



Με ποιες προτάσεις συμφωνούμε με την Αϊσέ;
 Με ποιες προτάσεις διαφωνούμε με την Αϊσέ;
 Ακούω τον καθηγητή μου / την καθηγήτριά μου
 και διαλέγω το σωστό, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____
 Επώνυμο: _____
 Τάξη: _____



Συμφωνούμε με την Αϊσέ:

6, _____

Διαφωνούμε με την Αϊσέ:

– Ο Γιάννης είναι πολύ συμπαθητικός.

1. Ε, όχι και συμπαθητικός.
2. Σιγά μην είναι συμπαθητικός.
3. Τι συμπαθητικός μού λες τώρα;
4. Ναι, καλά!
5. Συμπαθητικός και πράσινα άλογα.
6. Ναι, είναι πολύ καλό παιδί.
7. Σ' εμένα το λες; Το Γιαννάκη τον ξέρω από παλιά.
8. Βέβαια!
9. Πολύ εντάξει παιδί.
10. Και ο πρώτος! Τον πάω πολύ!





Κοιτάζω τα σύμβολα (+ / -) και απαντάω στις προτάσεις, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____



1. – Θέλω να παίξω μπάλα.
– Κι εγώ. (+)
– ΕΓΩ όχι. / ΕΓΩ δε θέλω. (-)



2. – Δε θέλω να παίξω μπάλα.
– Ούτε κι εγώ. (-)
– ΕΓΩ ναι. / ΕΓΩ θέλω. (+)

3. – Θέλω ένα χυμό. (+)

4. – Δε συμπαθώ πολύ την Κατερίνα. (+)

5. – Έγραψα πολύ καλά στο διαγώνισμα. (-)

6. – Δεν είδα τηλεόραση χτες το βράδυ. (-)

7. – Θα πάω αύριο να κόψω τα μαλλιά μου. (+)

8. – Δε βλέπω συχνά τους φίλους μου αυτό τον καιρό. (-)

9. – Τρώω πολλά φρούτα και λαχανικά. (-)

10. – Μιλώ αγγλικά. (+)



Μιλώ με τους συμμαθητές μου
για τα πράγματα που μου αρέσουν ή
δε μου αρέσουν και για τα πράγματα
που τους αρέσουν ή δεν τους αρέσουν.
Να μερικά θέματα για τα οποία
μπορούμε να μιλήσουμε:

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

– Μου αρέσει ο Γιάννης.

– Κι εμένα.

– ΕΜΕΝΑ όχι. / – ΕΜΕΝΑ δε μου αρέσει.

Δε μου αρέσει ο Γιάννης.

Ούτε κι εμένα.

– ΕΜΕΝΑ ναι. / – ΕΜΕΝΑ μου αρέσει.



τα σπορ

το φαγητό

ο χορός

οι διακοπές

το σινεμά

το διάβασμα

οι υπολογιστές

το καλοκαίρι

τα ελληνικά

τα βιβλία

η μουσική



- Τον κατάλογο, παρακαλώ.
- Θα ήθελα μια μερίδα...
- Μήπως έχετε...;
- Μπορώ να έχω...
- Μου / Μας φέρνετε..., παρακαλώ.
- Καλή όρεξη!!!



Διαλέγω δύο συμμαθητές ή συμμαθήτριες και παίζουμε το εστιατόριο. Μπορώ να διαβάσω τον πίνακα για βοήθεια. Γράφω τους διαλόγους που φτιάξαμε. Δεν ξεχνάω να βάζω (-) κάθε φορά που μιλάει κάποιος.



Οι άνθρωποι στις εικόνες έχουν πρόβλημα με τα ρούχα και τα παπούτσια τους. Κάποιοι δέλουν να τα αλλάξουν και κάποιοι άλλοι δέλουν

να τα πάνε στη μοδίστρα ή στον τσαγκάρη για να τα φτιάξει. Μοιράζομαι με τους συμμαθητές μου ρόλους και παίζουμε τους διαλόγους των ανθρώπων με τους υπαλλήλους των μαγαζιών. Σε κάθε διάλογο αναφέρω ποιο είναι το πρόβλημα και τι δέλει ο καθένας. Γράφω τους διαλόγους.

Όνομα: _____
 Επώνυμο: _____
 Τάξη: _____















Διαβάζω τους διαλόγους και παρατηρώ τις διαφορές. Πώς μιλάει η Ντενίζ, πώς ο παππούς της ο κύριος Αχμέτογλου, που είναι φιλόλογος;

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

Ντενίζ: Έλα, παππού, τι κάνεις;

κ. Αχμέτογλου: Ντενίζ, μικρή μου, εσύ είσαι; Τι γίνεσαι;

Ντενίζ: Ας πούμε καλά, τι να κάνω με τέτοιο ψοφόκρυστο;

κ. Αχμέτογλου: Βέβαια, πέντε βαθμούς υπό το μηδέν έχουμε.

Ντενίζ: Η θεία είναι εκεί;

κ. Αχμέτογλου: Όχι, απουσιάζει εκτός Κομοτηνής. Έφυγε προ δύο ημερών και ενόψει της επιδείνωσης του καιρού, θα επιστρέψει εντός ολίγου. Συν τοις άλλοις, η Μινέ αρρώστησε χτες και έχει πυρετό.

Ντενίζ: Η γιαγιά;

κ. Αχμέτογλου: Βρίσκεται εντός με την κυρία Μαρία, τη γειτόνισσα, μιλάνε περί ανέμων και υδάτων...

Ντενίζ: Τι είναι αυτό; Για τους ανέμους μιλάνε;

κ. Αχμέτογλου: Όχι, παιδί μου, μιλάνε για διάφορα θέματα άνευ σημασίας.

Ντενίζ: Αχ, βρε παππούλη, γιατί δε σε καταλαβαίνω ώρες ώρες...

Καλά, φώναξε λίγο τη γιαγιά που τη θέλω, σε παρακαλώ!

κ. Αχμέτογλου: Μετά χαράς, μικρή μου, ελπίζω να τα πούμε εκ του σύνεγγυς.

