

Διαλέγω το εωστό και ευπιληρώνω τα κενά,
όπως στο παράδειγμα.

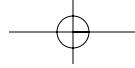
Όνομα:	_____
Επώνυμο:	_____
Τάξη:	_____

- 1.** Το καλοκαίρι έκανα ηλιοθεραπεία, γι' αυτό είχα μαυρίσει πολύ.
- a.** αν και **β.** γι' αυτό **γ.** παρ' όλο που **δ.** ενώ
- 2.** Τα λεφτά με τα οποία αγόρασε τη μηχανή δεν είναι δικά του, _____ τα δανείστηκε από το φίλο του.
- a.** εφόσον **β.** ωστόσο **γ.** παρ' ότι **δ.** για να
- 3.** Οι γονείς μου ανησυχούν _____ πηγαίνω σχολείο με το ποδήλατο κάθε μέρα.
- a.** πριν **β.** ίσως **γ.** που **δ.** μολονότι
- 4.** Άργησε να έρθει _____ είχε πολλή κίνηση στο δρόμο.
- a.** μήπως **β.** ότι **γ.** επειδή **δ.** για να
- 5.** Ο Ερκούτ δεν μπορούσε να θυμηθεί πού ήταν ακριβώς το σπίτι του Ογλού,
_____ είχε πάει εκεί μόνο μία φορά πριν από πολύ καιρό.
- a.** καθώς **β.** ίσως **γ.** αλλά **δ.** ώστε
- 6.** Ο Αλέξης δεν έγραψε καλά στο τεστ της ιστορίας _____ δεν είχε διαβάσει.
- a.** μήπως **β.** μη **γ.** αφού **δ.** παρ' ότι
- 7.** Δεν άκουσα το κουδούνι της εξώπορτας _____ κοιμόμουνα.
- a.** ώστε **β.** προτού **γ.** όμως **δ.** γιατί
- 8.** _____ είσαι εδώ κοντά, γιατί δεν περνάς απ' το σπίτι να τα πούμε;
- a.** Παρ' όλο που **β.** Πριν **γ.** Μια και **δ.** Ωσπου



Γιατί σου αρέσει ή δε σου αρέσει να βλέπεις τηλεόραση / να ασκολείσαι με τον αδλητιερό / να μαδαίνεις μια ξένη γλώσσα... Απαντάω με τις φράσεις:
γιατί, επειδή, αφού, εφόσον, μια και, καθώς, (δε) μ' αρέσει που





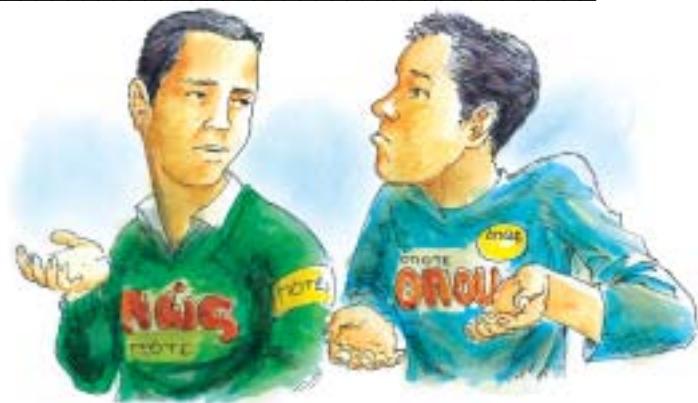
Χωριζόμαστε σε ζευγάρια και εκπιματίζουμε προτάσεις, όπως στα παραδείγματα.

Ένας μαθητής ρωτάει με πού, πώς, πότε και ο άλλος απαντάει με όπου, όπως, όποτε.

Όνομα:	_____
Επώνυμο:	_____
Τάξη:	_____

1. Πού θέλεις να πάμε; / Όπου να 'ναι, δε με νοιάζει...
2. Πώς να πάμε στο χωριό; Με λεωφορείο ή με τρένο; / Όπως να 'ναι, έτσι κι αλλιώς πέντε ώρες θα κάνουμε...
3. Πότε να τηλεφωνηθούμε; / Όποτε να 'ναι, αύριο θα είμαι συνέχεια σπίτι...

1. _____
2. _____
3. _____



Διαβάζω τι λέει η Φατμέ για τη φίλη της την Αϊσέ, καθώς και τι λέει η Αϊσέ για τη Φατμέ και φτιάχνω δύο διαλόγους.

1. Τι λέει ο Νίκος για το φίλο του τον Ερκάν, που βγαίνει με τη Λάλε, και ο Ερκάν για το Νίκο;
2. Τι λέει η Γκιουλίν για τη φίλη της τη Φατμέ, που γνώρισε τον Αχμέτ, και η Φατμέ για την Γκιουλίν;

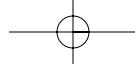


Φατμέ: Αμάν, αυτή η Αϊσέ! Από τότε που έγινε φίλη με τη Μαρίνα, μιλάει όπως αυτή, περπατάει όπως αυτή, πηγαίνει όπου θέλει η Μαρίνα, βγαίνει έξω όποτε θέλει η Μαρίνα, έρχεται μαζί μας μόνο όποτε μπορεί και η Μαρίνα. Τι να της πω;

Τι λέει η Αϊσέ για τη Φατμέ:



Αϊσέ: Αχ, αυτή η Φατμέ, από τότε που έγινα φίλη με τη Μαρίνα, όπως και να της μιλάω, γκρινιάζει, όπου και να πηγαίνω, δεν έρχεται μαζί μας, όποτε και να της τηλεφωνήσω, δεν μπορεί να μου μιλήσει! Τι συμβαίνει;

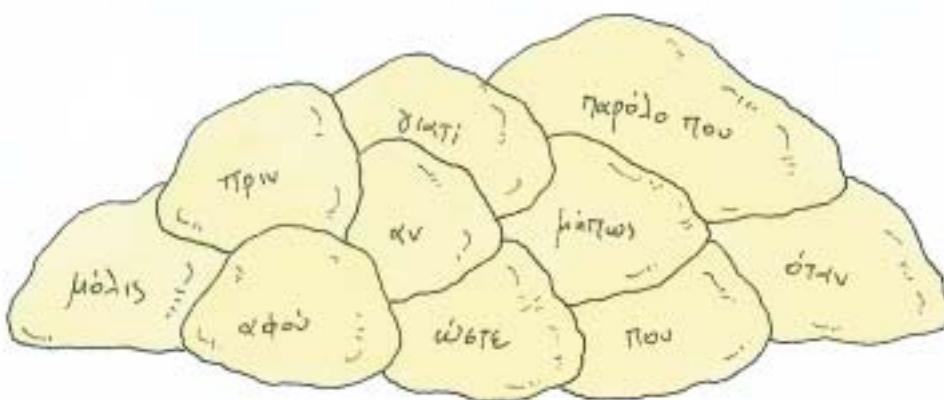
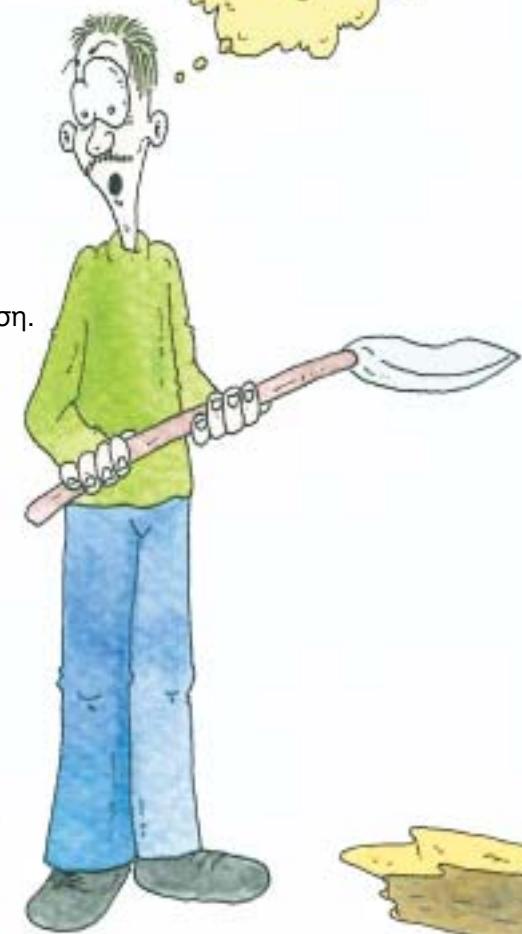
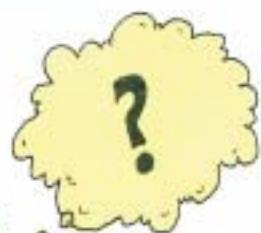


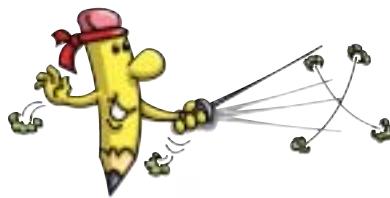
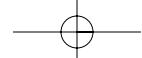
Όνομα:	_____
Επώνυμο:	_____
Τάξη:	_____

Συμπληρώνω τα κενά με μια από τις παρακάτω λέξεις:

μόλις óταν πριν ώστε παρ' όλο που
 αφού που αν γιατί μήπως

1. Τηλεφώνησέ μου _____ έρθεις.
2. _____ κάνει καλό καιρό, θα πάμε εκδρομή.
3. _____ σταμάτησε η βροχή, βγήκαμε έξω.
4. Δεν είναι τόσο έξυπνος _____ να λύσει την άσκηση.
5. Τον ρώτησα _____ δεν ήρθε.
6. _____ έπαιξε καλά, η ομάδα του έχασε.
7. Χαίρομαι πολύ _____ σε γνώρισα.
8. _____ τελείωσε τα μαθήματά του, είδε τηλεόραση.
9. Φοβάται _____ δεν περάσει στις εξετάσεις.
10. _____ μεγαλώσω, θέλω να κάνω πολλά ταξίδια.



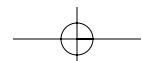


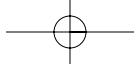
Ενώνω τις προτάσεις.

