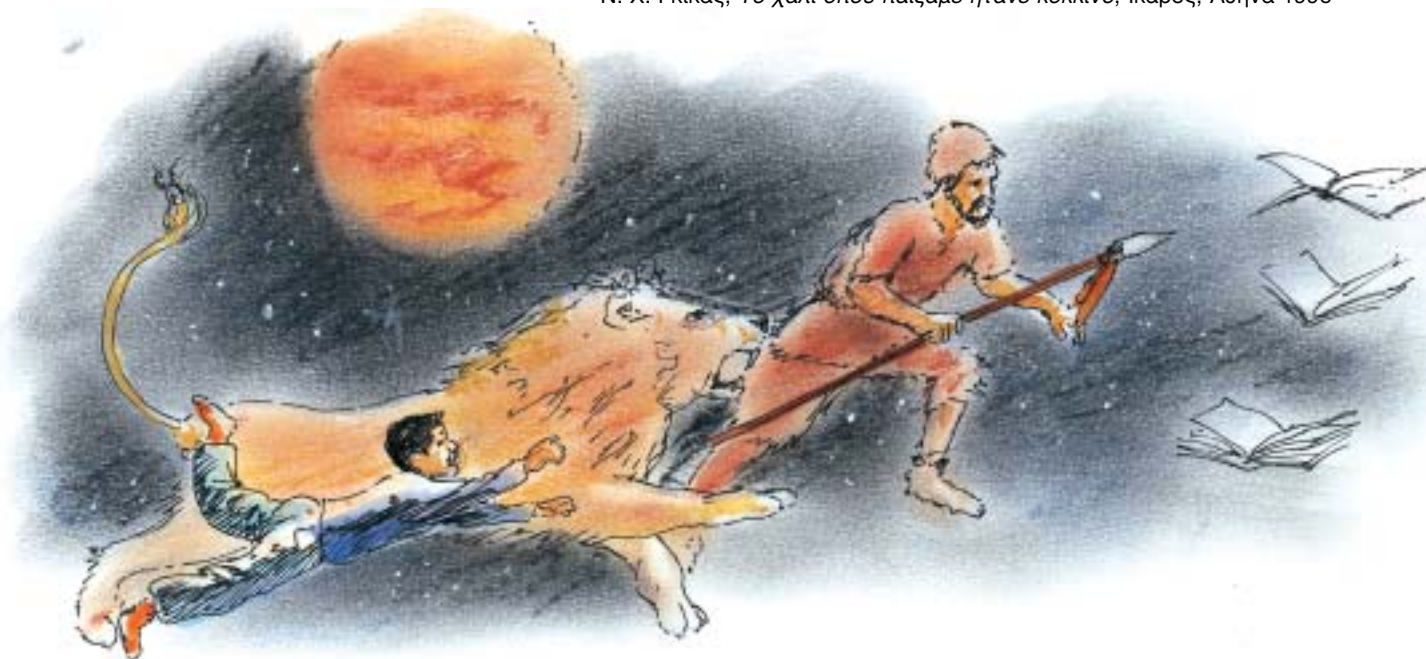
Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

Πολλές φορές, καθώς διάβαζα, μ' έπιανε νύστα. Η μητέρα μου έραβε δίπλα και πάντα βρισκόταν μια μύγα που μ' ενοχλούσε στριφογυρίζοντας δίπλα μου. Αλλά σιγά σιγά θάμπωναν και τα γράμματα που ήταν μπροστά στα μάτια μου, και η μύγα έφευγε και το κεφάλι μου βάραινε κι έπεφτε απάνω στον αγκώνα μου και έβλεπα καθαρά πως η ιστορία που διάβαζα εγκατέλειπε το χαρτί και, ανεβαίνοντας στους ουρανούς, έπαιρνε κατεύθυνση προς το άπειρο. Εγώ την ακολουθούσα από πίσω, έσμιγα μαζί της και μιλούσα με το κύριο πρόσωπο και σιγά σιγά εκείνο χανόταν κι εγώ έπαιρνα τη θέση του. Πολλές φορές, μες στ' όνειρό μου ξεχνούσα την πραγματική μου οντότητα και γινόμουν στ' αλήθεια άλλος άνθρωπος. Τούτο καθόλου δε με παραξένευε και το έβρισκα φυσικότατο να έχω γένια, παραδείγματος χάριν, ή να είμαι ο πραγματικός Ροβινσών ή λιοντάρι και να βρυχώμαι.

Ν. Χ. Γκίκας, *Το χαλί όπου παίζαμε ήτανε κόκκινο*, Ίκαρος, Αθήνα 1996



1. Στην αρχή το παιδί διάβaze. Την ώρα που διάbaze, το _____.
2. Στη συνέχεια _____ και _____.
3. Ύστερα _____ και νόμιζε ότι _____.
4. Αφού _____.
5. Τελικά _____.