Διαλέγω ένα συμμαθητή / συμμαθήτριά μου και παίζουμε τους ρόλους. Ο ένας είναι ο ηλικιωμένος και ο άλλος ο νέος. Φτιάχνουμε διαλόγους και τους παίζουμε στην τάξη. Ο ηλικιωμένος χρησιμοποιεί τις φράσεις:

ενόψει, εκτός Κομοτηνής,

περί τίνος πρόκειται (= για ποιο πράγμα / θέμα μιλάμε),

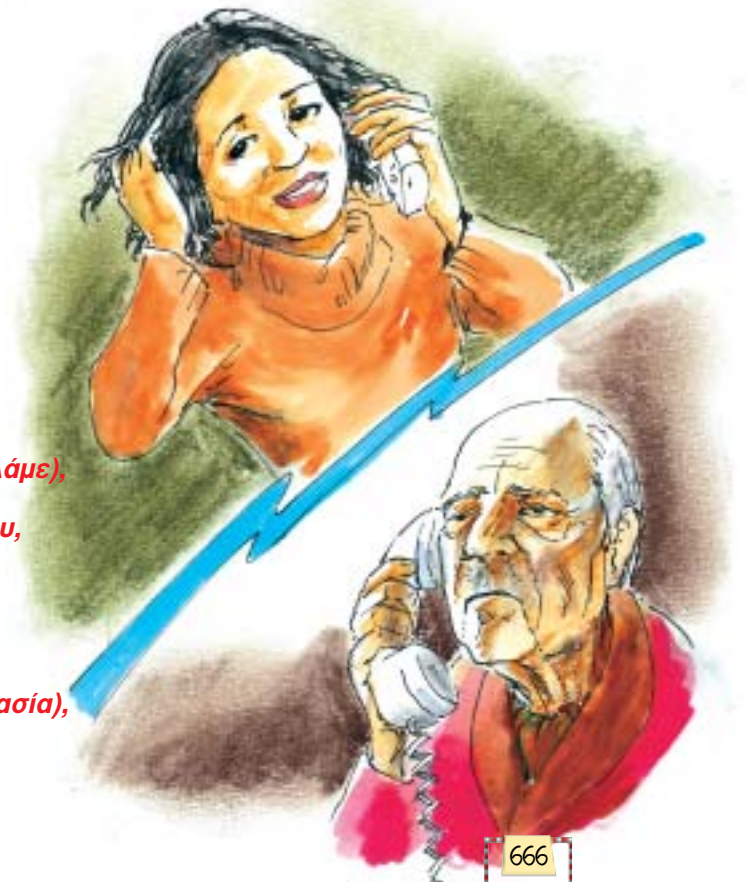
περί ανέμων και υδάτων, μετά χαράς, εντός ολίγου,

ανά πάσα στιγμή, προ 10 ημερών,

εκ των προτέρων (= από πριν), εν τω μεταξύ,

εν πάση περιπτώσει, άνευ σημασίας (= χωρίς σημασία),

λόγω κακοκαιρίας





Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

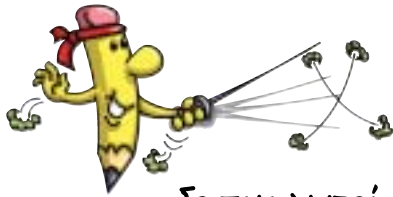
Τάξη: _____

Διαλέγω το ωστό, όπως στο παράδειγμα.

1. «Το κλίμα στην Ιάβα είναι **θερμό**» σημαίνει ότι
 - α. στην Ιάβα κάνει πολλή ζέστη.
 - β. στην Ιάβα κάνει πολύ κρύο.
2. «Το κλίμα στην Ισλανδία είναι **ψυχρό**» σημαίνει ότι
 - α. στην Ισλανδία κάνει πολύ κρύο.
 - β. στην Ισλανδία κάνει πολλή ζέστη.
3. «Ο Γιάννης κάνει **ιππασία**» σημαίνει ότι
 - α. ο Γιάννης ανεβαίνει σε άλογα.
 - β. ο Γιάννης ανεβαίνει σε μηχανάκι.
4. Η **καλαθοσφαίριση** είναι
 - α. το μπάσκετ.
 - β. το ποδόσφαιρο.
5. «Ο Πέτρος πρέπει να πάει σε έναν **ωτορινολαρυγγολόγο**» σημαίνει ότι
 - α. ο Πέτρος έχει κάποιο πρόβλημα με τη μύτη του και τα αυτιά του.
 - β. ο Πέτρος έχει κάποιο πρόβλημα με το στομάχι του.
6. «Η πόλη μας έχει πρόβλημα **υδροδότησης**» σημαίνει ότι
 - α. η πόλη μας έχει πρόβλημα με το νερό.
 - β. η πόλη μας έχει πρόβλημα με το ηλεκτρικό.
7. Το **κλιμακοστάσιο** της πολυκατοικίας είναι
 - α. ο χώρος όπου βρίσκονται οι σκάλες της πολυκατοικίας.
 - β. το μέρος όπου βρίσκεται ο καυστήρας του καλοριφέρ.



- Σε ποιο γιατρό θα πάμε αν πονάει το δόντι μας;
- Ξέρεις πώς αλλιώς λέγονται το θόλει και το τένις; Τι είναι η σφαιροβολία;
- Ξέρεις τι είναι η θερμοπληξία;
- Πώς αλλιώς λέμε τον ωτορινολαρυγγολόγο;



Σε ποιο γιατρό θα πάνε; Συνδέω τις φράσεις
στη στήλη **α** με τις λέξεις στη στήλη **β**, όπως
στο παράδειγμα.

A. Έπαθα ένα ατύχημα και πονάει το πόδι μου.

Έχω συνάχι και λίγο πυρετό.

Κρύωσε το μωρό.

Δε βλέπω καλά.

Έχω πολύ άγχος και δεν κοιμάμαι καλά τα βράδια.

Η μαμά μου θα πάει να κάνει τεστ Παπανικολάου.

Πονάει το δόντι μου.

Η αγελάδα μου είναι πεσμένη κάτω και μουγκρίζει.

Πρέπει να κάνω εξετάσεις ούρων και αίματος.

Έχω βγάλει κάτι σπυράκια στο πρόσωπο.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