Όνομα:	_____
Επώνυμο:	_____
Τάξη:	_____



1. Δεν έγραψα καλά μαθηματικά, • όποτε μου το ζητήσει.
2. Πρέπει να προσπαθήσεις περισσότερο • αν και είχα διαβάσει.
3. Ήταν τόσο νευριασμένη, • για να περάσει την τάξη.
4. Θα σου το είχα πει • που μου είπες.
5. Θα σε βοηθήσω • πού να πάω.
6. Τον αντιπαθώ • που της έλεγε να προσέχει.
7. Δε θα έγραφα καλά • επειδή σκέφτεται μόνο τον εαυτό του.
8. Τον ρώτησα • αν με είχες ρωτήσει.
9. Μίλησα στον άνθρωπο • ακόμη κι αν είχα διαβάσει περισσότερο.
10. Η Μαρία θυμάται ακόμη • που δε μιλούσε σε κανέναν.





Συμπληρώνω τα κενά με ότι ταιριάζει.

Όνομα:	_____
Επώνυμο:	_____
Τάξη:	_____

1. Σταμάτησε ξαφνικά να μιλάει και βγήκε από την αίθουσα.

a. ξαφνικά

b. συνέχεια

2. Μιλούσε _____ δύο ώρες χωρίς να τον καταλαβαίνει κανείς.

a. για

b. σε

3. Θα έρθει _____.

a. από στιγμή σε στιγμή

b. από δω και μπρος

4. _____ τον χρειαζόμουν, εκείνος έλειπε.

a. Όποτε

b. Όσπου

5. _____ ήρθε, δεν έχει σταματήσει να μιλάει.

a. Από την ώρα που

b. Όταν

6. Θα είμαι πίσω _____ τρία λεπτά.

a. μέχρι

b. σε

7. _____ συναντηθούμε, του τηλεφώνησα.

a. Πριν

b. Αφού

8. _____ δε βρέξει, θα πάμε εκδρομή.

a. Όταν

b. Άμα

9. Του έχω πει _____ να προσέχει, αλλά ποτέ δε με ακούει.

a. επανειλημμένα

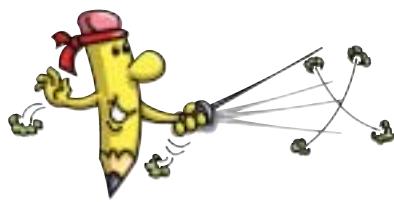
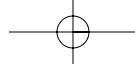
b. καθημερινά

10. _____ θα διαβάζεις, εγώ θα βλέπω τηλεόραση.

a. Όσο

b. Μέχρι



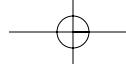


Όνομα:	_____
Επώνυμο:	_____
Τάξη:	_____

Ενώνω τις προτάσεις που ταιριάζουν και τις γράψω μετά στη σειρά ώστε να φτιάξω την ιστορία.

- Δε θα ξεχάσω ποτέ τη μέρα
- Πήγα εκεί από νωρίς το απόγευμα,
- Όταν έφτασα, έπιασα γρήγορα μια θέση στο χώρο της συναυλίας
- Καθώς χάζεua τον κόσμο,
- Μόλις βγήκαν οι τραγουδιστές,
- Έπαιξαν σχεδόν για δύο ώρες,
- Αφού έπαιξαν ξανά δύο από τα πιο γνωστά τραγούδια τους,
- Τελικά γύρισα σπίτι πολύ κουρασμένος, αλλά και ενθουσιασμένος,
- από όπου μπορούσα να βλέπω τους τραγουδιστές στη σκηνή.
- που πήγα στην πρώτη μου συναυλία στη Θεσσαλονίκη.
- γιατί είχα δει από κοντά το αγαπημένο μου συγκρότημα.
- η συναυλία τελείωσε.
- το πλήθιο άρχισε να χειροκροτεί και να φωνάζει.
- είδα και έναν παλιό συμμαθητή μου.
- αλλά ο κόσμος δεν έλεγε να φύγει στο τέλος.
- για να είμαι σίγουρος ότι θα βρω μια καλή θέση.





Διαλέγω το εωστό και συμπληρώνω, όπως
στο παράδειγμα.

Όνομα:	_____
Επώνυμο:	_____
Τάξη:	_____

1. – Τι κάνεις; – Καλά.

- a.** Καλά **b.** Κρύο **γ.** 100 ευρώ

2. – Τι κάνεις τώρα; – _____.

- a.** Δεν κάνω **b.** Διαβάζω **γ.** Καλά, εσύ;

3. – Πόσο κάνει; – _____.

- a.** Καλά **b.** Μια ώρα **γ.** 100 ευρώ

4. _____, δεν κάνει.

- a.** Πολλά λεφτά **b.** Μην πειράζεις τη γάτα **γ.** Ο Γιώργος

5. Ο Γιώργος, ο Άχμετ, η Φατμέ και η Μαρία κάνουν _____.

- a.** καλά **b.** σχολείο **γ.** παρέα

6. Από τις 8:15 ως τις 14:30 είμαστε στο σχολείο και κάνουμε _____.

- a.** πολλές ώρες **b.** καλά **γ.** μάθημα

7. Να σας κάνω _____; Πού σταματάει το λεωφορείο;

- a.** φασαρία **b.** μία ερώτηση **γ.** καλά

8. Ο θείοι μου και τα ξαδέρφια μου δεν κάνουν _____ στη θάλασσα. Πάνε στο βουνό.

- a.** παρέα **b.** διακοπές **γ.** ηλιοθεραπεία

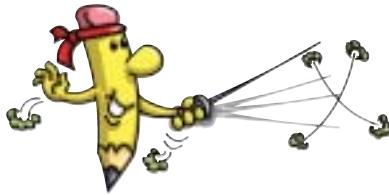
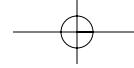
9. – Πόσο κάνουν 2+2; – _____.

- a.** Είναι τέσσερα **b.** Κάνουν τέσσερα **γ.** Δίνουν τέσσερα

10. Μα πες μου, _____ κάνω; Να μην του ξαναμιλήσω;

- a.** τι **b.** τι να **γ.** να μην





Βρίσκω τα συνώνυμα των υπογραμμισμένων φράσεων.

Όνομα:	_____
Επώνυμο:	_____
Τάξη:	_____

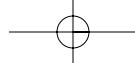
1. Πόσο κάνει το πουλόβερ σου; μαθαίνω
2. Μην πειράζεις το μωρό, δεν κάνει. ρωτάω
3. Σας έκανα μία ερώτηση, κύριε... αντιδρώ
4. Η Νίκη κάνει γαλλικά τρία χρόνια. προσπαθώ
5. Μην κάνεις ότι δεν καταλαβαίνεις τι σου λέω! διδάσκω
6. Ο κ. Αρζόγλου μάς κάνει μαθηματικά. κοστίζω
7. Πρέπει να κάνεις προσπάθειες για να πετύχεις. προσποιούμαι
8. Πώς κάνεις έτσι; Ένα αστείο έκανα! είναι καλό / σωστό



Ξαναγράφω τις προτάσεις κάνοντας
τις απαραίτητες αλλαγές, όπως
ετο παράδειγμα.

1. Πόσο κοστίζει το πουλόβερ σου;
2. Μην πειράζεις το μωρό, _____
3. Σας _____
4. Η Νίκη _____
5. Μην _____
6. Ο κ. Αρζόγλου μάς _____
7. Πρέπει να _____
8. Πώς _____ ; Ένα αστείο έκανα!

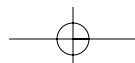


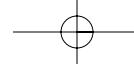


Όνομα:	_____
Επώνυμο:	_____
Τάξη:	_____

Τι κάνουν ή τι έκαναν; Τια να απαντήσω, χρησιμοποιώ φράσεις με τα ρήματα **Βάζω** ή **Βγάζω** στο εωστό χρόνο, όπως στο παράδειγμα.

1. Ο Γιώργος βγάζει φωτογραφία.
2. Το μωρό μας _____ τα κλάματα όταν βλέπει το σκύλο μας.
3. Ο Αμπατζόγλου _____ γκολ στο 90'.
4. Ο Μιχάλης _____ τα καλά του για το γάμο.
5. Ο οδοντίατρος μου _____ τρία δόντια.
6. Ο διευθυντής _____ λόγο για τη γιορτή του Πολυτεχνείου.
7. Η Παυλίνα _____ το παλτό της γιατί είχε βραχεί.
8. Η Έλενα _____ τρία σπιράκια στα μάγουλα.





Διαλέγω **α** ή **β** και συμπληρώνω,
όπως στο παράδειγμα.

Όνομα:	_____
Επώνυμο:	_____
Τάξη:	_____

1. Παιδί μου, βγάλε το παλτό σου. Θα σκάσεις!

- a. βάλε b. βγάλε

2. Καίτη, _____ το σκύλο βόλτα και μετά _____ το μωρό για ύπνο.

- a. βάλε b. βγάλε

3. Μη _____ έξω τη γλώσσα σου, δεν είναι ευγενικό.

- a. βάζεις b. βγάζεις

4. – Μαμά, πότε _____ φρονιμίτες;

- a. θα βάλω b. θα βγάλω

5. – Ελπίζω πριν _____ μασέλες.

- a. βγάλεις b. βάλεις

6. Παιδί μου, _____ το παλτό σου. Θα κρυώσεις!

- a. βάλε b. βγάλε

7. Όση ώρα γράφαμε τεστ ιστορία, ο Αναγνώστου δεν _____

γλώσσα μέσα: διάβαζε τις απαντήσεις στον μπροστινό του, τον Αντωνίου.

- a. έβαλε b. έβγαλε

8. _____ κάτι σπιράκια στην πλάτη. _____ την αλοιφή που μου έδωσε
ο δερματολόγος, αλλά δεν έγινε τίποτα.

- a. Έβαλα / Έβγαλα b. Έβγαλα / Έβαλα

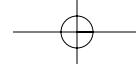
9. Αν δε μας _____ δύσκολα στα γραπτά, _____ γύρω στο 15 μέσο όρο.

- a. βάλουν / θα βγάλω b. βγάλουν / θα βάλω

10. Η μαμά μου _____ άσπρες τρίχες από είκοσι πέντε χρονών.

