



Αυτό είναι ένα γράμμα που έγραψε η Αϊσέ στον παππού της. Μπορείς να το ξαναγράψεις στο μπλοκάκι;

Όνομα: \_\_\_\_\_

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_

2 Οκτωβρίου 2004

Παππού, γεια! Έχω μέρες να σου γράψω γιατί έχω τόσο πολλή δουλειά στο σχολείο, που δεν προλαβαίνω. Τελικά, η Α΄ γυμνασίου δεν είναι τόσο δύσκολη όσο μου έλεγαν, αλλά δέλει παραπάνω διάβασμα. Τώρα πια πηγαίνω στο κολυμβητήριο μόνο τα Σαββατοκύριακα. Ελπίζω να είστε όλοι καλά στο χωριό. Η γιαγιά τι κάνει; Να της δώσεις πολλά πολλά φιλά.

Η εγγονή σου,

Αϊσέ



Διαβάζω τις παρακάτω λέξεις.

Όνομα: \_\_\_\_\_

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_



Όνομα: \_\_\_\_\_  
 Επώνυμο: \_\_\_\_\_  
 Τάξη: \_\_\_\_\_



Ακούω και βάζω διαλυτικά όπου χρειάζεται.

παιδάκια παιδάκια

Μάιος Μαΐου

γαιδούρι γάιδαρος

Αθηναίος αθηναϊκός

χαιδεύω χάιδεψα

ρολόι ρόλοι



Πώς το γράφουμε στα ελληνικά;

Όνομα: \_\_\_\_\_

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_



το \_\_\_\_\_



το \_\_\_\_\_





το \_\_\_\_\_



το \_\_\_\_\_

Εγώ...

Κάθε μέρα  \_\_\_\_\_ στο Γιώργο. Αυτές τις μέρες

 \_\_\_\_\_ τον «Άρχοντα των Δαχτυλιδιών».

Κάθε μέρα  \_\_\_\_\_ οχτώ ποτήρια νερό.

Από τον περασμένο μήνα  \_\_\_\_\_ το Φιάτ του πατέρα μου.

Ποιο ήταν το νόμισμα της χώρας μας και ποιο είναι τώρα;

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Όνομα: \_\_\_\_\_

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_



Βάζω σε κύκλο το ωστό.



1. Η / Οι φίλη μου η / οι Μαρία αλλάζει σχολείο.
2. Η / Οι φίλοι μου ο Πέτρος και ο Γιώργος μένουν στη Δράμα.
3. Μου αρέσει πολύ η / οι ροκ μουσική.
4. Η / Οι περισσότεροι μουσικοί σε αυτή την ορχήστρα είναι γυναίκες.
5. Η / Οι φίλες μου έρχονται συχνά σπίτι μου.
6. Πού βρίσκεται η / οι οδός Νέστου;

Όνομα: \_\_\_\_\_

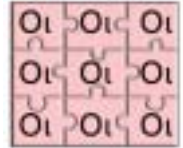
Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_

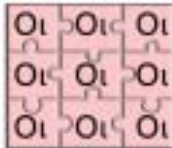


Τώρα συμπληρώνω τα κενά με **η** / **οι**.

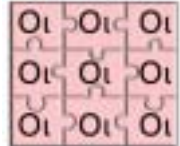
1. Πόσ \_\_\_\_\_ ζάχαρη θέλεις στον καφέ σου;



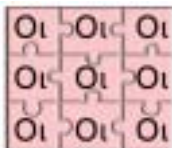
2. Σε όλ \_\_\_\_\_ την πόλ \_\_\_\_\_ δεν υπάρχει ούτε ένα βενζινάδικο ανοιχτό.



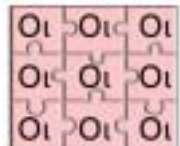
3. Όλ \_\_\_\_\_ μου \_\_\_\_\_ φίλ \_\_\_\_\_ έχουν κινητό.



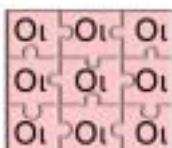
4. Πόσ \_\_\_\_\_ θέλουν καφέ;



5. Ο παππούς μου πίνει πάντα το τσάι του με πολύ λίγ \_\_\_\_\_ ζάχαρη.



6. Λίγ \_\_\_\_\_ άνθρωπ \_\_\_\_\_ στον κόσμο οδηγούν τόσο γρήγορα όσο ο Σουμάχερ.



Όνομα: \_\_\_\_\_

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_



Συμπληρώνω με **τον** ή **των**.

1. Το μάθημα \_\_\_\_\_ γαλλικών θα γίνει στην αίθουσα Β7.

2. Λατρεύω \_\_\_\_\_ καφέ.

3. Ο σύλλογος \_\_\_\_\_ καθηγητών αποφάσισε να κάνει απεργία.

4. Έχεις διαβάσει τον «Άρχοντα \_\_\_\_\_ Δαχτυλιδιών»;

5. Η εκδρομή \_\_\_\_\_ μαθητών θα γίνει \_\_\_\_\_ Ιούνιο.