B. παιδίατρος

οδοντίατρος

микροβιολόγος

κτηνίατρος

νευρολόγος / ψυχίατρος

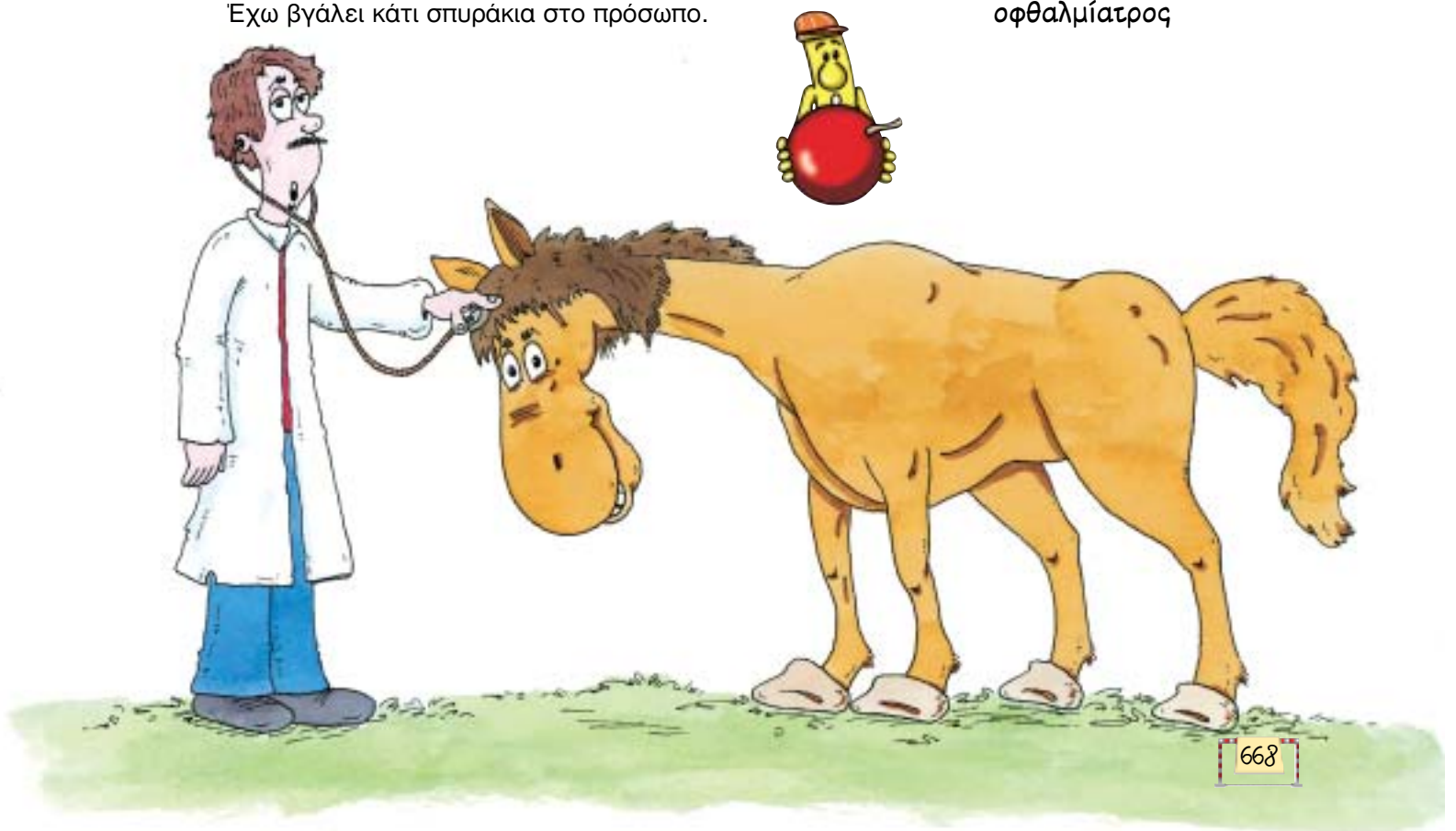
παθολόγος

γυναικολόγος

δερματολόγος

ορθοπαιδικός

οφθαλμίατρος





Έχω πονοκέφαλο και παίρνω ένα παυίπινο. Τι πρέπει να προέξω; Διαβάζω το κείμενο και λέω αν οι παρακάτω προτάσεις είναι σωστές ή λάθος.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

PANALGON – αναλγητικό, αντιπυρετικό, σιρόπι, δισκία και αναβράζοντα δισκία.

Το σιρόπι είναι χρώματος ερυθρού, τα δε δισκία χρώματος λευκού.

Αντενδείξεις

Σε παιδιά και εγκύους, καθώς και σε άτομα με καρδιακά προβλήματα.

Αλληλεπιδράσεις με άλλα φάρμακα ή ουσίες

Με ασπιρίνη και σουλφοναμίδη. Μελέτες σε ζώα έδειξαν ότι η ταυτόχρονη χρήση του PANALGON με την ασπιρίνη μπορεί να προκαλέσει στομαχικό άλγος.

Δοσολογία

Για παιδιά άνω των 7 ετών 20 mg σε τρεις ή τέσσερις δόσεις. Για ενήλικους 50 mg, τρεις ή τέσσερις δόσεις ημερησίως. Σε περίπτωση υπερδοσολογίας θα πρέπει να ζητείται επειγόντως ιατρική βοήθεια.

Το PANALGON δεν έχει καμία επίδραση στην ικανότητα οδήγησης και χειρισμού μηχανημάτων.

Προσοχή: να φυλάσσεται μακριά από παιδιά.



- | | | |
|--|---|---|
| 1. Το PANALGON κυκλοφορεί σε σιρόπι και σε χάπια. | Σ | Λ |
| 2. Το σιρόπι είναι κόκκινο και τα χάπια άσπρα. | Σ | Λ |
| 3. Αυτό το φάρμακο μπορούν να το παίρνουν και παιδιά κάτω των 7 χρονών. | Σ | Λ |
| 4. Δεν πρέπει να πίνουμε PANALGON μαζί με ασπιρίνη. | Σ | Λ |
| 5. Αν κατά λάθος πάρουμε περισσότερο φάρμακο απ' όσο πρέπει, πρέπει να πάμε αμέσως στο γιατρό. | Σ | Λ |
| 6. Αν πάρουμε PANALGON, δεν πρέπει να οδηγήσουμε. | Σ | Λ |
| 7. Πρέπει να βάζουμε το φάρμακο κάπου που δεν το φτάνουν τα παιδιά. | Σ | Λ |



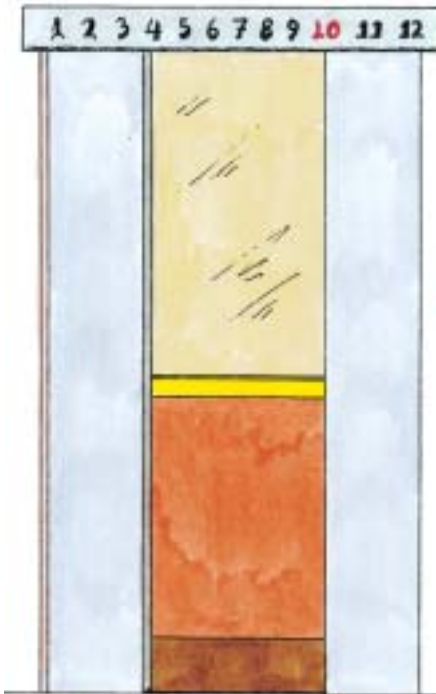


Μπαίνω στο ασανσέρ και διαβάζω τις οδηγίες ασφαλείας. Τι θα έλεγα στα παρακάτω πρόσωπα;
Διαβάζω το παράδειγμα και απαντάω.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____



7 άτομα ή 525 χγρ.