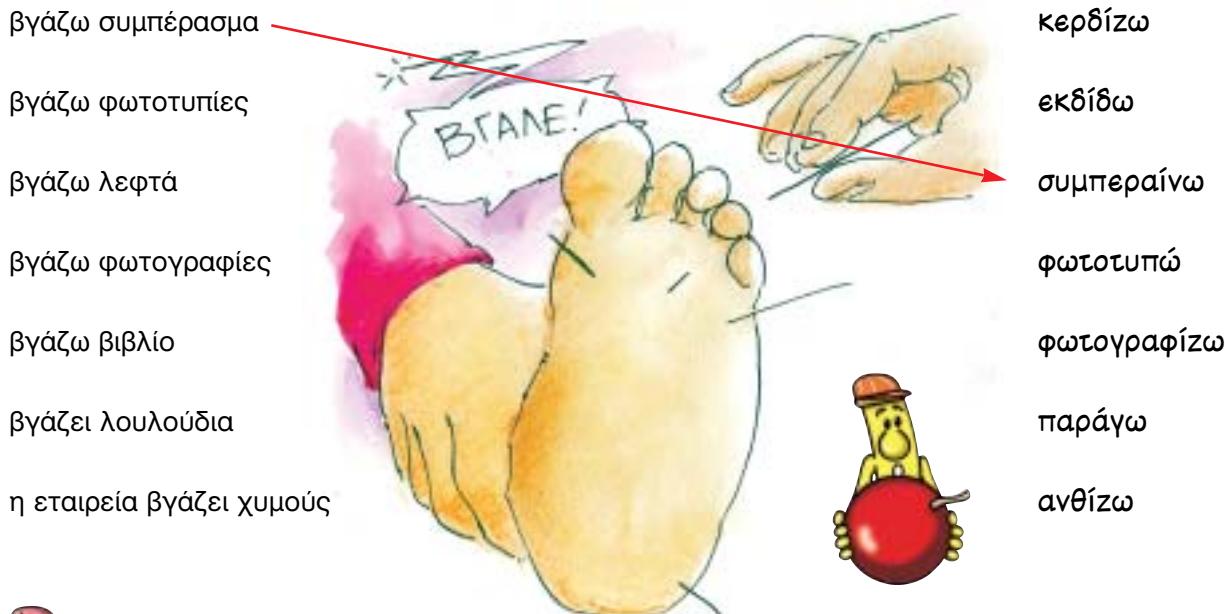
- a. έβαλε b. έβγαλε





Ενώνω λέξεις και φράσεις με την ίδια σημασία, όπως στο παράδειγμα.

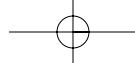
Όνομα:	_____
Επώνυμο:	_____
Τάξη:	_____



Συμπληρώνω τις παρακάτω προτάσεις χρησιμοποιώντας φράσεις ή λέξεις και από τις δύο στήλες, όπως στο παράδειγμα.

1. Στην εκδρομή στη Θεσσαλονίκη έβγαλα φωτογραφίες / φωτογράφισα το Λευκό Πύργο.
2. Ποια εταιρία _____ / _____ την Coca-Cola;
3. Πότε _____ / _____ η αμυγδαλιά;
4. Πόσα _____ / _____ ο θείος σου που έχει το τυροπιτάδικο στη γωνία;
5. Καλά, δεν πειράζει που έχασες τις σημειώσεις μου.
Τις _____ / _____ πριν στις δώσω.
6. Πότε θα _____ / _____ το καινούριο σας βιβλίο, κ. Αταλαντίδη;





Διαλέγω **α** ή **β** και συμπληρώνω, όπως
στο παράδειγμα.

Όνομα:	_____
Επώνυμο:	_____
Τάξη:	_____

1. Η Λεϊλά διάβασε πολύ την τελευταία χρονιά και μπήκε πρώτη στο Πανεπιστήμιο της Θεσσαλονίκης.

a. μπήκε

b. βγήκε

2. Πότε σου _____ η ιδέα να γίνεις ζωγράφος;

a. μπήκε

b. βγήκε

3. Μέχρι _____ στο νόημα και να καταλάβω τι μου έλεγε...

a. να μπω

b. να βγω

4. Ο Άχμετ _____ πρόεδρος του 15μελούς.

a. μπήκε

b. βγήκε

5. Από αυτό το ποίημα δε _____ νόημα.

a. μπαίνει

b. βγαίνει

6. _____ με τα παιδιά το Σάββατο;

a. Θα μπούμε

b. Θα βγούμε

7. Η Μάιρα τα χάλασε με τον Πέτρο και τώρα _____ με το Μιχάλη.

a. μπαίνει

b. βγαίνει

8. Αυτή η μπλούζα που πήρες μου φαίνεται μικρή. Σου _____;

a. μπαίνει

b. βγαίνει

9. Αυτή η πασιέντσα δε _____, βρε παππού! Ρίξε άλλη.

a. μπαίνει

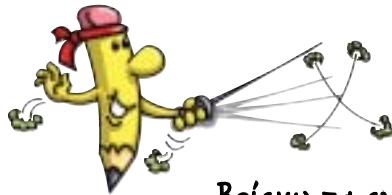
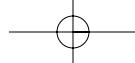
b. βγαίνει

10. Τα παπούτσια που πήρα είναι ένα νούμερο πιο μεγάλα και μου _____ όταν περπατάω.

a. μπαίνουν

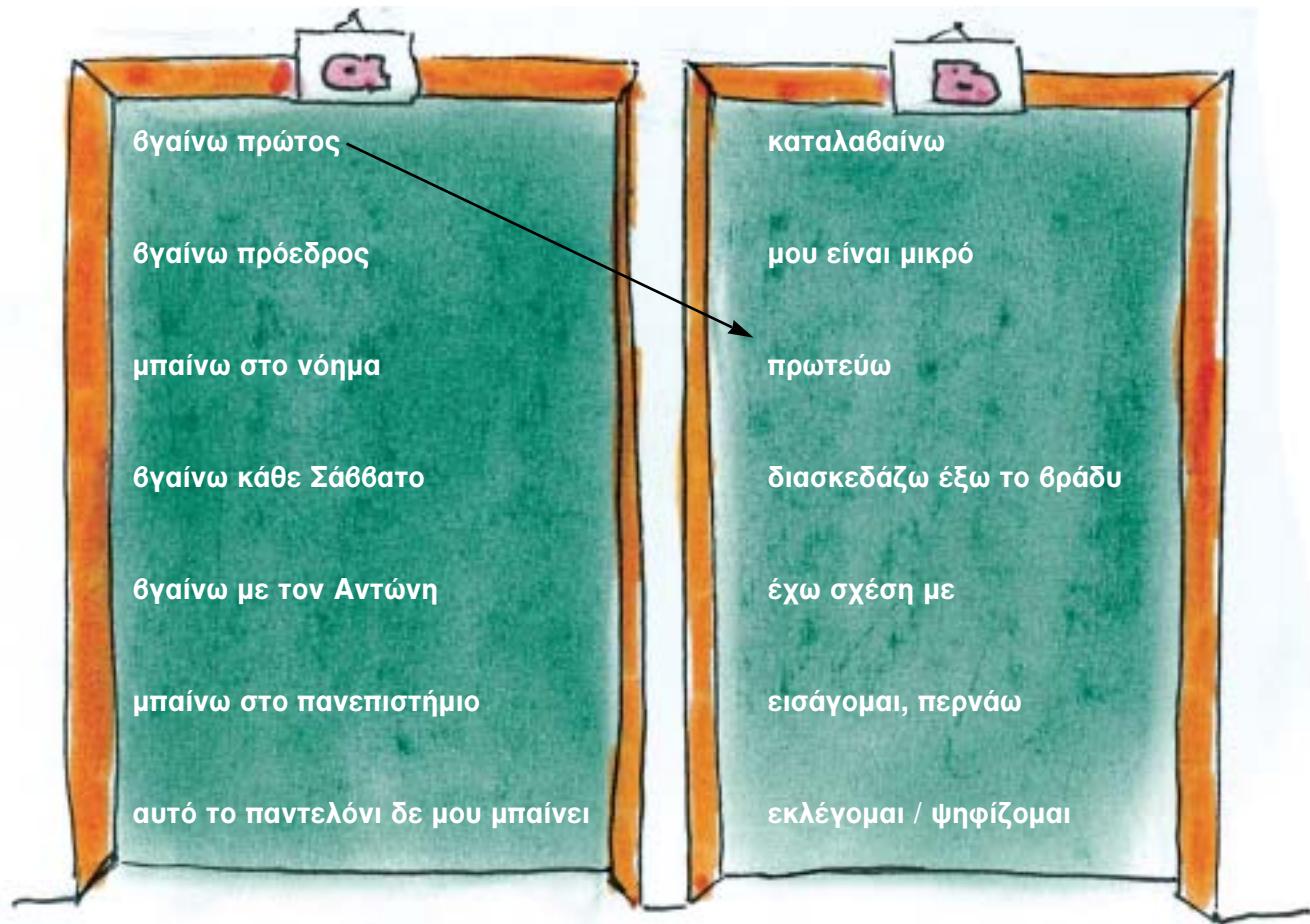
b. βγαίνουν





Βρίσκω τα ευνόνυμα των φράσεων,
όπως στο παράδειγμα.

Όνομα:	_____
Επώνυμο:	_____
Τάξη:	_____



Ξαναγράψω τις προτάσεις χρησιμοποιώντας ευνόνυμα για τις υπογραμμισμένες φράσεις, όπως στο παράδειγμα.

- Ο Κακλαμανάκης βγήκε πρώτος στους αγώνες ιστιοπλοΐας.

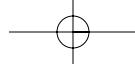
Ο Κακλαμανάκης πρώτευσε στους αγώνες ιστιοπλοΐας.

- Πότε μπήκε στο πολυτεχνείο η Ευγενία;



- Ο Κωστάκης έχει ψηλώσει! Αυτή η μπλούζα δε θα του μπαίνει.





Διαλέγω **α** ή **β** και συμπληρώνω, όπως
στο παράδειγμα.

