



Τώρα συμπληρώνω τις προτάσεις
με το κατάλληλο ρήμα, όπως στο παράδειγμα.

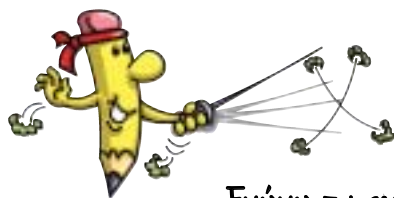
Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

1. Ο Εγκέ ξεντύθηκε, άφησε τα ρούχα στην καρέκλα και έπεσε αμέσως για ύπνο.
2. Έχω πολύ καιρό να κάνω ποδήλατο, αλλά δε φοβάμαι μήπως _____ .
Το ποδήλατο είναι από τα πράγματα που δεν _____ .
3. Έδωσα δέκα ευρώ στο κομμωτήριο. Τι το ήθελα; Ο αέρας με _____ .
4. Να μην κοιμάσαι με το μείκαπ. Να _____ , γιατί θα χαλάσει το δέρμα σου.
5. Πρέπει να σκουπίσω, να _____ και να σφουγγαρίσω, πριν γυρίσει η μαμά και βάλει τις φωνές.
6. Ο χτεσινός αέρας έριξε κάτω τις γλάστρες μας και _____ *ζε*
και μια μικρή ελιά που είχε φυτέψει πριν από μια εβδομάδα ο πατέρας μου.
7. Ο αδερφός μου δεν _____ *ζε* καλά και δε σκουπίζεται όταν πλένει
τα δόντια του. Έτσι, έχει πάντα οδοντόκρεμα στο σαγόνι του.
8. Μαρία, το αυτοκίνητο δεν _____ *ζε*
με το κλειδί που κρατάς.
Αυτό είναι το κλειδί
της ντουλάπας της μαμάς.





Ενώνω τα συνώνυμα στις δύο στήλες.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

ημιτελής

ημιθανής

ημισέληνος

ημίγυμνος

μισόγυμνος

μισοφέγγαρο

μισοτελειωμένος

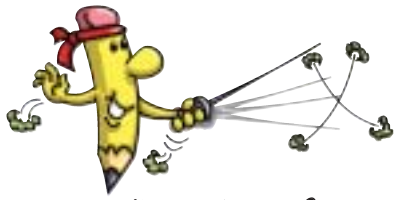
μισοπεθαμένος



Απαντάω στις ερωτήσεις χρησιμοποιώντας λέξεις που να αρχίζουν από **ημι-** ή **μισο-**.

1. Πώς λέγεται το μισό μέρος μιας σφαίρας; _____
2. Πώς λέγονται τα δύο σαρανταπεντάλεπτα ενός ποδοσφαιρικού αγώνα; _____
3. Πώς λέγεται ο πόνος στο κεφάλι όταν επικεντρώνεται στη μία πλευρά; _____
4. Πώς λέγεται ένα σάντουιτς που το έχει φάει κάποιος ως τη μέση; _____
5. Πώς λέγεται το φαγητό που δεν είναι καλά ψημένο; _____



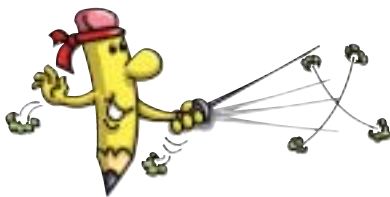


Μπορείς να βρεις τις λέξεις που έχουν το ίδιο πρώτο συνθετικό; Σύνδεσε τις λέξεις από τη στήλη **α** με τις λέξεις από τη στήλη **β**, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____
 Επώνυμο: _____
 Τάξη: _____

Α.	Β.	Α΄ συνθετικό
πρωθυπουργός	αντιπρόεδρος	πρώτος _____
ανθυποπλοίαρχος	κάτασπρος	_____
υφιστάμενος	μεταπολεμικός	_____
μεθαύριο	υπαστυνόμος	_____
κάθιδρος	επίγειος	_____
έφιππος	πρωτομάστορας	_____





Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

Συνδέω τις λέξεις από τη στήλη α με τις λέξεις ή τις φράσεις από τη στήλη β, όπως στο παράδειγμα. Αν δεν ξέρω κάποιες από αυτές, ρωτάω τον καθηγητή μου / την καθηγήτριά μου.

A.

προβάλλω

καταβάλλω

επιβάλλω

προσβάλλω

διαβάλλω

αποβάλλω

εκβάλλω

εισβάλλω

παραβάλλω

συμβάλλω

αναβάλλω

αμφιβάλλω

υποβάλλω

B.