ΑΠΑΓΟΡΕΥΕΤΑΙ

- Η χρήσις εις άτομα ηλικίας κάτω των 14 ετών άνευ συνοδού.
- Η μεταφορά φορτίων.
- Πιέσατε το κομβίον ορόφου μόνον όταν αι θύραι είναι κλεισμένοι καλώς.
- Εάν ο θαλαμίσκος σταματήσει μεταξύ δύο ορόφων, μην επιχειρήτε να εξέλθετε, αλλά πιέσατε το κομβίον κινδύνου.
- Ο θάλαμος αερίζεται επαρκώς.
- Μη βιάζεστε την θύραν πριν ο θαλαμίσκος σταματήσει εντελώς.
- Αι θύραι κλείουσι αυτομάτως, ανοίγουσι δε δι' απλής ωθήσεως.

1. Είμαι 9 χρονών. Μπορώ να χρησιμοποιήσω το ασανσέρ μόνος μου;

Όχι. Πρέπει να είσαι 14 χρονών για να χρησιμοποιήσεις μόνος σου το ασανσέρ.

2. Θέλω να κατεβάσω το ψυγείο στο ισόγειο με το ασανσέρ. Γίνεται;

3. Η πόρτα δεν έχει κλείσει καλά. Να πατήσω το κουμπί;

4. Ποπό! Σταμάτησε το ασανσέρ. Τι να κάνω;

5. Δε χρειάζεται να σταματήσει το ασανσέρ για να ανοίξουμε.

6. Σπρώξε δυνατά την πόρτα να ανοίξει!





Διαβάζω το δελτίο καιρού και λέω
αν οι παρακάτω προτάσεις είναι σωστές
ή λάθος.

Όνομα: _____

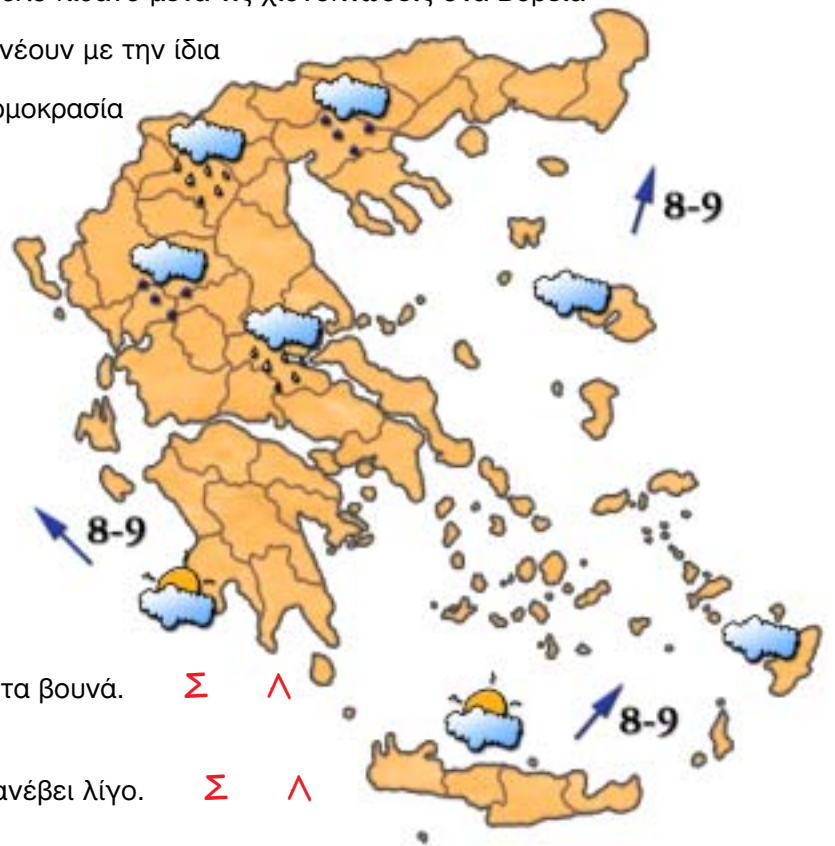
Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

Άστατος θα είναι ο καιρός σε ολόκληρη την Ελλάδα και για το επόμενο Σαββατοκύριακο.

Για το Σάββατο: Στα Νότια και Ανατολικά θα σημειωθούν νεφώσεις τις πρώτες πρωινές ώρες, τις οποίες θα διαδέχονται σύντομα διαστήματα ηλιοφάνειας. Στα πεδινά της Βόρειας και Κεντρικής Ελλάδας θα σημειωθούν ισχυρές καταιγίδες, ίσως και χαλαζόπτωση, ενώ στα ορεινά θα έχουμε χιονοπτώσεις. Οι άνεμοι θα πνέουν στα πελάγη ισχυροί έως πολύ ισχυροί (στο Κρητικό πέλαγος ίσως και θυελλώδεις), ενώ η θερμοκρασία θα κυμανθεί μεταξύ 2 και 8 βαθμών Κελσίου.

Για την Κυριακή: Ο καιρός θα βελτιωθεί στη Βόρεια Ελλάδα, ενώ στο υπόλοιπο της χώρας θα παρουσιάσει σημαντική επιδείνωση. Πολύ πιθανό μετά τις χιονοπτώσεις στα Βόρεια να σημειωθεί παγετός. Οι άνεμοι θα πνέουν με την ίδια ένταση σε όλη την Ελλάδα, ενώ η θερμοκρασία θα σημειώσει σημαντική πτώση.



1. Το Σάββατο θα λιώσει το χιόνι στα βουνά. Σ Λ
2. Η θερμοκρασία την Κυριακή θα ανέβει λίγο. Σ Λ
3. Στη θάλασσα το Σάββατο και την Κυριακή θα φυσάει πολύ. Σ Λ
4. Την Κυριακή στη Βόρεια Ελλάδα μπορεί να πιάσουν οι δρόμοι πάγο. Σ Λ
5. Το Σάββατο θα έχει συννεφιά και λίγο ήλιο στη Νότια Ελλάδα. Σ Λ
6. Την Κυριακή ο καιρός θα χειροτερέψει στη Βόρεια Ελλάδα. Σ Λ



Κοιτάζω τις λέξεις κάτω από τις εικόνες,
βρίσκω τα λάθη και τις ξαναγράφω σωστά,
όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____



