

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ: Θεωρία και διδακτική (διευθυντής: Σπύρος Μοσχονάς)

Οι μελέτες που περιλαμβάνονται στη σειρά «Ελληνική γλώσσα: Θεωρία και διδακτική» έχουν γραφτεί από ειδικούς στους τομείς της θεωρητικής και της εφαρμοσμένης γλωσσολογίας. Απευθύνονται κυρίως σε εκπαιδευτικούς, αλλά και στον καθένα που ενδιαφέρεται για τη μελέτη της νέας ελληνικής γλώσσας. Με τρόπο απλό και εκλαϊκευτικό, οι μελέτες αυτές μεταφέρουν επιστημονικά υποδείγματα από το χώρο της θεωρητικής γλωσσολογίας στο πεδίο διδασκαλίας της ελληνικής ως ξένης γλώσσας. Δίνουν έμφαση στη γραμματική, υπό την ευρεία έννοια του συστήματος που καλείται να κατακτήσει ο αλλόγλωσσος ομιλητής της ελληνικής. Επιχειρούν να κατανοήσουν τις δυσκολίες όσων μαθαίνουν τα ελληνικά ως ξένη γλώσσα. Προτείνουν μεθόδους διδασκαλίας και τεχνικές αξιολόγησης της προόδου των διδασκόμενων σε πραγματικές συνθήκες μάθησης. Συγκρίνουν την ελληνική με γλώσσες που τις γνωρίζουν όσοι προσπαθούν να τη μάθουν ως ξένη. Κάθε μελέτη καλύπτει ένα πεδίο ή γραμματικό υποσύστημα της ελληνικής. Εξετάζονται θέματα φωνολογίας, μορφολογίας, σύνταξης, σημασιολογίας και πραγματολογίας, τα οποία συνήθως δεν καλύπτονται στις παραδοσιακές γραμματικές ούτε στα εγχειρίδια διδασκαλίας της ελληνικής. Η σειρά φιλοδοξεί να συμβάλει στη διαμόρφωση του πεδίου της διδασκαλίας της ελληνικής ως ξένης γλώσσας με έργα αναφοράς και με την πεποίθηση ότι γνωρίζει καλύτερα τη γλώσσα του αυτός που μαθαίνει να την αντιμετωπίζει ως ξένη.

Η άρνηση

ΓΙΑΝΝΗΣ ΒΕΛΟΥΔΗΣ

Η σημασιολογική αυτή πραγματεία εξετάζει την άρνηση στην ελληνική αλλά και σε άλλες γλώσσες.

Εξετάζονται οι σημασιολογικές και γνωσιακές λειτουργίες της άρνησης κρισεως (δεν), της άρνησης επιθυμίας (μην),

της μονολεκτικής άρνησης, καθώς και των ιδιωματισμών της άρνησης.

Η μελέτη αυτή απευθύνεται όχι μόνο σε όσους ασχολούνται με τη διδακτική της ελληνικής αλλά και σε όσους έχουν ενδιαφέρον για τη φιλοσοφία της γλώσσας.

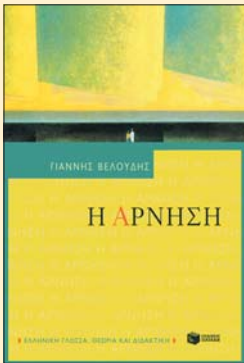
- BKM: 5585 • ISBN: 960-16-1585-7
- Σελίδες: 112

Οι στερεότυπες εκφράσεις και η διδακτική της νέας ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας

ANNA ANASTASIAIDH-ΣΥΜΕΩΝΙΑΗ, ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΕΥΘΥΜΙΟΥ

Η μελέτη αυτή εστιάζει στις στερεότυπες (ή τυποποιημένες) εκφράσεις της νέας ελληνικής γλώσσας, καθώς και στα ζητήματα που συνδέονται με τη διδασκαλία των εκφράσεων αυτών (της σημασίας και των περιορισμών στη χρήση) σε μαθητές της ελληνικής ως ξένης γλώσσας.

- BKM: 5695 • ISBN: 978-960-16-1695-7
- Σελίδες: 136



Γλωσσική διδασκαλία και σύσταση των κειμένων

ΑΡΓΥΡΗΣ ΑΡΧΑΚΗΣ

Βασική θέση του βιβλίου είναι ότι η γλώσσα ενυπάρχει συνήθως σε ένα επικοινωνιακό πλαίσιο, μέσα στο οποίο εμφανίζεται ως κείμενο.

Ο συγγραφέας ξεκαθαρίζει ότι το κείμενο δεν αποτελεί απλώς μια ακολουθία προτάσεων, αλλά έχει τη δική του πολυεπίπεδη οργάνωση, η διδασκαλία της οποίας επηρεάζεται άμεσα από τα κοινωνικοπολιτισμικά χαρακτηριστικά των μαθητών στους οποίους απευθύνεται.