Διαβάζω τα δύο κείμενα και βρίσκω τις διαφορές τους. Σε τι μας βοηθούν και τι δείχνουν οι λέξεις που υπάρχουν στο δεύτερο κείμενο αλλά λείπουν από το πρώτο;

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

Α. Το τριζόνι χαρχάλεψε στο χαρτονένιο κουτί του. Ο Πέτρος το είχε ακουμπήσει σ' ένα σκαμνί πλάι στο κρεβάτι του, γιατί βρήκε το τριζόνι στις μεγάλες του ακεφιές. Έτσι ήτανε. Το άγγιζε μ' ένα ξυλαράκι κι εκείνο μόλις που κουνούσε τα πόδια του. Ο Πέτρος το έβαλε σ' ένα κουτί και το τάζε φυλλαράκια. Εκείνο ζωντάνεψε και άρχισε να τρίζει για τα καλά. Μάλιστα, σκεφτόταν να το έχωνε στη σχισμάδα του μεγάλου δοκαριού, κάτω στην αποθήκη. Μια χαρά τα πήγαινε, γι' αυτό και το πήρε ο Πέτρος πάλι κοντά του. Τον πήρε ο ύπνος, μα το τριζόνι του δεν ακουγότανε. Ο Πέτρος κάθισε στο κρεβάτι του, πήρε το κουτί, το ακούμπησε πάνω στα σκεπάσματα και κοίταζε το πεθαμένο τριζόνι, που ήτανε γερμένο στο πλάι, με τη μια φτερούγα ξεδιπλωμένη. Καλά που ήτανε Κυριακή, αλλιώς θα έπρεπε να φύγει για το σχολείο και δε θα είχε καιρό να το θάψει...

Β. Ως τις πέντε το πρωί το τριζόνι χαρχάλεψε ακόμα στο χαρτονένιο κουτί του. Ο Πέτρος το είχε ακουμπήσει το βράδυ σ' ένα σκαμνί πλάι στο κρεβάτι του, γιατί, όταν πήγε να δει τι γίνεται το κουτί με τα ζουζούνια του, πριν πέσει να κοιμηθεί, βρήκε το τριζόνι στις μεγάλες του ακεφιές. Έτσι ήτανε την πρώτη μέρα, όταν το γλίτωσε από τη γάτα. Τις πρώτες μέρες το άγγιζε μ' ένα ξυλαράκι κι εκείνο μόλις που κουνούσε τα πόδια του. Ο Πέτρος μετά το έβαλε σ' ένα κουτί και κάθε μέρα το τάζε φυλλαράκια. Σε λίγο καιρό εκείνο ζωντάνεψε και άρχισε να τρίζει για τα καλά. Σήμερα, μάλιστα, σκεφτόταν να το έχωνε στη σχισμάδα του μεγάλου δοκαριού, κάτω στην αποθήκη. Μια χαρά τα πήγαινε μέχρι χτες βράδυ, όταν ξανακύλησε στα ξαφνικά, γι' αυτό και το πήρε ο Πέτρος πάλι κοντά του. Όταν σιγουρεύτηκε πως είναι καλά το τριζόνι του και έτριζε, τον πήρε ο ύπνος, μα, σαν ξύπνησε στις οχτώ το πρωί, το τριζόνι του δεν ακουγότανε πια. Ο Πέτρος κάθισε στο κρεβάτι του, πήρε το κουτί, το ακούμπησε πάνω στα σκεπάσματα και κοίταζε το πεθαμένο τριζόνι, που ήτανε γερμένο στο πλάι, με τη μια φτερούγα ξεδιπλωμένη. Καλά που ήτανε Κυριακή, αλλιώς θα έπρεπε να φύγει για το σχολείο και δε θα είχε καιρό να το θάψει...

Άλκη Ζέη, *Ο Μεγάλος Περίπατος του Πέτρου*, Κέδρος, Αθήνα 1987 (με αλλαγές)

Μπορείς να βάλεις όλα όσα έγιναν με το τριζόνι σε μια χρονική σειρά;





Διαβάζω το κείμενο και λέω τι γίνεται
πριν, τι μετά και τι μαζί με κάτι άλλο
σε κάθε πρόταση του κειμένου
και μετά σε όλο μαζί.

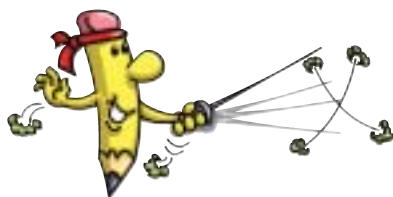
Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____



Όταν πριν από πολλά χρόνια, όπως θυμάται η γιαγιά μου, ήρθε για πρώτη φορά το ηλεκτρικό στο χωριό μας, έγινε μεγάλη γιορτή. Κάποιες μέρες πριν έκαναν την εμφάνισή τους στην πλατεία κάτι μεγάλα φανάρια από μέταλλο και γυαλί και κάτι παράξενοι εργάτες που έκοβαν κι ένωναν κάτι πράγματα σαν μεγάλα φίδια μακριά, τα καλώδια. Ο κόσμος όταν τα είδε, παραξενεύτηκε, γιατί κανένας δεν είχε ξαναδεί τέτοια πράγματα. Μόνο ένας μακρινός θεός της γιαγιάς, που ήταν ναυτικός και είχε ταξιδέψει σε όλο τον κόσμο, τους εξήγησε τι ήταν όλα αυτά τα παράξενα πράγματα και το ηλεκτρικό που θα ερχόταν σαν άγιο φως, με γιορτές και πανηγύρια. Λίγες μέρες μετά, μια Κυριακή, όλος ο κόσμος μαζεύτηκε στην πλατεία. Βέβαια, πολλοί ήταν κι εκείνοι που δεν πήγαν, επειδή φοβήθηκαν. Κάποιος άνθρωπος, σημαντικός όπως έδειχναν τα ρούχα του, μιλούσε, αλλά κανείς δεν τον πρόσεχε, γιατί όλοι μιλούσαν μεταξύ τους και μερικοί είχαν χάσει τη μιλιά τους από την αγωνία. Όταν σταμάτησε να μιλάει, έγινε μεγάλη σιωπή, μόνο τα μικρά παιδιά, που δεν καταλάβαιναν γιατί είχαν φορέσει τα καλά τους, ακουγόντουσαν. Ξαφνικά η νύχτα έγινε μέρα, ποτέ το φεγγάρι, ούτε τον Αύγουστο, δεν είχε φωτίσει τόσο! Άλλοι σώπασαν από την έκπληξη κι άλλοι έβαλαν τις φωνές, που γρήγορα σταμάτησαν να ακούγονται, γιατί άρχισε η μουσική κι όλοι χόρεψαν ως το πρωί.



