



Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

Χωριζόμαστε σε δύο ομάδες με τους συμμαθητές μου και φτιάχνουμε όδες περισσότερες λέξεις μπορούμε συνδέοντας λέξεις από το πρώτο κουτί με λέξεις από το δεύτερο κουτί. Κερδίζει όποιος φτιάξει τις περισσότερες λέξεις. Δεν ξεχνάμε να βάζουμε ανάμεσα τους το -ο και να κάνουμε όποιες αλλαγές χρειάζεται, όπως στα παραδείγματα.

σπανάκι + πίτα

σπανακόπιτα

χαρτί + μαντίλι

χαρτομάντιλο

σπανάκι

κρέμα

φρούτα

σαλάτα

χαρτί

πίτα

ντομάτα

σούπα

πατάτα

πετσέτα

κολοκύθι

χυμός

ψάρι

μαντίλι

τυρί





Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

Παίζουμε ένα παιχνίδι. Χωριζόμαστε σε δύο ομάδες. Ένας από την πρώτη ομάδα λέει μια σύνδετη λέξη, π.χ. **ψαρόδουπα**. Η άλλη ομάδα πρέπει να φτιάξει πολύ γρήγορα μια άλλη σύνδετη λέξη που να περιέχει το **α'** ή το **β'** συνθετικό της πρώτης λέξης.

Για τη λέξη **ψαρό-** (1) **δουπα** (2), π.χ., μπορούμε να έχουμε τις λέξεις **ψαρόβαρκα** ή **ντοματόδουπα**. Κερδίζει η ομάδα που θα βρει τις περισσότερες λέξεις στο λιγότερο χρόνο.





Ένα μεσημέρι, στο αεροδρόμιο της Αθήνας,
άνδρωποι από διαφορετικές χώρες βρέθηκαν όλοι
μαζί. Από πού είναι ο καθένας;
Γιατί είναι στην Ελλάδα;
Συμπληρώνω τον πίνακα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

Τομ	ΑΓΓΛΙΑ	Άγγλος	αγγλικός, -ή, -ό
Βλαντιμίρ		Ρώσος	
Σόνια	ΡΩΣΙΑ		
Χανς			γερμανικός, -ή, -ό
Χοσέ Αντόνιο		Ισπανός	
Μαρία Χοσέ			ισπανικός, -ή, -ό
Μπιλ	ΑΜΕΡΙΚΗ		
Ρίμα Τσο		Κινέζα	





Συμπληρώνω τις προτάσεις και μαθαίνω
γι' αυτούς διαβάζοντας τον πίνακα
της προηγούμενης σελίδας.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

1. Ο Τομ ήρθε από την Αγγλία. Είναι _____, από το Μάντσεστερ.

Στο αεροδρόμιο της Αθήνας πίνει _____ τσάι, περιμένοντας την επόμενη

πτήση για Λευκωσία.



2. Ο Βλαντιμίρ και η Σόνια είναι από τη Μόσχα. Η Μόσχα είναι μια πολύ μεγάλη

_____ πόλη. Ο Βλαντιμίρ και η Σόνια είναι _____.



Παντρεύτηκαν πριν από δέκα μέρες. Ήρθαν στην Ελλάδα για το ταξίδι του μέλιτος.

3. Ο Χανς είναι _____ και τρώει σάντουιτς με _____ τυρί.

Θα μείνει τρεις μέρες στην Αθήνα, για να δει την Ακρόπολη και τα μουσεία.



4. Ο Χοσέ Αντόνιο και η Μαρία Χοσέ Λόπεθ είναι _____, αλλά δε μένουν στην

_____ . Μένουν στην Ελλάδα και έχουν ένα εστιατόριο

με _____ κουζίνα. Περιμένουν κάτι φίλους τους από τη Βαλένθια.



5. Ο Μπιλ είναι από την _____, αλλά τώρα είναι στην Ελλάδα. Δουλεύει για μια

μεγάλη _____ εταιρεία.



6. Η Ρίμα Τσο είναι _____. Έφυγε από την _____ όταν ήταν

22 χρονών. Παντρεύτηκε έναν _____ και τώρα ζει στην Ελλάδα μόνιμα.

Διδάσκει _____.





Από πού ήταν ο παππούς του, ο μπαμπάς του
παππού του, ο παππούς του παππού του ;
Διαβάζω τα ονόματα και απαντάω, όπως
στο παράδειγμα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

Δημήτρης Χιώτης

Από τη Χίο.

Νίκος Αϊβαλιώτης

Ξένια Τσεσμελή

Γιώργος Σμυρναίος

Θανάσης Βολιώτης

Λευτέρης Μυτιληναίος

Αλέξης Σάμιος

Μαρία Κρητικού

Χρήστος Θηβαίος

Κώστας Τριπολίτης

Γιάννης Πάριος

Πέτρος Κυπραίος

Ιωάννα Σαντοριναίου

Μαρκέλλος Θρακιώτης





Σχηματίζω τα επίθετα, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

μαγεία μαγικός, -ή, -ό

όριο οριακός, -ή, -ό

μόριο _____

λόγος _____

άντρας _____

αθλητής _____

επικοινωνία _____

νόμος _____

κινηματογράφος _____

καλώδιο _____

στρατιώτης _____

ταμείο _____

αδερφός _____

τηλέφωνο _____

γωνία _____

φίλος _____



Χρησιμοποιώ τα παραπάνω επίθετα για να συμπληρώσω τις προτάσεις, όπως στο παράδειγμα.

1. Εγώ δεν πιστεύω στη μαγεία: μαγικοί καθρέφτες, ραβδάκια ...
2. Μπορείς να μου δώσεις μια _____ απάντηση; Πώς βρέθηκες στην πλατεία στις τρεις το πρωί;
3. Είναι εφτά αδέρφια, και η μαμά τους, για να τα βγάλει πέρα, τους έχει επιβάλει _____ πειθαρχία. Μετά τις εννιά είναι όλοι στο κρεβάτι τους!
4. Όλα τα ταξί πρέπει να έχουν _____ μηχανές και να δίνουν αποδείξεις.
5. «Η _____ συνδιάλεξη κοστίζει 0,30 ευρώ τα 15΄΄».
6. Ωραία κοπέλα η Ελένη, αλλά το βάδισμά της είναι κάπως _____. Γιατί σέρνει έτσι τα πόδια της;
7. Ο παππούς μου τα απογεύματα τη βγάζει στο _____ καφενείο. Ξέρεις, στη διασταύρωση Ολύμπου και Πίνδου.
8. Η τελευταία _____ ταινία που είδα, το «Άκουσέ την», δε μου άρεσε καθόλου.



Τι σπούδαζε ο καθένας τους ;
Συμπληρώνω, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

φυσικός φυσική

γιατρός _____

νομικός _____

ναυπηγός _____

λογιστής _____

προγραμματιστής _____



μαθηματικός _____



φιλόλογος

φιλολογία

βιολόγος

αρχαιολόγος

καρδιολόγος

παθολόγος



Πώς είναι νοστιμότερα τα φαγητά; Πότε είναι πιο υγιεινά; Ποιος είναι ο καλύτερος τρόπος να μαγειρεύονται τα διάφορα φαγητά; Συμπληρώνω το ερωτηματολόγιο και ρωτάω τους συμμαθητές και τον καθηγητή / την καθηγήτριά μας. Χρησιμοποιώ τα επίδετα:

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

1. α. Πώς είναι νοστιμότερες οι πατάτες;

Οι πατάτες είναι νοστιμότερες τηγανητές.

- β. Πώς είναι πιο υγιεινές οι πατάτες;

Οι πατάτες είναι _____

2. α. Πώς είναι νοστιμότερο το αρνάκι;

β. _____;

3. α. Πώς είναι νοστιμότερα τα χόρτα;

β. _____;

4. α. _____;

β. _____;

5. α. _____;

β. _____;

6. α. _____;

β. _____;



ψητός

βραστός

τηγανητός

ριγανάτος

μαγειρευτός

κοκκινιστός

ανάλατος

σφιχτός

μελάτος

ξιδάτος

λεμονάτος





Από τι είναι φτιαγμένα;

- α. Συμπληρώνω τη στήλη α, όπως στο παράδειγμα.
β. Μετά γράφω δύο παραδείγματα στη στήλη β για κάθε επίθετο που συμπλήρωσα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

A.

B.

πέτρινος από πέτρα πέτρινο σπίτι, πέτρινοι τοίχοι

μαρμάρινος _____

κρυστάλλινος _____

χάλκινος _____

δερμάτινος _____

από πετσί πέτσινος _____

από ύφασμα _____

από μαλλί _____

χρυσός από χρυσό _____

πλαστικός _____

ασημένιος από ασήμι _____

σιδερένιος _____

τενεκεδένιος _____

Απαντάω στις ερωτήσεις: Από τι είναι φτιαγμένο...