σούπερ μαρκετ
σούπερ μάρκετ

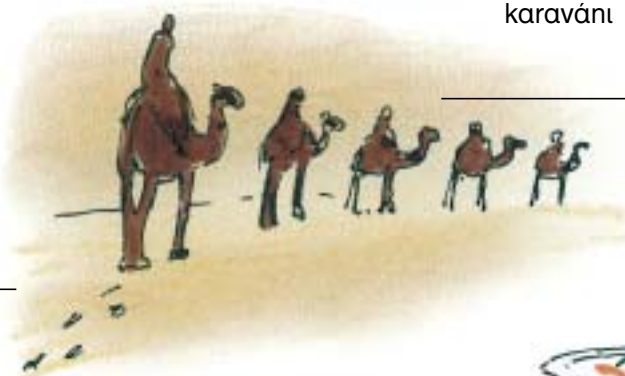
φίλμ



τηλέφωνο



ανάνας



καραβάνι



καφές



σαλάτα



πίτσα

βιβλίο



πάρκο





Η Ναυλί έγραψε ένα SMS για το Γιώργο.
Το SMS έχει λάθη. Τα βρίσκω και γράφω
το SMS σωστά, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

Γιώργο, τι ώρα έχεις αγγικά; θα έρθεις μετά στο σπίτι; εχω test στα μαθηματικά. τα με βοηθήσεις; Θα πάρουμε πίτσα. Θα έρτει και ο Δούσαν με την ελένη. Ο babάς και η μαμά θα πάνε στην ξάνθη. Έτσι μπορούμε να δυμε όση τελεόραση θέλουμε. Τι λεο;

Γιώργο, τι ώρα _____





Γράφω στα ελληνικά τις παρακάτω λέξεις,
όπως στο παράδειγμα.

piano	<u>πιάνο</u>
rock	_____
pop	_____
hip-hop	_____
star	_____
ethnic	_____

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____



Ο Τάκης έστειλε στη Φατμά το παρακάτω μήνυμα στο κινητό.
Το ξαναγράφω και χρησιμοποιώ ελληνικά γράμματα, όπως στο παράδειγμα.

Φατμά, δε θα _____



Fatma, de 8a er8w sto kafe, giati exi
o pateras mou gene8lia kai 8a er8oun sto spiti filoi.
Mh me perimeneis. 8a ta poume avrio sto sxoleio. Takis.



Κοιτάζω τις εικόνες και συμπληρώνω
τα γράμματα που λείπουν, όπως
στο παράδειγμα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____



μπ _____ ανάνα



πα _____ ελόνη



_____ ομάτα



_____ ακλαβάς



_____ αράζ



_____ αμί



φε _____ άρη



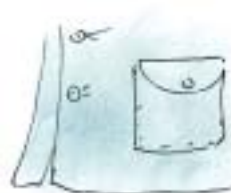
_____ ίρα



_____ άι



α _____ ώνας



_____ έπη



μελι _____ άνα



Τράφω τις λέξεις, όπως στο παράδειγμα.
Δεν ξεχνάω να βάλω τόνο όπου
χρειάζεται.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____



μαθητής ΜΑΘΗΤΗΣ

ΒΑΘΜΟΣ βαθμός

ΣΧΟΛΕΙΟ _____

βιβλίο _____

δάσκαλος _____

τετράδιο _____

ΘΡΑΝΙΟ _____

ΤΑΞΗ _____

ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ _____

ΤΣΑΝΤΑ _____

ΜΑΘΗΜΑ _____

μολύβι _____



Ξαναγράψω το πρόγραμμα με μικρά γράμματα.
Κρατάω τα κεφαλαία
γράμματα όπου χρειάζεται.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

1ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΞΑΝΘΗΣ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΗΜΕΡΗΣ ΕΚΔΡΟΜΗΣ ΣΤΗ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ

ΣΑΒΒΑΤΟ, 11 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ: ΑΝΑΧΩΡΗΣΗ ΑΠΟ ΞΑΝΘΗ (09.00). ΑΦΙΞΗ ΣΤΗ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ, ΣΤΟ ΞΕΝΟΔΟΧΕΙΟ «ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ». ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΣΤΟ ΛΕΥΚΟ ΠΥΡΓΟ ΚΑΙ ΦΑΓΗΤΟ ΣΤΟ ΕΣΤΙΑΤΟΡΙΟ «ΠΕΛΛΑ».

ΚΥΡΙΑΚΗ, 12 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ: ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΣΤΗ ΒΕΡΓΙΝΑ ΚΑΙ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΤΗΣ Δ.Ε.Θ. (ΔΙΕΘΝΗΣ ΕΚΘΕΣΗ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ). ΕΠΙΣΤΡΟΦΗ ΣΤΗΝ ΞΑΝΘΗ.

ΟΙ ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ

ΜΑΡΙΑ ΠΕΤΑ

ΑΓΓΕΛΟΣ ΓΕΩΡΓΙΑΔΗΣ

1ο Γυμνάσιο Ξ...



Γράφω τις λέξεις με μικρά γράμματα.

~~ΘΕΑ~~

~~ΘΕΑ~~

ΠΟΥ

ΠΩΣ

~~ΓΕΡΟΣ~~

~~ΓΕΡΟΣ~~



ΡΟΛΟΪ

ΠΑΙΔΑΚΙΑ

Όνομα: _____
 Επώνυμο: _____
 Τάξη: _____

~~ΝΟΜΟΣ~~

~~ΝΟΜΟΣ~~

ΜΟΝΟΣ

ΠΟΤΕ

ΠΑΡΑ



Ο κύριος Δημητρίου έχασε τη βαλίτσα του και έστειλε το παρακάτω τηλεγράφημα:
 Χωρίζω τις λέξεις και τις γράφω με μικρά γράμματα. Μετά συμπληρώνω τα στοιχεία
 στην υπεύθυνη δήλωση.

Τηλεγράφημα ■■■

ΕΓΩΜΙΧΑΛΗΣΔΗΜΗΤΡΙΟΥΤΟΥΧΡΥΣΑΦΗΚΑΙΤΗΣΣΤΑΥΡΟΥΛΑΣΠΟΥΓΕΝΝΗΘΗΚΑΣΤΗΛΕΥΚΩΣΙΑΤ
 ΗΣΚΥΠΡΟΥΚΑΙΚΑΤΟΙΚΩΣΤΗΝΑΘΗΝΑΣΤΗΝΟΔΟΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣΣΑΡΑΝΤΑΠΕΝΤΕΣΤΗΦΙΛΟΘΕΗΔΗΛ
 ΩΝΩΠΕΥΘΥΝΑΟΤΙΕΧΑΣΑΤΗΒΑΛΙΤΣΑΜΟΥΣΤΟΑΕΡΟΔΡΟΜΙΟΤΗΣΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥΠΟΛΗΣΠΟΥΠΕΡΙ
 ΕΙΧΕΡΟΥΧΑΚΑΙΑΛΛΑΠΡΟΣΩΠΙΚΑΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑΣΑΣΠΑΡΑΚΑΛΩΠΟΛΥΕΑΝΔΕΒΡΕΘΕΙΤΙΣΕΠΟΜΕΝ
 ΕΣΗΜΕΡΕΣΝΑΜΟΥΔΩΣΕΤΕΧΡΗΜΑΤΑΩΣΑΠΟΖΗΜΙΩΣΗ

Υπεύθυνη δήλωση ■■■

Όνομα:
 Επίθετο:
 Όνομα πατέρα:
 Όνομα μητέρας:
 Διεύθυνση:
 Τόπος γέννησης:



Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____



Οι λέξεις κόλλησαν! Χωρίζω τις λέξεις και ξαναγράφω το κείμενο.