Ενώνω τις φράσεις

από την αριστερή στήλη

με τις φράσεις από τη δεξιά στήλη.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____



- Ο Χασάν έσβησε το φως
- Πήγε στο περίπτερο
- Έκλεισε το παράθυρο
- Διαβάζει
- Δε σηκώνει το τηλέφωνο
- Τρώει τα πάντα
- Τρώει μόνο μεσημεριανό
- Πήγε στη στάση νωρίς

- για να μην κρυώνει.
- για να μην του απαντήσει.
- για να προλάβει το λεωφορείο.
- για να μην παχύνει.
- για να παχύνει.
- για να κοιμηθεί.
- για να πάρει μια εφημερίδα.
- για να περάσει στο πανεπιστήμιο.



Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

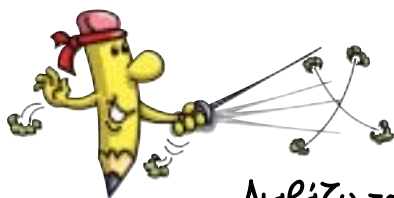
Τάξη: _____

Συνεχίζω τις προτάσεις, όπως

στο παράδειγμα.

1. Πήγε στο φαρμακείο για να αγοράσει ασπιρίνες.
2. Άνοιξε την ομπρέλα για να μην _____
3. Πήγε στο φούρνο για να _____
4. Τηλεφώνησε στην Κατερίνα για να _____
5. Θα πάει σινεμά για να _____
6. Κάνει τρία χιλιόμετρα κάθε μέρα για να _____
7. Διαβάζει πάρα πολύ για να _____
8. Μαζεύει λεφτά για να _____
9. Μαθαίνει ελληνικά για να _____
10. Πλένει τα δόντια της κάθε μέρα για να μην _____





Διαβάζω το πρόγραμμα της Φιγέν και
αντιστοιχίζω εχηματίζοντας προτάσεις,
όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

Τι κάνει η Φιγέν;		
Τελειώνει τα μαθήματά της το Σάββατο,	έτσι ώστε να ώστε να για να με αποτέλεσμα να	μην έχει διάβασμα την Κυριακή.

Η Φιγέν...

1. προσέχει τα τετράδια και
τα βιβλία της,
 2. δεν ξοδεύει όλο το χαρτζιλίκι της
στην αρχή του μήνα,
 3. σημειώνει προσεχτικά ποιο μάθημα
έχει για την επόμενη μέρα,
 4. αντιγράφει σωστά από τον πίνακα,
 5. διαβάζει συστηματικά κάθε μέρα,
 6. κοιμάται νωρίς κάθε βράδυ,
- δεν έχει λάθη στο τετράδιό της.
 - δεν κοιμάται στο μάθημα.
 - είναι καλή μαθήτρια.
 - δε ζητάει από τον πατέρα της άλλα
χρήματα.
 - ξέρει ποιο μάθημα πρέπει να διαβάσει.
 - τα έχει πάντα στην τσάντα της και
είναι όλα καθαρά.



Η μικρή της αδερφή, η Γιασμίν, κάνει το εντελώς αντίθετο. Γράφω
τι κάνει η Γιασμίν, όπως στο παράδειγμα. Χρησιμοποιώ τη φράση:
με αποτέλεσμα να

Δεν προσέχει τα τετράδια και τα βιβλία της, **με αποτέλεσμα να**
μην τα βρίσκει στην τσάντα της ή να είναι όλα μουντζουρωμένα.



Διαβάζω το κείμενο και απαντώ στις ερωτήσεις
χρησιμοποιώντας τις φράσεις:

επειδή καθώς γι' αυτό
εφόσον γιατί αφού μια και

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

Ο Μεγακλής δε φορούσε ποτέ παπούτσια. Δεν είχε παπούτσια. Κι αν είχε, κάποτε, τα 'χε πετάξει σε μια γωνιά του σπιτιού του και δεν τα φορούσε, μια και τα 'χε ξεχάσει. Τον θαύμαζα που περπατούσε ή έτρεχε στο χωματόδρομο, με τα καρφιά, τα σπασμένα γυαλιά, τις κοτρόνες και τα μυτερά πετραδάκια, σαν να φορούσε αρβύλες με χοντρές σόλες. Τον θαύμαζα καθώς πλατσούριζε στα νερά, ξυπόλυτος, πάντα, χειμώνα καιρό. Και μου 'ρχόταν να τον χειροκροτήσω, αφού έχωνε τα πόδια του μέσα στο χιόνι κι έριχνε σουτ με τις χιονόμπαλες, σημαδεύοντάς μας, χωρίς να κρυνει, ενώ εμείς, τ' άλλα παιδιά, τουρτουρίζαμε.

Ήταν τρία χρόνια μεγαλύτερος από μένα, αλλά χίλια χρόνια πιο σοφός. Τα γράμματα δεν τα 'παιρνε, γι' αυτό και τον είχαν στείλει οι δικοί του σε μια τεχνική σχολή...