- BKM: 5579 • ISBN: 978-960-16-1579-0
- Σελίδες: 224



Η ελληνική ως ξένη γλώσσα: από τις λέξεις στα κείμενα

ΔΙΟΝΥΣΗΣ ΓΟΥΤΣΟΣ, ΜΑΡΙΑ ΣΗΦΙΑΝΟΥ, ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ ΓΕΩΡΓΑΚΟΠΟΥΛΟΥ

Η κυρίαρχη προσέγγιση στη διδακτική της ελληνικής ως ξένης γλώσσας εστιάζεται συνήθως στην παραγωγή και κατανόηση των προτάσεων. Οι πραγματολογικές και κειμενογλωσσικές μελέτες αυτού του τόμου

καταπιάνονται με τη συγκρότηση μονάδων μεγαλύτερων της πρότασης και δίνουν έμφαση στην ανάγκη παρουσίασης της γλωσσικής ποικιλίας κατά τη διδακτική πράξη.

- BKM: 5725 • ISBN: 978-960-16-1725-1
- Σελίδες: 208



Συμπληρωματικοί δείκτες

ANNA ΡΟΥΣΣΟΥ

Οι Συμπληρωματικοί Δείκτες (ΣΔ), όπως τα μορφήματα *ότι/πως, που, αν, να*, επιτρέπουν τη σύνδεση δύο προτάσεων μεταξύ τους, έτσι ώστε η πρόταση την οποία εισάγουν να εξαρτάται από μια άλλη.

Αυτή η σχέση εξάρτησης όχι μόνο συμπληρώνει το περιεχόμενο του ρήματος (ή γενικά του κατηγορήματος) που επιλέγει τη δευτερεύουσα συμπληρωματική πρόταση, αλλά ταυτόχρονα επηρεάζει τη χρονική αναφορά της δευτερεύουσας και, σε κάποιες περιπτώσεις, ακόμα και την αναφορά του υποκειμένου της. Οι ΣΔ λοιπόν αποτελούν τον κόμβο όπου διασταυρώνονται πληροφορίες δύο προτάσεων. Το βιβλίο αυτό παρουσιάζει συστηματικά τα χαρακτηριστικά των ΣΔ στα νέα ελληνικά, καθώς και τις ιδιότητες των συμπληρωματικών προτάσεων που εισάγουν.

Η εκτενής περιγραφή τους βασίζεται στη συγκριτική ανάλυση και στοχεύει σε καλύτερη κατανόηση των συμπληρωματικών προτάσεων, τόσο σε θεωρητικό όσο και σε εμπειρικό-διδασκτικό επίπεδο.

- BKM: 6066 • ISBN: 978-960-16-2066-4
- Σελίδες: 176



Η γραμματική στη διδασκαλία Σύγκριση εγχειριδίων για τη διδασκαλία της ελληνικής ως ξένης γλώσσας

ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΣΠΥΡΟΠΟΥΛΟΣ,
ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ ΤΣΑΓΓΑΛΙΑΗΣ

Ο τόμος αυτός αποτελεί επεξεργασία έρευνας που εκπονήθηκε στο πλαίσιο του Προγράμματος «Εκπαίδευση μουσουλμανο-παιδών 2002-2004» του ΕΠΕΑΕΚ II. Σκοπός της έρευνας ήταν η συγκριτική αξιολόγηση αντιπροσωπευτικών διδακτικών εγχειριδίων ως προεργασία για την παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού για τη διδασκαλία της ελληνικής σε μουσουλμάνους μαθητές μέσης εκπαίδευσης. Ο αμερόληπτος εκπαιδευτικός μπορεί να αξιοποιήσει τους συγκριτικούς πίνακες που περιέχονται στον τόμο αυτό ως αναλυτικά ευρετήρια για την οργάνωση του μαθήματός του και με τρόπο που να ανταποκρίνεται αποτελεσματικότερα στις ανάγκες των μαθητών του.

- BKM: 5432 • ISBN: 960-16-1432-X
- Σελίδες: 360

ΝΕΟΣ ΤΙΤΛΟΣ

Η φωνολογία στη διδασκαλία της ελληνικής ως ξένης γλώσσας

ΑΝΘΗ ΡΕΒΥΘΙΑΛΟΥ, ΜΑΡΙΝΑ ΤΖΑΚΩΣΤΑ

Οι δύο φωνολογικές μελέτες που περιλαμβάνονται στον τόμο αυτό δίνουν έμφαση στα «λάθη» που παρουσιάζονται κατά την εκμάθηση της συλλαβικής δομής των φωνοτακτικών περιορισμών και του συστήματος τονισμού και επιτονισμού της ελληνικής. Οι μελέτες αυτές επισημαίνουν και ερμηνεύουν τις δυσκολίες που εμφανίζονται στη διδασκαλία του φωνολογικού συστήματος της ελληνικής ως ξένης γλώσσας και προτείνουν διδακτικές μεθόδους αντιμετώπισής τους.