Μελένε Χούλια και η γαίνω στην πρώτη γυμνασίου. Την κολλητή μου τη λένε Ροσάν. Το σπίτι της είναι δίπλα στο δικό μου. Κάθε πρωί η γαίνω με μαζί στο σχολείο, γυρίζουμε μαζί, διαβάζουμε μαζί. Η Ροσάν με βοηθάει στα μαθηματικά, γιατί είναι καλύτερη από μένα. Εγώ όμως ξέρω καλά ελληνικά και τη γαίνω να αντιγράφει από μένα στα διαγωνίσματα.



Μελένε



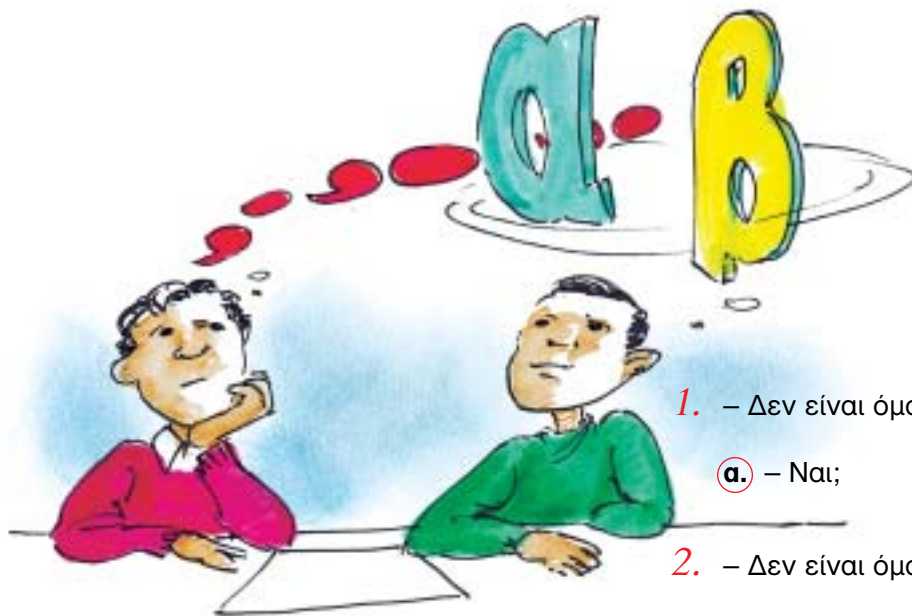


Προέχω το σημείο ετίξης και διαβάζω τις προτάσεις. Ο διπλάνος / η διπλανή μου διαλέγει τη σωστή απάντηση, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____



1. – Δεν είναι όμορφη η Μαρία.

α. – Ναι;

β. – Ναι, πολύ.

2. – Δεν είναι όμορφη η Μαρία;

α. – Ναι;

β. – Ναι, πολύ.

3. – Ο Γιώργος διάβασε για το τεστ.

α. – Ναι;

β. – Όχι, διάβασε.

4. – Ο Γιώργος δε διάβασε για το τεστ;

α. – Ναι;

β. – Όχι, διάβασε.

5. – Αύριο δεν έχουμε σχολείο;

α. – Αλήθεια;

β. – Ναι, έχουμε.

6. – Αύριο δεν έχουμε σχολείο.

α. – Αλήθεια;

β. – Ναι, έχουμε.

7. – Πόσο μακριά είναι η Αμερική;

α. – 750.000 χιλιόμετρα

β. – Ναι, πολύ μακριά....

8. – Πόσο μακριά είναι η Αμερική!

α. – 750.000 χιλιόμετρα

β. – Ναι, πολύ μακριά...





Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

Διαβάζω το διάλογο και διαλέγω το σωστό σημείο στίξης.

Καθηγητής: Τι κάνεις εκεί , Μιχάλη ;

Μιχάλης: Ποιος Εγώ

Καθηγητής: Ναι εσύ Κι εσύ Χούλια σε παρακαλώ

κοίτα το γραπτό σου Άντε μπράβο

Χούλια: Γιατί καλέ κύριε Τι κακό έκανα

Πού είναι ο Μιχάλης και η Χούλια;

Τι νομίζεις ότι κάνει η Χούλια;





Βάζω τελεία (.), κόμμα (,), ερωτηματικό (;), θαυμαστικό (!) όπου χρειάζεται (*) και συμπληρώνω τις προτάσεις, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

1. – Ελένη_ι* μου δίνεις το σιλό σου_ι* – Πάρ' το_ι*
2. – Μπράβο* Άχμετ* – Ευχαριστώ* κύριε*
3. – Πόσο κάνουν οι σοκολάτες* οι τσίχλες και τα γαριδάκια*
– 20 ευρώ*
– Α* είναι πολύ ακριβά*
4. – Πολύ δύσκολα τα αγγλικά* – Ναι* ναι* πολύ δύσκολα*
5. – Ποιοι θα έρθουν στο πάρτι*
– Ο Γιάννης* ο Μπαρίς* ο Θανάσης* η Βάσω και η Λειλά*
– Η Μαρία*
– Μπα* αυτή δεν πηγαίνει σε πάρτι*
6. – Ε* Γιώργο* πού πας*
– Σινεμά* Έρχεσαι μαζί μου*
– Όχι* ρε συ* Βαριέμαι*





Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

Βάζω σημεία στίξης και φτιάχνω το διάλογο.