6. \_\_\_\_\_ επόμενο μήνα θα μετακομίσουμε στο καινούριο μας σπίτι.





Διαλέγω **ι** ή **υ** και συμπληρώνω τα κενά,  
όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: \_\_\_\_\_

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_

1. Το βράδ υ θα πάμε σινεμά με τα παιδιά από το φροντιστήριο.
2. Ο καρχαρίας μπλέχτηκε στο δίχτ \_\_\_\_\_, αλλά το έσκισε και ξέφυγε.
3. Μένουμε σ' ένα μεγάλο σπιτ \_\_\_\_\_ στην εξοχή.
4. Με τη Νίκη είμαστε παντρεμένοι οκτώ χρόνια και έχουμε δύο παιδιά, ένα αγόρ \_\_\_\_\_  
κι ένα κορίτσ \_\_\_\_\_.
5. Μήπως ξέρεις τι χημικό τύπο έχει το υδροχλωρικό οξ \_\_\_\_\_;
6. Χτες ξαναείδα εκείνο το κορίτσ \_\_\_\_\_ που συναντήσαμε στο γυμναστήριο.
7. Καλέ, τι εξωτικό λουλούδι μου λες; Ένα στάχ \_\_\_\_\_ από σιτάρι είναι!
8. Αυτό το παιχνιδ \_\_\_\_\_ το βαριέμαι πολύ. Δεν παίζουμε τίποτα άλλο;







Συμπληρώνω με ο ή ω, όπως  
στο παράδειγμα.

Όνομα: \_\_\_\_\_

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_

... Εγώ και τα παιδιά ξέρετε τι δώρο τού πήραμε; Ένα τηλεσκόπι \_\_\_\_\_, γιατί του Πέτρου του  
αρέσει να παρατηρεί τα άστρα στον ουραν \_\_\_\_\_ . Ήταν λίγο ακριβ \_\_\_\_\_, αλλά βάλαμε όλοι το  
χαρτζιλίκι μας και μας έδωσαν κι από δέκα ευρ \_\_\_\_\_ οι γονείς μας. Τα υπόλοιπα μας τα δάνεισε  
η αδερφή του Αλέξη, η Βαγγελι \_\_\_\_\_, με τόκ \_\_\_\_\_ οχτ \_\_\_\_\_ τοις εκατό. Τέτοια τσιγκούνα είναι!  
Το ωραί \_\_\_\_\_ ήταν πως η μαμά του Πέτρου τού έκανε δώρ \_\_\_\_\_ ένα βιβλί \_\_\_\_\_ αστρονομίας.  
Τώρα ο Πέτρ \_\_\_\_\_ ς θα μπορεί να βλέπει κάθε άστρ \_\_\_\_\_ στον ουραν \_\_\_\_\_ και να διαβάζει το  
όνομά του. Ο ξάδερφ \_\_\_\_\_ ς του ο Βαγγέλης όμως είχε μια απορία. «Εγ \_\_\_\_\_ ξέρω πως, για να  
δεις καθαρά με το τηλεσκόπιο, πρέπει να είσαι σε μέρος χωρίς φ \_\_\_\_\_ ς. Τότε πώς μπορείς να  
διαβάζεις και το βιβλί \_\_\_\_\_ ;»





Συμπληρώνω αυτό που λείπει,  
όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: \_\_\_\_\_

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_

1. Κάνει πολ λή ζέστη.
2. Κάνει πολ \_\_\_\_\_ μεγάλη ζέστη.
3. Ήρθαν πολ \_\_\_\_\_ άνθρωποι στη γιορτή του σχολείου μας.
4. Θέλω πολ \_\_\_\_\_ να έρθεις μαζί μας κι εσύ.
5. Μη μου βάλεις πολ \_\_\_\_\_ γλυκό, δε μου αρέσει πολ \_\_\_\_\_ η μηλόπιτα.
6. Η καινούρια καθηγήτρια των μαθηματικών είναι πολ \_\_\_\_\_ ωραία, αλλά αυστηρή.
7. Δεν μπορώ να φάω πολ \_\_\_\_\_. Η μερίδα που μου έβαλες είναι πολ \_\_\_\_\_ μεγάλη.
8. Δεν μπορώ να φάω πολ \_\_\_\_\_ τούρτα, έτσι κι αλλιώς δε μου αρέσουν πολ \_\_\_\_\_ τα γλυκά.
9. Του έχει πολ \_\_\_\_\_ αδυναμία και του κάνει όλα τα χατίρια.
10. Τον αγαπάει πολ \_\_\_\_\_ και τον κακομαθαίνει.



Όνομα: \_\_\_\_\_

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_



Συμπληρώνω με  
 ποιο / πιο και ποια / πια,  
 όπως στο παράδειγμα.