Όνομα:	_____
Επώνυμο:	_____
Τάξη:	_____

1. Πάρε τηλέφωνο στον οδοντίατρο και **κλείσε** ένα ραντεβού.

a. άνοιξε

b. κλείσε

2. _____ την τηλεόραση! Θα χάσουμε τον αγώνα!

a. Άνοιξε

b. Κλείσε



3. Απέναντι απ' το μπακάλικο _____ ένα σούπερ μάρκετ. Μετά από τρεις μήνες
το μπακάλικο _____.

a. άνοιξε / έκλεισε

b. έκλεισε / άνοιξε

4. _____ την τηλεόραση επιτέλους! Πότε θα διαβάσεις;

a. Άνοιξε

b. Κλείσε



5. Οι φούρνοι _____ πριν από τις εφτά το πρωί.

a. ανοίγουν

b. κλείνουν

6. Να 'ναι καλά η Μαρίτσα που μου τα είπε όλα και μου _____ τα μάτια.

a. άνοιξε

b. έκλεισε

7. Νομίζω, κύριοι, ότι η συμφωνία μας _____. Ευχαριστώ για τη συνεργασία σας.

a. άνοιξε

b. έκλεισε

8. Τι θέλει ο απέναντι και μου _____ συνεχώς το μάτι;

a. ανοίγει

b. κλείνει

9. _____ ένα λογαριασμό στη Fidelbank. Δε θα το μετανιώσεις.

a. Να ανοίξεις

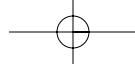
b. Να κλείσεις



10. Αυτή η πληγή που έχω στο γόνατο δε λέει _____.

a. να ανοίξει

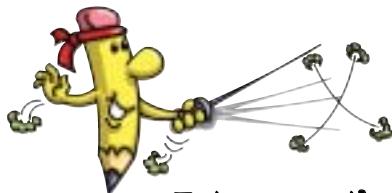
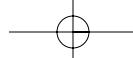
b. να κλείσει



Διαλέγω **α** ή **β** και ευπιληρώνω,
όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____
Επώνυμο: _____
Τάξη: _____





Όνομα:	_____
Επώνυμο:	_____
Τάξη:	_____

Ενώνω τη στήλη **A** με τη στήλη **B** για να θέω τα συνώνυμα των φράσεων, όπως στο παράδειγμα.

A**B**

παιρνω ύψος

ενθαρρύνω

παιρνω εκδίκηση

παχαίνω

παιρνω είδηση / χαμπάρι

συμβουλεύω

παιρνω βάρος

νικιέμαι

χάνω βάρος

εξετάζομαι

χάνω στον αγώνα

ψηλώνω

δίνω εξετάσεις

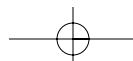
εκδικούμαι

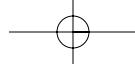
δίνω συμβουλή

καταλαβαίνω

δίνω θάρρος

αδυνατίζω

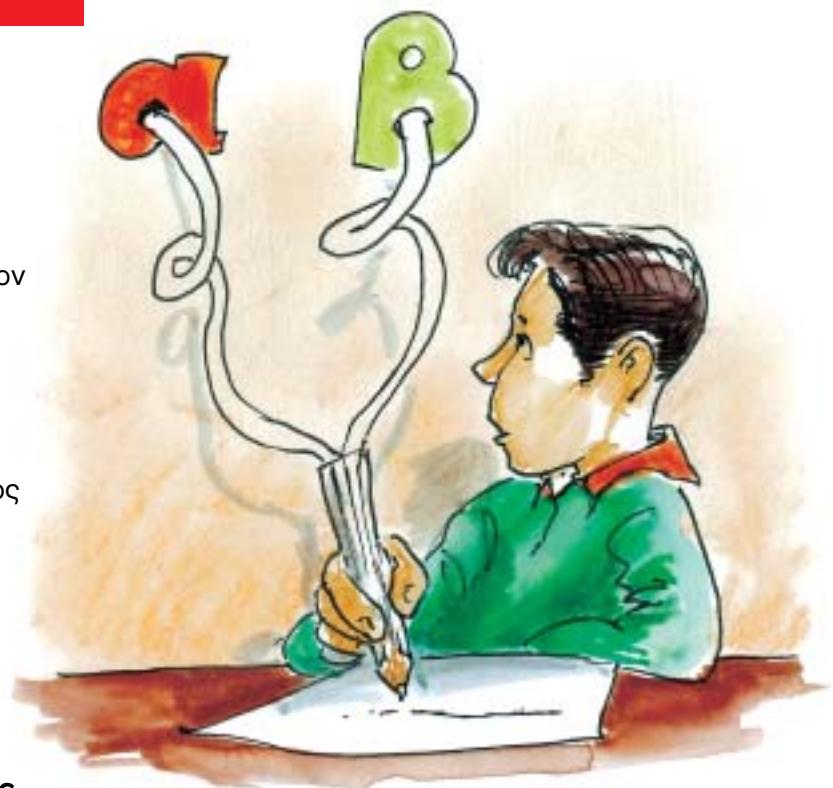




Ενώνω τη στήλη **a** με τη στήλη **B** για να θέω
τα συνώνυμα των φράσεων, όπως
ετο παράδειγμα.

Όνομα: _____
Επώνυμο: _____
Τάξη: _____

A	B
κόβω κάποιον (για)	τριγυρνάω
κόβω το κάπνισμα	σταμάτα
κόβω βόλτες	κρίνω κάποιον
μου κόβει	σταματάω
κόφ' το	είμαι έξυπνος



Συμπληρώνω τις προτάσεις

χρησιμοποιώντας ευνόνυμα από τη στήλη **a** ή τη στήλη **B**, όπως στο παράδειγμα.

- 1.** **Γιατρός:** – Λοιπόν, Θανάση! Τσιγάρο, τέλος! Πρέπει να το κόψεις.

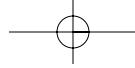
 - 2.** Ο παππούς όλο το πρωί _____ στην πλατεία της Κομοτηνής.

 - 3.** Καλό παιδί ο Αλέξης, και τίμιο. Δεν πειράζει που δεν _____ και πολύ...

 - 4.** Πώς _____ τον Πετρόπουλο; Μας κάνει για τερματοφύλακας;

 - 5.** _____, ρε Άχμετ! Μάζεψε τα ποδάρια σου απ' την καρέκλα μου!



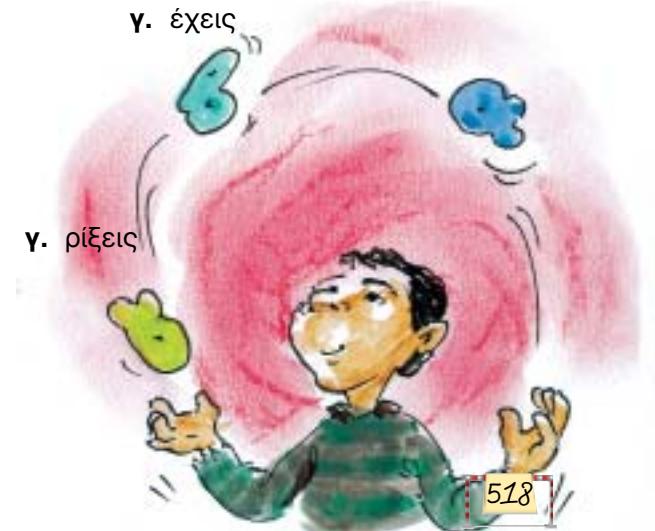


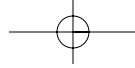
Διαλέγω το εωτό και ευπληρώνω,
όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____





Διαλέγω το σωτέρο και ευμπληρώνω,
όπως ετο παράδειγμα.

Όνομα: _____
Επώνυμο: _____
Τάξη: _____

- 1.** Αν σου πω τι μου είπε, θα βάλεις τα γέλια.

a. βάλεις **b.** κάνεις **c.** κρατήσεις

2. Θα σου πω κάτι, αλλά πρέπει να το _____ μυστικό.

a. έχεις **b.** κάνεις **c.** κρατήσεις

3. Ρε συ Μήτσο, _____ ένα χεράκι να σηκώσουμε το κιβώτιο!

a. βάλε **b.** κάνε **c.** κράτα

4. Αυτή η φράση που έγραψες δε _____ νόημα.

a. βγάζει **b.** κάνει **c.** βάζει

5. Την Παρασκευή _____ τεστ στην ιστορία.

a. παίρνουμε **b.** κάνουμε **c.** έχουμε

6. Αν τελικά μείνουμε στη Θεσσαλονίκη την Πρωτομαγιά, πρέπει να _____ δωμάτιο.

a. ανοίξουμε **b.** κάνουμε **c.** κλείσουμε

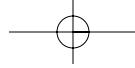
7. Πώς _____ έτσι; Μια γρίπη είναι, θα περάσει....

a. είσαι **b.** κάνεις **c.** πας

8. Ο θείος Άλεξ πήγε στη Αμερική, δούλεψε σκληρά και _____ πολλά λεφτά.

a. έβαλε **b.** έβγαλε **c.** έδωσε





Διαλέγω το εωτό και ευμπληρώνω,
όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____
Επώνυμο: _____
Τάξη: _____

1. Ο Γιάννης όταν μπαίνει στο λεωφορείο σπάνια χτυπάει εισιτήριο.

a. βάζει b. χτυπάει γ. δίνει

2. Ο γιατρός του είπε να κόψει το αλκοόλ, αλλά εκείνος δεν του _____ σημασία.

a. έβαλε b. έκανε γ. έδωσε

3. Όταν τον _____ ένας πόνος στο συκώτι, τότε φοβήθηκε πραγματικά για πρώτη φορά.

a. έδωσε b. έπιασε γ. έβαλε

4. «Σταμάτα, Λίνα, θα σου _____ ξύλο!» φώναξε αγριεμένη η μαμά.

a. κάνω b. βάλω γ. δώσω

5. Ονούρο, κάθισε και _____ και τη θέση δίπλα σου. Παίρνω ποπκόρν και έρχομαι!

a. κάνε b. πιάσε γ. δώσε

6. Ο Μιχάλης μού είπε ψέματα, αλλά καταλαβαίνω γιατί το έκανε και δεν του _____ κακία.

a. κρατάω b. έχω γ. δίνω

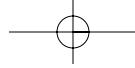
7. _____ μου λίγο χώρο να καθίσω δίπλα σου, μωρό μου...

a. Δώσε b. Κάνε γ. Βάλε

8. «Έχω δει τόσα πολλά, που τίποτα δε μου _____ εντύπωση πια...» είπε η γιαγιά.