συκοφαντώ

διαφημίζω, κάνω κάτι γνωστό

μιλάω άσχημα σε κάποιον

μπαίνω με τη βία

πληρώνω

βοηθάω

καταλήγω

υποχρεώνω

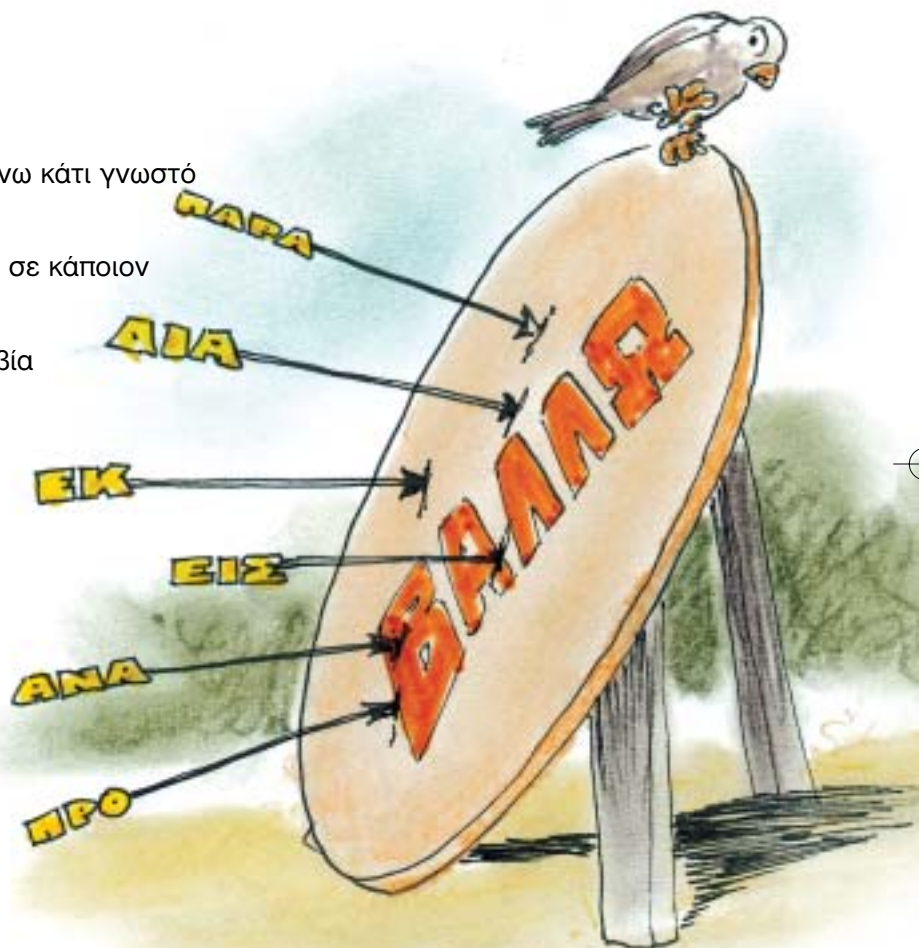
καταθέτω

συγκρίνω

αφήνω κάτι για αργότερα

διώχνω, βγάζω έξω

δεν είμαι σίγουρος / σίγουρη, δεν πιστεύω





Τώρα βρίσκω το σωστό, όπως
στο παράδειγμα.

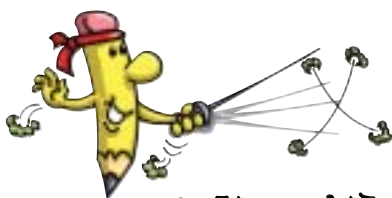
Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

1. – Πιστεύεις ότι θα τα καταφέρει; Εγώ, πάντως, αμφιβάλλω.
 α. αμφιβάλλω β. αναβάλλω γ. καταβάλλω
2. Ο ποδοσφαιρικός αγώνας _____ λόγω βροχής.
 α. αναβλήθηκε β. αποβλήθηκε γ. καταβλήθηκε
3. Ο Πέτρος έκανε πολλή φασαρία και ο καθηγητής τον _____ από την τάξη.
 α. απέβαλε β. προσέβαλε γ. ανέβαλε
4. Με το πρόγραμμα αυτό ο δήμος μας _____ στη διάσωση του περιβάλλοντος.
 α. προσβάλλει β. προβάλλει γ. συμβάλλει
5. Τα νέα προϊόντα μας _____ από το ραδιόφωνο και την τηλεόραση.
 α. προσβάλλονται β. προβάλλονται γ. περιβάλλονται
6. Δεν μπορείς να _____ στους άλλους το δικό σου τρόπο ζωής.
 α. καταβάλλεις β. αναβάλλεις γ. επιβάλλεις
7. Για να εγγραφείτε, θα πρέπει να _____ τα απαραίτητα δικαιολογητικά.
 α. επιβάλετε β. υποβάλετε γ. αναβάλετε
8. Πότε _____ οι Γερμανοί στην Πολωνία;
 α. ανέβαλαν β. κατέβαλαν γ. εισέβαλαν