Λ. Παπαδόπουλος, *Οι παλιοί συμμαθητές*, Καστανιώτης, Αθήνα 1996 (με αλλαγές)

1. Γιατί ο Μεγακλής δε φορούσε παπούτσια;

2. Γιατί ο συγγραφέας θαύμαζε το Μεγακλή;

α. _____

3. Γιατί ήθελε να τον χειροκροτήσει;

β. _____

4. Γιατί οι δικοί του τον είχαν στείλει σε τεχνική σχολή;





Αντιστοιχίζω και εχηματίζω προτάσεις,
όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

Είναι ευκίνητος **σαν το** σκίουρο.

Είναι ευκίνητος **όπως** (είναι) **ο** σκίουρος.

Περπατάει **σαν τον** κάβουρα.

Περπατάει **όπως** (περπατάει) **ο** κάβουρας.

κίτρινος

χελώνα



κόκκινος

λιοντάρι



αργός

καραμέλα



γρήγορος

φύλλο



πονηρός

παπαρούνα



πράσινος

λεμόνι



γλυκός

λαγός



δυνατός

αλεπού



Περιγράφω μερικούς φίλους ή γνωστούς μου, όπως στο παράδειγμα.



Ο Κώστας σκαρφαλώνει στα δέντρα σαν να είναι πίθηκος / όπως ο πίθηκος / σαν τον πίθηκο.



Συνεχίζω τις προτάσεις, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____



Σε ποιον μοιάζει η Γιασμίν;

Είναι ίδια η γιαγιά της!

με τον τρόπο που

Μου θυμίζει τη γιαγιά της

έτσι που

γελάει.

όπως



Τι δείχνει ο τρόπος που...

1. Με τον τρόπο που χαμογελάει, μοιάζει με τη γιαγιά της / μου θυμίζει τη γιαγιά της.
2. Έτσι που χτενίζεται, μοιάζει με τον / μου θυμίζει τον Τραβόλτα.
3. Έτσι που μιλάει, _____.
4. Όπως τραγουδάει, _____.
5. Όπως παίζει θέατρο, _____.
6. Έτσι που θυμώνει, _____.
7. Όπως γελάει, _____.
8. Με τον τρόπο που _____.
9. Όπως _____.

Τι νομίζω ότι θα συμβεί;

1. Έτσι που φωνάζει, νομίζω ότι θα πάθει κανένα εγκεφαλικό.
2. Όπως κλαίει, νομίζω ότι _____.
3. Με τον τρόπο που μου συμπεριφέρεται, νομίζω ότι _____.
4. Όπως τρώει, νομίζω ότι _____.
5. Έτσι που θυμώνει, νομίζω ότι _____.



Διαβάζω το κείμενο και γράφω τι λένε οι φίλοι
για την Γκιουλίν. Σχηματίζω προτάσεις με τα:

ενώ, παρ' όλο που, αν και, κι ας,

παρά το γεγονός ότι,

όπως στο παράδειγμα, σύμφωνα με το κείμενο.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

Η Γκιουλίν πήγε βόλτα μετά το σχολείο,

αν και

παρ' όλο που

μόλο που / μολονότι

ενώ

κι ας

παρά το ότι / παρά το γεγονός ότι

ήταν κουρασμένη.

Χτες η Γκιουλίν δεν αισθανόταν καλά. Ήταν πολύ κουρασμένη, αλλά τελικά κοιμήθηκε αργά. Το προηγούμενο βράδυ είχε πονοκέφαλο, όμως διάβασε τα μαθήματά της. Το πρωί πήγε σχολείο. Στο διάλειμμα ήθελε να αγοράσει ένα τοστ, αλλά δεν είχε λεφτά μαζί της. Γι' αυτό ζήτησε δανεικά από τη φίλη της τη Μαρία. Το μεσημέρι πήγε βόλτα και γύρισε σπίτι το βράδυ πτώμα από την κούραση.

1. Χτες η Γκιουλίν κοιμήθηκε αργά, αν και ήταν πολύ κουρασμένη.



2. Το βράδυ διάβασε τα μαθήματά της _____.



3. Στο διάλειμμα _____.



4. Το μεσημέρι _____.

Συνεχίζω τις προτάσεις, όπως στο παράδειγμα.

1. Ο Σεβίμ ήρθε στο πάρτι, αν και _____.

2. Ο αδερφός μου με πειράζει, κι ας _____.

3. Η Αϊσέ ξοδεύει πολλά λεφτά, ενώ _____.

4. Ο παππούς συνεχίζει να καπνίζει, παρ' όλο που _____.

5. Οι θείος μου τρώει πολύ, παρά το γεγονός ότι _____.



Χρησιμοποιώ τις φράσεις:
ενώ, παρ' όλο που, αν και, κι ας, παρά
το γεγονός ότι, μολονότι
και εκηματίζω προτάσεις, όπως
στο παράδειγμα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

Τι λέει ο Τζοσκούν για το φίλο του τον Αλή:

Δεν ξέρω τι συμβαίνει στο φίλο μου τον Αλή...

1. Τώρα τελευταία τρέφεται μόνο υγιεινά. Του αρέσει το φαστ φουντ.

Τώρα τελευταία τρέφεται μόνο υγιεινά, **παρ' όλο που**
 του αρέσει το φαστ φουντ.

2. Πηγαίνει σε μέρη με μουσική χιπ χοπ. Δεν του αρέσει αυτό το είδος μουσικής.

3. Διαβάζει ποιήματα. Του αρέσουν μόνο τα κόμικς.