1. Ποια τσάντα θέλεις; Την κόκκινη ή την μπλε;

2. \_\_\_\_\_ μάθημα σου αρέσει πιο πολύ;

3. Ο Τζαμ είναι ο \_\_\_\_\_ ψηλός μαθητής της τάξης.

4. \_\_\_\_\_ είναι το αγαπημένο σου τραγούδι;

5. \_\_\_\_\_ παιδιά θα πάνε εκδρομή;

6. Σε αγαπάω πολύ, \_\_\_\_\_ πολύ δε γίνεται.

7. Έχουν περάσει \_\_\_\_\_ τρία χρόνια από τότε που τον είδα τελευταία φορά.

8. Τώρα νιώθω \_\_\_\_\_ καλά που είπα την αλήθεια.

9. Είσαι \_\_\_\_\_ πολύ μεγάλος για να γκρινιάζεις έτσι.

10. «Από τα πολλά που μου 'χεις καμωμένα δε σε θέλω \_\_\_\_\_, δε σε θέλω \_\_\_\_\_ ...»





Διαλέγω **αι** ή **ε** και συμπληρώνω τα κενά,  
όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: \_\_\_\_\_

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_

**[Εγώ]** πλένομαι με νερό και σαπούνι.

**[Εμείς]** πλένουμε τα ρούχα στο πλυντήριο.



1. Λέγομ **αι** Γιώργος Πετρόπουλος και είμαι μαθητής της Β΄ γυμνασίου.
2. Ενδιαφέρομ \_\_\_\_\_ πολύ για το θέατρο. Εσύ;
3. Πότε έχουμ \_\_\_\_\_ διαγώνισμα στα μαθηματικά;
4. Παπού, περιμένέ με! Έρχομ \_\_\_\_\_ σε πέντε λεπτά!
5. Πότε θα πάμ \_\_\_\_\_ εκδρομή, επιτέλους; Βαριέμ \_\_\_\_\_ κάθε μέρα στο σχολείο.
6. Εμείς φεύγουμ \_\_\_\_\_ τώρα. Εσείς μπορείτε να έρθετε λίγο αργότερα.
7. Χαίρομ \_\_\_\_\_ πολύ που τα κατάφερες και ήρθες, Πέτρο.
8. Μαμά, μπορούύμ \_\_\_\_\_ να πάμ \_\_\_\_\_ μαζί για ψώνια. Χτενίζομ \_\_\_\_\_, ντύνομ \_\_\_\_\_ και έρχομ \_\_\_\_\_ αμέσως!



Διαλέγω **ε** ή **αι** και συμπληρώνω τα κενά,  
όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: \_\_\_\_\_

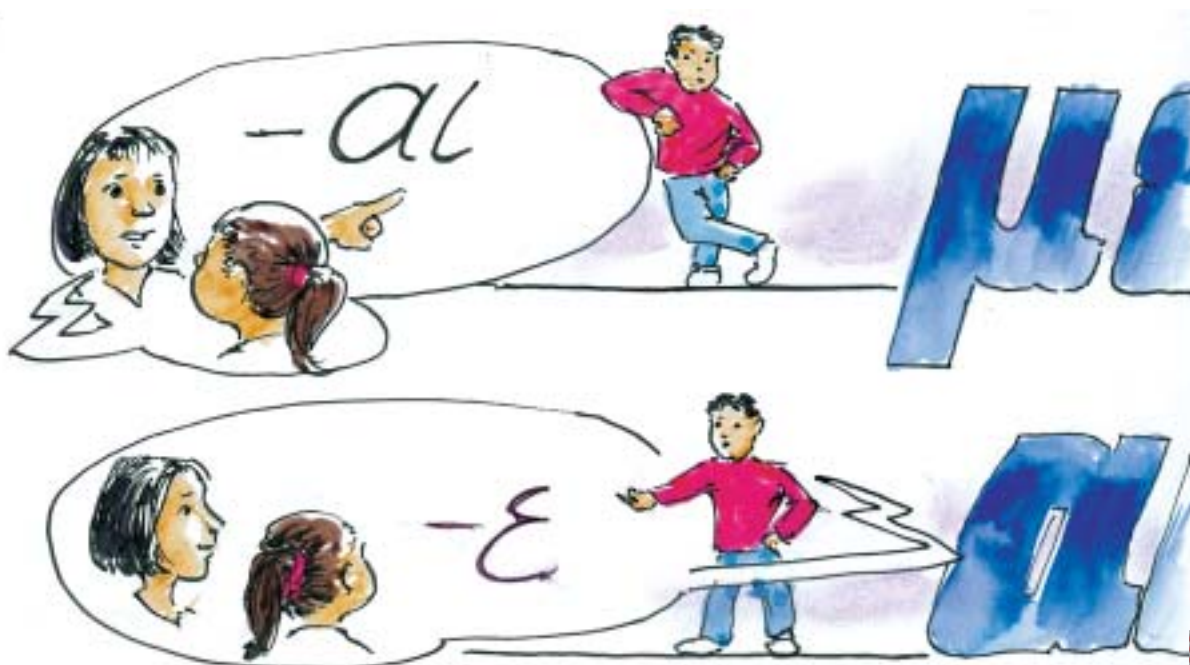
Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_

Ο Γιώργος χτενίζεται πολύ προσεκτικά.