Δυο γάτες μια μαύρη και μια πορτοκαλιά συζητούν έξω από μια ταβέρνα όπου τρώει ένας ναυτικός με έναν παπαγάλο στον ώμο. Ρε συ τι έγινες δεν είπαμε σήμερα ότι θα πάμε για ψάρια χταπόδια καλαμαράκια και γενικά θαλασσινά τι τρέχει που ήσουν και με έκανες να ανησυχώ ρώτησε ο μαύρος γάτος άκου να δεις τι έγινε δυο παράξενοι άνθρωποι ο ένας κοντός με καπέλο πράσινο παλτό και ροζ γάντια και ο άλλος με μουστάκι πιάσανε ένα γάτο απάντησε ο πορτοκαλής γάτος αλήθεια τι γάτο ρώτησε ο μαύρος σαν κι εμάς είπε ο πορτοκαλής και τι σε νοιάζει εσένα είπε ο μαύρος γάτος αν ήσουνα εσύ στη θέση του δε θα ήθελες να νοιαζόταν κάποιος για σένα ρώτησε ο πορτοκαλής δεν έχεις άδικο παραδέχτηκε ο μαύρος γάτος αλλά τι μπορούμε να κάνουμε εμείς πάντως έχεις δίκιο κάτι δεν πάει καλά τελευταία αλλά πώς θα μπορούσαμε να μάθουμε ένας μόνο τρόπος υπάρχει είπε ο πορτοκαλής δηλαδή ρώτησε ο μαύρος γάτος να τους βρούμε απάντησε ο πορτοκαλής πώς ρώτησε πάλι ο μαύρος από τη μυρωδιά γιατί ο ένας παράξενος μύριζε μέντα απάντησε ο πορτοκαλής και ο μαύρος είπε απογοητευμένος καλά σιγά μην τον βρούμε και μετά από λίγο ο μαύρος γάτος είπε πάλι τώρα άκου έναν ήχο τι είναι αυτό πάλι η κοιλιά μου απάντησε ο πορτοκαλής γάτος λοιπόν αφήσαμε το πιο σημαντικό το φαγητό είπε ο μαύρος έχεις κανένα σχέδιο ρώτησε ο πορτοκαλής βεβαίως εσύ θα πιάσεις τον παπαγάλο του καπετάνιου που τρώει έξω από την ταβέρνα θα του τραβήξεις έτσι την προσοχή κι εγώ θα αρπάξω το ψάρι τέλεια είπε ο μαύρος

Ευγένιος Τριβιζάς, *Η τελευταία μαύρη γάτα*, Ελληνικά Γράμματα, Αθήνα 2001 (με αλλαγές)



Διαβάζω το κείμενο και βρίσκω τα λάθη
στη στίξη. Διορθώνω τα λάθη,
όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

Στις οχτώ και πέντε^σ/_χ Σήμερα το πρωί, εγώ, ο Πάνος, ο Μιχάλης, και ο Γιάννης, δεν πήγαμε σχολείο την πρώτη ώρα. κι αντί να κάνουμε μαθηματικά. φάγαμε ομελέτες στον κυρ Νίκο; Διακόσια μέτρα απ' το σχολείο. Εμείς οι τέσσερις, έχουμε ένα συγκρότημα στο οποίο ο Πάνος παίζει μπάσο - ο Μιχάλης ακορντεόν - ο Γιάννης ηλεκτρική κιθάρα - κι εγώ τύμπανα. Αφού φάγαμε τις ομελέτες συζητήσαμε για κάτι τραγούδια, που έχει γράψει ο Πάνος, αποφασίσαμε να τα παίξουμε χωρίς να κάνουμε πρόβα κι ό,τι βγει, στη συνέχεια ο Πάνος μας είπε, για το διαγώνισμα στη φυσική, μας έδωσε τα θέματα, Εμείς τον ταραξάμε στις ερωτήσεις: »Πού τα βρήκες!«, αλλά εκείνος γύρισε το θέμα στη μουσική. Τη στιγμή, που ήμασταν έτοιμοι, να του ρίξουμε ξύλο μπήκε μέσα στη ΔΕΛΤΑ του κυρ Νίκου ο φιλόλογος, ο Σταυρόπουλος. Ο οποίος μας διέταξε να τον ακολουθήσουμε στο γραφείο του διευθυντή. Πριν φύγουμε ο Σταυρόπουλος, πλήρωσε τις ομελέτες.

Χρ. Βακαλόπουλος, *Νέες αθηναϊκές ιστορίες*, ΕΣΤΙΑ, Αθήνα 1989 (με αλλαγές)





Βάζω ετίξη στο παρακάτω κείμενο και
κάνω τις απαραίτητες αλλαγές, όπως
στο παράδειγμα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

Ο διευθυντής μάς δέχτηκε
στο γραφείο του και μας είπε
να καθίσουμε σε έναν καναπέ
που βούλιαζε. ^Καθίσαμε εγώ
δεξιά δίπλα μου ο Μιχάλης
μετά ο Γιάννης που τα είχε
χάσει και μετά ο Πάνος ο
διευθυντής γνωστός με το
ψευδώνυμο γάτος μας



κοίταξε αυστηρά έναν έναν ύστερα έμεινε σιωπηλός για τριάντα δευτερόλεπτα στη διάρκεια των
οποίων ο Γιάννης έκανε χωρίς να το καταλαβαίνει ένα απαίσιο κρατς κρατς τσακίζοντας τα
δάχτυλά του ο γάτος τού είπε σήκω όρθιος και πήγαινε να σταθείς στη γωνία ο Γιάννης σηκώθηκε
και αφού είπε συγγνώμη στάθηκε μπροστά στη βιβλιοθήκη κάνοντας ότι εξετάζει τα βιβλία ενώ ο
Πάνος μόλις σηκώθηκε ο Γιάννης βολεύτηκε πιο άνετα στον καναπέ.

– Λοιπόν είπε ο γάτος που ήσαστε την πρώτη ώρα

Χρ. Βακαλόπουλος, *Νέες αθηναϊκές ιστορίες*, ΕΣΤΙΑ, Αθήνα 1989 (με αλλαγές)