4. Σηκώνεται νωρίς ακόμα και τα Σάββατα. Του αρέσει ο ύπνος.

5. Γυμνάζεται σχεδόν κάθε μέρα. Βαριέται τη γυμναστική.

6. Βλέπει κομεντί στην τηλεόραση. Τρελαίνεται για θρίλερ.

Κάνεις διαφορετικά πράγματα από αυτά που σου αρέσουν; Τι; Χρησιμοποιώ τις φράσεις:

παρά το γεγονός ότι

αν και

παρ' όλο που

μολονότι

κι ας

ενώ



Διαβάζω τι λέει ο Γιάννης στο διπλανό του,
τον Ογλού, και διαλέγω
εωστό ή λάθος.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

Γιάννης: Τι λες, Ογλού, θα γράψουμε καλά στο διαγώνισμα της φυσικής;

Ογλού: Ναι, αν μας βάλει εύκολα θέματα ο καθηγητής.

Γιάννης: Αν μας βάλει εύκολα θέματα, εσύ τα ξέρεις;

Ογλού: Ναι, αν θυμηθώ όλα αυτά που διάβασα.

Γιάννης: Αν θυμηθείς αυτά που διάβασες, θα προλάβεις να τα γράψεις και να τελειώσεις
μισή ώρα πριν παραδώσουμε τα γραπτά;

Ογλού: Ναι, αν δε με ενοχλούν οι άλλοι με το θόρυβο που κάνουν, δε θα καθυστερήσω.

Γιάννης: Αν δεν καθυστερήσεις, θα μου δώσεις την κόλλα σου να αντιγράψω τις απαντήσεις;

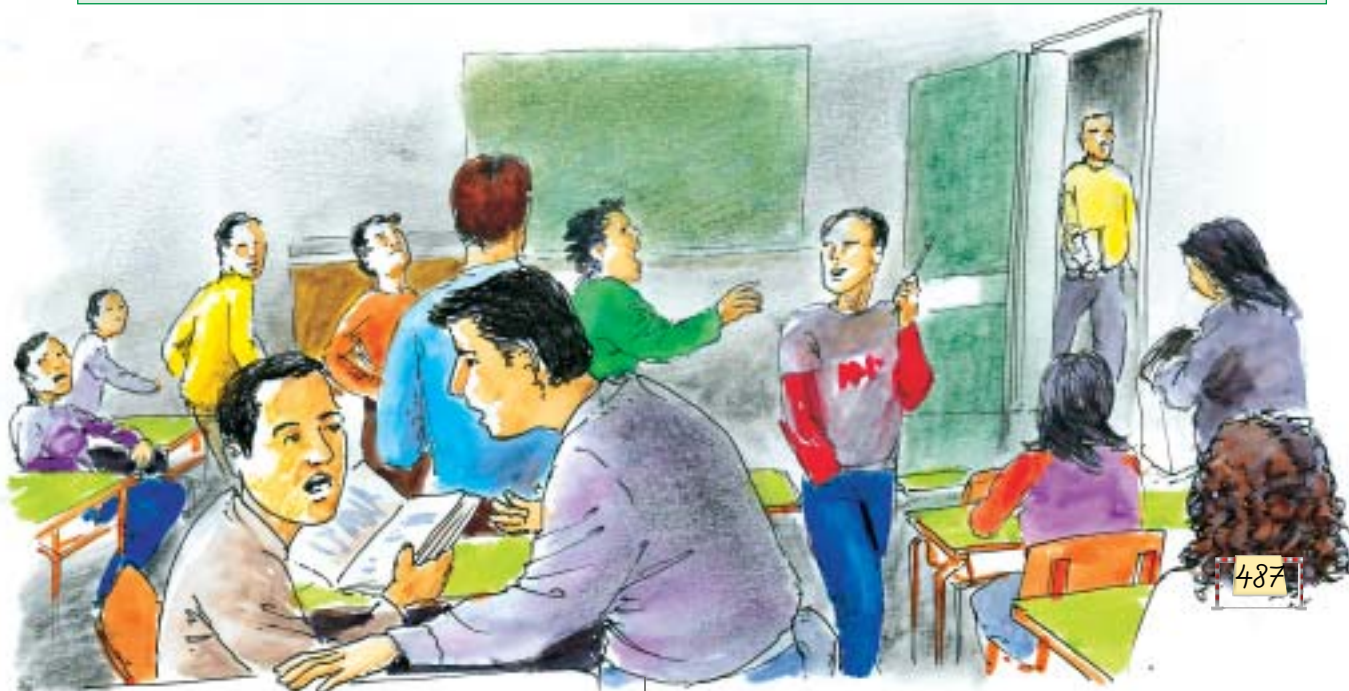
Ογλού: Αν δε μας βλέπει ο καθηγητής, γιατί όχι;

(εκείνη τη στιγμή μπαίνει μέσα ο καθηγητής)

Καθηγητής: Παιδιά, έτοιμοι για το διαγώνισμα; Θα δώσω διαφορετικά θέματα σε κάθε θρανίο.

Λοιπόν, βάλτε τα βιβλία μέσα στην τσάντα και...