Καλέ, γιατί χτενίζετε το σκύλο με τη βούρτσα της γιαγιάς;

1. Αυτή η άσκηση λύνεται αι με δύο τρόπους.
2. Για να δούμε, παιδιά, θα λύσει \_\_\_\_\_ αυτή την άσκηση;
3. Η μαμά είναι στη δουλειά. Γιατί δεν πλένει \_\_\_\_\_ τα πιάτα να της κάνετε έκπληξη;
4. Η γάτα μας πλένει \_\_\_\_\_ με τη γλώσσα της.
5. Αυτό το παιχνίδι παίζει \_\_\_\_\_ μόνο με τέσσερις παίχτες.
6. Παιδιά, γιατί δεν πίνει \_\_\_\_\_ την πορτοκαλάδα σας;
7. Παιδιά, σταματήστε να παίζει \_\_\_\_\_ με το τηλέφωνο!
8. Αυτός ο χυμός είναι πολύ ξινός! Δεν πίνει \_\_\_\_\_.
9. Πώς γράφεται \_\_\_\_\_ αυτή η λέξη; Με η ή με ι;
10. Πότε θα γράψω \_\_\_\_\_ τις ασκήσεις της φυσικής;





Διορθώνω τα λάθη στις προτάσεις όπου υπάρχουν.

Όνομα: \_\_\_\_\_

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_



1. Πώς λέγετε ~~ο~~ μαθητής που κάθεται με την Μπελίζ;

λέγεται

2. Πρέπει να μάθετε να γράφεται σωστά το όνομά σας.

3. Πρέπει να μάθει πώς γράφεται σωστά το όνομά σας.

4. Ο Μποζ έσπασε το καλό βάζο της γιαγιάς.

5. Πώς έσπασε το βάζο;

6. Δε σας ακούσαμε όταν φτάσατε.

7. Διάβασε αυτό το βιβλίο, θα σου αρέσει πολύ.

8. Θα θυμάμε πάντα τις φετινές διακοπές!

9. Δε φοβάσε να γυρίζεις μόνος σου σπίτι το βράδυ;



Συμπληρώνω με **ε** ή **αι** τις καταλήξεις  
στις προτάσεις, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: \_\_\_\_\_

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_



1. Τζαμ, κλείσε το παράθυρο, σε παρακαλώ, κάνει κρύο.
2. Χτες αγοράσαμ αι ένα όμορφο καναρίνι.
3. Μην πιστεύετ αι ό,τι σας λένε!
4. Φοβάμ αι πολύ το σκοτάδι.
5. Ο Μεχμέτ έπεσ αι από τη σκάλα και έσπασαι το πόδι του.
6. Μη στέκεσ αι στο κρύο τόση ώρα, αύριο θα έχεις πυρετό.
7. Πώς γράφετ αι αυτή η λέξη;
8. Πώς τη γράφετ αι εσείς αυτή τη λέξη;

Όνομα: \_\_\_\_\_

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_



Τράφω τον Αόριστο των παρακάτω ρημάτων,  
όπως στα παραδείγματα.

γυρίζω → γύρισα

μετρώ → μέτρησα

τηλεφωνώ → τηλεφώνησα



αγαπάω → \_\_\_\_\_



οδηγώ → \_\_\_\_\_



γυρίζω → \_\_\_\_\_



απαντάω → \_\_\_\_\_



μιλάω → \_\_\_\_\_



περπατάω → \_\_\_\_\_



χτενίζω → \_\_\_\_\_



μυρίζω → \_\_\_\_\_



Ξυρίζω → \_\_\_\_\_



Όνομα: \_\_\_\_\_  
Επώνυμο: \_\_\_\_\_  
Τάξη: \_\_\_\_\_

Συμπληρώνω τα κενά με **ι** ή με **η**, όπως στο παράδειγμα.

αρχίζω	άρχισα
μιλάω	μίλησα
τηλεφωνώ	τηλεφώνησα

1. Ο Γιώργος πήγε χτες σε ένα πάρτι και άργησε πολύ να γυρ \_\_\_ σει.
2. Την περασμένη βδομάδα οδήγ \_\_\_ σα για πρώτη φορά αυτοκίνητο και τα πήγα πολύ καλά!
3. Με ρώτ \_\_\_ σε κάτι, αλλά δεν ήξερα να της απαντ \_\_\_ σω.
4. Περπατ \_\_\_σαμε μέχρι την παραλία, κολυμπ \_\_\_σαμε για καμιά ώρα και μετά γυρ \_\_\_σαμε στο σπίτι πάλι με τα πόδια.
5. Ανησυχ \_\_\_σα πολύ που δε μου τηλεφών \_\_\_σε.
6. Χτες πήγα στο σπίτι της Αϊσέ και γνώρ \_\_\_σα την οικογένειά της.
7. Ο παππούς σκάλ \_\_\_σε τις ντομάτες και πότ \_\_\_σε τα λουλούδια.
8. Χτέν \_\_\_σε τα μαλλιά του στα γρήγορα, πήρε την τσάντα του και έφυγε.
9. Ο αδερφός μου μου χάρ \_\_\_σε το αδιάβροχό του γιατί πήρε καινούριο.
10. Θα περάσω από το σούπερ μάρκετ, θα ψων \_\_\_σω ένα δυο πράγματα και μετά θα έρθω σπίτι.