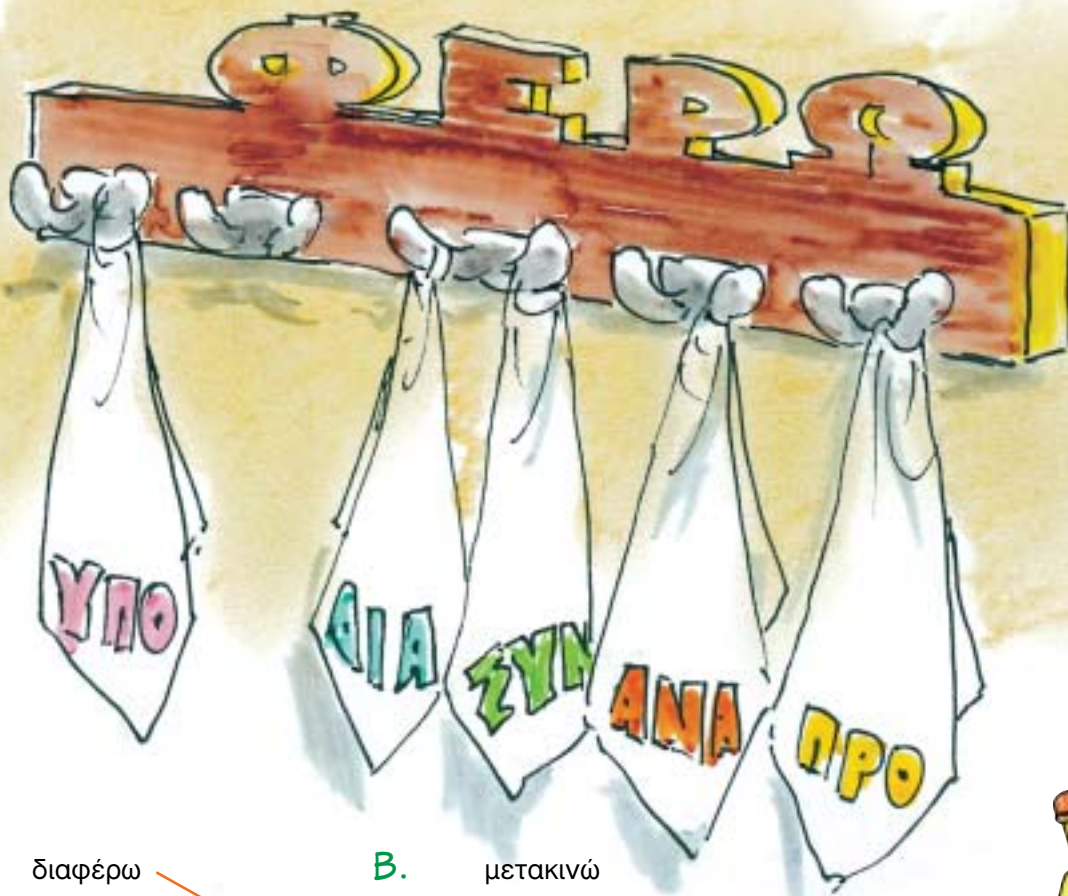


Συνδέω τις λέξεις από τη στήλη **α** με τις λέξεις ή τις φράσεις από τη στήλη **β**, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____



A. διαφέρω

προφέρω

μεταφέρω

συμφέρει

αποφέρω

αναφέρω

ενδιαφέρει

υποφέρω

προσφέρω

B. μετακινώ

μιλάω για

δε μοιάζω

είναι καλό για

δίνω κάτι

αρθρώνω

αρέσει

ταλαιπωρούμαι

φέρνω (χρήματα)





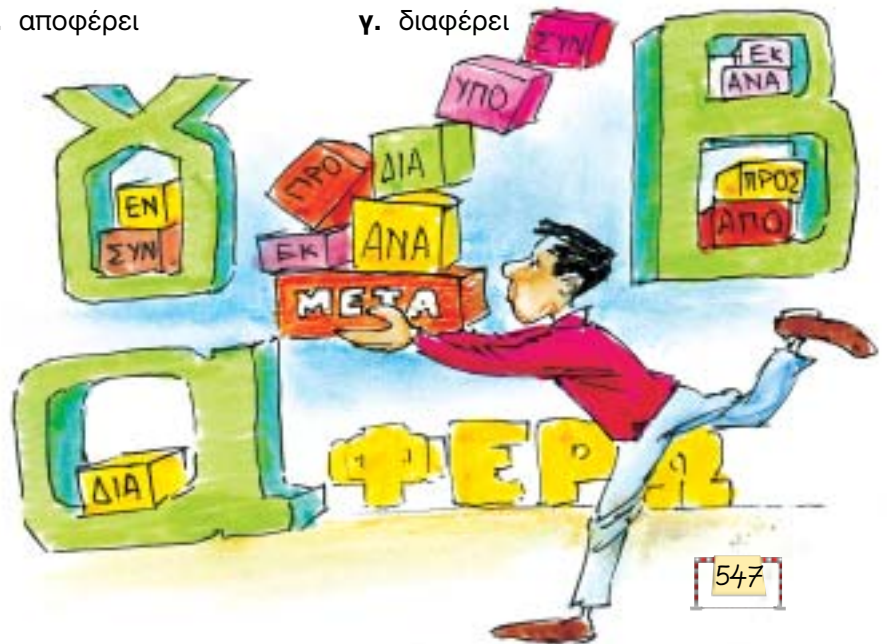
Διαλέγω το ωστό, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