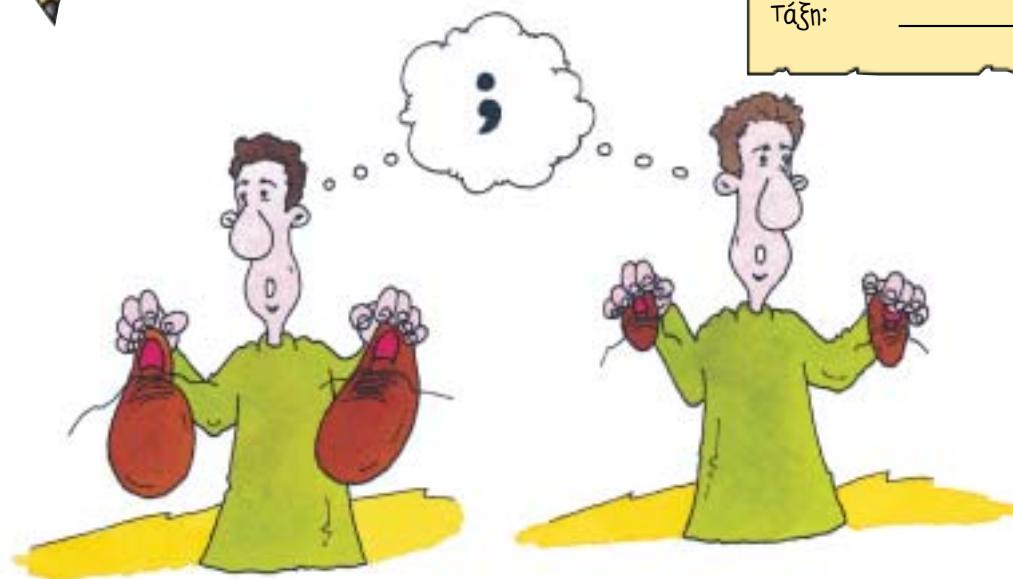
a. φέρνει b. δίνει γ. κάνει



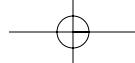


**Διαλέγω το εωστό και
ευπληρώνω, όπως στο παράδειγμα.**

Όνομα:	_____
Επώνυμο:	_____
Τάξη:	_____

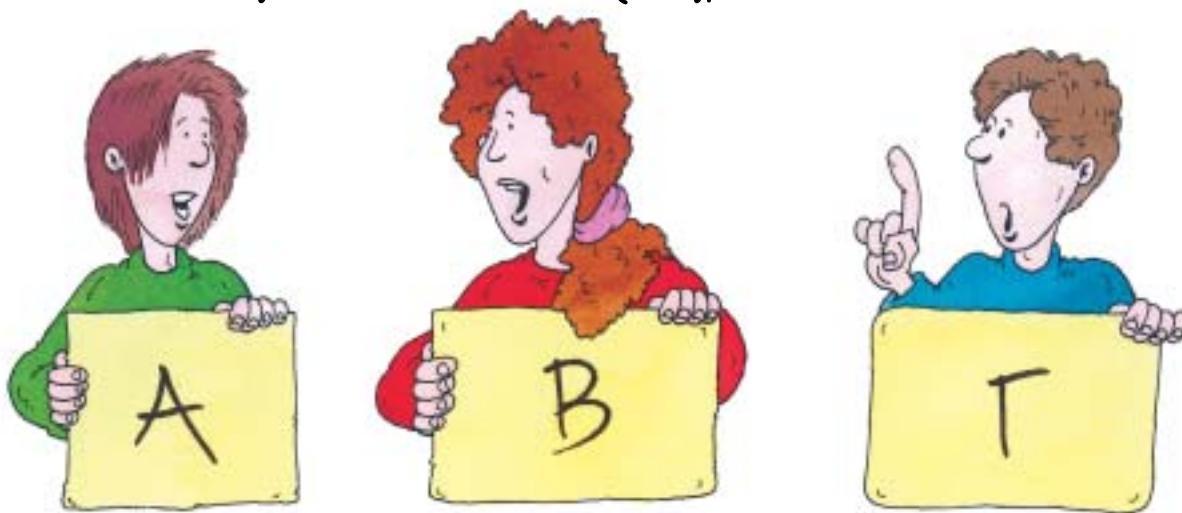


1. Εγώ φοράω 39 κι αυτά τα παπούτσια είναι 41. Σίγουρα δε θα μου κάνουν.
 α. κάνουν β. μπαίνουν γ. πάνε
2. Εγώ φοράω 39 κι αυτά τα παπούτσια είναι 36. Σίγουρα δε θα μου .
 α. πάνε β. βάζουν γ. μπαίνουν
3. Αυτό το μπλουζάκι δεν καθόλου με τη φούστα σου.
 α. κάνει β. βάζει γ. πάει
4. ώρα να πιούμε έναν καφέ;
 α. Κάνεις β. Έχεις γ. Δίνεις
5. Πόση ώρα για να πας από το σχολείο στο σπίτι;
 α. κάνεις β. έχεις γ. παίρνεις
6. Πόση ώρα σού να λύσεις τις ασκήσεις;
 α. έκανε β. κράτησε γ. πήρε
7. Πόση ώρα η ταινία;
 α. κάνει β. κρατάει γ. παίρνει
8. Ο Γιάννης διάβασε πολύ, αλλά δεν καλά στο διαγώνισμα.
 α. έκανε β. πήρε γ. πήγε
9. Δεν καλά που δεν τον κάλεσες στα γενέθλιά σου.
 α. έκανες β. πήρες γ. πήγες
10. Προσπάθησε ξανά και ξανά, αλλά η μηχανή δεν μπρος.
 α. έκανε β. πήρε γ. πήγε



Διαλέγω το εωστό, όπως ετο παράδειγμα.

Όνομα:	_____
Επώνυμο:	_____
Τάξη:	_____



1. Ο Πέτρος θύμωσε γιατί ο Γιάννης δεν τον πήρε τηλέφωνο.
 α. πήρε β. έκανε γ. έδωσε

2. Μόλις την είδε, τα κλάματα.
 α. έκανε β. πήρε γ. έβαλε

3. «Ο Άρχοντας των Δαχτυλιδιών» εκατομμύρια εισιτήρια σε όλο τον κόσμο.
 α. έκοψε β. έβγαλε γ. έδωσε

4. Θα μας μια φωτογραφία;
 α. βάλεις β. κάνεις γ. βγάλεις

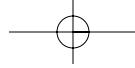
5. Μόλις τελειώσουμε τα μαθήματα, θα διακοπές στο χωριό.
 α. πάρουμε β. έχουμε γ. κάνουμε

6. Πριν δώσεις το διαγώνισμα, του άλλη μια ματιά.
 α. δώσε β. πάρε γ. ρίξε

7. Χτες πήγαμε εκδρομή, αλλά δεν πολύ καλά.
 α. πήγαμε β. περάσαμε γ. κάναμε

8. Δεν μπορούμε να ταξιδέψουμε με το τρένο, γιατί δεν θέσεις.
 α. πήραμε β. κάναμε γ. κλείσαμε

9. Ο παππούς αποφάσισε να το κάπνισμα.
 α. βγάλει β. κλείσει γ. κόψει



Όνομα:	_____
Επώνυμο:	_____
Τάξη:	_____

Συμπληρώνω τις προτάσεις με τον κατάλληλο τύπο, όπως στο παράδειγμα.

1. δίνω / παίρνω

Τίρα _____ τηλέφωνο το Σελίμ, αλλά η μαμά του δε μου τον _____ έδωσε.

2. θγάζω / θάζω

Ο παππούς μου _____ τα τρία γερά του δόντια και _____ μασέλα.

3. αφήνω / κόθω

Η Γιούντσουλερ _____ τα μαλλιά της κοντά, ενώ η Ντενίζ θα τα _____ μακριά, γιατί θέλει να τα κάνει κοτσιδάκια.

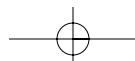


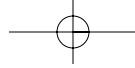
4. αφήνω / θγάζω

Θέλω να _____ μια φωτογραφία τον ξάδερφό μου τώρα που _____ γένια.

5. κόθω / θγάζω / παίρνω

Θα _____ τα σκονάκια, θα _____ βιταμίνες και θα _____ το λύκειο φέτος με πολύ καλό βαθμό.



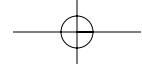


Όνομα:	_____
Επώνυμο:	_____
Τάξη:	_____

Διαλέγω το εωστό, όπως στο παράδειγμα.

Χτες **είχαμε** / **φτιάξαμε** διαγώνισμα στη φυσική. Τα θέματα που μας **έθαλε** / **είχε** ο καθηγητής δεν ήταν και πολύ δύσκολα. Αυτό τουλάχιστον είπε ο Μιχάλης, ο διπλανός μου, που είχε διαβάσει και **πήγε** / **έκανε** καλά. Εγώ δεν είχα διαβάσει τίποτα. Στην αρχή προσπάθησα να αντιγράψω από το Μιχάλη, ο καθηγητής όμως με **πήρε** / **έδωσε** είδηση. Μου **έδωσε** / **έριξε** μια άγρια ματιά και σταμάτησα. Έδωσα λευκή κόλλα και βγήκα έξω. Μάλλον θα πρέπει **να δώσω** / **να πάρω** εξετάσεις το Σεπτέμβριο για **να περάσω** / **να πάρω** την τάξη. Δεν πειράζει, **θα κάνω** / **θα πάρω** μάθημα το καλοκαίρι, στις εξετάσεις **θα θάλω** / **θα δώσω** τα δυνατά μου και **θα τα πάω** / **θα τα κάνω** μια χαρά.





Όνομα:	_____
Επώνυμο:	_____
Τάξη:	_____



- 1.** Ο μπαμπάς μου πρέπει να σταματήσει το κάπνισμα.
Ο μπαμπάς μου πρέπει να κόψει το κάπνισμα.

- 2.** Όταν φωτογράφιζα τη Ντενίζ, αυτή έκλεισε τα μάτια της.