βρίσκω τα λάθη στα ρήματα και τα διορθώνω,  
όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: \_\_\_\_\_

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_



1. Τι νόμ~~η~~σες, ότι πάντα θα γίνεται το δικό σου; \_\_\_\_\_ νόμισες \_\_\_\_\_
2. Προσπάθισα πολύ να καταλάβω τι ήθελαν να μου πουν τα μάτια του, όμως δε θα είμαι ποτέ σίγουρη. \_\_\_\_\_
3. Φρόνησε να προχωρήσεις στη ζωή σου με συνέπεια και με τη σκέψη σου πάντα στους ανθρώπους. \_\_\_\_\_
4. Ο θεός μου γύρησε όλο τον κόσμο, αλλά πουθενά και τίποτα δεν τον ευχαρίστησε. \_\_\_\_\_
5. Όταν είδαμε τον Αλή μετά από τόσα χρόνια, δεν τον γνωρήσαμε. \_\_\_\_\_
6. Ο παππούς μου πούλισε το χωράφι του για να μας αγοράσει το σπίτι που μένουμε τώρα στη Θεσσαλονίκη. \_\_\_\_\_
7. Ζήτησέ μου ό,τι θες, σου έδωσα το λόγο μου ότι θα σε βοηθίσω. \_\_\_\_\_
8. Όταν η Μπελιζ μάς συνάντησε μετά από τόσο καιρό, μας αγκάλιασε και μας φίλισε. \_\_\_\_\_



Βρίσκω τα λάθη στα ρήματα και τα διορθώνω,  
όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: \_\_\_\_\_

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_



*αυ* ή *αφ*;

*ευ* ή *εφ*;

1. Κάθε πότε ~~κουρέβ~~εσαι, Αχμέτ;  
Κάθε πότε ~~κουρέυ~~εσαι, Αχμέτ;

2. Δεν είχα ποτέ μου ονειρεφτεί ένα τόσο όμορφο δώρο.

3. Σκεύτηκες ποτέ και τους άλλους ή σκεύτεσαι μόνο τον εαυτό σου;

4. Μου αρέσει να κάθομαι με τη γιαγιά μου, όταν ραύει, και να μου λέει παραμύθια.

5. Μην κλεύεις όταν μετράς. Ένα παιχνίδι είναι και καλύτερα να το παίξουμε χωρίς ζαβολιές.

6. Αναύεις το φως, σε παρακαλώ;

7. Ο παππούς σήμερα είναι πολύ κουρασμένος γιατί ολημέρα έσκαυε το χωράφι.

8. Πότε πρέπει να κλαδέβουμε τις τριανταφυλλίες;

9. Έχω μαγεφτεί από τη χάρη και την ομορφιά της κοπέλας του Μπαρκ.

10. Ο αδερφός μου λέει ότι δε θα παντρεφτεί ποτέ.



λ ή λλ:

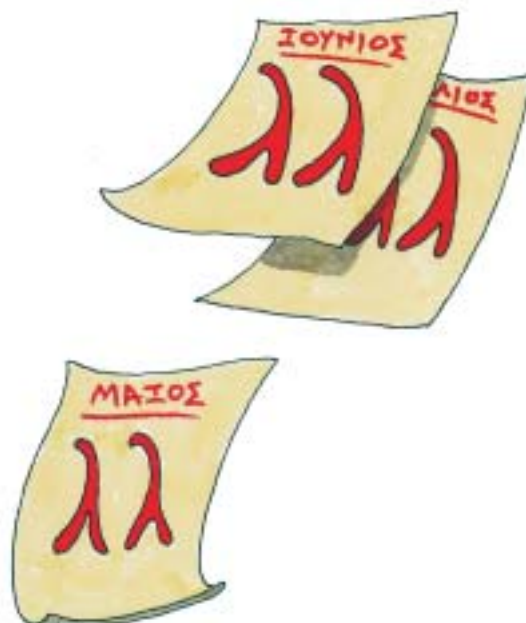
Υπογραμμίζω το εωστό, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: \_\_\_\_\_