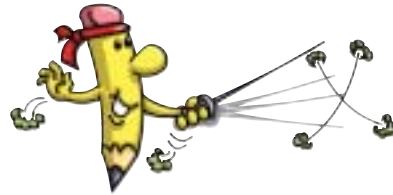
1. Είναι αδέρφια, αλλά διαφέρουν πολύ στο χαρακτήρα.
 - α. διαφέρουν
 - β. συμφέρουν
 - γ. ενδιαφέρουν
2. Αυτά τα εμπορεύματα δε _____ με αυτοκίνητο. Θέλουν φορτηγό.
 - α. ενδιαφέρονται
 - β. μεταφέρονται
 - γ. αναφέρονται
3. Είναι σίγουρα από την Πελοπόννησο. Δεν άκουσες πώς _____ τα ν και τα λ;
 - α. συμφέρει
 - β. προφέρει
 - γ. αποφέρει
4. Η συμφωνία που κάναμε, όπως αποδείχτηκε, δε μας _____ καθόλου.
 - α. συμφέρει
 - β. διαφέρει
 - γ. προφέρει
5. Μίλησε για τη δουλειά που κάναμε, αλλά εμένα δε με _____ καθόλου.
 - α. προσέφερε
 - β. μετέφερε
 - γ. ανέφερε
6. Να σας _____ ένα ποτό;
 - α. μεταφέρουμε
 - β. προφέρουμε
 - γ. προσφέρουμε
7. Το Γιάννη τον _____ πολύ το μπάσκετ, αλλά καθόλου το ποδόσφαιρο.
 - α. συμφέρει
 - β. διαφέρει
 - γ. ενδιαφέρει
8. Αυτή η δουλειά που κλείσαμε με τη Βουλγαρία μάς _____ πολλά χρήματα.
 - α. συνέφερε
 - β. απέφερε
 - γ. διέφερε
9. Ο Πέτρος _____ από συχνούς πονοκεφάλους.
 - α. υποφέρει
 - β. αποφέρει
 - γ. διαφέρει



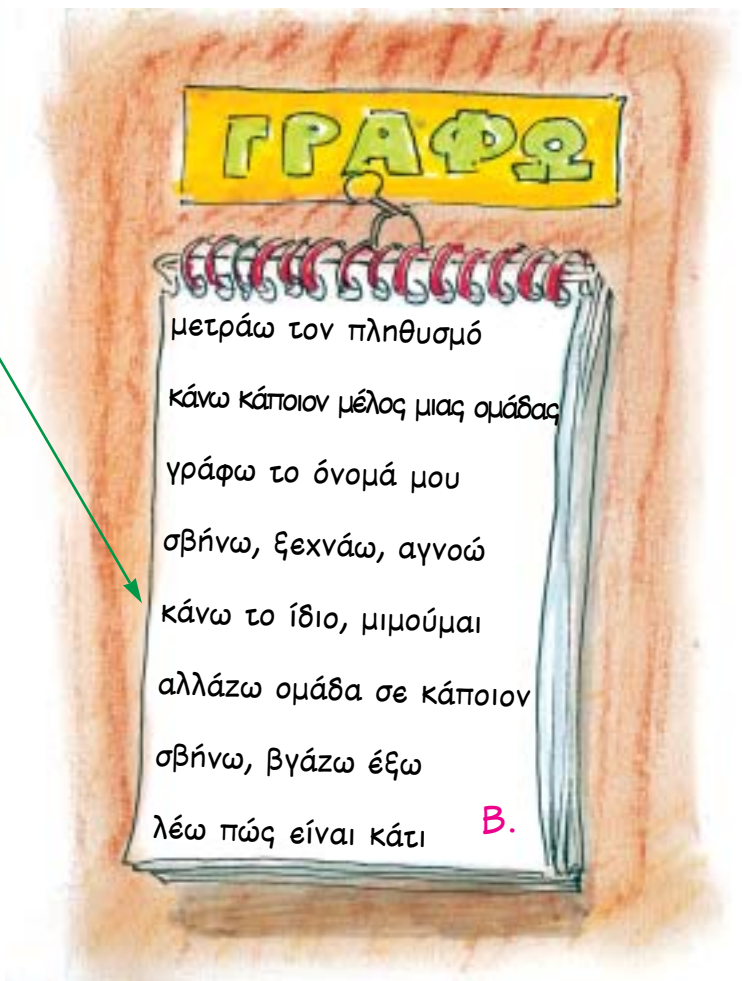
Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____



Συνδέω τις λέξεις από τη στήλη **α**
 με τις φράσεις από τη στήλη **β**,
 όπως στο παράδειγμα.