- | | | |
|---|---|---|
| • Ο Ογλού ξέρει σίγουρα τα θέματα που θα βάλει ο καθηγητής. | Σ | Λ |
| • Ο Γιάννης έχει διαβάσει για το διαγώνισμα φυσικής. | Σ | Λ |
| • Ο Ογλού μπορεί να θυμηθεί όλα αυτά που διάβασε. | Σ | Λ |
| • Ο Ογλού μπορεί να προλάβει να απαντήσει όλα τα θέματα μισή ώρα πριν από το τέλος του διαγωνίσματος. | Σ | Λ |
| • Τελικά, ο Γιάννης θα αντιγράψει τις απαντήσεις από την κόλλα του Ογλού. | Σ | Λ |





Συμπληρώνω τις προτάσεις
με τα ρήματα που είναι στην παρένθεση,
όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

1. Σωτήρη, αν φύγεις (φεύγω) νωρίτερα από τα αγγλικά, η καθηγήτριά σου
_____ (βάζω) απουσία.
2. Γιάννα, όταν _____ (φτάνω) σπίτι, θέλω να με _____
(παίρνω) τηλέφωνο αμέσως.
3. Παιδιά, αν _____ (βλέπω) το Μεχμέτ μετά το σχολείο,
_____ του _____ (λέω) ότι τον ψάχνει η Ασδού;
4. Η Ντουριγέ κι εγώ μαλώσαμε. Δεν πρόκειται να _____ (πηγαίνω) ξανά
σπίτι της ούτε να _____ (έρχομαι) αυτή στο δικό μου.
5. – Θέλω να _____ (παίρνω) τα βιβλία σου από το τραπέζι και να
_____ (φέρνω) τα πιάτα για να _____ (τρώω) επιτέλους!
6. Αν _____ (μπαίνω) στο Πανεπιστήμιο, _____ (μένω)
επιτέλους μόνος μου και _____ (κάνω) ό,τι θέλω!
7. «Αν _____ (βγαίνω) από το σπίτι, θέλω μου _____ (παίρνω)
εφημερίδα» είπε ο παππούς στον Μπαρκ.
8. Όταν _____ (έρχομαι) εκδρομή στη Θεσσαλονίκη, παιδιά, περάστε να με
_____ (βλέπω) και να _____ (πίνω) μαζί έναν καφέ.





Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

Τις τελευταίες δύο μέρες ο Ερκούτ δεν αισθανόταν καλά και πήγε στο γιατρό. Είχε πονοκέφαλο, ζαλάδες και υψηλό πυρετό. Ο γιατρός δεν του βρήκε τίποτα σοβαρό, μόνο ένα απλό κρύωμα. Διαβάζω το διάλογο του γιατρού με τον Ερκούτ και συμπληρώνω τις προτάσεις, όπως στο παράδειγμα.

Αν έχεις πυρετό,

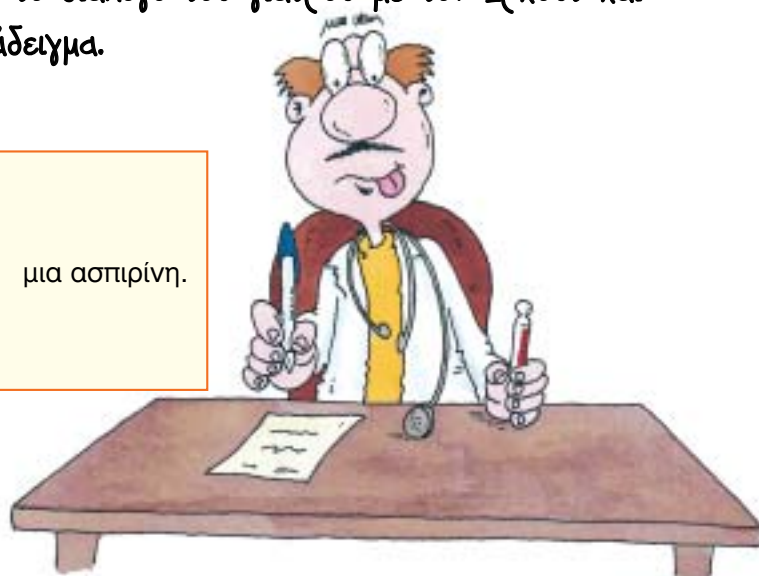
πάρε

μπορείς να πάρεις

καλύτερα να πάρεις

θα μπορούσες να πάρεις

μια ασπιρίνη.



Γιατρός: Λοιπόν, δε βλέπω τίποτα ανησυχητικό. Δεν έχεις ακροαστικά, ένα απλό κρύωμα είναι, θα περάσει.

Ερκούτ: Ναι, αλλά βήχω πολύ. Τι να κάνω;

Γιατρός: Αν βήχεις πολύ, καλύτερα να πάρεις ένα αντιβηχικό σιρόπι.

Ερκούτ: Το βράδυ ανεβάζω πυρετό.

Γιατρός: Αν _____ πάνω από 38, _____.

Ερκούτ: Έχω και πονόλαιμο. Τι να πάρω;

Γιατρός: Αν _____.

Ερκούτ: Γιατρέ, να πάω στο σχολείο; Αισθάνομαι λίγο αδύναμος ακόμα.

Γιατρός: Αν _____, _____ για δυο μέρες.

Ερκούτ: Χρειάζομαι όμως ένα χαρτί ότι είμαι άρρωστος για να δικαιολογήσω τις απουσίες μου.

Γιατρός: Αν _____, _____.

Ερκούτ: Σας ευχαριστώ πολύ.

Γιατρός: Γεια σου, παιδί μου, και περαστικά.



Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____



Τι θα έκανα αν ήμουν...
Συμπληρώνω τις προτάσεις, όπως στο παράδειγμα.

1. Αν ήμουν γάτα, θα είχα μουστάκια.



2. Αν ήμουν σκύλος, _____ κόκαλα.

3. Αν ήμουν καναρίνι, _____ ωραία.