Όταν _____.

- 3.** Η θεία μου παντρεύτηκε μικρή και δεν τελείωσε το γυμνάσιο.

Η θεία μου παντρεύτηκε μικρή και δεν _____.

- 4.** Μόλις είδε τα παπούτσια μου, άρχισε να γελάει. Δεν κατάλαβα γιατί.

Μόλις είδε τα παπούτσια μου, _____. Δεν κατάλαβα γιατί.

- 5.** Μπήκαμε κρυφά στο θερινό γιατί δεν είχαμε κόψει εισιτήριο, αλλά μας κατάλαβε η ταμίας και μας είπε να πληρώσουμε αν θέλαμε να δούμε την ταινία.

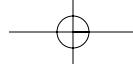
Μπήκαμε κρυφά στο θερινό γιατί δεν _____ εισιτήριο, αλλά μας

_____ είδηση η ταμίας και μας είπε να πληρώσουμε αν θέλαμε να δούμε την ταινία.

- 6.** Η τιμή του OKIAN 35 είναι 135 ευρώ.

To OKIAN _____.





Όνομα:	_____
Επώνυμο:	_____
Τάξη:	_____

Συμπληρώνω τη δεύτερη πρόταση έτσι ώστε να έχει περίπου την ίδια σημασία με την πρώτη, όπως στο παράδειγμα.

- 1.** Ο Γιάννης **δεν κάνει** γι' αυτή τη δουλειά.

Ο Γιάννης δεν _____ είναι κατάλληλος γι' αυτή τη δουλειά.

- 2.** Μέσα στο σκοτάδι **πέρασα το** Γιάννη **για** τον Πέτρο.

Μέσα στο σκοτάδι νόμισα ότι _____

- 3.** Ο Γιάννης **κάνει τον** έξυπνο.

Ο Γιάννης θέλει να _____

- 4.** Ο Χασάν **πάει για** πρόεδρος της τάξης μας.

Ο Χασάν θέλει να _____

- 5.** Δεν **κάνει να** πειράζεις τη μικρή σου αδερφή.

Δεν _____

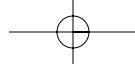
- 6.** Η Αισέ **έκανε να** πιάσει την μπάλα, αλλά της ξέφυγε.

Η Αισέ _____

- 7.** Ο Πέτρος συνάντησε τη Μαρία, αλλά **έκανε ότι** δεν την είδε.

Ο Πέτρος συνάντησε τη Μαρία, αλλά _____





**Ξαναγράψω τις προτάσεις χρησιμοποιώντας
ευνόνυμα, όπως στο παρόντειγμα.**

Όνομα:	_____
Επώνυμο:	_____
Τάξη:	_____

- 1.** Ο Ολυμπιακός έχασε στον τελευταίο αγώνα του πρωταθλήματος.

Ο Ολυμπιακός πιείθηκε στον τελευταίο αγώνα του πρωταθλήματος.

- 2.** Το B2 έδωσε γραπτές εξετάσεις στη φυσική την περασμένη Πέμπτη.

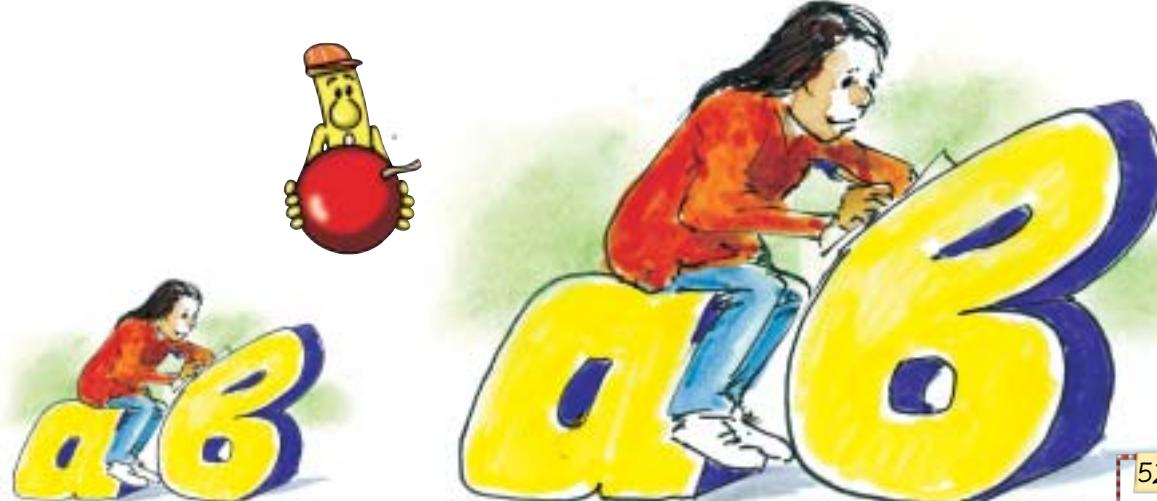
3. Μην του δίνεις άδικα συμβουλές. Ό,τι λες, από το ένα αυτί μπαίνει και από το άλλο βγαίνει...

4. Ήστα στην παρασκευή και θα καταλάβει ότι η Λέλε τον κορόϊδευε, πέρασαν τρεις μήνες.

5. Ποπό! Πρέπει να χάσω κιλά! Το παντελόνι δε μου κουμπώνει!

6. Ποπό! Πρέπει να παχύνω 2-3 κιλά. Το παντελόνι μου μου πέφτει!

- 7.** Μαμά! Είμαι 1,65. Πήρα τρεις πόντους μέσα σ' ένα μήνα!





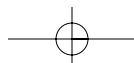
Όνομα:	_____
Επώνυμο:	_____
Τάξη:	_____

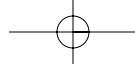
Μιλάω για τον εαυτό μου. Απαντάω στις ερωτήσεις.

Ποια χρώματα νομίζεις ότι **σου πάνε**; Ποια χρώματα νομίζεις ότι δε **σου πάνε**; Γιατί;

Πόση ώρα **σού παίρνει** για να πας από το σπίτι στο σχολείο με τα πόδια; Με ποδήλατο; Με αυτοκίνητο;

Έχεις καιρό για να βλέπεις τους φίλους σου; Πόσο συχνά;





Όνομα:	_____
Επώνυμο:	_____
Τάξη:	_____

Διαλέγω το εωετό και ευμπληρώνω την πρόταση, όπως στο παράδειγμα.

1. Χρειαζόταν αμέσως λεφτά και πούλησε το αμάξι του όσο όσο.

- a. όσο **b. όσο όσο**

2. _____ θα πάτε διακοπές;

- a. Πότε **b. Πότε πότε**

3. _____ έβαλα το κινητό μου, αλλά δε θυμάμαι πού.

- a. Κάπου **b. Κάπου κάπου**

4. Φάε _____ θέλεις. Τα φρούτα δεν παχαίνουν.

- a. όσο **b. όσο όσο**

5. Μη βιάζεστε! Μπείτε στο λεωφορείο _____.

- a. ένας **b. ένας ένας**

6. – Τι κάνεις τα βράδια;

– Συνήθως μένω σπίτι. _____ πηγαίνω σινεμά.

- a. Κάπου **b. Κάπου κάπου**

7. – Πώς να σε λέω; Μαρία ή Μαίρη;

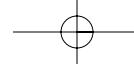
– _____ θέλεις.

- a. 'Όπως **b. 'Όπως όπως**

8. Βάλε μου _____ νερό, σε παρακαλώ.

- a. λίγο **b. λίγο λίγο**

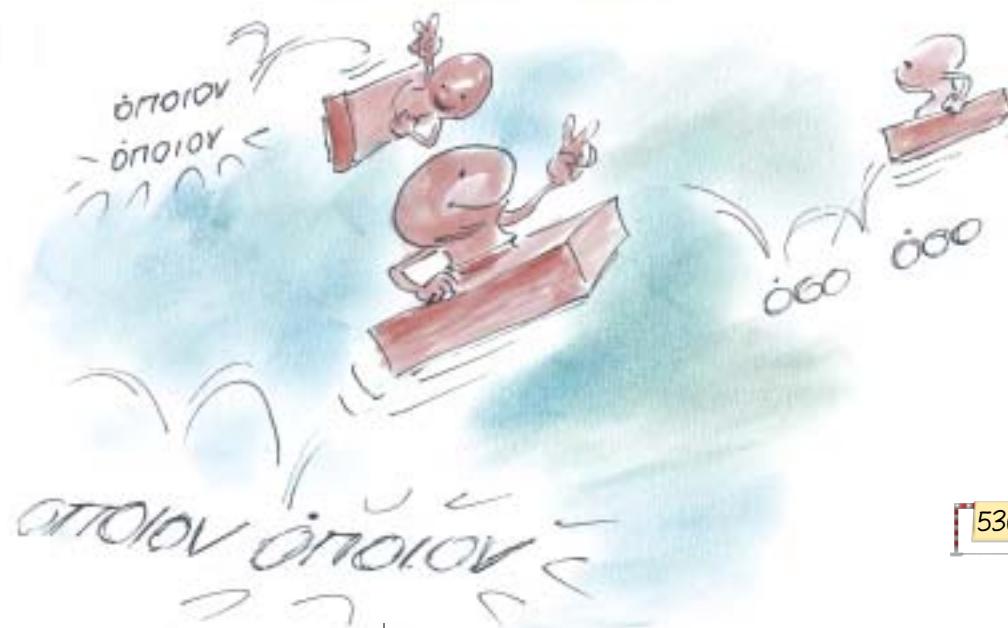


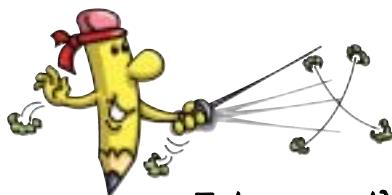
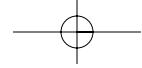


Διαλέγω το εωστό και
ευπληρώνω την κάθε πρόταση,
όπως ετο παράδειγμα.