Διαλέγω το σωστό, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____

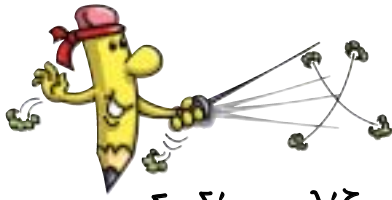
Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

1. Ο Πέτρος πήρε μονάδα στα μαθηματικά γιατί αντέγραφε από τον διπλανό του.
 - α. διέγραφε
 - β. περιέγραφε
 - γ. αντέγραφε
2. Πρέπει να _____ και στην αρχή και στο τέλος του συμβολαίου.
 - α. αντιγράψετε
 - β. εγγράψετε
 - γ. υπογράψετε
3. Στην Ελλάδα γίνεται _____ του πληθυσμού κάθε δέκα χρόνια.
 - α. μεταγραφή
 - β. απογραφή
 - γ. υπογραφή
4. Μας _____ με πολλές λεπτομέρειες το ταξίδι του στην Ιαπωνία.
 - α. περιέγραψε
 - β. υπέγραψε
 - γ. ξέγραψε
5. Διαφώνησε με τη γραμμή του κόμματος, και έτσι αναγκαστήκαμε να τον _____.
 - α. μεταγράψουμε
 - β. περιγράψουμε
 - γ. διαγράψουμε
6. Οι _____ στο ποδόσφαιρο παλιά γίνονταν τον Ιούνιο και το Σεπτέμβριο, αλλά τώρα γίνονται όλο το χρόνο.
 - α. διαγραφές
 - β. μεταγραφές
 - γ. περιγραφές

* Ό,τι γράφει δεν ξεγράφει...





Συνδέω τις λέξεις από τη στήλη **α** με τις φράσεις από τη στήλη **β**, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____
 Επώνυμο: _____
 Τάξη: _____

- | | |
|---|---|
| <p>A. απολαμβάνω
 συλλαμβάνω
 περιλαμβάνω
 αντιλαμβάνομαι
 καταλαμβάνω
 προσλαμβάνω
 παραλαμβάνω
 αναλαμβάνω</p> | <p>B. δέχομαι ένα καθήκον ή μια εργασία
 παίρνω κάποιον σε μια δουλειά
 χαίρομαι
 κυριεύω, εισβάλλω
 παίρνω κάτι, δέχομαι
 καταλαβαίνω
 πιάνω
 περιέχω</p> |
|---|---|



Ψάχνω στο λεξικό μου και βρίσκω τα ουσιαστικά που παράγονται από το κάθε ρήμα.



- | | |
|----------------|----------------------|
| απολαμβάνω | η <u>απόλαυση</u> |
| προσλαμβάνω | η _____ |
| περιλαμβάνω | η _____ |
| αντιλαμβάνομαι | η _____ |
| παραλαμβάνω | η _____, ο / η _____ |
| αναλαμβάνω | η _____ |
| καταλαμβάνω | η _____ |
| συλλαμβάνω | η _____ |



Διαλέγω το ωστό, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα:	_____
Επώνυμο:	_____
Τάξη:	_____

1. Ο Γιάννης παρέλαβε ο ίδιος το γράμμα από το ταχυδρομείο, γιατί ήταν συστημένο.
 - α. προσέλαβε
 - β. παρέλαβε
 - γ. ανέλαβε
2. Η εταιρεία μας _____ δύο μηχανικούς και έναν τεχνικό τροφίμων.
 - α. προσέλαβε
 - β. ανέλαβε
 - γ. περιέλαβε
3. Χτες το βράδυ η αστυνομία _____ τους ληστές της τράπεζας.
 - α. ανέλαβε
 - β. συνέλαβε
 - γ. κατέλαβε
4. Ο Δημητρίου _____ να συντάξει την έκθεση για το υπουργείο.
 - α. ανέλαβε
 - β. προσέλαβε
 - γ. παρέλαβε
5. Δε σου αρέσει, μου φαίνεται, η ταινία. Εγώ, πάντως, την _____ !
 - α. αναλαμβάνω
 - β. περιλαμβάνω
 - γ. απολαμβάνω
6. Συγγνώμη, _____ για ποιο θέμα μιλάμε;
 - α. περιλαμβάνετε
 - β. απολαμβάνετε
 - γ. αντιλαμβάνεστε
7. Οι αγρότες έκαναν διαδήλωση και μετά _____ το δημαρχείο.
 - α. ανέλαβαν
 - β. περιέλαβαν
 - γ. κατέλαβαν
8. Στην τιμή του δωματίου _____ και το πρωινό;
 - α. προσλαμβάνεται
 - β. περιλαμβάνεται
 - γ. αντιλαμβάνεται





Διαλέγω το ωστό, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

1. Αυτό το παιδί έχει μεγάλη αντίληψη. Πιάνει πουλιά στον αέρα!
 - α. αντίληψη
 - β. πρόσληψη
 - γ. παραλαβή
2. Για την _____ δεμάτων, κύριε, πρέπει να πάτε στη θυρίδα 6.
 - α. απόλαυση
 - β. περίληψη
 - γ. παραλαβή
3. Με την _____ των καθηκόντων του, ο νέος διευθυντής υποσχέθηκε ότι δε θα γίνουν άλλες απολύσεις.
 - α. κατάληψη
 - β. περίληψη
 - γ. ανάληψη
4. Κοίταξε, όλη αυτή την αναφορά δεν μπορώ να τη διαβάσω. Μήπως μπορείς να μου γράψεις μια _____ ;
 - α. περίληψη
 - β. κατάληψη
 - γ. απόλαυση
5. Το ξέρω ότι έχεις πολλή δουλειά. Τώρα που θα γίνουν νέες _____ , θα πάρουμε άλλον ένα μηχανικό για να σε βοηθήσει.
 - α. καταλήψεις
 - β. περιλήψεις
 - γ. προσλήψεις
6. Η ταινία ήταν θαυμάσια και οι ηθοποιοί πολύ καλοί. Ήταν πραγματική _____ να βλέπεις τον Κρίστοφερ Λι στο ρόλο του Σάρουμαν.
 - α. απόλαυση
 - β. περίληψη
 - γ. ανάληψη
7. Για να πιάσει κάποιον η αστυνομία, πρέπει να έχει ένταλμα _____.
 - α. σύλληψης
 - β. κατάληψης
 - γ. ανάληψης