4. Αν ήμουν μυρμήγκι, _____ συνέχεια.

5. Αν ήμουν λεοπάρδαλη, _____ γρήγορα.

6. Αν ήμουν δελφίνι, _____ στη θάλασσα.

7. Αν ήμουν άλογο, _____ πέταλα.

8. Αν ήμουν λιοντάρι, _____ χαίτη.

9. Αν ήμουν αρκούδα, _____ μέλι.

10. Αν ήμουν αετός, _____ στον ουρανό.





Γράφω τις προτάσεις, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

1. Θα πήγαινα στο πάρτι, αλλά δε με κάλεσε.

Αν με είχε καλέσει / Αν με καλούσε, θα πήγαινα στο πάρτι.

2. Θα ερχόμουν να σε βοηθήσω, αλλά δε μου το ζήτησες.

3. Ο Μποζ θα μου έγραφε, αλλά ξέχασα να του δώσω τη διεύθυνσή μου.

4. Θα έφτανα πιο νωρίς, αλλά το λεωφορείο που πήρα χάλασε στο δρόμο.

5. Θα σου χάριζα αυτό το βραχιόλι, αλλά μου το έχει κάνει δώρο η γιαγιά μου.

6. Θα περνούσα από το σπίτι σου, αλλά δε μου είπες ότι ήσουν άρρωστος.

7. Δε θα κοιμόμουν τόσο αργά χτες, αλλά βοηθούσα την αδερφή μου να διαβάσει ιστορία.





Διαβάζω τι είπε ο Ερκούτ στο φίλο του και
γράφω τι θα είχε γίνει αν...

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

Αν **πήγαινα** / **είχα πάει** σχολείο χτες, θα **έγραφα** / **είχα γράψει** τεστ.

(αλλά δεν πήγα σχολείο, κι έτσι δεν έγραψα τεστ).

Μπαρίς: Γεια σου, Ερκούτ, πώς είσαι;

Ερκούτ: Αρκετά καλύτερα σήμερα. Έχω λίγο πυρετό.

Μπαρίς: Μα καλά, πώς κρύωσες;

Ερκούτ: Να, προχτές έκανε πολύ κρύο, αλλά εγώ ζεσταινόμουν γιατί παίζαμε μπάσκετ.

Μετά ιδρώσα, ήπια παγωμένο νερό και άρχισε να με πονάει ο λαιμός μου. Βγήκα έξω,
δε φόρεσα μπουφάν κι έτσι κρύωσα.

Μπαρίς: Καλύτερα που δεν ήρθες σχολείο. Η φιλόλογος μας έβαλε τεστ στα αρχαία και νομίζω
ότι όλοι πήγαν χάλια.

Ερκούτ: Μη μου πεις ότι ήμουν τόσο τυχερός! Πάντως αύριο θα έρθω. Αλήθεια, τι έχουμε
για αύριο;

Αν...

Αν ο Ερκούτ δεν έπαιζε / είχε παίξει μπάσκετ, δε θα είχε ιδρώσει.

Αν δεν ιδρωνε / είχε ιδρώσει, δε θα _____

Αν _____

Αν _____

Αν δεν είχε πυρετό ο Ερκούτ, θα είχε πάει σχολείο.

Αν _____





Διαβάζω το άρθρο από την εφημερίδα και
συνεχίζω τις προτάσεις σύμφωνα με
την ιστορία, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

Απίστευτο!

Ο Ζάρκο και η Κάτια Περβάν δεν πίστευαν στα μάτια τους όταν άνοιξαν την αλληλογραφία τους και βρήκαν μια κάρτα με χριστουγεννιάτικες ευχές από ένα φίλο τους που ήξεραν ότι είχε... πεθάνει το 1997! Στην αρχή νόμισαν ότι ήταν ένα κακόγουστο αστείο, αλλά ο γραφικός χαρακτήρας και κάποιες λέξεις που έγραφε και τις ήξεραν μόνο αυτοί στην παρέα τους τους έπεισαν ότι η κάρτα είχε σταλεί από το φίλο τους. Μόνο όταν κοίταξαν προσεκτικότερα το φάκελο είδαν ότι είχε ημερομηνία αποστολής το Δεκέμβριο του 1993!

Απίστευτο κι όμως αληθινό. Ένας φάκελος έκανε δέκα χρόνια για να διανύσει δέκα χιλιόμετρα στο Ζάγκρεμπ!

Κυριακάτικη Ελευθεροτυπία, 28/12/2003 (με αλλαγές)

• Αν ο Ζάρκο και η Κάτια δεν άνοιγαν / είχαν ανοίξει την αλληλογραφία τους, δε θα έβρισκαν / είχαν βρει την κάρτα από το φίλο τους. Αν δεν ήξεραν ότι ο φίλος τους _____, θα _____.

• Αν δε διάβαζαν / είχαν διαβάσει κάποιες λέξεις που τις ήξεραν μόνο αυτοί, θα _____.

• Αν δεν έβλεπαν / είχαν δει προσεκτικά το φάκελο, δε θα _____.

• Αν τα ταχυδρομεία λειτουργούσαν / είχαν λειτουργήσει σωστά, η κάρτα δε _____.



Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____



Τι θα έκανα / Τι δε θα έκανα αν...



1. ...κέρδιζα το ΛΟΤΤΟ.



2. ...γνώριζα τη Μαντόνα.



3. ...πήγαινα ένα ταξίδι στο φεγγάρι.



4. ...ήμουν πολύ γνωστός ποδοσφαιριστής.



5. ...ζούσα πριν από 100 χρόνια.