- BKM: 5908 • ISBN: 978-960-16-1908-8
- Σελίδες: 128



Σχολιασμένη βιβλιογραφία της ελληνικής ως δεύτερης/ ξένης γλώσσας

ΝΙΟΒΗ ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΥ,
ΜΑΡΙΑ ΚΑΡΑΚΥΡΓΙΟΥ,
ΒΙΚΤΩΡΙΑ ΠΑΝΑΓΙΩΠΙΛΟΥ,
ΜΑΡΙΑ ΤΣΙΛΙΜΙΓΚΑ

Το βιβλίο αυτό είναι μια πλήρης σχολιασμένη βιβλιογραφία της διδασκαλίας της ελληνικής ως ξένης γλώσσας, με περιλήψη για κάθε καταχώριση, εκτός από τα βιβλιογραφικά δεδομένα.

Σχολιάζονται ακόμα διδακτικά εγχειρίδια, μελέτες, ανακοινώσεις σε συνέδρια, επιστημονικά περιοδικά κτλ. Είναι, επίσης, η πρώτη φορά που παρουσιάζεται στην Ελλάδα βιβλιογραφία με τη μορφή abstracts (περιλήψεων).

- BKM: 5692 • ISBN: 960-16-1692-6
- Σελίδες: 456

ΝΕΟΣ ΤΙΤΛΟΣ

Η σύνθεση λέξεων

Διαγλωσσική μορφολογική προσέγγιση

ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΡΑΛΛΗ

Στο βιβλίο επιχειρείται η περιγραφή του φαινομένου της σύνθεσης στη νεοελληνική γλώσσα μέσα από τη σύγκριση νεοελληνικών συνθέτων με σύνθετα άλλων γλωσσών.

Η συγγραφέας περιγράφει τα φωνολογικά, δομικά και σημασιολογικά χαρακτηριστικά της σύνθετης λέξης, διαφοροποιώντας την από τις άλλες λέξεις και τις φράσεις, αναλύει τη σειρά και τις σχέσεις των επιμέρους συστατικών, διερευνά τα χαρακτηριστικά των συνθέτων ανάλογα με τη γραμματική κατηγορία στην οποία ανήκουν, συγκρίνει τις διαδικασίες σύνθεσης, παραγωγής και κλίσης κ.ά.

- BKM: 6364 • ISBN: 978-960-16-2364-1
- Σελίδες: 288



Η σύνταξη στη μάθηση και στη διδασκαλία της ελληνικής ως ξένης γλώσσας

Μ. ΓΕΩΡΓΙΑΦΕΝΤΗΣ,
Χ. ΛΑΣΚΑΡΑΤΟΥ,
Β. ΣΠΥΡΟΠΟΥΛΟΣ,
Ε. ΤΣΑΜΑΛΟΥ-JACOBBERGER,
Ι.Μ. ΤΣΙΜΠΛΗ,
Ε. ΦΙΑΠΠΑΚΗ-WARBURTON,
Α. ΧΕΙΛΑ-ΜΑΡΚΟΠΟΥΛΟΥ

Υπάρχουν πολλά εγχειρίδια και «εκπαιδευτικά προϊόντα» για τη διδασκαλία της ελληνικής ως ξένης γλώσσας, λείπουν όμως οι εντοπισμένες γλωσσολογικές μελέτες, στις οποίες θα

έπρεπε κανονικά να βασίζονται τα εκπαιδευτικά εργαλεία κάθε είδους. Μέρος του κενού αυτού επιδιώκει να καλύψει ο τόμος αυτός, οι συγγραφείς του οποίου προέρχονται όλοι από το χώρο της θεωρητικής γλωσσολογίας. Καθεμιά από τις τέσσερις μελέτες που συγκεντρώνονται εδώ εστιάζει σε ένα διαφορετικό γραμματικό φαινόμενο ή υποσύστημα της νέας ελληνικής: τη σειρά των όρων, τη φωνή, τις εγκλίσεις και τα προσδιοριστικά του ονόματος. Κάθε μελέτη επιδιώκει να καταδείξει τις αλληλεπιδράσεις του υπό εξέταση γραμματικού υποσυστήματος με άλλα υποσυστήματα, καθώς και τις γενικότερες αρχές συντακτικής οργάνωσης που εφαρμόζονται σε αυτό. Και οι τέσσερις μελέτες δίνουν ίση έμφαση στη δομική και στη λειτουργική ανάλυση των γλωσσικών φαινομένων, και όλες ακολουθούν μια συγκριτική προοπτική, η οποία μπορεί να φανεί ιδιαίτερα χρήσιμη σε όσους διδάσκουν την ελληνική ως ξένη γλώσσα.

- BKM: 5726 • ISBN: 978-960-16-1726-8
- Σελίδες: 224