**Διαβάζω το κείμενο και υπογραμμίζω
όσο περισσότερες σύνδετες λέξεις μπορώ,
όπως στο παράδειγμα. Μετά συζητώ
με τους συμμαθητές μου από ποιες λέξεις
προέρχεται η κάθε σύνδετη λέξη που βρήκαμε.**

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

Εκείνο το πρωί ο παππούς είχε ξυπνήσει κακόκεφος. Ξερόβηξε και μουρμούρισε ένα «καλημέρα» στη μαμά, που έπλενε τα πιατοπότρηρα του βραδινού και σιγοτραγουδούσε. Ο μικρός μου αδερφός πηγαινοερχόταν και έλεγε δυνατά το μάθημα της γεωγραφίας: «Τα Δωδεκάνησα βρίσκονται στο νοτιοανατολικό άκρο της Ελλάδας, απέναντι από τις ακτές της Τουρκίας...». Ο παππούς έκανε πως δεν τον είδε. Έφτιαξε τον καφέ του, πήρε δυο τρία τυροπιτάκια από το ψυγείο, μαζί και λίγα μουστοκούλουρα, και πήγε στη βεράντα της σαλοτραπεζαρίας. Έβγαλε ένα χαρτομάντιλο, σκούπισε τα ματογυάλια του και άρχισε να διαβάζει την εφημερίδα του.

Ξαφνικά, μια μεγάλη αλογόμυγα πέταξε και κάθισε στο τραπεζομάντιλο. Έπειτα ξαναπέταξε και ξανακάθισε, αυτή τη φορά πάνω στα τυροπιτάκια του παππού. Εκείνος θύμωσε πολύ. «Το παράκανες, παλιόμυγα! Τώρα θα σου δείξω!» Πήρε την εφημερίδα του και χραπ! χτύπησε τη μύγα. Μαζί της χτύπησε το φλιτζάνι του καφέ και ένα μεγάλο νεροπότρηρο, που έπεσαν κάτω κι έγιναν εκατό κομμάτια. Ο παππούς, αμίλητος, πήρε τη σκούπα και μάζεψε τα σπασμένα. Έπειτα κλείστηκε στην κρεβατοκάμαρά του. Δεν κατέβηκε για μεσημεριανό –είχαμε μυδοπίλαφο–, μόνο έφτιαξε μια ντοματοσαλάτα και την πήρε πάνω να τη φάει μαζί με λίγο ψωμοτύρι.

Γιατί είχε τόσα νεύρα ο παππούς; Ο μπαμπάς μου λέει ότι είναι τα γεράματα. Η μαμά, όμως, που ξέρει καλύτερα, λέει πως το παθαίνει κάθε φορά που η γιαγιά πάει το Σαββατοκύριακο να δει το μοναχογιό τους στην Ξάνθη.





Διαβάζω τα κείμενα και λέω ποιες από τις λέξεις είναι σαν τη φράση της ομάδας **α** και ποιες από τις λέξεις είναι σαν τη φράση της ομάδας **β**.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____



A.

ψηλόλιγνη = **ψηλή** και **λιγνή**

B.

πρασινόματα = με πράσινα μάτια



Ηλίας: Η αδερφή μου είναι πολύ ωραία. Είναι **ψηλόλιγνη**, **καστανόξανθη** και **πρασινόματα**.

Αντίθετα, ο αδερφός μου, ο Σταμάτης, είναι το **ασχημόπαπο** της οικογένειας.

Είναι **κοντόχοντρος**, με **καστανόχρωμα** μαλλιά και μάτια.

Ελένη: Χτες αγόρασα μια **στενόμακρη** τζιν φούστα και ένα **ασπρόμαυρο** μπλουζάκι. Μετά πήγαμε με τη μαμά σ' ένα **ζαχαροπλαστείο** και φάγαμε **γαλακτομπούρεκο**.

Μαμά: Άννα, θα στρώσεις το τραπέζι; Πάρε το **τραπεζομάντιλο** από το κάτω ντουλάπι.

Το **αλατοπίπερο** και το **λαδόξιδο** είναι πάνω στον μπουφέ. **Μαχαιροπίρουνα** ξέρεις πού θα βρεις. Μην ξεχάσεις να βάλεις και **κρασοπότηρα**. Ο θείος έχει φέρει κρασί από το χωριό.

Χασάν: Χτες πήγα στο **βιβλιοπωλείο** και αγόρασα ένα βιβλίο για την ξαδέρφη μου, που έχει τα γενέθλιά της. Για το βιβλίο δεν ξέρω τίποτα, αλλά είχε ένα πολύ ωραίο **εξώφυλλο**. Μου άρεσε πολύ και ο τίτλος του, «Το **λεμονόδασος**», κι έτσι της το πήρα.



Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

Χωριζόμαστε σε δύο ομάδες. Κοιτάμε το χάρτη της Ελλάδας και την πυξίδα μπροστά μας. Ο καθηγητής / η καθηγήτριά μας δίνει σε κάθε ομάδα το όνομα μιας πόλης. Η κάθε ομάδα πρέπει να γράψει όσο γίνεται πιο γρήγορα πού βρίσκεται η πόλη, όπως στο παράδειγμα. Νικήτρια είναι η ομάδα που δίνει την απάντηση γρήγορα και σωστά.





Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____



Διαβάζω το διάλογο και βρίσκω τις σύνδετες λέξεις. Μετά συζητώ με τους συμμαθητές μου από ποιες λέξεις προέρχεται η κάθε σύνδετη λέξη που βρήκαμε.

Κώστας: – Μαμά, τι φαΐ έχει; Ωραία μυρίζει...

Μπαμπάς: – Ναι, ναι, τι έφτιαξες, Ειρήνη;

Μαμά: – Κολοκυθόπιτα με ανθότυρο και λαχανοντολμάδες.

Κώστας: – Με αυγολέμονο, εεε;

Μπαμπάς: – Πότε θα φάμε;

Μαμά: – Μισό λεπτό, να κόψω τη λαχανοσαλάτα. Γιώργο, στύβεις κανένα λεμόνι ή να βάλω λαδόξιδο; Κώστα, στρώσε το τραπεζομάντιλο...

Κώστας: – Αμάν πια, όλα εγώ τα κάνω σ' αυτό το σπίτι!



Απαντάω στις ερωτήσεις.



1. Τι πίτα μαγείρεψε η μαμά του Κώστα; Τι άλλες πίτες υπάρχουν;

2. Τι σαλάτα έκοψε η μαμά του Κώστα; Τι άλλες σαλάτες υπάρχουν;



Τι είναι τι; Αντιστοιχίζω τις λέξεις με τα αντικείμενα.

χαρτομάντιλο

χαρτοπετσέτα

τραπεζομάντιλο

πιατοθήκη

χαρτόκουτο

παπουτσοθήκη

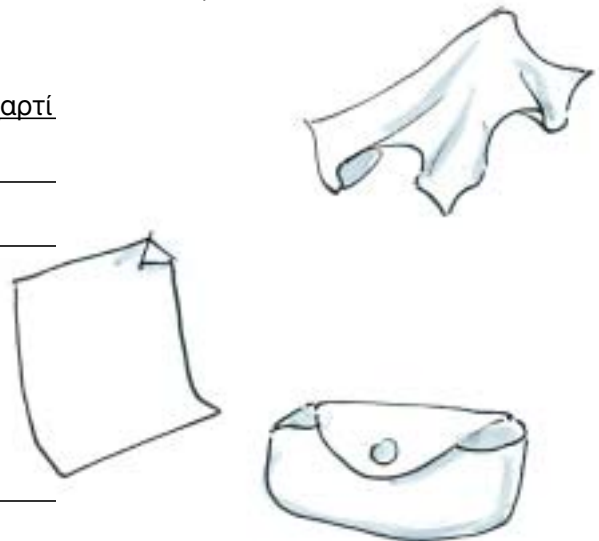
βιβλιοθήκη



Όνομα: _____
 Επώνυμο: _____
 Τάξη: _____

Από ποια κομμάτια είναι φτιαγμένες οι παραπάνω λέξεις; Τι σημαίνουν;

χαρτοπετσέτα = χαρτί + πετσέτα πετσέτα από χαρτί



Πώς λέγεται...

...η θήκη για το μαξιλάρι; _____ ...η θήκη για τα παπούτσια; _____

...το μαχαίρι που κόβουμε τα χαρτιά; _____

...αυτός που παίζει χαρτιά; _____



Όλοι θέλουν να κάνεις κάτι που το έχεις κάνει ήδη. Εσύ δέχεσαι ή αρνείσαι, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

– Ξανάγραψε την άσκηση.

– Α, όχι, δεν την ξαναγράφω. _____

– Άκουσε πάλι το «Ελα, καρδούλα μου»!

– Βέβαια, θα το ξανακούσω! _____

– Δες ξανά τον «Τιτανικό»!

_____ / _____

– Θα κάνεις ξανά το ίδιο λάθος;

_____ / _____

– Θα πας πάλι αδιάβαστος στη φυσική;

_____ / _____

– Πες μου πάλι ψέματα!

_____ / _____

– Θα γυρίσεις πάλι μετά τις 12;

_____ / _____

– Θα δεις σε επανάληψη τον τελικό της Γιουροβίζιον;

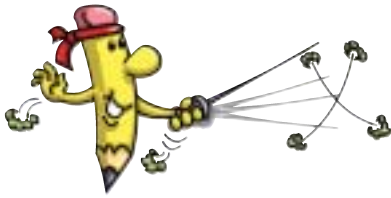
_____ / _____

Απαντάω ειλικρινά.