6. ...ζούσα μετά από 100 χρόνια.







Διαβάζω τις προτάσεις και γράφω
τις δικές μου εκέψεις.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

Τι θα γινόταν αν...

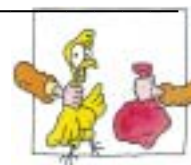
- ο ήλιος δεν έδινε ποτέ.





- έλιναν οι πάγοι στους πόλους.

- δεν υπήρχαν χρήματα για τις συναλλαγές μας.





- σταματούσε να υπάρχει ηλεκτρικό ρεύμα.

- περπατούσαμε όλοι με τα χέρια.





- τα παιχνίδια μας είχαν φωνή.

- τα παιδιά κυβερνούσαν τον κόσμο.





Συνεχίζω το κείμενο χρησιμοποιώντας τον Αόριστο.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

Αν η Κοκκινোসκουφίτσα είχε ακούσει τη μαμά της, δε θα είχε περάσει από το δάσος και δε θα είχε συναντήσει τον Κακό Λύκο, δε θα του είχε μιλήσει και εκείνος δε θα την είχε ακολουθήσει. Έτσι, δε θα είχε φτάσει πρώτος στο σπίτι της γιαγιάς, δε θα την είχε φάει, δε θα είχε φορέσει τα ρούχα της, δε θα είχε κοροϊδέψει και την Κοκκινোসκουφίτσα, δε θα την είχε κάνει μια χαψιά και, φυσικά, δε θα είχε ανησυχήσει η μαμά της που τόσες μέρες δεν την είχε πάρει ένα τηλέφωνο...

Όμως η Κοκκινোসκουφίτσα ήταν πολύ ξεροκέφαλη. Δεν άκουσε τη μαμά της, πέρασε από το δάσος





Φαντάζομαι ότι κερδίζω στο ΛΟΤΤΟ
50.000 ευρώ. Γράφω τι θα έκανα με αυτά
τα λεφτά, ποιες αλλαγές θα γίνονταν στη ζωή μου.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____



Αν κέρδιζα στο ΛΟΤΤΟ, θα



Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

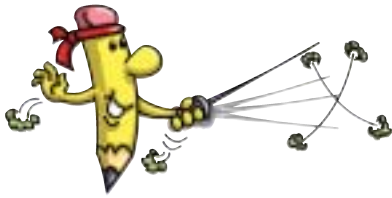
Τάξη: _____

Βρίσκεσαι στο έτος 2200 μ.Χ. Ο πληθυσμός της γης έχει πολλαπλασιαστεί και οι επιστήμονες ψάχνουν τρόπους για να μετατρέψουν τις εκτάσεις στην έρημο σε κατοικήσιμο τόπο. Είσαι μέλος της ομάδας των επιστημόνων.

Τι θα πρόδτεες, τι θα αφαιρούες, τι θα άλλαζες για να πετύχει το σχέδιο;
Τράψε τις προτάξεις σου στην ομάδα των επιστημόνων.



Αν ζούσα στο 2200 μ.Χ.,



Ενώνω τις προτάσεις, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

- | | |
|--|--|
| 1. Αν έρθεις μαζί μας, | • θα σε είχα καλέσει κι εσένα σπίτι μου. |
| 2. Αν ερχόσουν χτες μαζί μας, | • θα είχαμε ντυθεί πιο ζεστά. |
| 3. Αν μου μιλήσει, | • θα περάσεις σίγουρα καλά. |
| 4. Αν με έπαιρνες τηλέφωνο, | • θα περνούσες σίγουρα καλά. |
| 5. Αν τον είχα συναντήσει νωρίτερα, | • θα του μιλήσω. |
| 6. Αν ξέραμε ότι σήμερα θα κάνει κρύο, | • θα έπαιρνα καλύτερους βαθμούς. |
| 7. Αν διάβαζα περισσότερο, | • θα πάρω σίγουρα καλύτερους βαθμούς. |
| 8. Αν διαβάσω περισσότερο, | • θα τον είχα προειδοποιήσει. |





Φτιάχνω προτάσεις, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

όσος, -η, -ο... **κι αν / και να...**

όποιος **κι αν / και να...**

όπως **κι αν / και να...**

ό,τι **κι αν / και να...**

όπου **κι αν / και να...**



Τι λέει ο Μποζ για τη μικρή του αδερφή, τη Φατμέ;

– Δεν αντέχω τη Φατμέ: **Ό,τι και να / κι αν** της λέω / πω, δε μ' ακούει!

Όσα περιοδικά **κι αν / και να** της δίνω / δώσω, ζητάει κι άλλα!

Όπου κι αν / και να πηγαίνουμε / πάμε, διαρκώς γκρινιάζει!

Όποιος κι αν / και να της μιλάει / μιλήσει, κάνει πως δεν ακούει!

Η μητέρα παραπονιέται για το γιο της ότι δεν ακούει τις συμβουλές της, ζητάει διαρκώς παιχνίδια, δεν κάθεται ήσυχος πουθενά και τρώει πολύ φαγητό. Τι λέει;

– Μου έχει σπάσει τα νεύρα ο Αχμέτ: _____



Η Λειλά παραπονιέται για τη φίλη της την Γκιουλίν, που δεν της τηλεφωνεί συχνά, της ζητάει συνέχεια βιβλία και σημειώσεις και γκρινιάζει για τα μέρη που πηγαίνουν. Τι λέει;

– Αχ, αυτή η Γκιουλίν! _____

Εσύ για ποιον παραπονιέσαι; Γράψε τα δικά σου παράπονα!