...το τέλειο μπουφάν; _____

...το τέλειο δαχτυλίδι; _____

...το τέλειο σπίτι; _____

...η τέλεια καρέκλα; _____





Συμπληρώνω, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____



1. Η φλογέρα είναι από ξύλο. > ξύλινη

2. Η βρύση του χωριού είναι από μάρμαρο. > _____



3. Τα ποτήρια είναι από γυαλί. > _____

4. Η ζακέτα μου είναι από μαλλί. > _____



5. Η τσάντα μου δεν είναι από δέρμα, είναι από πλαστικό. > _____



6. Το ντοσιέ μου είναι από χαρτί. > _____

7. Το καπέλο μου είναι από ψάθα. > _____

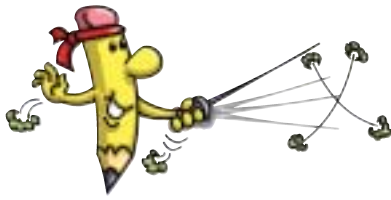


8. Τα παπούτσια μου είναι από πανί. > _____

9. Η φανέλα μου είναι από βαμβάκι. > _____



10. Το καλό μου πουκάμισο είναι από μετάξι. > _____



Πού θα πάω... Για να απαντήσω,
ενώνω τις δύο στήλες,
όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____
Επώνυμο: _____
Τάξη: _____

για να αγοράσω τυρόπιτα στο διάλειμμα

για να στείλω μια κάρτα στην Αθήνα

όταν πρέπει να κάνω ιατρικές εξετάσεις

για να μάθω μουσική

για να μάθω γράμματα

για να σηκώσω λεφτά

για να τυπώσω ένα βιβλίο

για να κάνω τα παράπονά μου στο δήμαρχο

για να πιω καφέ με τον παππού μου

για να πάρω ασπιρίνες και σιρόπι

για να μείνω σε μια πόλη

όπου δεν έχω φίλους και συγγενείς

ξενοδοχείο

ταχυδρομείο

νοσοκομείο

τυπογραφείο

καφενείο

φαρμακείο

ταμείο

ωδείο

δημαρχείο

σχολείο

κυλικείο



Απαντάω στις ερωτήσεις.

Από πού παίρνουμε λουλούδια; _____

Από πού αγοράζουμε γλυκά; _____

Από πού ψωνίζουμε ψάρια; _____

Από πού αγοράζουμε βιβλία; _____

Πού θα πας για να πάρεις ένα δαχτυλίδι; _____

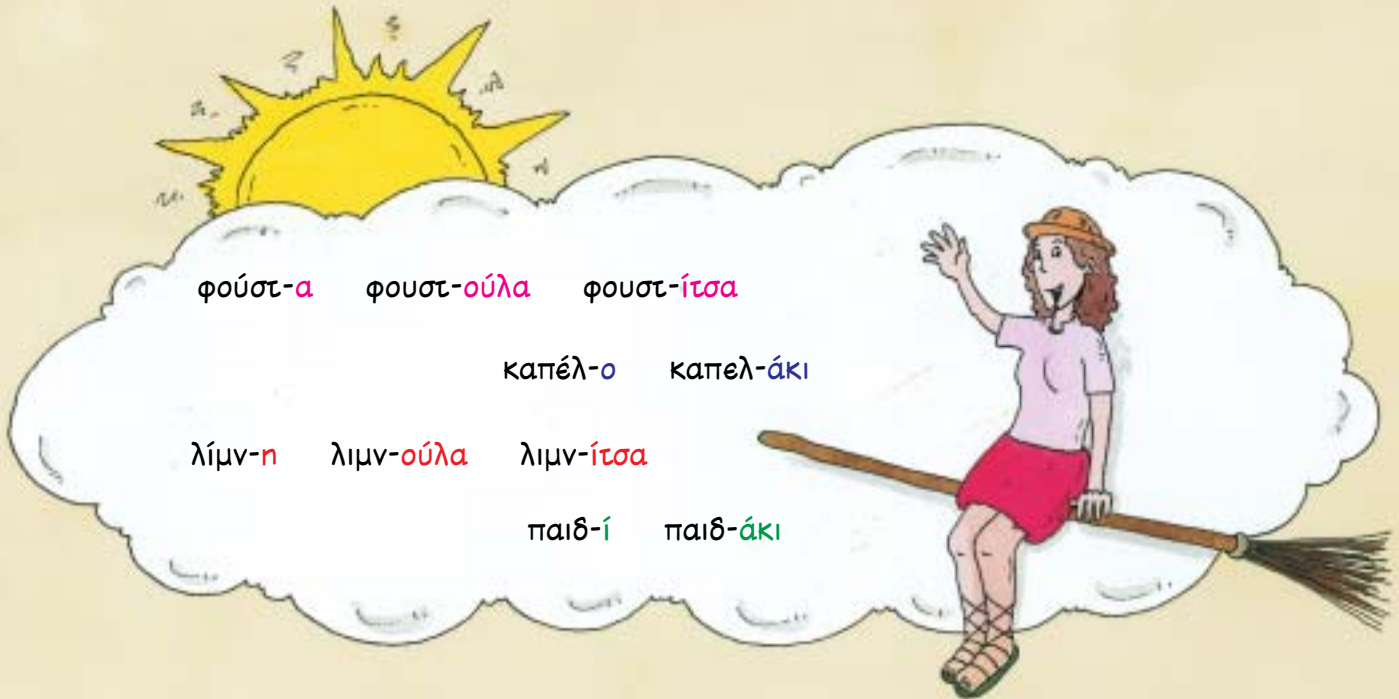


Η μάγισσα Μικραινούλα ό,τι αγγίζει
το κάνει... μικρό. Βλέπω τον πίνακα και
μετά περιγράφω τη μικρή μάγισσα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____



φούστ-**a** φουστ-**ούλα** φουστ-**ίτσα**

καπέλ-**o** καπελ-**άκι**

λίμν-**n** λιμν-**ούλα** λιμν-**ίτσα**

παιδ-**ί** παιδ-**άκι**

Η μικρή μάγισσα / μαγισσούλα Μικραινούλα είναι πολύ μικρή / _____. Είναι
μόλις επτά εκατοστά! Έχει μια μικρή καρδιά / _____ που αγαπάει τα μικρά παιδιά /
_____ και όσους μεγάλους βλέπουν τα ίδια όνειρα με τα παιδιά. Πετάει πολύ
γρήγορα μέσα στα όνειρα των μικρών και των μεγάλων, πάνω στη μικρή της σκούπα /
_____. Δε φοράει μακρύ φόρεμα, αλλά μια κοντή φούστα / _____. Δε
φοράει μπότες, αλλά μικροσκοπικά πέδιλα / _____. Δε φοράει μακρύ σκούφο,
αλλά ένα μικρό ψάθινο καπέλο / _____ με ένα μακρύ φτερό από παγόني. Το μικρό
της ραβδί / _____ είναι σαν μια βελόνα. Όμως αυτή η βελόνα...



Ο μάγος Μεγαλwnάρης είναι φίλος
της μάγισσας Μικραινούλας.

Του αρέσει να κάνει πάντα το αντίθετο

απ' ό,τι η φίλη του. Τι κάνει η μάγισσα Μικραινούλα με
το μαγικό ραβδάκι της; Τι κάνει ο μάγος Μεγαλwnάρης; Απαντάω, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

Η Μικραινούλα κάνει...

το σπίτι σπιτάκι

τη φωνή _____

το αυτοκίνητο _____

την κούκλα _____

το μάξι μίνι

το μεγάφωνο μικρόφωνο

Ο Μεγαλwnάρης κάνει ...

το σπίτι σπιταρόνα

τη φωνή _____

το αυτοκίνητο _____

την κούκλα _____

το μίνι _____

το μικρόφωνο _____





Τι σημαίνουν οι παρακάτω λέξεις;
Συμπληρώνω, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

Ο Συμεωνίδης είναι **παιχταράς** ο άνθρωπος! Είδες το γκολ που έβαλε την Κυριακή;

Αν είσαι...

...παιχταράς ☐ είσαι μεγάλος / σπουδαίος παίκτης.

...ψευταράς ☐ λες πολλά ψέματα.

...παιδαράς ☐ _____

...υπναράς ☐ _____

...χορευταράς ☐ _____

...κλεφταράς ☐ _____

...μυταράς ☐ _____

...δουλευταράς ☐ _____

Αν είσαι...

...γυναϊκάρια ☐ _____

...κουκλάρια ☐ _____

...τρελάρια ☐ _____

Αν έχεις...

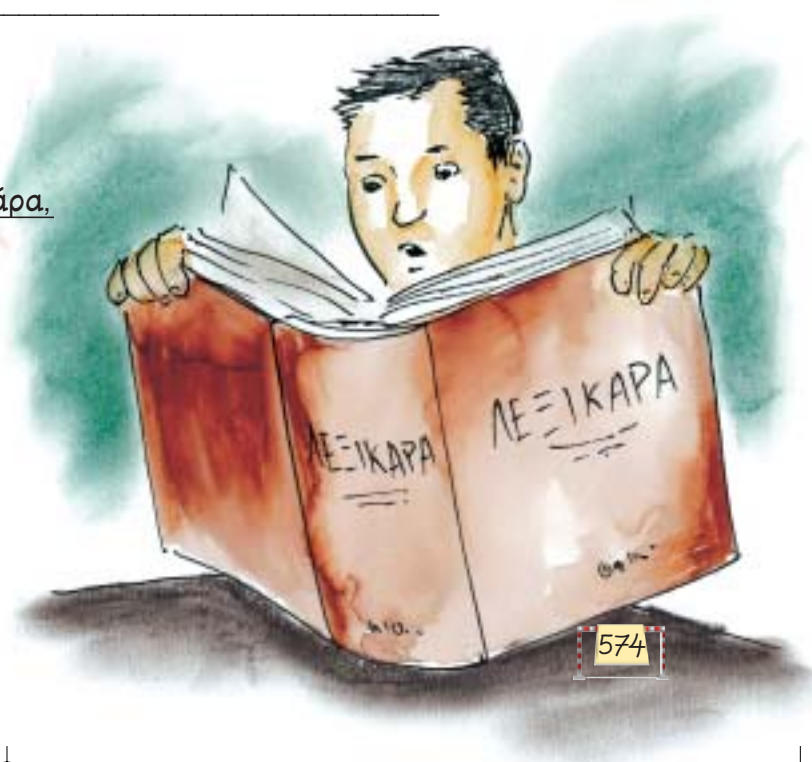
...μεγάλο αυτοκίνητο, αν έχεις αυτοκινητάρα,

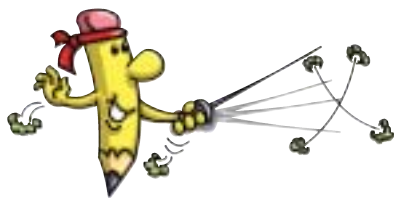
τότε πληρώνεις μεγάλο φόρο.