1. Για ποιο «κακό» πράγμα δεν έχεις μετανιώσει και θα το ξανάκανες;

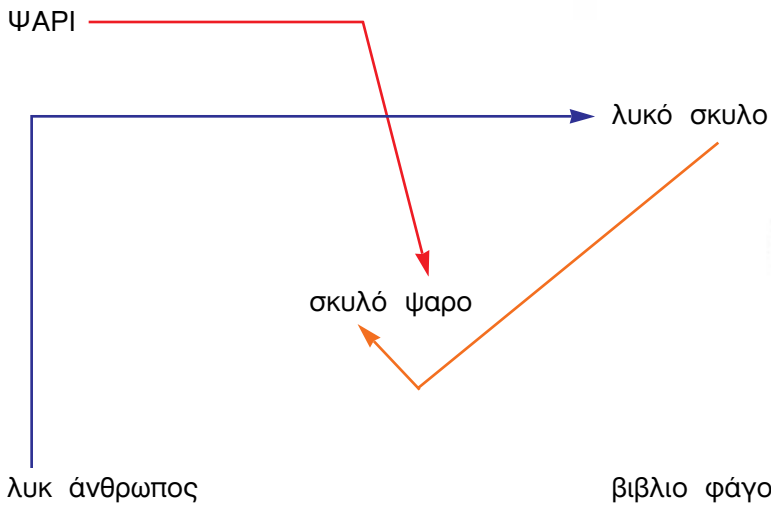
2. Για ποιο «κακό» πράγμα έχεις μετανιώσει και δε θα το ξανάκανες;





Από το ΨΑΡΙ στη ΒΙΟΛΟΓΙΑ. Βρίσκω την αλυσίδα των λέξεων. Χωρίζω τις λέξεις σε κομμάτια και τις ενώνω με βελάκια, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____
 Επώνυμο: _____
 Τάξη: _____



ανθρωπο φάγος

βιβλιο γραφία

βιο λογία

βιο γραφία



Μπορείς να συνεχίσεις;

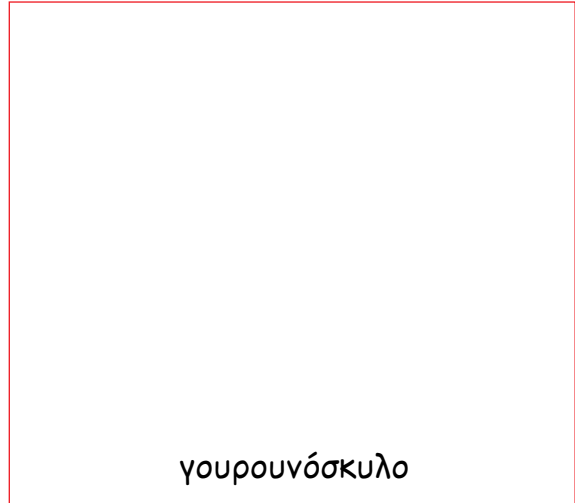


Ζωγραφίζω φανταστικά ζώα.
Να ένα παράδειγμα.

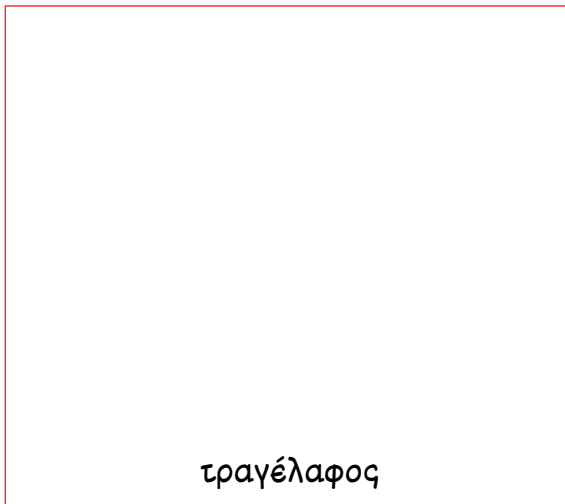
Όνομα: _____
Επώνυμο: _____
Τάξη: _____



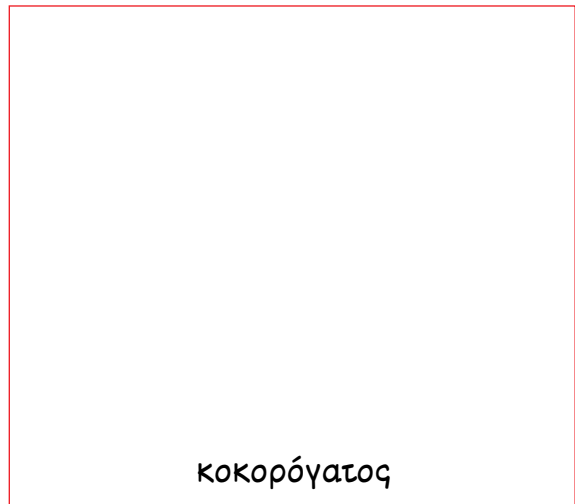
αρκουδοβάτραχος



γουρουνόσκυλο



τραγέλαφος



κοκορόγατος



σκυλογούρουνο