

1. ΘΕΜΑ

Ουσιαστικοποιημένες προτάσεις

2. ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ

Το ότι σου πήραν το πορτοφόλι δε μου κάνει εντύπωση· αυτά συμβαίνουν καθημερινά. Είναι ενοχλητικό το να μιλάς και να μη σε προσέχουν. Με πείραζε το ότι μου είπε ψέματα. Δε θα πετύχεις τίποτα με το να κλαις συνέχεια. Δεν κοιμήθηκα εξαιτίας του ότι έκανε πολλή ζέστη. Είναι πολύ ικανός στο να εντυπωσιάζει τους άλλους. Με το που ήρθε ο Νίκος όλα άλλαξαν.

3. ΕΠΙΠΕΔΟ-ΒΑΘΜΟΣ ΔΥΣΚΟΛΙΑΣ

Γ, Δ ΚΕΓ, 1, 2, 3 ΕΚΠΑ

4. ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΗ ΓΝΩΣΗ

Συμπληρωματικές προτάσεις με το *ότι/πως*

Συμπληρωματικές προτάσεις με το *να*

Ονοματικές φράσεις

Υποκείμενα

5. ΠΙΘΑΝΑ ΛΑΘΗ

Δυσκολία των αλλόγλωσσων μαθητών να χρησιμοποιούν ουσιαστικοποιημένες προτάσεις στο λόγο.

6. ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Οι εξαρτημένες προτάσεις που εισάγονται με το οριστικό άρθρο *το*, που προηγείται από το *ότι/πως* και από το δείκτη της υποτακτικής *να* λέγονται ουσιαστικοποιημένες. Αυτές οι προτάσεις λειτουργούν ως ονοματική φράση ουδέτερου γένους.

Το ότι σου πήραν το πορτοφόλι δε μου κάνει εντύπωση· αυτά συμβαίνουν καθημερινά.

Μια ουσιαστικοποιημένη πρόταση με το άρθρο λειτουργεί ως υποκείμενο απρόσωπου ή συνδεδετικού ρήματος.

Είναι ενοχλητικό το να μιλάς και να μη σε προσέχουν. (υποκείμενο συνδεδετικού ρήματος)

Με πείραζε το ότι μου είπε ψέματα. (υποκείμενο απρόσωπου ρήματος)

Δεν μπορεί όμως να υπάρξει ουσιαστικοποίηση με μια *που*-πρόταση.

Οι ουσιαστικοποιημένες προτάσεις με το *ότι*, *να*, *που* μπορεί να ακολουθούν μια πρόθεση, και τότε λειτουργούν ως συμπλήρωμα αυτής της πρόθεσης:

Δεν κοιμήθηκα εξαιτίας του ότι έκανε πολλή ζέστη.

Δε θα πετύχεις τίποτα με το να κλαις συνέχεια.

Με το που ήρθε ο Νίκος όλα άλλαξαν.

Μερικές φορές οι ουσιαστικοποιημένες προτάσεις που ακολουθούν μια πρόθεση μπορεί να λειτουργούν και ως συμπλήρωμα ενός επιθέτου.

Είναι πολύ ικανός στο να εντυπωσιάζει τους άλλους.

7. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ

Βασικός στόχος μας είναι να ξεχωρίσουν οι μαθητές τη σημασία και λειτουργία των ουσιαστικοποιημένων προτάσεων στο λόγο. Επειδή αυτές οι προτάσεις δε χρησιμοποιούνται

συχνά από τους αλλόγλωσσους, ο διδάσκων θα χρειαστεί να δώσει αρκετά παραδείγματα χρήσης αυτών των προτάσεων.

8. ΣΥΝΔΕΣΗ ΜΕ ΣΥΝΑΦΗ ΘΕΜΑΤΑ

ΓΓ31: Συμπληρωματικές προτάσεις με συμπληρωματικό δείκτη *ότι/πως*

ΓΓ32: Συμπληρωματικές προτάσεις με *να*-πρόταση

ΓΓ33: Πλάγιες ερωτηματικές προτάσεις

ΓΓ34: Συμπληρωματικές προτάσεις με το *μήπως/μη(ν)*

ΓΓ35: Συμπληρωματικές προτάσεις με το *που* (γεγονοτικές)

ΓΓ40: Όψη του ρήματος

9. ΠΑΡΑΠΟΜΠΕΣ ΣΕ ΥΛΙΚΟ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Γλωσσικές Ασκήσεις: 466-467.