...πολύ ωραία φωνή, αν έχεις

_____, τότε μπορεί

να κάνεις καριέρα.





Τι σημαίνουν τα ρήματα της **β** στήλης;

Ενώνω τις δύο στήλες,
όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

α	β
κάνω κόπιες / αντιγράφω	πουδράρω
κάνω ζουμ / εστιάζω	βολτάρω
βάζω μακιγιάζ	κοπιάρω
κάνω σέρφιγκ στο Ίντερνετ	στρεσάρω
βάζω πούδρα	μπλοκάρω
πατάω την κόρνα στο αυτοκίνητο	κοντράρω
παίρνω ρίσκα	μακιγιάρομαι
πάω κόντρα	σερφάρω
κάνω βόλτα	κορνάρω
προκαλώ στρες / άγχος	ρισκάρω
παθαίνω μπλοκάρισμα	ζουμάρω



Απαντάω στις ερωτήσεις.

Τι σε στρεσάρει; _____

Σου αρέσει να ρισκάρεις; Σε ποια θέματα; _____



Πώς κάνουν τα ζώα... στα ελληνικά;

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

Η κότα κάνει κοκοκό.

Ο κόκορας κάνει _____

Το πουλάκι κάνει _____

Η γάτα _____

Ο σκύλος _____

Η κατσίκα _____

Η αγελάδα _____

Το ζουζούνι _____

Η μύγα _____

Ο τζίτζικας _____



Η κότα κακαρίζει.

Το πουλάκι τιτιβίζει.

Η γάτα _____

Ο σκύλος _____

Το ζουζούνι _____

Ο γάιδαρος _____

Η αρκούδα _____

Το λιοντάρι _____

Ο λύκος _____





Διαλέγω μία από τις παρακάτω λέξεις:

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____



καταψύκτης

πλάστη

~~νυχοκόπτης~~

αποχυματής

λεμονοστύφτης

τρίφτης

και λέω τι θα χρειαστούμε για να...

...κόψουμε τα νύχια μας.

Ένα νυχοκόπτη.

...τρίψουμε το τυρί.

_____.

...φτιάξουμε ένα χυμό.

_____.

...στύψουμε τα λεμόνια.

_____.

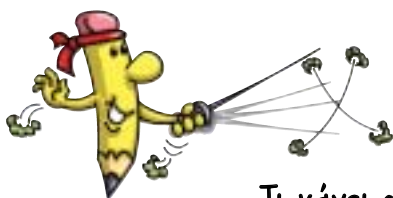
...ανοίξουμε φύλλο.

_____.

...διατηρήσουμε για πολύ

_____.

καιρό κρέας και ψάρι.



Τι κάνει ο καδένας τους;
Τράφω προτάσεις, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

- | | |
|---------------|------------------------|
| 1. λογιστής | λογίστρια |
| 2. πωλητής | πωλήτρια |
| 3. κλέφτης | κλέφτρα |
| 4. αθλητής | αθλήτρια |
| 5. χορευτής | χορεύτρια |
| 6. βουλευτής | βουλευτής (βουλευτίνα) |
| 7. μαθητής | μαθήτρια |
| 8. φοιτητής | φοιτήτρια |
| 9. διευθυντής | διευθύντρια |



1. Πάω στην Α' δημοτικού. Είμαι μαθητής / μαθήτρια.
2. Πέρασα στην Ιατρική Θεσσαλονίκης. _____
3. Τώρα δουλεύω σ' ένα κατάστημα ρούχων. _____
4. Δουλεύω σ' ένα μεγάλο κλαμπ στην παραλία. _____
5. Προπονόυμαι τέσσερις ώρες κάθε μέρα. _____
6. Ασχολούμαι με τα οικονομικά μιας εταιρείας υπολογιστών. _____
7. Γενικά, τα πάω καλά με το προσωπικό. _____
8. Αν δε με πιάσουν τώρα, δε θα με πιάσουν ποτέ! _____
9. Τι θα κάνω αν δε βγω στις εκλογές; _____



Γιατί πλήρωσαν; Γιατί πληρώθηκαν;
 Διαβάζω τους παρακάτω λογαριασμούς και
 γράφω, όπως στο παράδειγμα.
 Συμπληρώνω και ένα δικό μου παράδειγμα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

Απόδειξη

1. Κομμωτήριο «Μαίρη»

κούρεμα: 10 ευρώ

λούσιμο: 2 ευρώ

χτένισμα: 12 ευρώ

Η Χαρά έδωσε 24 ευρώ επειδή

έλουσε, έκοψε και χτένισε

τα μαλλιά της.

Απόδειξη

2. Στεγνοκαθαριστήριο «Τα τρία αδέρφια»

καθαρισμός χαλιών: 30 ευρώ

πλύσιμο σεντονιών: 70 ευρώ

σιδέρωμα παντελονιών: 40 ευρώ

Η Καίτη πήρε 140 ευρώ γιατί

Απόδειξη

3. Επισκευές «Ο Σούπερμαν»

βάψιμο ντουλαπιών: 60 ευρώ

γυάλισμα επίπλων: 40 ευρώ

Ο Μανόλης πήρε 100 ευρώ γιατί

Απόδειξη

4. Κηπουρικές εργασίες «Ο Γιάννης»

κλάδεμα δέντρων: 50 ευρώ

πότισμα γκαζόν: 20 ευρώ

Ο Γιάννης πήρε 70 ευρώ γιατί

Απόδειξη

5. Συνεργείο αυτοκινήτων «Ο Μήτσος»

βάψιμο πίσω φτερών: 150 ευρώ

αλλαγή πίσω λάστιχου: 30 ευρώ

επισκευή φρένων: 80 ευρώ

Ο Μήτσος πήρε 260 ευρώ γιατί

Απόδειξη



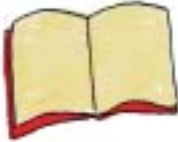
Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____



Ποιος έχει να κάνει τι ; Συμπληρώνω τα κενά πλάι στις εικόνες,
όπως στο παράδειγμα.

Μαρία: Έχω πολύ  διάβασμα για αύριο.

Πέτρος: Εγώ έχω πολύ _____.

Μαμά: Εγώ τι να πω; Έχω  _____,

 _____ και  _____.

Το _____ λέω να το αφήσω για αύριο.

Ελένη: Έχω ραντεβού με την κομμώτρια στις πέντε για _____

 _____ και  _____.

Παπούς: Έχω και  _____ και

_____  σήμερα.



Συμπληρώνω τα κενά με τη σωστή λέξη,
όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

Χτες έγινε χαμός! Παίζαμε μπάσκετ μετά το σχολείο και ο Ελευθεριάδης μάρκαρε σε μια φάση

πολύ σκληρά το Μουρατίδη. Εκείνος του έριξε μια άγρια ματιά, αλλά αποφάσισε να μην

του δώσει σημασία. Όταν όμως ο Ελευθεριάδης τού έριξε μια _____ την ώρα

που πήγαινε για τρίποντο και αστόχησε, τα πήρε στο κρανίο. Γύρισε και του έριξε μια

_____, που έκανε τον Ελευθεριάδη να πέσει κάτω ουρλιάζοντας. Τότε ο

Μειμάρογλου έδωσε μια _____ στο Μουρατίδη κι εκείνος του έριξε μια

_____ (είναι πολύ καλός σε αυτό, γιατί παίζει και ποδόσφαιρο).

Μετά μπήκαμε όλοι στον καβγά και έγινε το έλα να δεις. Εγώ γύρισα σπίτι με μια

_____ (θα ήθελα να ήξερα ποιος το έκανε) και μια

_____ στο μάτι από μια _____ που έφαγα κατά λάθος.

Σήμερα όμως όλοι τα είχαμε ξεχάσει και βγήκαμε

_____ στη σχολική φωτογραφία.





Τι θα χρησιμοποιήσω; Πού θα πάω; Διαλέγω
από τις παρακάτω λέξεις και δίνω λύσεις
στα προβλήματά μου, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

1. Ποπό! Τα μαλλιά μου είναι χάλια! Πρέπει να πάω στο κομμωτήριο.
2. Βράσανε τα μακαρόνια! Φέρε _____.
3. Πώς θα ανάψω τα κεριά στην τούρτα; Μήπως έχεις _____;
4. Πολλή ζέστη κάνει. Για άνοιξε _____ να δροσιτούμε λίγο!
5. Το κουνουπίδι μυρίζει! Γιατί δεν ανοίγεις _____;
6. Αυτό το παντελόνι καθαρίζει μόνο με στεγνό καθάρισμα.
Πρέπει να το πάμε _____.
7. Χρειάζομαι αμέσως χρήματα. Είναι ανοιχτό _____;
8. Πρέπει να πλύνουμε τα ρούχα. Πάω να βάλω _____.
9. Πάλι τόνο κονσέρβα θα φάμε; Για φέρε μου _____.
10. Καλέ, τα φυτά ξεράθηκαν! Πού είναι _____;