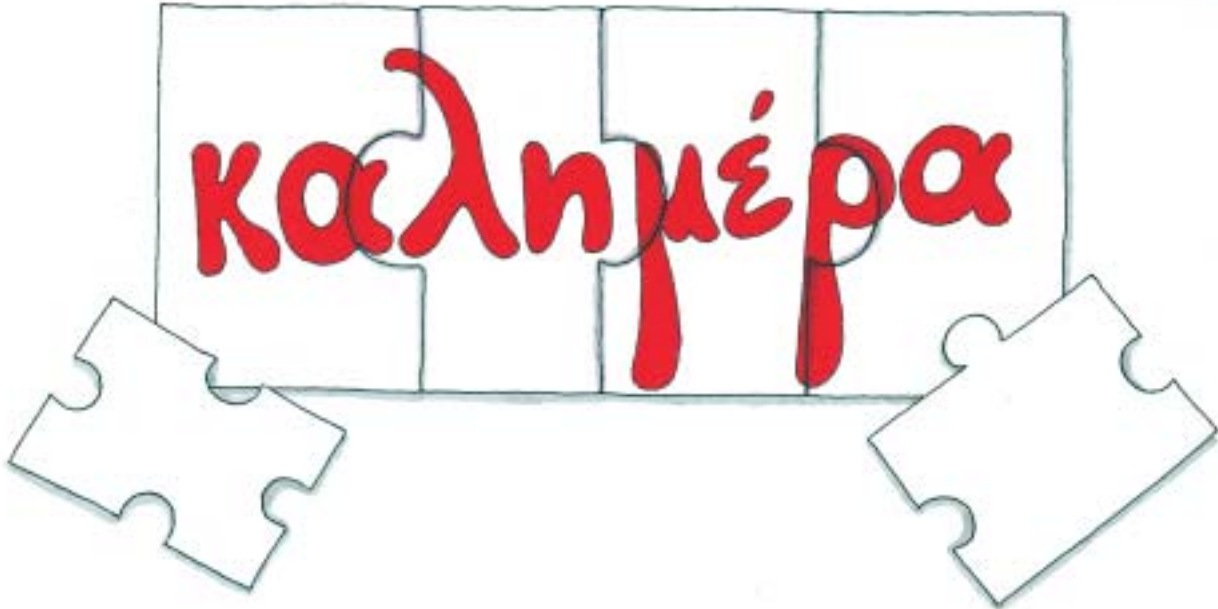


Διαβάζω οριζόντια και κάθετα και βρίσκω
όσες περισσότερες λέξεις μπορώ
στο παρακάτω τετράγωνο.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____



ΕΝ	ΜΙ	ΛΑ	Ω	ΠΕ	Ο
ΝΙΑ	ΠΟΡ	ΤΑ	ΚΟΚ	ΚΙ	ΝΟ
ΣΕ	Α	ΤΟ	ΔΗ	Ω	ΜΑ
Ο	ΛΟ	ΓΑ	ΚΑ	ΜΕ	Α
ΑΥ	ΓΟ	ΡΙ	ΛΗ	ΛΙ	ΣΠΡΟ
ΡΙ	ΡΟ	ΠΑ	ΜΕ	ΣΤΕ	ΝΑ
Ο	ΚΑ	ΤΩ	ΡΑ	ΘΑ	ΚΙ
ΝΤΥ	ΝΩ	ΜΑ	ΘΗ	ΜΑ	ΔΕ



Οι συλλαβές μπερδεύτηκαν!
Τις βάζω στη βειρά, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

ΛΗ ΜΕ ΡΑ ΚΑ

ΤΕ ΠΟ

ΛΟ ΓΟ Α

ΡΩ ΞΕ

ΚΑ ΤΟΙ ΠΟ ΛΥ Α ΚΙ

ΜΕ ΡΑ ΣΗ

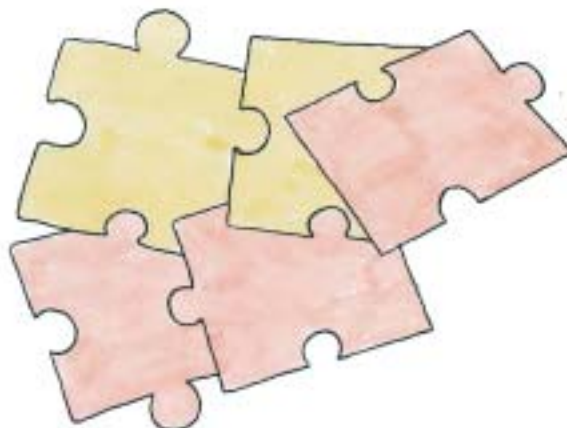
ΡΟΥ ΧΑ ΝΟΣ ΜΕ

ΡΟ ΜΑΙ ΧΑΙ

ΝΑ ΞΑ

ΚΙ ΡΙ ΚΟ ΤΣΑ

ΚΑΛΗΜΕΡΑ





Διαβάζω τις φράσεις και γράφω δίπλα
σε κάθε λέξη πόσες συλλαβές έχει, όπως
στο παράδειγμα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

1. Δε 1 θα 1 πάμε 2 σήμερα 3 σχολείο 3.
2. Τι _____ κάνεις _____, Αλέκο _____;
3. Το _____ μεσημέρι _____ δεν _____ κοιμάμαι _____ ποτέ _____.
4. Θέλουμε _____ μία _____ τυρόπιτα _____ και _____ μια _____ μπουγάτσα _____.
5. Καλημέρα _____, παππού _____!
6. Φέρε _____ μου _____ τα _____ άδεια _____ μπουκάλια _____ τώρα _____!
7. Ποιος _____ έχει _____ σειρά _____ για _____ κούρεμα _____;
8. Έχεις _____ ώρα _____ για _____ έναν _____ καφέ _____;
9. Δέκα _____ διά _____ δύο _____ μας _____ κάνει _____ πέντε _____.
10. Πότε _____ θα _____ πάμε _____ σινεμά _____;





Χωρίζω τις παρακάτω λέξεις
σε συλλαβές, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

αλλά αλ/λά _____

αγρός _____

θάλασσα _____

αθλητής _____

άμμος _____

άσχημος _____

εντάξει _____

γυμνάσιο _____

άσκηση _____

πάντα _____

εννέα _____

αυτοκίνητο _____

εννιά _____

αύριο _____

Σάββατο _____

άντρας _____

αλλού _____

άσπρος _____

άρρωστος _____

άστρο _____

αμπέλι _____

άχρηστος _____

αντίο _____

αυγό _____

κεφτές _____

αυλή _____

Αντώνης _____

ασβός _____

τζατζίκι _____

κορίτσι _____

Αγγελική _____

άγκυρα _____

αγκαλιά _____

άτσαλος _____

αστείο _____

άκρη _____





Μπορείς να χωρίσεις τις παρακάτω λέξεις, όπως στο παράδειγμα;

Όνομα: _____
 Επώνυμο: _____
 Τάξη: _____

- | | | | |
|---------------|------------------|------------|-------|
| σύμβολο | <u>σύμ/βο/λο</u> | ένσημα | _____ |
| ανθοπωλείο | _____ | πράγμα | _____ |
| άγχος | _____ | ξάδερφος | _____ |
| αρχή | _____ | Δεκέμβριος | _____ |
| Αλφειός | _____ | άνθρωπος | _____ |
| κίνδυνος | _____ | εγγραφή | _____ |
| σούπερ μάρκετ | _____ | άρθρωση | _____ |
| εκδίδω | _____ | συμφέρον | _____ |
| έκβαση | _____ | έμφαση | _____ |

- οπωσδήποτε _____
 εκβολή _____
 ράμφος _____
 προσλαμβάνω _____
 ελπίδα _____
 ένδυμα _____
 πελαργός _____
 χαρτί _____