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_

1. Δε σταματήσαμε ποτέ να **προβάλλουμε** / **προβάλουμε** την ποιότητα των προϊόντων μας.
2. Χτες ο υπουργός **ανέβαλλε** / **ανέβαλε** τη συνάντησή του με τους δημοσιογράφους.
3. Ο Νείλος **εκβάλλει** / **εκβάλει** στη Μεσόγειο.
4. Με το πρόγραμμά του, ο Δήμος μας **συμβάλλει** / **συμβάλει** στη μείωση της ανεργίας.
5. Τον έπαιρνα κάθε μέρα τηλέφωνο για να κανονίσουμε το ραντεβού, αλλά αυτός συνέχεια το **ανέβαλλε** / **ανέβαλε**.
6. Την περασμένη Κυριακή η τηλεόραση **πρόβαλλε** / **πρόβαλε** δύο πολύ ενδιαφέροντα ντοκιμαντέρ.
7. Από αύριο το τρίτο κανάλι θα ξαναρχίσει να **προβάλλει** / **προβάλει** παλιές ελληνικές ταινίες.
8. Την επόμενη Παρασκευή η τηλεόραση θα **προβάλλει** / **προβάλει** ξανά τον «Μπάτμαν».
9. Την αίτησή σας, κύριε, θα πρέπει να την **υποβάλλετε** / **υποβάλετε** πρώτα για έγκριση από το γενικό γραμματέα και μετά να τη φέρετε σ' εμάς.
10. Η χτεσινή συμπεριφορά σου με **προσέβαλλε** / **προσέβαλε**.





Διαλέγω **γγ** ή **γκ** και συμπληρώνω τα κενά, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: \_\_\_\_\_

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_



φε γγ άρι



χάμπουρ \_\_\_\_\_ ερ

\_\_\_\_\_ ρινιάρης

ά \_\_\_\_\_ ελος

α \_\_\_\_\_ αλιά

ά \_\_\_\_\_ υρα

\_\_\_\_\_ έμι

συ \_\_\_\_\_ ενής

\_\_\_\_\_ ρεμίζω

α \_\_\_\_\_ ώνας

\_\_\_\_\_ αρίζω

έ \_\_\_\_\_ υος



ε ή ρρ; Διαλέγω το σωστό και συμπληρώνω, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: \_\_\_\_\_  
 Επώνυμο: \_\_\_\_\_  
 Τάξη: \_\_\_\_\_



ά ρρ ωστος

συ \_\_\_\_ αφή

σι \_\_\_\_ όπι

δια \_\_\_\_ οή

απο \_\_\_\_ οφητήρας

κατα \_\_\_\_ έω

επι \_\_\_\_ οή

ώ \_\_\_\_ α

πα \_\_\_\_ άνομος

επη \_\_\_\_ εάζω

ώ \_\_\_\_ ιμος

ισο \_\_\_\_ οπία

ά \_\_\_\_ ωμα

πε \_\_\_\_ αστικός

Όνομα: \_\_\_\_\_

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_



Διαλέγω την κατάλληλη λέξη και συμπληρώνω τα κενά.

1. \_\_\_\_\_ από τα δύο πουλόβερ σου αρέσει \_\_\_\_\_ πολύ;

α. ποιο

β. πιο

2. Πονάει ο \_\_\_\_\_ του, \_\_\_\_\_ ο γιατρός τού είπε ότι δεν είναι σοβαρό.

α. όμως

β. ώμος

3. \_\_\_\_\_ ο όγκος αυτού του κύβου είναι \_\_\_\_\_ με τον όγκο αυτού του κυλίνδρου.

α. ίσως

β. ίσος

4. Η Δράμα είναι μια \_\_\_\_\_ ωραία \_\_\_\_\_.

α. πολύ

β. πόλη

5. Δε μ' αγαπάς \_\_\_\_\_, αλλά \_\_\_\_\_ αγαπάς;

α. ποια

β. πια

6. Ο αναπτήρας που της αγόρασα είναι \_\_\_\_\_,

αλλά είναι \_\_\_\_\_ αυτό που ήθελε.