Όνομα:	_____
Επώνυμο:	_____
Τάξη:	_____

- 1.** Δε θα πάρω ό,τι κι ό,τι για τη δεξιώση. Χρειάζομαι ένα πολύ καλό φόρεμα.
 a. ό,τι **b. ο,τι κι ό,τι**
- 2.** Ο παππούς σου είναι πεισματάρης, παιδί μου. _____ και να του λέω, δε μου δίνει σημασία.
 a. 'Ο,τι b. ο,τι κι ό,τι
- 3.** Ο καθηγητής φώναξε _____ μπορούσε να έρθει για να πάρει τα βιβλία.
 a. όποιον b. όποιον κι όποιον
- 4.** Η Γκιουλίν δε θα παντρευτεί _____. Θέλει να βρει κάποιον που να της αρέσει πολύ.
 a. όποιον b. όποιον κι όποιον
- 5.** Ο Γιάννης έστρωσε _____ για να κοιμηθεί, γιατί ήταν πολύ κουρασμένος.
 a. όπως b. όπως όπως
- 6.** _____ και να έρθει ο Ερκάν, θα καθυστερήσει στο μάθημα, γιατί έχει πολλή κίνηση στο δρόμο.
 a. 'Οπως b. Όπως όπως
- 7.** Πούλησε το σπίτι _____ κι έφυγε για την Αμερική.
 a. όσο b. όσο όσο
- 8.** Έτρεξε _____ πιο γρήγορα μπορούσε, αλλά δεν πρόλαβε το λεωφορείο.
 a. όσο b. όσο όσο





Ενώνω τη στήλη **Α** με τη στήλη **Β** για να βρω
τα συνώνυμα των φράσεων, όπως στο παράδειγμα.

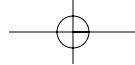
Όνομα:	_____
Επώνυμο:	_____
Τάξη:	_____

Α.	Β.
τα χάνω	✓ φοβάμαι
τα παίζω	✓ θυμάνω
τα παίρνω	✓ αυράζομαι
τα φτύνω	✓ έχω δερμό-υχέσιον
τα φτιάχνω	✓ υπέρδειξαραι - εαυτής / ων δεν έχω τι να πω
το παρατραβάω	✓ μιλάω αντηρά - μάλιστα κάποιουν
τη λέω σε κάποιον	✓ χαιράμαι να - μου αρέβει πολὺ να
τη βρίσκω να	✓ με νευριάζει
μου τη σπάει / μου τη δίνει	✓ ξεπερνάω τα όρια - τιν αντοχής κάποιουν

Απαντάω στις ερωτήσεις.

- Τι σου τη δίνει;
- Ποιον / ποια πας περισσότερο στην τάξη;
- Πότε τα παίρνεις;
- Σου την έχουν πει ποτέ; Γιατί;



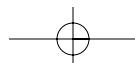


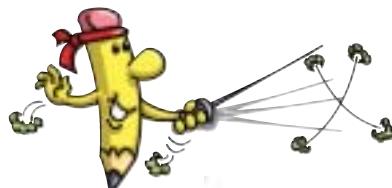
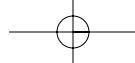
Πώς μιλάει η κυρία Χασάνογλου;
Πώς μιλάει η κόρη της;
Συμπληρώνω τα λόγια της Μάγιας,
όπως στο παράδειγμα. Χρησιμοποιώ φράσεις
από τη σήλη **a** της προηγούμενης άσκησης.

Όνομα:	_____
Επώνυμο:	_____
Τάξη:	_____



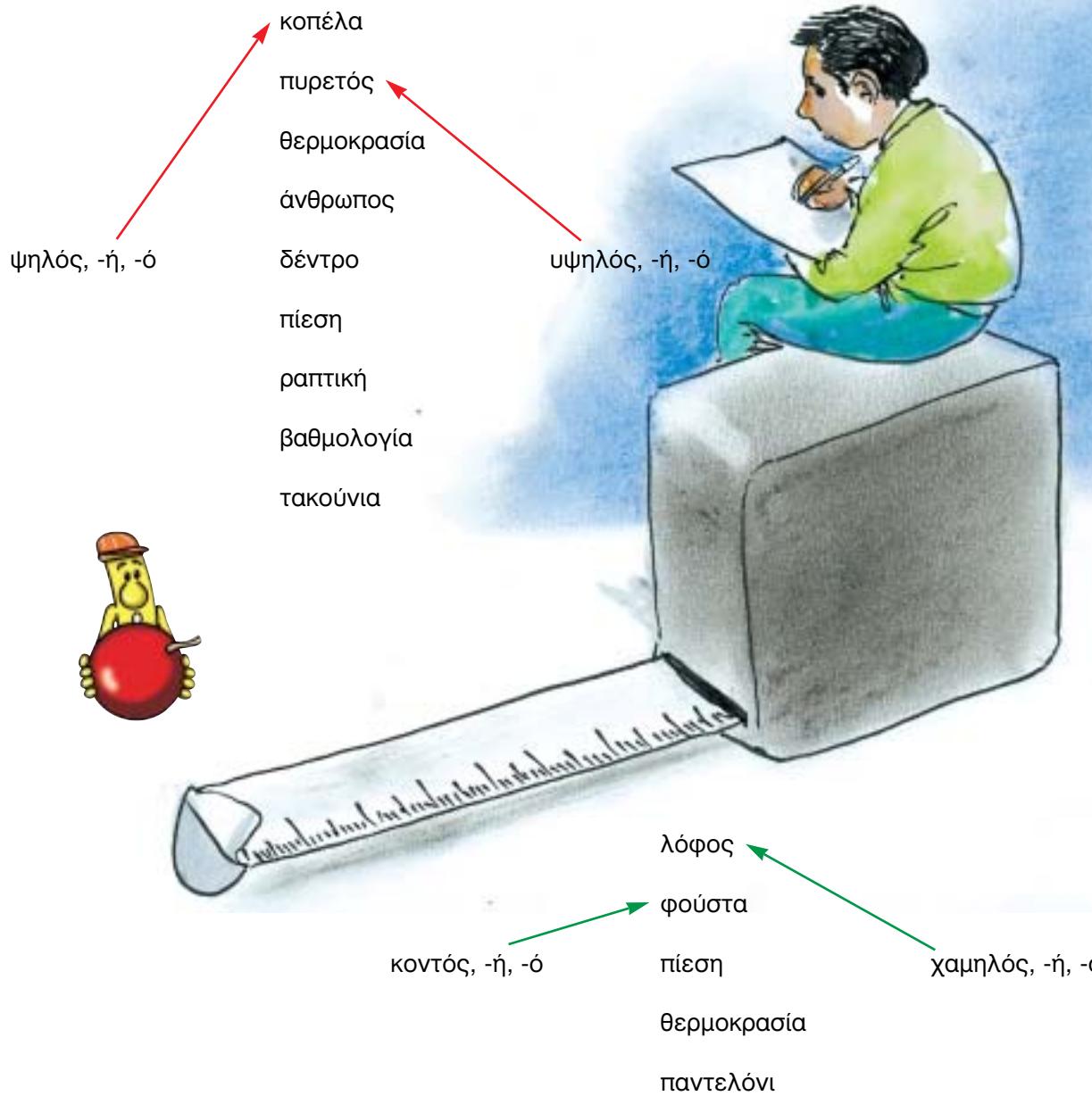
- **Κουράζομαι πολύ** όταν καθαρίζω τα τζάμια.
- **Η μαμά τα φτύνει** όταν καθαρίζει τα τζάμια.
- **Μου αρέσουν** πολύ τα παιδιά μου.
- _____
- **Μαλώνω** τη Μάγια όταν βλέπει τηλεόραση και δε διαβάζει τα μαθήματά της.
- _____
- **Με νευριάζει πολύ** ο άντρας μου που δεν καθαρίζει την μπανιέρα όταν κάνει ντους.
- _____
- Από την άλλη, όμως, του λέω να **μη δουλεύει περισσότερο απ' όσο μπορεί**, γιατί τον αγαπάμε όλοι και δε θέλουμε να πάθει κάτι.
- _____





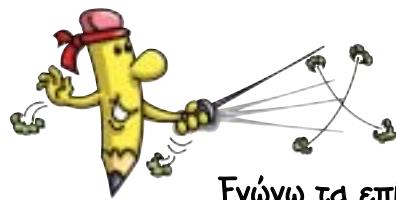
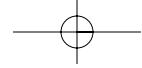
Ενώνω τα επίδετα με τα ουσιαστικά στο κέντρο,
όπως στο παράδειγμα.

Όνομα:	_____
Επώνυμο:	_____
Τάξη:	_____



Απαντάω στις ερωτήσεις.

- Τι πίεση έχει ο παππούς σου;
- Τι θερμοκρασία έχει το χειμώνα στη Θράκη;
- Γιοιος είναι ο πιο χαμηλός βαθμός που πήρες ποτέ σου;