ταμιευτήριο

πλυντήριο

αναπτήρας

~~κομμωτήριο~~

ποτιστήρι

σουρωτήρι

καθαριστήριο

απορροφητήρας

ανεμιστήρας

ανοιχτήρι





Χρησιμοποιώ τις παρακάτω λέξεις για να συμπληρώσω τις προτάσεις, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____



ανθρωπότητα

ποιότητα

προτεραιότητα

βαρύτητα

ταχύτητα

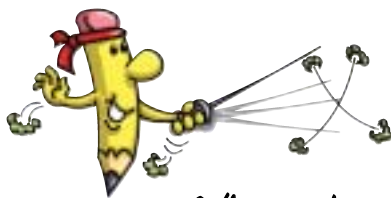
θερμότητα

ενότητα

ταυτότητα

1. Μα τι λέτε, κυρία μου; Χαλασμένες αυτές οι ντομάτες; Είναι από το Βόλο, άλφα άλφα ποιότητα(ς).
2. Βρε άνθρωπε, πού πας; Εγώ έρχομαι από δεξιά και άρα έχω _____ !
3. Ένα από τα μεγαλύτερα προβλήματα της _____ είναι η έλλειψη πόσιμου νερού.
4. – Αζάντ, τι ανακάλυψε ο Νεύτωνας με το μήλο;
– Τη _____ , κύριε.
5. Μην τρέχεις, βρε αγάπη μου! Αφού βλέπεις ότι το όριο _____ είναι 80...
6. Η _____ μετριέται σε θερμίδες.
7. Λοιπόν, παιδιά, προχωράμε στην _____ 15, στη σελίδα 178.
8. Συμφωνούμε απόλυτα. Θα έλεγα ότι έχουμε _____ απόψεων.





Ο Άχμετ είναι κατά φαντασίαν αδενής.
Κάθε λίγο και λιγάκι είναι στο γιατρό. Ενώνω τη στήλη
α με τη στήλη β, όπως στο παράδειγμα, και μαθαίνω τι
του λέει η γιατρός που τον εξετάζει.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

A. Ο Άχμετ λέει:

Με πονάει τ' αυτί μου.

Έχω συνάχι τρεις μέρες.

Με πονάει το στομάχι μου.

Ματώνουν τα ούλα μου.

Με πονάει ο λαιμός μου.

Με πονάνε οι αρθρώσεις μου.

Οι φλέβες μου είναι πρησμένες.

B. Η γιατρός λέει:

Ίσως έχεις γαστρίτιδα.

Ίσως έχεις ωτίτιδα.

Ίσως έχεις ουλίτιδα.

Ίσως έχεις φαρυγγίτιδα.

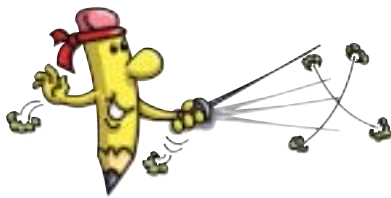
Ίσως έχεις φλεβίτιδα.

Ίσως έχεις ιγμορίτιδα.

Ίσως έχεις τενοντίτιδα.

Ίσως δεν έχεις τίποτα από όλα αυτά...





Τι χαρακτηρίζει τι ; Ενώνω τη στήλη **α** με τη στήλη **β**, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____



A. δηλητηριώδες

B. ταινία

οινοπνευματώδες

θάλασσα

περιπετειώδης

χαρακτήρας

αγχώδης

ερπετό

τρικυμιώδης

ποτό



Τι σημαίνει κάθε επίθετο ; Συμπληρώνω, όπως στο παράδειγμα.

δηλητηριώδης

Αυτός που έχει δηλητήριο.

οινοπνευματώδης

περιπετειώδης

αγχώδης



Απαντάω στις ερωτήσεις.

1. Ανάφερε μερικά δηλητηριώδη ζώα και φυτά.
2. Ποια από τα ποτά που ξέρεις είναι οινοπνευματώδη;



Διαλέγω μία από τις παρακάτω λέξεις
και συμπληρώνω τις προτάσεις, όπως
στο παράδειγμα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

πτυχιούχος

εκατομμυριούχος

ταλαντούχος

~~συνταξιούχος~~

αλκοολούχος

βιταμινούχος

ζαχαρούχος

κυτελλούχος

γηπεδούχος



1. Σταμάτησε να δουλεύει από πολύ νωρίς. Έγινε συνταξιούχος από τα 45 του.
Τώρα είναι 52 και έχει πάθει κατάθλιψη.
2. «Πρόκειται για ένα πολύ προικισμένο άτομο. Νομίζω ότι είναι ο πιο _____
ηθοποιός με τον οποίο έχω συνεργαστεί ποτέ» μας είπε ο σκηνοθέτης κ. Ταινιάδης.
3. Τελείωσε το πανεπιστήμιο πήρε και το δίπλωμά του με «άριστα». Τώρα ανήκει κι αυτός
επίσημα στη μεγάλη στρατιά των _____ ανέργων.
4. Δεν επιτρέπεται να πίνεις ποτά με οινόπνευμα. Τα _____ ποτά κάνουν
κακό στο συκώτι.
5. Νιώθω πολύ κουρασμένος αυτή την περίοδο. Ο γιατρός μου έδωσε ένα _____
σιρόπι. Παίρνω δυο κουταλάκια την ημέρα, αλλά αποτέλεσμα δεν είδα.
6. Κέρδισε το ΖΟΓΚΛΕΡ και τώρα είναι _____.
7. Τι γάλα πίνεις; Εβαπορέ ή _____;
8. Τελικά, ο _____ ΠΑΟΚ κέρδισε στην Τούμπα την ΑΕΚ και έτσι ο Δικέφαλος
του Βορρά αναδείχτηκε _____ Ελλάδος.





Σχηματίζω ρήματα, όπως στο παράδειγμα.

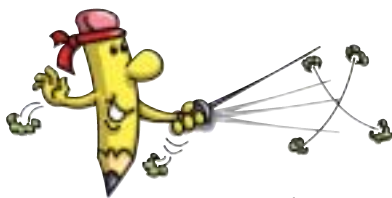
Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

τέλος → τελειώνω





Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

Αντιστοιχίζω τις εικόνες και εκφρατίζω προτάσεις, όπως στο παράδειγμα.



Τι έπαθε / κάνει ο Εργκιούλ;



1. Τρέμει γιατί κρυώνει.

Τρέμει από το κρύο.



2. Ζαλίζεται γιατί πονάει το κεφάλι του.

Ζαλίζεται _____ .



3. Πέφτει κάτω γιατί είναι κουρασμένος.

Πέφτει κάτω _____ .



4. Κοκκινίζει γιατί ντρέπεται.

Κοκκινίζει _____ .



5. Δάκρυσε γιατί γέλασε πολύ.

Δάκρυσε _____ .



6. Έχει πρησμένα μάτια γιατί κλαίει.

Έχει πρησμένα μάτια _____ .



7. Τρώει τα νύχια του γιατί είναι αγχωμένος.

Τρώει τα νύχια του _____ .



Ταλέντα και άλλα...

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

Επίθετα:

ωραίος

Η Ελένη ξέρει **ωραία** τραγούδια.

γρήγορος

Ο Ογλού έχει **γρήγορα** πόδια.

μακρύς

Η Φατμέ έχει **μακριά** δάχτυλα.

Επιρρήματα:

ωραία

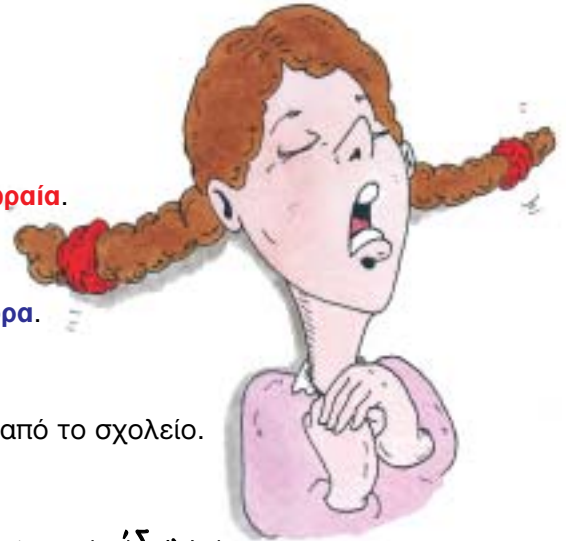
Η Ελένη τραγουδάει **ωραία**.

γρήγορα

Ο Ογλού τρέχει **γρήγορα**.

μακριά

Η Φατμέ μένει **μακριά** από το σχολείο.



Διαλέγω ένα επίθετο και φτιάχνω το επίρρημα, όπως στο παράδειγμα.

ψηλός

γλυκός

βαρύς

γρήγορος

αργός

δυνατός

1. Ο βάτραχος πηδάει	ψηλά.
2. Το αηδόνι κελαηδάει	_____.
3. Ο πιγκουίνος περπατάει	_____.
4. Η αντιλόπη τρέχει	_____.
5. Ο ελέφαντας περπατάει	_____.
6. Ο πύθωνας σφίγγει τα θύματά του	_____.