α. ακριβώς

β. ακριβός





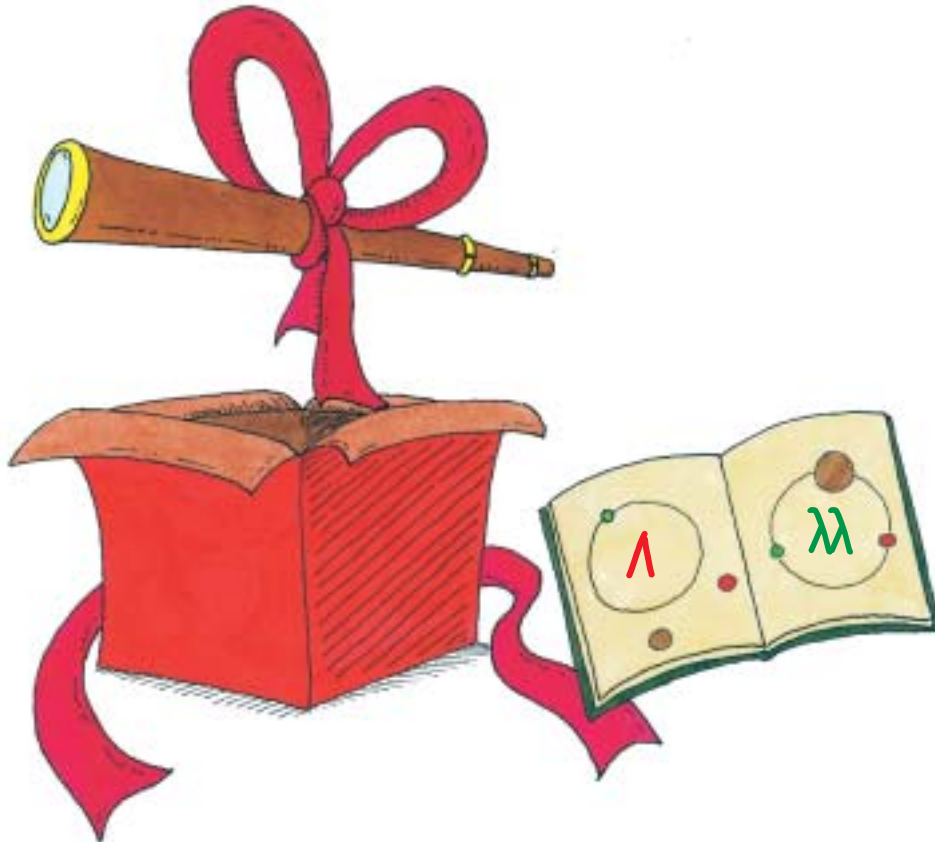
λ ή λλ;

Συμπληρώνω τα κενά, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: \_\_\_\_\_

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_



Χτες ο Πέτρος είχε τα γενέθλιά του και μας κάλεσε σπίτι του. Επειδή ο Πέτρος μένει πο λ ύ μακριά, συναντήθηκα με το Χασάν και τον Αλέξη και πήραμε ό \_\_\_\_\_ οι μαζί ένα ταξί. Φτάσαμε στο σπίτι του αργότερα απ' ό \_\_\_\_\_ ους τους ά \_\_\_\_\_ ους. Ο κόσμος ήταν πο \_\_\_\_\_ ύς , αλλά ευτυχώς υπήρχε πο \_\_\_\_\_ ύ φαγητό ακόμα! Εγώ έφαγα ό \_\_\_\_\_ η την πίτσα που είχε περισσέψει και ήπια πο \_\_\_\_\_ ή κόκα κόλα. Περάσαμε πο \_\_\_\_\_ ύ ωραία! Ο Πέτρος πήρε πο \_\_\_\_\_ ά δώρα, και όλα του άρεσαν πο \_\_\_\_\_ ύ. Ακόμα και το πουλόβερ που του έπλεξε η γιαγιά του. Του ήταν πο \_\_\_\_\_ ύ μακρύ και φαρδύ. Χωρούσε ά \_\_\_\_\_ ον ένα μέσα. Ο Πέτρος όμως δεν είπε τίποτα, γιατί τη γιαγιά του την αγαπάει πο \_\_\_\_\_ ύ ...



