

## 1. ΘΕΜΑ

Αιτιατική του χρόνου

## 2. ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ

*Κοιμόταν όλη μέρα.*

*Την επόμενη βδομάδα έχουμε διακοπές.*

*Το Πάσχα θα πάμε στο νησί.*

*Γεννήθηκε το 1980.*

## 3. ΕΠΙΠΕΔΟ-ΒΑΘΜΟΣ ΔΥΣΚΟΛΙΑΣ

Από Α ΚΕΓ, 1 ΕΚΠΑ

## 4. ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΗ ΓΝΩΣΗ

Σχηματισμός της αιτιατικής

Σύνταξη απλής πρότασης

## 5. ΠΙΘΑΝΑ ΛΑΘΗ

(α) Αδυναμία αναγνώρισης της συντακτικής λειτουργίας μιας επιρρηματικής αιτιατικής.

(β) Εσφαλμένες παραγωγές εμπρόθετων προσδιορισμών αντί για τη χρήση αιτιατικής του χρόνου: *\*στο Σάββατο, \*στο καλοκαίρι.*

## 6. ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Μια ονοματική φράση σε αιτιατική μπορεί να χρησιμοποιείται επιρρηματικά – χωρίς τη συνοδεία πρόθεσης ή άλλου δείκτη – για να δηλώσει χρόνο στις παρακάτω περιπτώσεις:

(α) Δήλωση διάρκειας:

*Διάβαζα όλη νύχτα.*

*Δούλεψε συνεχώς δύο χρόνια.*

(β) Χρονικό διάστημα ή απόσταση:

*Χρειάστηκε ένα μήνα για να τελειώσει.*

*Ένα χρόνο έκανε να μου μιλήσει.*

*Με περνάει ένα μήνα.*

*Είναι πέντε χρόνια νεότερος.*

(γ) Χρονικό σημείο:

*Εφυγαν νύχτα.*

*Συναντήθηκαν την Τετάρτη το πρωί / το Μάρτιο / την πρώτη του μηνός / την επόμενη μέρα / τα Χριστούγεννα / το καλοκαίρι / άλλες δυο φορές / το 1995.*

(δ) Χρονική αναλογία:

*Έτρεξε με τριάντα χιλιόμετρα την ώρα*

*Τον έβλεπα δυο φορές το μήνα.*

Σε κάποιες από τις παραπάνω περιπτώσεις είναι δυνατή η εναλλακτική χρήση άλλων επιρρηματικών προσδιορισμών (π.χ. προθετικών φράσεων), ενώ σε πολλές άλλες είναι υποχρεωτική η εμφάνιση απλής αιτιατικής:

*Δούλευε (επί) δύο χρόνια / Διάβαζε (για) δυο μερόνυχτα  
Γνωρίστηκαν το 1996 / στα 1996.*

*Γεννήθηκε την εικοστή πρώτη Απριλίου / στις είκοσι μία Απριλίου  
\*Συναντήθηκαν στο πρωί / στα Χριστούγεννα / στο καλοκαίρι.*

## **7. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ**

Από τα πρώτα επίπεδα είναι απαραίτητη η χρήση της αιτιατικής τουλάχιστον για την αναφορά σε χρονικά σημεία. Σε πρώιμα στάδια θα πρέπει να τονίζεται η επιρρηματική αξία της αιτιατικής – ενδεχομένως σε αντιδιαστολή με τις ονοματικές της χρήσεις. Οι περιπτώσεις αμφισημίας όπως η παρακάτω είναι μάλλον σπάνιες:

*Την είδε την Παρασκευή την Παρασκευή.*

Στη συνέχεια, θα πρέπει να τονίζονται οι ενδεχόμενες διαφορές μεταξύ της χρήσης της αιτιατικής ή κάποιας πρόθεσης.

## **8. ΣΥΝΔΕΣΗ ΜΕ ΣΥΝΑΦΗ ΘΕΜΑΤΑ**

Χρήση των προθέσεων (ΓΓ14, ΓΓ15, ΓΓ16, ΓΓ17, ΓΓ18, ΑΤ45)

## **9. ΠΑΡΑΠΟΜΠΕΣ ΣΕ ΥΛΙΚΟ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ**

Γλωσσικές Ασκήσεις: 173-174, 190-191, 601-602, 604-605, 607, 609.