Χρησιμοποιώ όποια επιρρήματα θέλω και συνεχίζω τις προτάσεις, όπως στο παράδειγμα.

Κοιμάμαι **βαριά** / **ελαφριά**.

Τραγουδάω _____

Κολυμπάω _____

Παίζω μπάσκετ / ποδόσφαιρο _____

Μιλάω _____

Περπατάω _____



Διαβάζω τα παραδείγματα και
υπογραμμίζω το σωστό, όπως
στο παράδειγμα.
Προσοχή! Σε μερικές περιπτώσεις
ταιριάζουν και τα δύο.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

1. ακριβώς / ακριβά

Ήρθε στις δέκα η ώρα **ακριβώς**. ~ Τα ρούχα που αγοράζει κοστίζουν **ακριβά**.

2. ευχαρίστως / ευχάριστα

Δέχτηκε **ευχαρίστως** να μας βοηθήσει. ~ Πέρασε το καλοκαίρι **ευχάριστα**.

3. αμέσως / άμεσα

Μόλις του τηλεφώνησε, έτρεξε **αμέσως** σπίτι. ~ Θα μιλήσω **άμεσα** μαζί του γι' αυτό το θέμα.

4. τελείως / τέλεια

Ο Νίκος είναι **τελείως** αφηρημένος αυτό τον καιρό. Ξεχνάει τα πάντα! ~ Περάσαμε **τέλεια** στην εκδρομή!

5. ιδιαιτέρως / ιδιαίτερα

Ελένη, να έρθω μόνη στο γραφείο το απόγευμα; Θα ήθελα να σου μιλήσω **ιδιαιτέρως**.

~ Πρόσεξε **ιδιαίτερα** αυτό το δρόμο, γιατί είναι πολύ επικίνδυνος.

Αλλά:

6. απλώς - απλά / βεβαίως - βέβαια / τηλεφωνικώς - τηλεφωνικά / κυρίως - κύρια

7. ευτυχώς / δυστυχώς / σαφώς



Στις επτά ακριβώς / ακριβά ο Γιάννης στεκόταν έξω από το σινεμά. Περίμενε τη Μαρία και βέβαια / βεβαίως είχε αγωνία, αφού ήταν το πρώτο τους ραντεβού. Είχαν μιλήσει τηλεφωνικά / τηλεφωνικώς την προηγούμενη μέρα, αλλά ο Γιάννης ήταν ανήσυχος κυρίως / κύρια γιατί δεν ήταν σίγουρος ότι η Μαρία ήξερε πού ήταν το σινεμά. Ευτυχώς, μετά από 10 λεπτά έφτασε. Άμεσα / Αμέσως μόλις την είδε, πλησίασε προς το μέρος της. Και τότε είδε... Είδε ότι, δυστυχώς, δεν ήταν μόνη της. Είχε φέρει μαζί της και τη μικρή της αδερφή, απλά / απλώς γιατί ήθελε να έρθει μαζί της. Η ταινία ήταν φανταστική και πέρασαν ευχάριστα / ευχαρίστως δύο ώρες, αλλά ο Γιάννης ήταν τέλεια / τελείως απογοητευμένος από το πρώτο τους ραντεβού...





**Διαβάζω δυνατά το παρακάτω κείμενο.
Τι σημαίνουν οι συντομογραφίες;**

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

Το στέκι του Νικόλα (φωτ. 1) ξεχωρίζει από τ' άλλα εστιατόρια της περιοχής για την εξαιρετικά πλούσια κουζίνα του. Πιάτα απ' όλη την Ελλάδα (Θράκη, Μακεδονία, Κρήτη κτλ.). Ανάμεσά τους ξεχωρίσαμε το κερκυραϊκό σοφρίτο, τα κρητικά πιτάκια με μυζήθρα, τα εξαιρετικά γλυκά (καρυδόπιτα, μηλόπιτα, σκαλτσουνάκια κ.ά.). Μερικά πιάτα είναι πραγματικά αριστουργήματα όπως, π.χ., το κοτόπουλο με μπάμιες και ο κρασάτος κόκορας. Λόγω του καλοκαιρινού φεστιβάλ (βλ. σελ. 37), τον Ιούλιο το στέκι του Νικόλα θα λειτουργεί και το μεσημέρι.

Το στέκι του Νικόλα, Τραπεζούντος 26.

Ώρες λειτουργίας: 1 μ.μ. – 1 π.μ.

Για κρατήσεις, τηλ. 655 782.

φωτ. 1 φωτογραφία 1

κτλ. _____

κ.ά. _____

π.χ. _____

βλ. _____

σελ. _____

μ.μ. _____

π.μ. _____

τηλ. _____





Να μερικά προβλήματα απλής
αριθμητικής. Μπορείς να τα λύσεις και
να βρεις τι σημαίνουν
οι συντομογραφίες;

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

1. Πόσα μέτρα είναι 2,5 χμ.; Πόσα χμ. είναι 2.300 μ.;

2. Πόσα εκ. είναι 4,5 μ.; Πόσα μ. είναι 420 εκ.;

3. Πόσα χλστ. είναι 4 εκ.; Πόσα εκ. είναι 45 χλστ.;

4. Ένας κύβος έχει πλευρές μήκους 10 εκ. Ποιο είναι το εμβαδόν του; Ποιος είναι ο όγκος του;

5. Μια εταιρεία πήρε από την τράπεζα δάνειο 1 εκατ. ευρώ με τόκο 3%.

Πόσα χρήματα θα πρέπει να δώσει πίσω στην τράπεζα δύο χρόνια μετά το δάνειο;

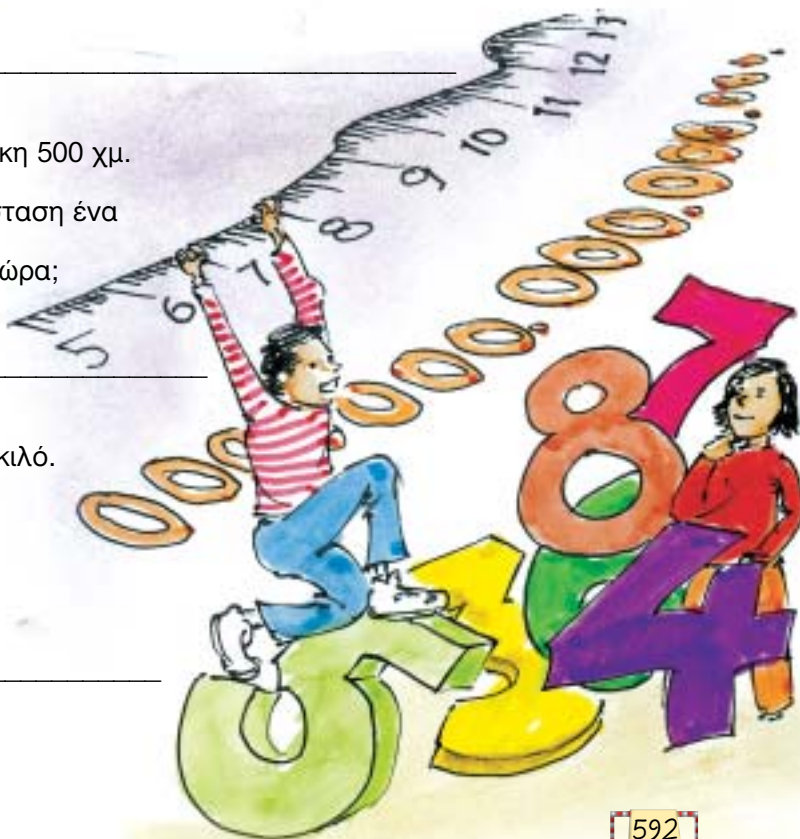
6. Η Αθήνα απέχει από τη Θεσσαλονίκη 500 χμ.

Σε πόση ώρα θα διανύσει την απόσταση ένα
φορτηγό που τρέχει με 60 χμ. την ώρα;

7. Η φέτα Δωδώνης κάνει 6 ευρώ το κιλό.

Κάποιος αγόρασε 750 γραμμ.

Πόσα χρήματα έδωσε;





Διαλέγω το φωτό, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____



- 

1. Οι ΗΠΑ βρίσκονται στη Βόρεια Αμερική.
α. ΗΠΑ **β.** ΟΤΕ **γ.** ΝΕΤ

2. Η Ελλάδα είναι μέλος της _____ και του _____.
α. ΕΕ / ΔΕΗ **β.** ΝΕΤ / ΝΑΤΟ **γ.** ΕΕ / ΝΑΤΟ

3. Για να πληρώσεις το λογαριασμό του ηλεκτρικού, θα πας στη _____.
α. ΕΕ **β.** ΟΤΕ **γ.** ΔΕΗ

4. Όλοι όσοι κάνουν φορολογική δήλωση έχουν _____.
α. ΑΦΜ **β.** ΑΤΜ **γ.** ΦΠΑ

5. Σήμερα έχει μια πολύ ωραία ταινία στη _____.
α. ΔΕΗ **β.** ΝΕΤ **γ.** ΦΠΑ

6. Θέλεις να βγάλεις λεφτά; Έχει μια _____ στο διπλανό τετράγωνο.
α. ΔΕΗ **β.** ΑΤΜ **γ.** ΑΦΜ

7. Για όλα τα προϊόντα υπάρχει ένας φόρος που λέγεται _____.
α. ΑΦΜ **β.** ΑΤΜ **γ.** ΦΠΑ

8. Δεν πλήρωσα το λογαριασμό του _____ και μου έκοψαν το τηλέφωνο.
α. ΑΦΜ **β.** ΔΕΗ **γ.** ΟΤΕ



Διαβάζω το διάλογο.