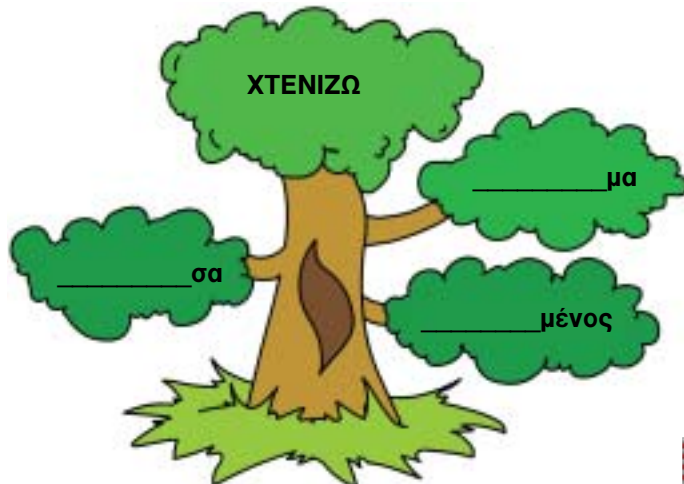
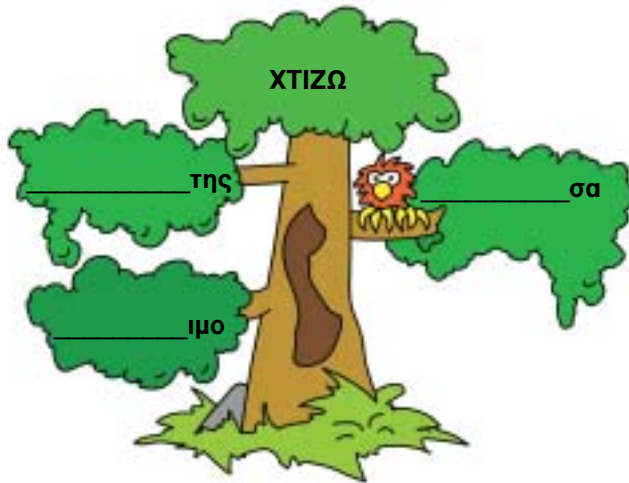
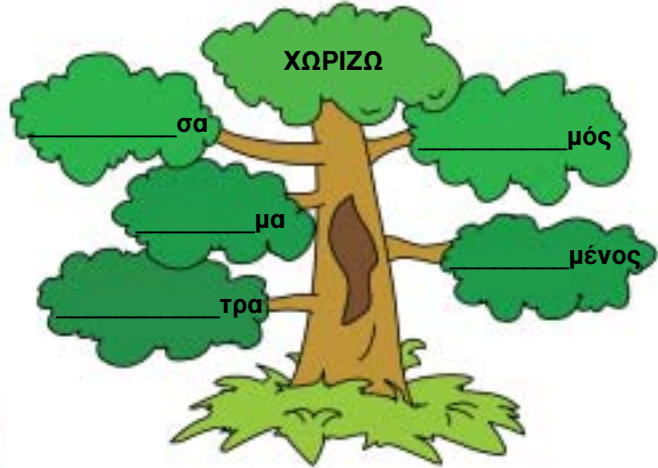
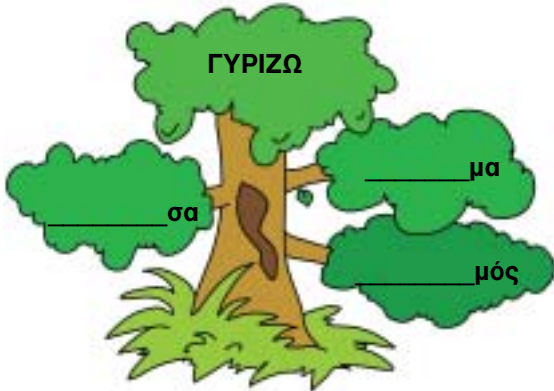
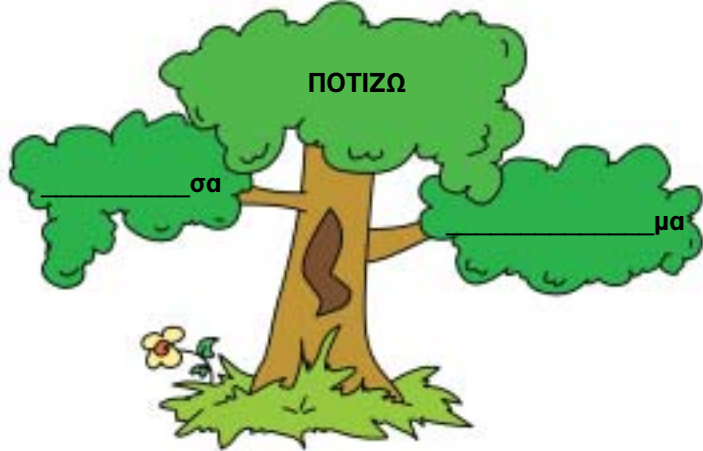


Όνομα: \_\_\_\_\_

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_

Βρίσκω τις λέξεις που λείπουν σε κάθε δέντρο, όπως στο παράδειγμα.





Διαλέγω και συμπληρώνω, όπως  
στο παράδειγμα.

Όνομα: \_\_\_\_\_

Επώνυμο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_



ΕΙ, Ι, Η,  
ΟΙ

1. Ο Αντρέας λ εί πει αυτή τη στιγμή. Μήπως θέλετε να του αφήσετε κάποιο μήνυμα;
2. Η Ελένη την είχε σε μεγάλη υπόλ \_\_\_\_ ψη τη φίλη της τη Χαρά, γιατί έλεγε πάντα τη γνώμη της χωρίς να φοβάται κανέναν.
3. Η έκθεση που μας παραδώσατε ήταν ελλ \_\_\_\_ πής. Τα μισά τουλάχιστον από τα στοιχεία έλ \_\_\_\_ παν.
4. Κοίταξε, θα σου δώσω τώρα 300 ευρώ και τα υπόλ \_\_\_\_ πα σε ένα μήνα.
5. Για καταθέσεις και αναλ \_\_\_\_ ψεις στο ταμείο 3, κύριε.
6. Το υπόλ \_\_\_\_ πο του λογαριασμού σας δεν επαρκεί γι' αυτή την κλήση.
7. Ο Αντρέας είναι πολύ καλός στη λ \_\_\_\_ ψη αποφάσεων. Μετά τα χαλάει.
8. Τα παιδιά παίζουν μπάσκετ δύο φορές την εβδομάδα ανελλ \_\_\_\_ πώς.
9. Θα λ \_\_\_\_ ψω για κανένα δεκάλεπτο. Αν με ζητήσει κανένας, πες ότι βγήκα για τσιγάρα.
10. Ποιος θα φάει την υπόλ \_\_\_\_ πη πίτσα;