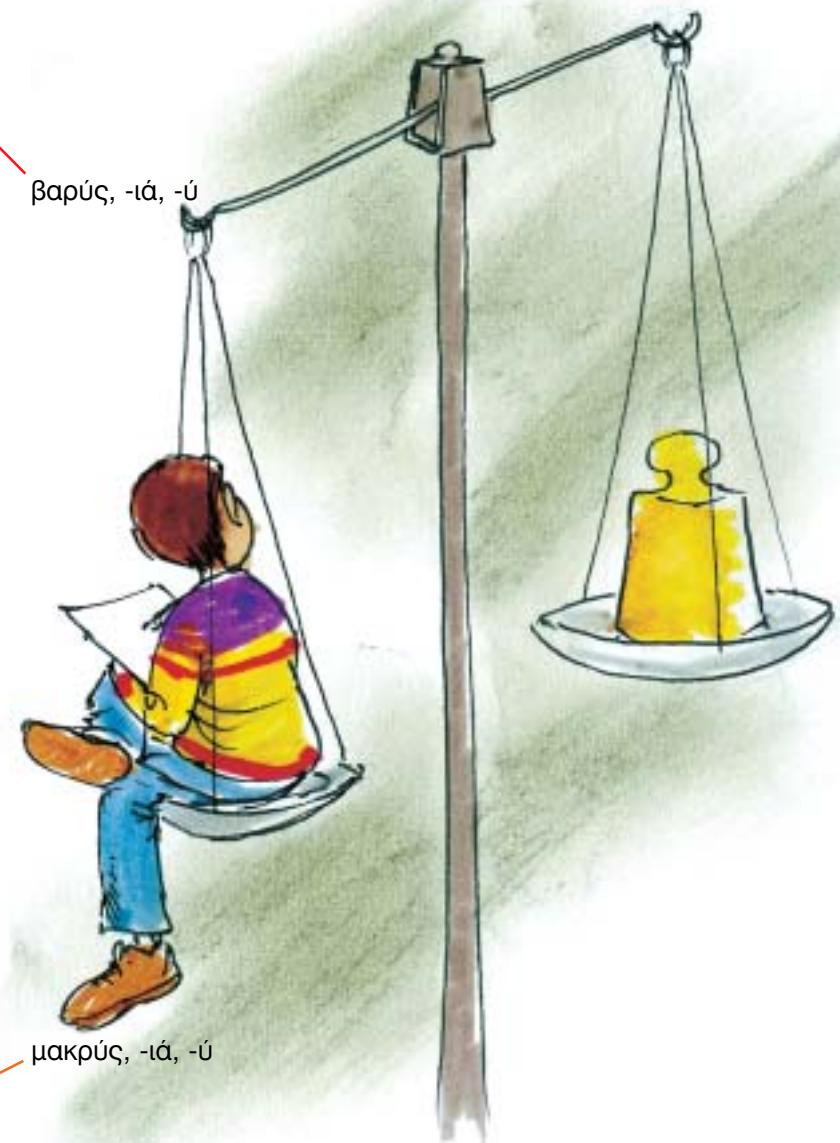
Ενώνω τα επίδετα με τα ουσιαστικά
ετο κέντρο, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα:	_____
Επώνυμο:	_____
Τάξη:	_____

τρόποι
καπνός
καημός
αρρώστια
βαρύς, -ιά, -ύ
ήττα
αστείο
βήμα
χοντρός, -ή, -ό

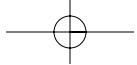


καρδιά
ανάγκη
μαλλιά
μακρύς, -ιά, -ύ
λαιμός
ψεύτης
φούστα
μεγάλος, -η, -ο



Απαντάω ετις ερωτήσεις

- Γιατί μαλλιά σ' αρέσουν; Τα μακριά ή τα κοντά; Γιατί;
- Γιατί τσιγάρα είναι πιο επικίνδυνα, τα ελαφριά ή τα βαριά;
- Τι σημαίνει «χοντροί τρόποι»; Δώσε μερικά παραδείγματα.



Διαλέγω το εωστό και ευπληρώνω,
όπως στο παράδειγμα.

Όνομα:	_____
Επώνυμο:	_____
Τάξη:	_____

- 1.** Τι ευγενικό παιδί ο Ονούρ! Τι λεπτούς τρόπους που έχει!
- a.** λεπτούς **b.** αδύνατους

- 2.** Η Ζεινέπ είναι πολύ _____ στα μαθηματικά.
- a.** λεπτή **b.** αδύνατη

- 3.** Αυτά τα μανταρίνια έχουν πολύ _____ φλούδα και δεν έχουν κουκούτσια.
- a.** λεπτή **b.** αδύνατη

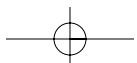
- 4.** Αν κοιτάξεις προσεκτικά αυτές τις δύο εικόνες, θα βρεις μια _____ διαφορά.
- a.** λεπτή **b.** αδύνατη

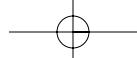
- 5.** Μην πετάξεις το καλτσόν. Πάρε μια _____ κλωστή και ράψε την τρύπα.
- a.** λεπτή **b.** αδύνατη

- 6.** Ο Ρομπέν των Δασών προστάτευε τους φτωχούς και τους _____.
- a.** λεπτούς **b.** αδύνατους

- 7.** Το _____ σημείο του είναι η φλυαρία του.
- a.** λεπτό **b.** αδύνατο

- 8.** Το μικρό γουρουνάκι τού απάντησε με μια _____ φωνή που ίσα ίσα ακουγόταν:
«Φύγε, κακέ λύκε, δεν είσαι η μαμά μας...».
- a.** λεπτή **b.** αδύνατη





Βλέπω τα πορτρέτα και περιγράφω
τα πρόσωπα. Χρησιμοποιώ λέξεις από
τις λίστες **a**, **b** και **γ**.

Όνομα:	_____
Επώνυμο:	_____
Τάξη:	_____



1



2



3



4



5

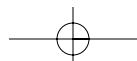


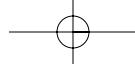
6



7

A	B	Γ
ΔΕΡΜΑ	ΜΑΛΛΙΑ	MATIA
άσπρο / λευκό	ξανθά	γκρίζα
σταρένιο	καστανά	πράσινα
σκούρο	καστανόξανθα	μπλε / γαλάζια
σοκολατί / μαύρο	κόκκινα	καστανά
κίτρινο	μαύρα	μαύρα
κόκκινο		





Διαβάζω το κείμενο, ευζητάω και γράψω
τι σημαίνουν οι υποχρηματισμένες λέξεις.

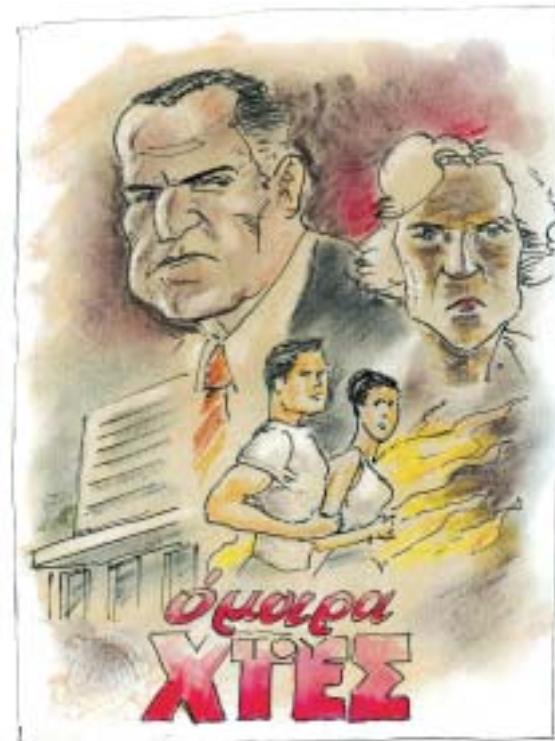
Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

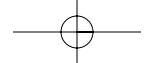
Τάξη: _____

Ο άκαρδος βιομήχανος και η Λιλή

Η τελευταία ταινία της Μάγιας Λιλικάκη περιγράφει την ιστορία ενός άκαρδου και άσχημου πλούσιου, ο οποίος εντελώς ανέλπιστα έγινε διευθυντής σε εργοστάσιο παιχνιδιών, όταν κέρδισε το λαχείο. Στο εργοστάσιό του φτάνει ένας άνεργος και άφραγκος νεαρός (ο Φάνης) για να ζητήσει δουλειά. Ο εργοστασιάρχης τού δίνει δουλειά, αλλά, πριν περάσει, μια εβδομάδα τελείωσ αναίτια τον διώχνει. Από αυτό το σημείο και πέρα η ζωή του άμοιρου νεαρού περνάει από απίστευτες περιπέτειες, μέχρις ότου γνωρίσει τη Λιλή, την κόρη του βιομηχάνου. Ο Φάνης θα ξεπεράσει τις ατέλειωτες δυσκολίες που θα προκαλέσει ο πατέρας της, και η Λιλή και ο Φάνης θα γίνουν ένα αχώριστο ζευγάρι. Η ταινία θα είχε χάπι εντ, αλλά η μαμά του Φάνη έφερε κι εκείνη εμπόδια σ' αυτό τον αταίριαστο έρωτα...



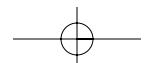
άκαρδος = αυτός που δεν έχει καρδιά, που είναι πολύ σκληρός

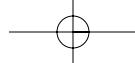


Πώς λέγεται αυτός/-ή... Ενώνω τις δύο στήλες, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα:	_____
Επώνυμο:	_____
Τάξη:	_____

- ... που είμαστε μαζί στην ίδια τάξη; **σύμμαχος**
- ... που ζούμε στην ίδια εποχή; **συμμαθητής, συμμαθήτρια**
- ... που δουλεύουμε μαζί; **σύζυγος**
- ... που μένουμε μαζί; **συνέταιρος**
- ... που έχουμε μαζί μια επιχείρηση; **συνταξιδιώτης**
- ... που έχω παντρευτεί μαζί της/του; **συγγενής**
- ... που είναι μαζί μου στη μάχη; **συμπαίκτης**
- ... που παίζουμε στην ίδια ομάδα; **σύγχρονος**
- ... που είμαστε από το ίδιο μέρος; **συμπατριώτης**
- ... που ανήκουμε στο ίδιο σόι / οικογένεια; **συγκάτοικος**
- ... που ταξιδεύουμε μαζί; **συνάδελφος, συνεργάτης**





Βάζω στην κατάλληλη στήλη τις λέξεις,
όπως στο παράδειγμα.

Όνομα:	_____
Επώνυμο:	_____
Τάξη:	_____

ΠΡΟ-

εισ-

υπο-

υπερ-

~~υπέρβαρος~~

υπόγειος

υπολοχαγός

πρόβλεψη

προϊστορία

εισαγωγή

υπερβολή

πρόλογος

είσοδος

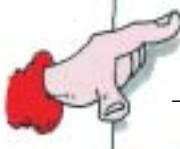
υποθαλάσσιος

εισβολή

υπερευαίσθητος

υπέρβαρος

Τι σημαίνει «υπέρβαρος»;

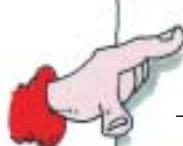


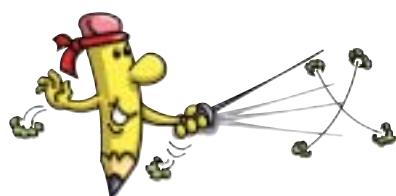
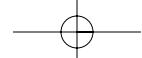
Συζητάω και γράφω.

Τι σημαίνει «υπόγειο»;



Τι σημαίνει «εισβολή»;





Αντιετοιχίζω, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα:	_____
Επώνυμο:	_____
Τάξη:	_____