Λέω πού είναι τα πράγματα που ψάχνει
η Φατμέ και τα ζωγραφίζω μέσα στο δωμάτιο.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

Φατμέ: Μα πού είναι το τετράδιο της γλώσσας; Ψάχνω μια ώρα και δεν το βρίσκω!

Μητέρα: Είδα ένα τετράδιο εκεί, κάτω απ' το κρεβάτι. Μήπως είναι αυτό;

Φατμέ: Για να δω, όχι, αυτό είναι της χημείας.

Μητέρα: Κοίταξες στο γραφείο σου; Μήπως είναι μέσα σε κανένα συρτάρι;

Φατμέ: Όχι, εκεί δεν είναι σίγουρα. Κάπου αλλού το 'βαλα και δε θυμάμαι.

Να δεις που θα είναι εδώ μπροστά μου και δεν το βλέπω...

Μητέρα: Α, να το, πίσω απ' τη γλάστρα είναι! Μα πώς βρέθηκε εδώ;

Φατμέ: Ωραία, τώρα δε βρίσκω το ντοσιέ!

Μητέρα: Νομίζω ότι το είδα στο δεύτερο ράφι. Τίποτ' άλλο;

Φατμέ: Ναι. Πού είναι τα γάντια μου;

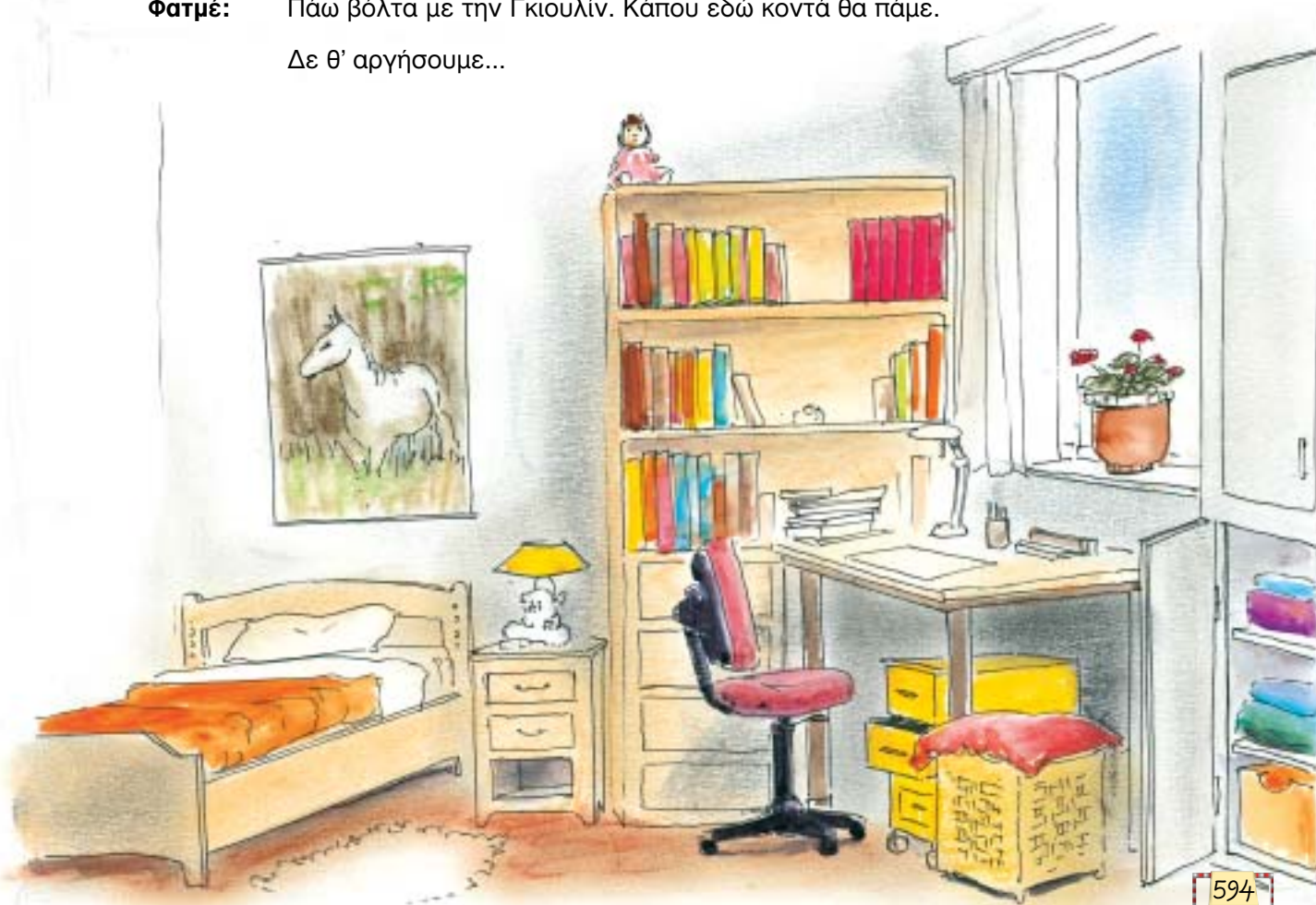
Μητέρα: Αχ, δεν είναι μέσα στην ντουλάπα, εκεί πέρα, πάνω απ' το μαξιλάρι;

Φατμέ: Ναι, τα 'βαλα εδώ το πρωί και τα ξέχασα. Σ' ευχαριστώ. Φεύγω τώρα...

Μητέρα: Πού πας;

Φατμέ: Πάω βόλτα με την Γκιουλίν. Κάπου εδώ κοντά θα πάμε.

Δε θ' αργήσουμε...





Κοιτάζω την εικόνα, λέω πού είναι
κάθε μαθητής/-τρια και εφηματίζω
προτάσεις, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

Ανάμεσα στον Αχμέτ και στην Γκιουλίν στέκεται η Φατμέ. Μπροστά τους είναι...

Ο Ενγίν κάθεται πίσω από τον Ογλού. Μπροστά του είναι ο Ερκάν.

μέσα } στο(ν) / στη(ν) / στο
μπροστά }

πίσω } από το(ν) / τη(ν) / το
έξω }
μπροστά }

απέναντι } από το(ν) / στο(ν)

αντίκρυ } στο(ν) / στη(ν) / στο

ανάμεσα → στο(ν)... και (σ)το(ν)... / (σ)τη(ν)... / (σ)το...

μεταξύ → του / της... και του / της...

Ο Μποζ είναι μπροστά στον Αχμέτ

> μπροστά του

στη Φατμέ

> μπροστά της

στο παιδί

> μπροστά του

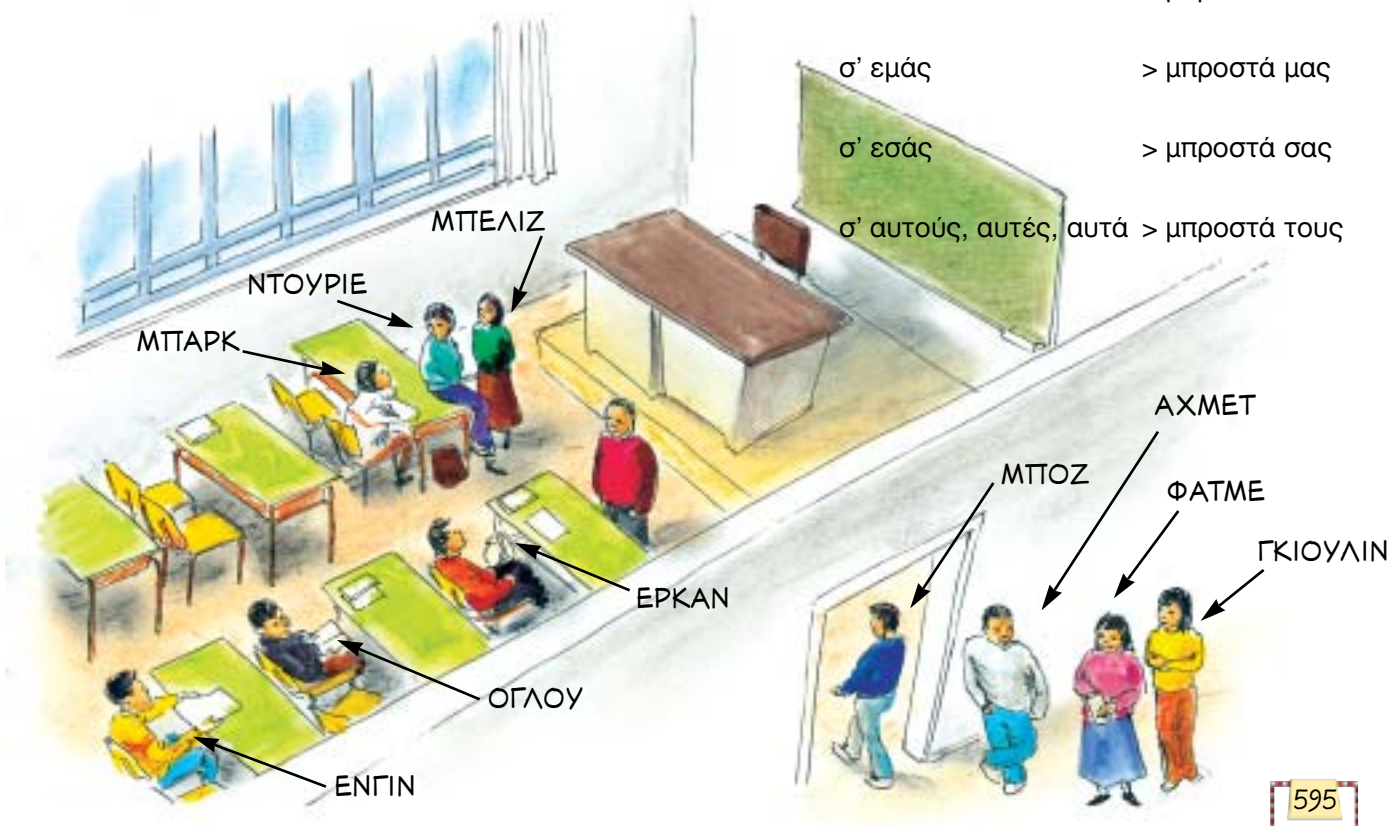
σ' εμάς

> μπροστά μας

σ' εσάς

> μπροστά σας

σ' αυτούς, αυτές, αυτά > μπροστά τους



Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

Μέσα στο δωμάτιο είναι ο Ογλού, έξω από το δωμάτιο είναι η Ψύξη.

Έβαλε το βιβλίο (**μέσα**) στο συρτάρι. ~ Έβγαλε το βιβλίο (**μέσα**) από την τσάντα.

Έβαλε το βιβλίο (**πάνω**) στο τραπέζι. ~ Έβαλε τον πίνακα **πάνω** από τον καναπέ.

Είδε το βιβλίο (**κάτω**) στο πάτωμα. ~ Έκρυψε το γράμμα **κάτω** από το χαλί.



Διαβάζω το διάλογο και γράφω τις δικές μου ιδέες για να βοηθήσω τον Ογλού.

Χρησιμοποιώ τα επιρρήματα: **μέσα**, **έξω**, **πίσω**, **μπροστά**, **κάτω**...

Ογλού: Μα πού είναι η Ψύξη; Την ψάχνω τόση ώρα και δεν είναι πουθενά.

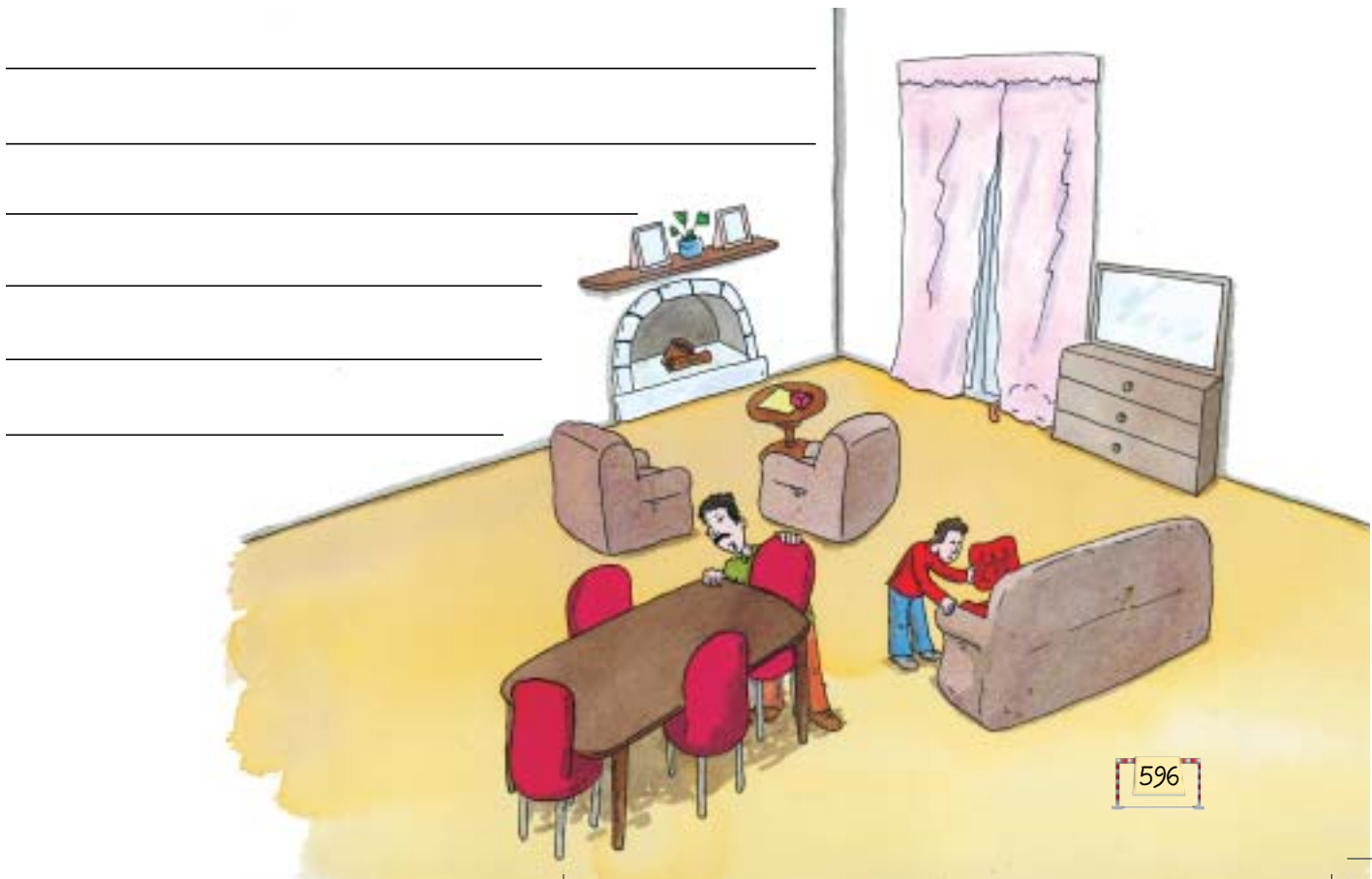
Πατέρας: Πριν λίγο πέρασε από μπροστά μου και...

Ογλού: Πού πήγε; Μήπως είναι κάτω απ' τον καναπέ;

Πατέρας: Συνήθως κρύβεται πίσω απ' τις κουρτίνες και ξύνει τα νύχια της στο χαλί.

Ογλού: Α, την ακούω. Κάπου εδώ γύρω θα 'ναι...

Η Ψύξη μπορεί να είναι πίσω από την πόρτα.





Διαλέγω **σε** ή **από** και συμπληρώνω
τα κενά. Σε μερικές περιπτώσεις και
τα δύο είναι σωστά.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

Το σπίτι μας είναι κοντά **σε** / **από** το σιδηροδρομικό σταθμό. Είναι λίγο μακριά **σε** / **από** το σχολείο, αλλά δεν πειράζει. Το σπίτι μας είναι ένα μικρό τριάρι. Το δωμάτιό μου (δηλαδή το δωμάτιο που μοιράζομαι με την αδερφή μου) είναι δίπλα **σε** / **από** την κουζίνα μας. Αυτό είναι καλό όταν η μαμά μαγειρεύει σουτζουκάκια, κακό όταν φτιάχνει κουνουπίδι. Να σας πω πώς είναι; Λοιπόν, απέναντι **σε** / **από** την πόρτα υπάρχει η ντουλάπα μας, που είναι και βιβλιοθήκη. Αριστερά **σε** / **από** την ντουλάπα είναι το κρεβάτι μου και δεξιά της αδερφής μου. Το γραφείο μας είναι μπροστά **σε** / **από** το παράθυρο. Εκεί διαβάζουμε πολλές φορές μαζί, ο ένας από τη μια πλευρά, ο άλλος απ' την άλλη. Το δωμάτιο έχει δύο φωτιστικά: ένα πάνω **σε** / **από** το γραφείο και άλλο ένα πάνω **σε** / **από** αυτό. Κάτω **σε** / **από** το γραφείο υπάρχει ένα χαλάκι. Πάνω **σε** / **από** αυτό το χαλάκι κοιμάται η γάτα μας. Αυτό είναι περίπου το δωμάτιό μας. Είναι μικρό, αλλά εμένα μ' αρέσει. Κι αυτό που μ' αρέσει πιο πολύ είναι το παράθυρό του. Όταν διαβάζω και βαριέμαι, κοιτάζω έξω **σε** / **από** το παράθυρο, βλέπω το σταθμό, τα τρένα που έρχονται και φεύγουν, και πίσω από τα τρένα τα βουνά και τα σύννεφα.





Πού είναι τι... Περιγράψω την εικόνα
χρησιμοποιώντας τις λέξεις:

μακριά από

δεξιά από

αριστερά από

κοντά σε

κάτω από

πάνω σε

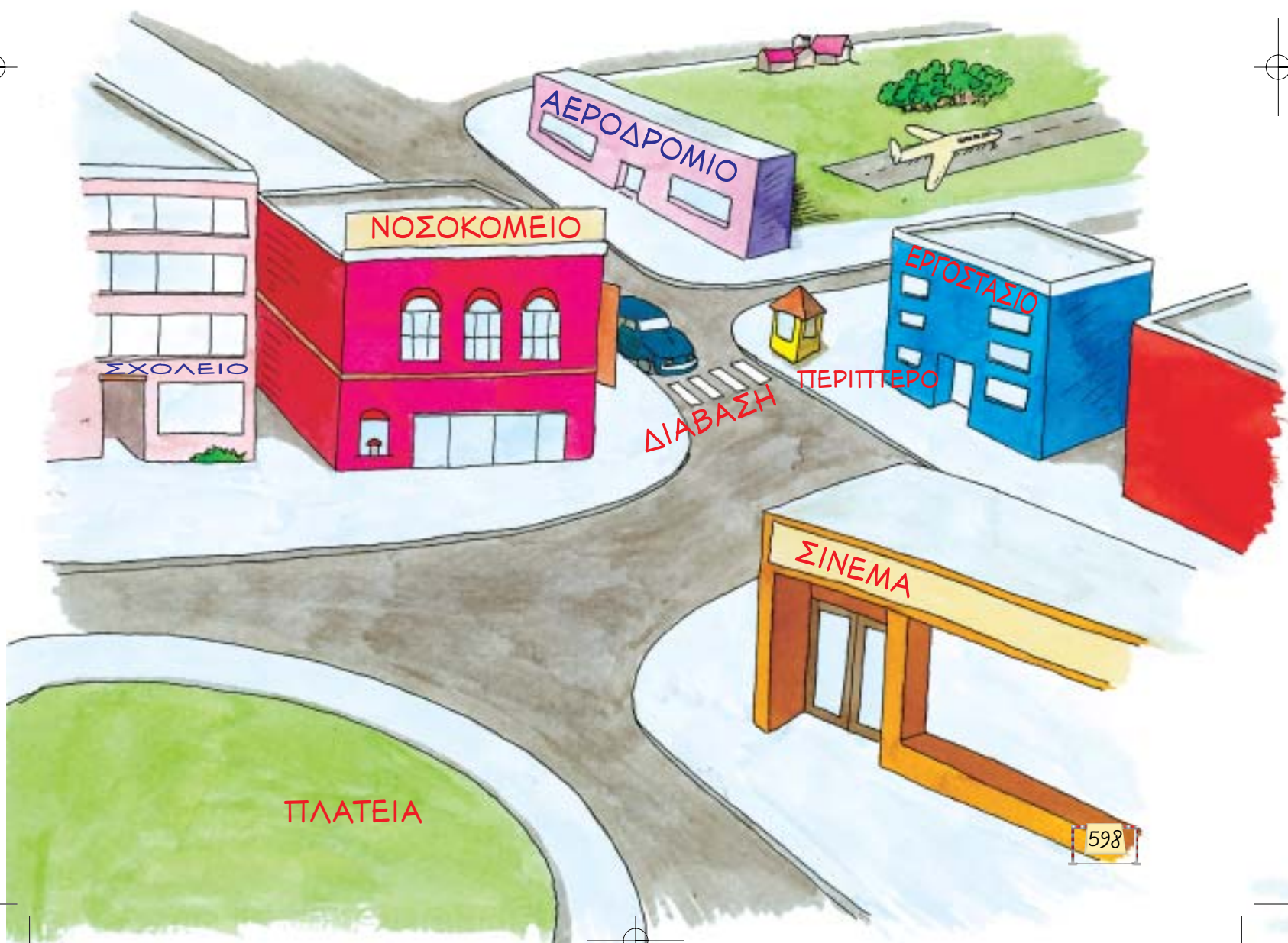
δίπλα σε

απέναντι από / σε

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____





βλέπω την εικόνα και χωρίζω τα πρόσωπα
σε τρεις ομάδες.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____



1. Ο Αχμέτ είναι **(μέσα)** στο σπίτι του.



2. Ο Αχμέτ πηγαίνει **προς / κατά / μέχρι / ως** το σπίτι του.



3. Ο Αχμέτ **φεύγει / απομακρύνεται** από το σπίτι του.



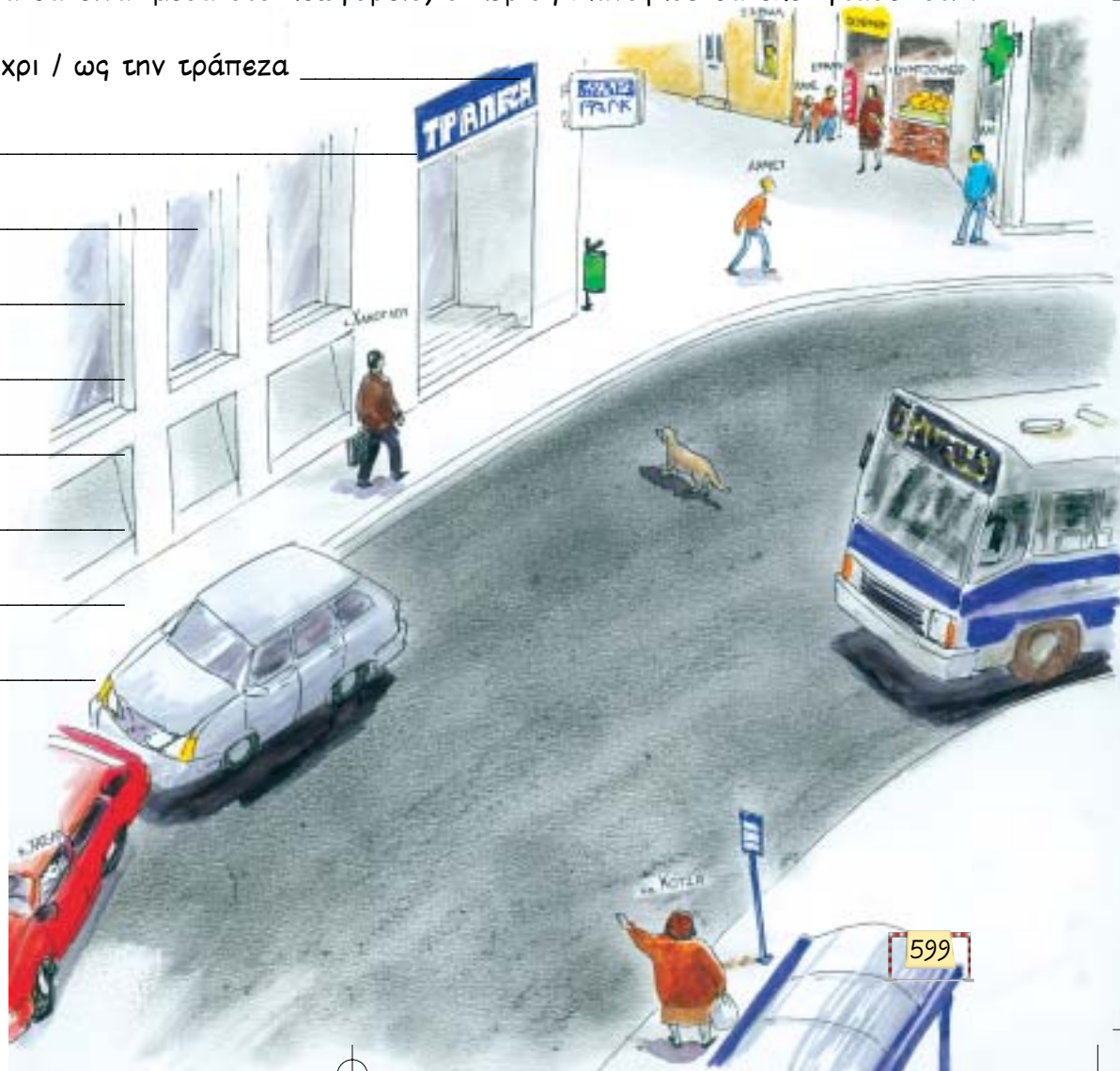
1. Ποιοι μένουν ακίνητοι;

2. Ποιοι προχωράνε προς μια κατεύθυνση;

3. Ποιοι φεύγουν από κάπου;

Τώρα φανταστείτε πού θα είναι αυτά τα πρόσωπα τα επόμενα δύο λεπτά.

Η κυρία Κοτσά θα είναι μέσα στο λεωφορείο, ο κύριος Χάνογλου θα έχει φτάσει στην
τράπεζα ή μέχρι / ως την τράπεζα _____





Διαβάζω το κείμενο και αντικαθιστώ τις υπογραμμισμένες φράσεις, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

Προχτές ήρθε ο φωτογράφος στο σχολείο και βγάλαμε όλοι μαζί μια φωτογραφία. Τη βλέπεις; Ο κολλητός μου, ο Χασάν, είναι πρώτος στην πίσω σειρά. Μπροστά (από το Χασάν) του είναι ο Πέτρος, ο φίλος της Κατερίνας. Δίπλα (στον Πέτρο) _____ είναι η Αϊσέ και πίσω (από την Αϊσέ και τον Πέτρο) _____ η Ελένη. Να και ο Μανόλης. Του είπαν να κάτσει πίσω πίσω, γιατί, όπως βλέπεις, είναι πολύ ψηλός. Μπροστά (από το Μανόλη) _____ είναι η φιλόλογος και ο γυμναστής. Πίσω (από τη φιλόλογο και το γυμναστή) _____ είναι ο Θανάσης. Δεξιά (από το Θανάση) _____ είναι η Μαρία και μπροστά (από τη Μαρία) _____ είμαι εγώ. Και πίσω (από μένα) _____ είναι η απουσιολόγος μας, η Άννα, με το ωραίο χαμόγελο.

